

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

«11» 10 2016 г

Протокол № 2 от «11» октябрь 2016 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Холмогорская СОШ

Еремеев А.В.

Сергей Еремеев октябрь 2016 г

ПРОГРАММА «Одаренные Дети»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Холмогорская средняя общеобразовательная школа

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ «Одаренные дети»
на 2016 – 2020 г.г.**

Основание для разработки:

Федеральная целевая программа «Дети России», муниципальная программа «Одаренные дети» Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район»

Заказчик программы:

Основные разработчики программы: Администрация МБОУ Холмогорская СОШ

Цель программы:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи программы:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализации программы призвана способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

Основные мероприятия программы

- организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одарёнными детьми;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников;
- проведение научно-практических конференций и семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

Сроки реализации Подпрограммы

2016 – 2020 гг.

Объемы и источники

финансирования Программы

спонсорские средства

Обоснование проблемы

Анализ ее исходного состояния

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми продолжает осваиваться одним из приоритетных направлений в школе.

На базе школы функционируют кружки по предметам; при ДДЮТ работают 3 Школа лидера, в школе работают футбольные, волейбольные и другие спортивные секции.

Ежегодно проводятся школьные, районные олимпиады.

В школе ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми. Данная проблема стала темой обсуждение педсовета и заседаний предметных творческих групп.

Профессионализм и ответственность, забота педагогического коллектива о будущем детей являются гарантом реализации программы.

Концепция подпрограммы

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цели и задачи работы с одаренными детьми

Цели	Задачи
1. Выявление одаренных детей	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми.2. Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации.3. Накопление библиотечного фонда по данному вопросу.4. Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.5. Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья	<ol style="list-style-type: none">1. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления,

одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто одаренных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественных скачок в развитии их способностей.

инициативности и творчества.

2. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем через самостоятельную работу.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- факультативы;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- интеллектуальные марафоны

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути и реализуется в действии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Методические требования к организации и практической реализации программы «Одарённые дети»

1.1. Исполнение государственных принципов образования ст. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

1.2. Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы, выводы, направление на социальную защиту и поддержку одаренных детей.

1.3. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.

1.4. Разработка системы мер по повышению квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

1.5. Создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными детьми

1.6. Ежегодный анализ состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися, принятие необходимых управлеченческих коррекционно-направляющих решений.

1.8. Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.

1.9. Создание банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.

2. Организационная деятельность школы

2.1. Педагогические консилиумы, совещания по результатам диагностирования.

2.2. Организация патронажа между учителями предметниками и способными учащимися.

2.3. Организация методической работы с педагогическим коллективом, обеспечение учебно-методической литературой.

2.4. Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (факультативы, спецкурсы, индивидуальные занятия) и внешкольного образования на базе ЦД «Светоч», ДДТ «Созвездие» п. Залари.

3. Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.

3.1. Рациональное наполнение вариативной части учебного плана с учетом склонностей и запросов, учащихся через формирование факультативов, спецкурсов, кружков.

3.2. Организация и проведение школьных олимпиад. Участие в районных и региональных олимпиадах.

3.3. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций.

4. Наблюдение, контроль за выполнением программы.

4.1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися.

4.2. Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.

4.3. Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов.

**План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»
на 2016-2020 г.г.**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностика одаренных детей	Февраль ежегодно	Хохрякова О.Н
Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся	Март ежегодно	Хохрякова О.Н.
Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	Май, ежегодно	Администрация
Организация и проведение школьных олимпиад.	Октябрь ежегодно	Хохрякова О.Н.
Участие в районных олимпиадах	Ноябрь, декабрь ежегодно	Хохрякова О.Н.
Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»	В конце учебного года	Администрация
Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	Постоянно	Хохрякова О.Н.
Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	Постоянно	Учителя- предметники
Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	2017-2018 уч год	Администрация
Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	С 2016 года	Еремеева И.Л.
Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в различные образовательные учреждения района	Постоянно	Еремеева И.Л.
Творческий отчет	Ежегодно май	Еремеева И.Л. Хохрякова О.Н.
Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Хохрякова О.Н. творческие группы
Распространение опыта работы с одаренными детьми	2017-2020	Руководители МО
Проведение метапредметных недель и декад	Ежегодно	Хохрякова О.Н.