

«Утверждаю»
Директор школы
 /Еремеев А.В./
« 01 » 09 2018г

«Согласовано»
Зам директора по УВР
 /Хохрякова О.Н./
« 01 » 09 2018г

Рассмотрено на заседании
Методического
объединения
Протокол № 1
« 30 » августа 2018г 

Рабочая учебная программа Информатика

(наименование учебного предмета (курса))

10класс (среднее общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской программы

авторской программы Семакина И.Г. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Евдокимова Ирина Рашитовна

2018 года

(год разработки)

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Семакина И.Г. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Рабочая программа по информатике 10 класса реализуется из инвариантной части и программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 часа за год.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.
- прививать интерес к информатике;
- формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;
- развивать культуру алгоритмического мышления;
- обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;
- привлечь интерес учащихся к работе с логическими выражениями

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения курса информатики в 10 классе на базовом уровне учащиеся будут **знать/понимать**

- объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- назначение и функции операционных систем.

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (1 ч)

Структура информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.

Информация (10 ч)

Понятие информации. Представление информации, языки, кодирование. Измерение информации. Алфавитный и содержательный подход к измерению информации. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере.

Информационные процессы (5 ч)

Хранение и передачи информации. Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.

Программирование обработки информации (17 ч)

Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование. Программирование линейных алгоритмов. Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Программирование циклов. Подпрограммы. Работа с массивами. Работа с символьной информацией.

В рабочей программе по информатике в 10 классе выделены следующие темы, обеспечивающие **агротехнологический подход**, формирующий агробизнесзнания, бережное отношение к земле и сельскохозяйственному труду:

- 1) Табличные базы данных. Система управления базами данных.
Практическая работа «Создание табличной базы данных».
- 2) Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.
Практическая работа «Создание формы в табличной базе данных».
- 3) Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.
Практическая работа «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов».
- 4) Сортировка записей в табличной базе данных
Практическая работа «Сортировка записей в табличной базе данных».
Практическая работа «Создание отчётов в табличной базе данных».

Учащиеся научатся применять полученные знания на практике.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Дата		Наименование разделов и тем	Контроль	Примечание
	План	Факт			
Введение (1 час)					
1	06.09.18		Структура информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.		
Информация (10 часов)					
2	13.09.18		Информация. Представление информации, языки, кодирование		
3	20.09.18		Практическая работа 1.1 «Представление информации»		
4	27.09.18		Измерение информации. Алфавитный подход		
5	04.10.18		Измерение информации. Содержательный подход		
6	11.10.18		Практическая работа 1.2 «Измерение информации»		
7	18.10.18		Представление чисел в компьютере		
8	25.10.18		Практическая работа 1.3 «Представление чисел в компьютере»		
9	08.11.18		Представление текста, изображения и звука в компьютере		
10	15.11.18		Практическая работа 1.4 «Представление текста, изображения и звука в компьютере»		
11	22.11.18		Практическая работа 1.5 «Представление текста, изображения и звука в компьютере»		
Информационные процессы (5 часов)					
12	29.11.18		Хранение и передача информации		

13	06.12.18		Практическая работа 2.1 «Обработка информации и алгоритмы»		
14	13.12.18		Автоматическая обработка информации		
15	20.12.18		Информационные процессы в компьютере		
16	10.01.19		Практическая работа 2.3 «Выбор конфигурации компьютера»		
Программирование (17 часов)					
17	17.01.19		Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование		
18	24.01.19		Программирование линейных алгоритмов		
19	31.01.19		Практическая работа 3.1 «Программирование линейных алгоритмов»		
20	07.02.19		Логические величины и выражения, программирование ветвлений		
21	14.02.19		Практическая работа 3.2 «Программирование ветвлений»		
22	21.02.19		Практическая работа 3.3 «Программирование ветвлений»		
23	28.02.19		Программирование циклов		
24	07.03.19		Практическая работа 3.4 «Программирование циклов»		
25	14.03.19		Практическая работа 3.4 «Программирование циклов»		
26	21.03.19		Подпрограммы		
27	04.04.18		Практическая работа 3.5 «Подпрограммы»		
28	11.04.18		Работа с массивами		
29	18.04.18		Практическая работа 3.6 «Массивы»		
30	25.04.18		Типовые задачи обработки массивов		
31	02.05.18		Практическая работа 3.7 «Массивы»		
32	09.05.18		Работа с символьной информацией		
33	16.05.18		Практическая работа 3.8 «Работа с символьной информацией»		
34	23.05.18		Итоговая контрольная работа за курс 10 класса		