

English

6

Assessment
Tasks




PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контрольные задания 6 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2015

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Контрольные задания, включённые в данный сборник, объединены в 5 контрольных работ. Задания в контрольных работах проверяют, хорошо ли вы умеете понимать речь на слух, читать, писать письмо, использовать изученные слова и грамматические явления. Вы познакомитесь с различными типами и форматами тестовых заданий, что поможет вам в подготовке и сдаче стандартизированных экзаменов. Каждая контрольная работа состоит из 5 разделов.

Чтобы успешно выполнить контрольную работу, советуем следовать данным рекомендациям:

1. Приступая к работе, внимательно прочитайте задание.
2. Не отвлекайтесь во время выполнения заданий, так как время, отведённое на контрольную работу, ограничено.
3. Задания на проверку понимания речи на слух выполняются в первую очередь всем классом. Затем вы можете продолжить работу с любого задания и в удобном для вас порядке.
4. Сначала выполните задания, которые не вызывают у вас затруднений.
5. Не оставляйте ни одного задания невыполненным.
6. После выполнения работы просмотрите все задания ещё раз и проверьте свои ответы.

РАЗДЕЛ 1. Аудирование

Как выполнить задание на установление соответствия (matching)

При выполнении задания нужно установить соответствие между утверждениями или вопросами и текстами или высказываниями, воспринимаемыми на слух. Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует придерживаться некоторых правил:

1. Перед прослушиванием текстов или высказываний ознакомьтесь с инструкцией к заданию.
2. Внимательно прочитайте утверждения (вопросы), чтобы понять тему текста или высказывания. Можно подчеркнуть ключевые слова.
3. Во время первого прослушивания отметьте те соответствия между утверждениями (вопросами) и текстами (высказываниями), в которых вы уверены.
4. Во время паузы после первого прослушивания подумайте над теми соответствиями, которые вам не удалось установить, и сделайте свои предположения.

5. Во время второго прослушивания найдите соответствия, оставшиеся неустановленными.
6. Во время паузы после второго прослушивания проверьте правильность всех установленных вами соответствий. Исправьте возможные ошибки.

Как выполнить задание на множественный выбор (multiple choice)

В данном задании надо выбрать правильный ответ из **двух** предложенных.

1. До прослушивания текста:
 - прочитайте внимательно инструкцию к заданию;
 - прочитайте контрольные вопросы;
 - просмотрите предложенные варианты ответа и определите, чем они различаются. Можно подчёркивать ключевые слова;
 - помните, что все контрольные вопросы идут в том же порядке, что и информация в тексте.
2. Во время первого прослушивания текста:
 - отметьте варианты ответов, которые вы считаете правильными. Ориентируйтесь только на информацию в тексте.
3. Во время второго прослушивания текста:
 - ответьте на те контрольные вопросы, на которые вы не ответили во время первого прослушивания. Обращайте внимание на ключевые слова, которые помогают сделать выбор.
4. После прослушивания текста:
 - убедитесь, что на все вопросы были даны ответы.

РАЗДЕЛ 2. Чтение

Как выполнить задание на установление соответствия (matching)

При выполнении задания нужно установить соответствие между утверждениями, вопросами, заголовками и текстами или параграфами (абзацами) одного текста. Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует придерживаться некоторых правил:

1. Перед чтением ознакомьтесь с инструкцией к заданию.
2. Внимательно прочитайте утверждения (вопросы, заголовки) и подчеркните ключевые слова, чтобы понять темы текстов или отдельных параграфов (абзацев) одного текста.
3. Во время чтения отметьте те соответствия между утверждениями (вопросами, заголовками) и текстами или отдельными параграфами (абзацами), в которых вы уверены.

4. Для того чтобы найти соответствия, которые вам не удалось установить, прочитайте тексты (текст) ещё раз и постарайтесь найти в них (нём) отдельные слова или целые предложения, которые помогут вам эти соответствия установить.
5. По завершении выполнения задания проверьте, все ли соответствия вы нашли и правильно ли вы это сделали. Исправьте возможные ошибки.

Как выполнить задание на соответствие предложенных утверждений содержанию прочитанного текста (верно — True/неверно — False)

1. Прочитайте внимательно инструкцию к заданию.
2. Прочитайте утверждения (контрольные вопросы), чтобы получить представление о содержании текста.
3. Обратите внимание на то, что утверждения (контрольные вопросы) расположены в том же порядке, что и соответствующая информация в тексте.
4. Прочитайте утверждение (контрольный вопрос) и найдите ту часть текста, где говорится об этом.
5. Определите, является ли предложенное утверждение (контрольный вопрос) верным (True) или неверным (False).
6. Проверьте, все ли пункты задания вы выполнили.

Как выполнить задание на множественный выбор (multiple choice)

В данном задании надо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных.

1. Прочитайте внимательно инструкцию к заданию.
2. Прочитайте контрольные вопросы, чтобы определить содержание текста.
3. Выполняйте задания по порядку. Обратите внимание, что все контрольные вопросы идут в том же порядке, что и информация в тексте.
4. Прочитайте вопрос и предложенные варианты ответов:
 - Найдите ту часть текста, где есть запрашиваемая информация.
 - Определите наиболее вероятный ответ. Ориентируйтесь только на информацию в тексте, но будьте внимательны, так как вариант ответа может соответствовать содержанию текста, но не быть правильным ответом на вопрос.
5. После прочтения текста проверьте, на все ли вопросы вы дали ответы.

Как выполнить задание на заполнение пропусков грамматической формой

1. Внимательно ознакомьтесь с инструкцией к заданию.
2. Просмотрите текст, чтобы понять его содержание и получить представление о том, какие грамматические явления проверяются (глагольная форма, существительное, прилагательное, местоимение, числительное).
3. Внимательно прочитайте предложение и данное в скобках слово. Определите, какой частью речи является это слово.
4. Определите, какая грамматическая форма этого слова требуется для заполнения пропуска:
 - Если это *глагольная форма*, определите, к какому *времени* относится описываемое действие, событие (настоящему, прошедшему или будущему) и характер протекания действия, т. е. как происходит действие (обычно, регулярно, в момент речи, только что совершилось и т. д.).
 - Если это *существительное*, решите, в единственном или множественном числе, в именительном или притяжательном падеже следует его употребить.
 - Если это *прилагательное*, определите, в сравнительной или превосходной степени оно должно быть использовано.
 - Если это *числительное*, решите, порядковым или количественным оно должно быть в тексте.
 - Если это *местоимение*, решите, нужно ли употребить объектный падеж личного местоимения или соответствующее притяжательное местоимение.
5. Записав ответ, прочитайте предложение, чтобы убедиться в том, что ответ верен с точки зрения грамматики и орфографии.

Как выполнить задание на выбор определённой части речи

Если вы выполняете задание, в котором надо выбрать одно из двух слов, относящихся к разным частям речи, поступайте следующим образом:

1. Прочитайте инструкцию к заданию.
2. Просмотрите текст с пропусками, постарайтесь понять его содержание.
3. Прочитайте предложение с пропуском и слова на выбор, данные в скобках.
4. Определите, какой частью речи является пропущенное слово в тексте.
5. Определите, какой частью речи является каждое слово из предложенных на выбор, и выберите нужную часть речи. Если предложенные слова относятся к одной части речи, то выберите то слово, которое подходит по смыслу.
6. Заполните пропуск в предложении выбранным словом.
7. Прочитайте готовое предложение, проверьте, имеет ли оно смысл.

Как выполнить задание на словообразование

Если вы выполняете задание, в котором надо образовать новое слово для заполнения пропуска в предложении, поступайте следующим образом:

1. Прочитайте инструкцию к заданию.
2. Просмотрите текст с пропусками, постарайтесь понять его содержание.
3. Прочитайте предложение с пропуском, слово, которое нужно преобразовать, приставки и суффиксы, которые нужно использовать.
4. Определите, какой частью речи является пропущенное в тексте слово.
5. Определите, какой суффикс или приставку нужно использовать. Если вы не можете образовать слово сразу, попробуйте образовать слово с каждым из предложенных суффиксов или приставок. Выберите из слов, которые вы образовали, то слово, которое вам знакомо.
6. Заполните пропуск в предложении выбранным словом.
7. Прочитайте готовое предложение, проверьте, имеет ли оно смысл.

Как выполнить задание на множественный выбор (multiple choice)

В данном задании надо выбрать одно слово из трёх предложенных.

1. Внимательно прочитайте инструкцию к заданию.
2. Просмотрите текст, чтобы понять его общее содержание.
3. Внимательно прочитайте предложение с пропущенным словом.
4. Выбирая слова из списка, проверяйте, как пропущенное слово сочетается со словами, стоящими до и после пропуска в предложении.
5. Прочитайте предложение с заполненным пропуском, чтобы убедиться, что оно имеет смысл.
6. Проверьте, все ли пункты задания вы выполнили.

Как правильно выполнить задание, в котором проверяется умение написать личное письмо

Личное письмо пишется в соответствии с определёнными правилами. Правила касаются как оформления письма, так и его содержания. Вот несколько рекомендаций, которые помогут вам успешно справиться с заданием.

1. Внимательно прочитайте задание и письмо, на которое вам предстоит ответить. Вам необходимо ответить на все вопросы, содержащиеся в письме.
2. Правильно оформите своё письмо:
 - Свой адрес следует писать в верхнем правом углу письма. В тестовом задании достаточно написать название страны и города. Например: *Russia, Lipetsk*.
 - Дата написания письма пишется в правом углу под адресом. Например: *Saturday, April 20th, 2014*.
 - Личное письмо начинается с обращения к тому, кому оно адресовано. После обращения ставится запятая. Например: *Dear Kate,*
 - Основной текст письма начинается с заглавной буквы с новой строки. В начале письма можно поблагодарить за предыдущее письмо: *Thank you for your letter.*
 - Закончить личное письмо можно так: *Say hello to your parents. Hope to hear from you soon.*
 - В конце письма на отдельной строке необходимо написать заключительную фразу, после которой ставится запятая: *Best wishes, ...; Love, ...*
 - Имя автора письма пишется на отдельной строке. После имени не ставится точка.
3. Соблюдайте правила орфографии и пунктуации.
4. Вам необходимо раскрыть все пункты задания в соответствии с количеством слов, указанным в задании.

Как выполнить задание на построение монологического высказывания

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Подумайте, что вы можете сказать по каждому пункту задания.
3. Помните, что важно не только верно использовать слова и грамматические структуры, но также необходимо рассказать обо всём, что указано в задании.
4. Будьте готовы к тому, что учитель может задать вам вопросы по данной ситуации.
5. Помните, что время подготовки задания ограничено.

Как выполнить задание на построение диалога

1. Внимательно ознакомьтесь с заданием. Убедитесь в том, что вы понимаете ситуацию.
2. Внимательно прочитайте, о чём вы должны расспросить, рассказать и т. д. в соответствии со своей ролью.
3. Обратите внимание на то, кто начинает диалог. Это указано в карточке.
4. Используйте подходящие лексические и грамматические структуры. Постарайтесь вспомнить готовые фразы, которые помогут вести диалог.
5. Во время беседы внимательно слушайте своего собеседника и старайтесь соответствующим образом реагировать на его реплики.

Term 1

РАЗДЕЛ 1. Аудирование

Вы услышите три коротких диалога, обозначенных **A**, **B** и **C**. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка **1—4** только **один раз**. В задании **есть одно лишнее место действия**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At the shop.
2. At school.
3. At the museum.
4. At the library.

Диалог	A	B	C
Место действия			

РАЗДЕЛ 2. Чтение

Прочитайте тексты и установите соответствия между текстами **A—E** и заголовками **1—6**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Popular Children's Clothes Shop
2. The Right Clothes for Children
3. Popular Children's Clothes
4. An Important Part of a School Uniform
5. The Right Clothes for Outdoor Activities
6. A Typical School Uniform

A There are some very important things to remember while you choose children's clothes. Clothes must be safe for kids. Besides, the little children must be comfortable in their clothes. The weather also dictates the choice of clothes for children — cottons in the summer and woollens in the winter and colder weather.

B Children enjoy shopping for new clothes. One of the most famous clothes shops in Britain is Bob & Blossom. It has wonderful clothing, toys and gifts for children under 12. There are cool, colourful clothes in the shop. Children can choose what they really want there. After visiting this finest shop, children may look smarter than adults.

C In England, boys and girls enjoy wearing comfortable clothes like T-shirts, jeans and sportswear, when they are relaxing at home or playing with their friends outside. Girls like wearing tunics over leggings or a skirt and a top. They choose smart bright things. Some children like clothes with the pictures of their favourite cartoon characters or TV shows.

D Many American schools have strict rules about school clothes. Boys should wear a light-coloured shirt, not very bright tie in the school's colours and dark trousers or shorts. Many schools also have a jacket as part of the uniform. Girls should wear a light-coloured blouse and a darker-coloured skirt or a dress. Some girls' uniforms also have trousers, a jacket or a tie.

E Some pupils at an Essex primary school want to have ties in their school uniform. They say that they want to wear ties because they help them to look like adults. Some of them go to school wearing green and yellow ties. But not all the pupils wear ties. There are pupils who don't like wearing not only ties but also school uniforms.

Текст	A	B	C	D	E
Заголовок					

РАЗДЕЛ 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски 1–8 полученными словами.

I have got a sister, Kelly by name. I am 2 years **(1)** _____ (*old*) than my sister. Kelly and I are different. Her hair isn't as **(2)** _____ (*short*) as my hair. **(3)** _____ (*Kelly*) nose is straight, and I've got a turned-up nose. My sister is a bit **(4)** _____ (*slim*) than I am. I think she is much **(5)** _____ (*attractive*) than I because she looks like my mother, but I look like my father. He is very tall and I am the **(6)** _____ (*tall*) in my class.

Kelly **(7)** _____ (*like*) wearing smart bright clothes. She **(8)** _____ (*choose*) a dress at the moment. I don't care much for clothes and don't like bright things.

Прочитайте шотландскую сказку «Лучшие друзья навек». Выберите из слов, напечатанных в скобках, те, которые грамматически и лексически соответствуют содержанию текста. Заполните пропуски **9–15** выбранными словами.

Best Friends for Ever

In the garden, in a small Scottish town, there lived two flowers, Rose and Blue-belle.

Rose was very beautiful but silly and **(9)** _____ (*boast/boastful*). She talked about how bad it was that the other flowers were not as **(10)** _____ (*lucky/unlucky*) as she was!

Blue-belle was pretty too but she was clever, friendly and **(11)** _____ (*polite/impolite*). In the morning Blue-belle said hello to all the birds around her and they liked her. This hurt Rose very much. She showed her **(12)** _____ (*like/dislike*) by singing out loud, chasing away Blue-belle's friends.

One day it was cold and **(13)** _____ (*wind/windy*). Rose wanted to sing but could not do it. She was **(14)** _____ (*happy/unhappy*). She felt sad and **(15)** _____ (*helpful/helpless*). Blue-belle asked her friends to bring Rose some water. All the animals came to help her and Rose began to cry. "Can we be ... best friends for ever?" asked Rose. "Of course," answered Blue-belle. ... And to this day they are still the best of friends.

РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМО

You have received a letter from your English-speaking pen friend Jane.

... I had my birthday yesterday. I got a lot of presents. My parents gave me a smart blue tracksuit and a pair of dark blue trainers for my birthday. I like my new clothes very much! They are super!

... What presents do you usually get for your birthday? Do you like when your parents give you clothes for your birthday? What presents did you get last time?

Write her a letter and answer her **3 questions**.

Write **80—100 words**. Remember the rules of letter writing.

РАЗДЕЛ 5. Говорение

Task 1

Talk about the way your mother/father looks.

Remember to say about:

- her/his appearance;
- her/his character;
- what she/he usually wears.

Task 2

You play the part of an exchange student in one of the British schools. One of your classmates is John/Jane.

- Ask your classmate about sports clubs in this school.
- Ask your classmate about a sports uniform for the school sports clubs.
- Answer your classmate's questions about a sports uniform for PE lessons in your school.
- Answer your classmate's questions about your favourite sport.
- Say you can't go to the swimming pool tomorrow. Apologise and explain. Make a promise to do it next time.

You begin the conversation. The teacher will play the part of your friend.

