

Доклад Евдокимовой Ирины Рашитовны учителя математики и информатики МБОУ Холмогойской СОШ по теме: «Патриотическое воспитание на уроках математики» подготовлен на муниципальный семинар «Патриотическое воспитание в современной России: проблемы, перспективы развития».

Текст выступления к презентации.

- 1) Здравствуйте! Евдокимова Ирина Рашитовна учитель математики и информатики.
- 2) В настоящее время в России активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи.
- 3) Это направление деятельности педагогов школ всегда было актуальным и важным, занимало ведущее положение. Я хочу представить вам материал, в котором содержатся практические навыки по воспитанию патриотизма на уроках математики.
- 4) На уроке математики воспитание осуществляется посредством четырех факторов:
  - через содержание образования;
  - через методы и формы обучения;
  - через использование случайно возникших и специально созданных воспитывающих ситуаций;
  - через личность самого учителя (прежде всего и в наибольшей степени).
- 5) При обучении математики основными направлениями, способствующими патриотическому воспитанию обучающихся, являются:
  - использование историко-математического материала;
  - проведение нестандартных уроков;
  - решение математических задач: прикладного характера и идейной направленности;
  - внеклассная работа.

- 6) Одним из направлений воспитательной деятельности учителя может стать использование эпиграфов к уроку.
- 7) Эпиграфом могут стать строчки стихотворений, высказывания и афоризмы известных людей не только о математике и математиках,
- 8) но и патриотического содержания.
- 9) На уроке может быть сделано сообщение исторических данных,
- 10) показывающих роль учёных-математиков в укреплении оборонной мощи нашей страны
- 11.-12)
- 13) Погрузиться в прошлое, реально представить его картины и вместе с тем как бы стать участником былых событий обучающимся помогут задачи.
- 14) В обучении математике с точки зрения патриотического воспитания огромную роль играет подбор математических задач
- 15) для уроков с учётом дидактических и методических требований.
- 16) Решение задач, включающих исторические сведения, способствует развитию кругозора учащихся и познавательного интереса к предмету.
- 17) Урок математики становится для них не просто уроком, на котором нужно решать, вычислять и заучивать формулы, а пробуждает чувства сопричастности к величию своей страны, собственных предков.
- 18) Проанализировав учебники 5-6 класса по математике выяснила, что в нем содержится очень мало задач военно-патриотической и
- 19) гражданской направленности,

- 20) Решение задач на военную тематику способствует воспитанию чувства гордости за свою Родину, за труд ученых, инженеров и рабочих, создавших боевую технику.
- 21) Решение задач с практическим содержанием дает возможность учащимся задуматься о тяготах военных лет.
- 22) Составлять такие задачи к уроку не так и сложно. Главное, выбрать тот материал, который оставит яркое впечатление в душе ребенка.
- 23) Современное поколение детей не могут и представить себе все, что пережила наша Родина за годы войны, но мы не вправе забывать об этом, и должны не только в дни юбилейных торжеств, вспоминать о подвиге нашего народа.
- 24) Интегрированный урок по математике и истории «Урок Победы» посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- 25) Данный урок позволяет учителю наряду с совершенствованием знаний, умений и навыков по математике на цифрах и фактах показать трагедию Великой Отечественной войны для всего человечества.
- 26) В течение всего урока дети чувствуют дыхание Великой Отечественной войны.
- 27) Данный урок пригодится учителям, преподающим математику в 5 - 6 классах.
- 28) Урок сопровождается компьютерной презентацией.
- 29) Как известно, изучение краеведческого материала способствует привитию чувства любви к своей малой родине.
- 30) Учащиеся изучают много произведений, где говорится о блокадных днях Ленинграда
- 31) Погрузиться в прошлое, реально представить его картины и вместе с тем как бы стать участником былых событий помогут краеведческий материал и задачи.

32) Здесь уместно рассказать учащимся, что хлеб – главное богатство нашей Родины. Мы должны ценить хлеб, бережно относиться к нему.

33 – 34) На уроках предлагаю ребятам решить задачи, основанные на краеведческом материале:

35-36) можно использовать только одно задание, после решения которого сообщить интересную информацию,

37) а можно составить целый урок, посвященный определенной теме нравственного, патриотического воспитания,

38-55 Стих про Гагарина

56) За одиннадцать лет обучения в школе ученик приобретает множество разнообразных знаний и умений, но одной из главных задач остается задача воспитания Человека, Личности, а учитель математики может и должен помочь формированию душ учащихся.

57) СТИХ