



«Утверждаю»

Директор школы

А.В. /Еремеев А.В./

« 01 » 09 2018г

«Согласовано»

Зам директора по УВР

О.Н. /Хохрякова О.Н./

« 01 » 09 2018г

Рассмотрено на заседании

Методического

объединения

Протокол № 1

« 30 » августа 2018г *Неф.*

Рабочая учебная программа

Информатика

(наименование учебного предмета (курса))

11класс (среднее общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской программы

авторской программы Семакина И.Г. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Евдокимова Ирина Рашитовна

2018 года

(год разработки)

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Семакина И.Г. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Рабочая программа по информатике 11 класса реализуется из инвариантной части и программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 часа за год.

Изучение информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Требования к уровню подготовки учащихся по информатике и ИКТ.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание учебного предмета.

1. Информационные системы базы данных (10 часов)

Что такое система. Модели систем. Пример структурной модели предметной области. Что такое информационная система. База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.

2. Интернет (10 часов)

Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система. WorldWideWeb. Всемирная паутина. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница». Создание таблиц и списков web-сайтов.

3. Информационное моделирование (10 часов)

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

4. Социальная информатика (4 часа)

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

В рабочей программе по информатике в 11 классе выделены следующие темы, обеспечивающие **агротехнологический подход**, формирующий агробизнесзнания, бережное отношение к земле и сельскохозяйственному труду:

- 1) Табличные базы данных. Система управления базами данных. Практическая работа «Создание табличной базы данных».
- 2) Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе

данных.

Практическая работа «Создание формы в табличной базе данных».

- 3) Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.

Практическая работа «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов».

- 4) Сортировка записей в табличной базе данных

Практическая работа «Сортировка записей в табличной базе данных».

Практическая работа «Создание отчётов в табличной базе данных».

Учащиеся научатся применять полученные знания на практике.

№ п/п	Дата		Тема урока	Контроль	Примечание
	Факт	По плану			
1.	03.09.18		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введе ние.	
Информационные системы и базы данных (10 часов)					
2.	10.09.18		Что такое система. Модели систем. Информационные системы	§§1 – 4	
3.	17.09.18		Практическая работа 1.1. по теме «Структурная модель предметной области»		
4.	24.09.18		Практическая работа 1.2. по теме «Модели информационных систем»		
5.	01.10.18		База данных. Проектирование многотабличной базы данных	§§5 – 6	
6.	08.10.18		Создание базы данных. Запросы. Логические условия выбора данных	§§7 – 9	
7.	15.10.18		Практическая работа 1.3.		
8.	22.10.18		Практическая работа 1.4.		
9.	12.11.18		Практическая работа 1.5.		
10.	19.11.18		Практическая работа 1.6.		
Интернет (10 часов)					
11.	26.11.18		Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система	§§10 – 11	
12.	03.12.18		Всемирная паутина WWW	§12	
13.	10.12.18		Практическая работа 2.1.		
14.	17.12.18		Практическая работа 2.2.		
15.	24.12.18		Практическая работа 2.3., 2.4.		
16.	14.01.19		Инструменты для разработки Web-сайтов	§13	
17.	21.01.19		Создание сайта «Домашняя страница». Создание таблиц и списков на web-странице	§§14 – 15	
18.	28.01.19		Практическая работа 2.5.		
19.	04.02.19		Практическая работа 2.6.		
20.	11.02.19		Практическая работа 2.7.		
Информационное моделирование (10 часов)					
21.	18.02.19		Компьютерное информационное моделирование	§16	

22.	25.02.19		Моделирование зависимостей между величинами	§17	
23.	04.03.19		Практическая работа 3.1.		
24.	11.03.19		Модели статистического прогнозирования	§18	
25.	18.03.19		Практическая работа 3.2.		
26.	01.04.19		Моделирование корреляционных зависимостей	§19	
27.	08.04.19		Практическая работа 3.3.		
28.	15.04.19		Модели оптимального планирования	§20	
29.	22.04.19		Практическая работа 3.4.		
30.	29.04.19		Практическая работа 3.5.		
Социальная информатика (3 часа)					
31.	06.05.19		Информационные ресурсы. Информационное общество	§§21 – 22	
32.	13.05.19		Правовое регулирование в информационной сфере	§23	
33.	20.05.19		Проблема информационной безопасности	§24	
Повторение. Резерв времени					
34.	27.05.19		Обобщение и систематизация курса информатики 11 класса. Резервное время		