

## Публичный отчёт МБОУ Холмогойская СОШ

### *1. Общая характеристика ОУ*

МБОУ Холмогойская СОШ имеет два структурных подразделения: Примернинская НОШ и Романовская НОШ.

Общая численность обучающихся на конец 2016-17 учебного года - 147 учащихся.

Руководит образовательным учреждением с 2012 года Еремеев Андрей Владимирович. Имеет высшую категорию учителя. Педагогический стаж - 28 лет, стаж в работе директора - 5 лет.

Хохрякова Олеся Николаевна – зам. директора по УВР. Стаж педагогической работы - 11 лет, стаж в должности заместителя директора по УВР - 7 лет.

Еремеева Ирина Леонидовна – зам. директора по ВР. Педагогический стаж - 11 лет, стаж в должности зам.директора по ВР – 5 лет.

Школа располагается по улице Спортивной, дом 2.

Наше образовательное учреждение имеет лицензию (№ 5553 от 10 сентября 2012 года) на право осуществления образовательной деятельности; свидетельство о государственной аккредитации (№1738 от 09.06.2012 года), действительное до 09.06.2024 года.

Школа отличается стабильностью кадрового состава, дает классическое образование. Учащимся предоставляется равная возможность получить бесплатное образование с учетом учебных способностей и психофизических особенностей каждого. Администрация школы создает учителям и учащимся благоприятный психологический микроклимат.

В учреждении имеется спортзал, столовая на 40 посадочных мест, мастерская, кабинет информатики на 12 компьютеров, актовый зал, 9 кабинетов для занятий, 2 теплицы и 1 овощехранилище. Получена лицензия и оборудован медицинский кабинет. В здании начальной школы находится библиотека, малый спортзал, музейная комната и 4 кабинета для занятий.

### *II. Цели и результаты развития ОУ*

**Цель ОУ на 2017-2018 уч.год** - повышение качества обучения и воспитания через непрерывное совершенствование педагогического мастерства.

Для осуществления данной цели было намечено решение следующих **задач:**

1. внедрить элементы агробизнес образования в урочную и внеурочную деятельность;
2. создать благоприятные условия образовательной среды для развития исследовательских навыков, творческих способностей детей;
3. разработать перспективный план повышения качества обучения при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В воспитательном процессе были определены три основные цели воспитания:

1. **Идеальная цель** (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. **Результативная цель** (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне; овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. **Процессуальная цель** (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Реализация данных целей предполагала:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность всех уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование внеурочной деятельности в школе;
- взаимодействие с окружающим социумом.

Воспитательный процесс шёл непрерывно как в системе дополнительного образования, так и на уроках, во внеурочной деятельности и был направлен на развитие следующих **воспитательных результатов**:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В школе широко используются проектные и исследовательские методы обучения, которые учат размышлять, прогнозировать и планировать свои действия, развивают познавательную и эмоционально-волевую сферу, создают условия для самостоятельной активности и сотрудничества. За время

работы над проектом ребята учатся пользоваться дополнительной литературой, отбирать нужную информацию, делать выводы, оценивать не только себя, но и свою работу.

Так как в этом году наша школа стала сначала муниципальной, а затем областной пилотной площадкой. то проекты мы связывали именно с агробизнесом.

Работа над проектами увлекает детей, показывает им значимость их деятельности и вселяет уверенность в своих силах. Кроме того, это возможность привлечь родителей к участию в школьных делах своих детей. В данной деятельности хочется отметить педагога Нелепову И.М. Её воспитанница, Мулюкова Владислава, выступала на районной экологической конференции с проектом «Очистим планету от мусора». Затем она приняла участие в районных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее юниор» с исследовательской работой «Способы подготовки семян к посеву, на примере перцев», где заняла второе место.

Ирина Михайловна стала инициатором проведения акции по сбору макулатуры и пластика, которые сдали на вторичную переработку ИП Сапожникову А.И. Всего собрали 802, 9 кг бумаги и 39 кг пластика. Первое место занял 7 класс (кл.рук-ль Евдокимова И.Р.) с результатом 297,3 кг бумаги, 7,4 кг пластика. Это акция была всероссийская. Школа заняла первое место, за что от организаторов получила приз три контейнера для раздельного сбора мусора.

Хохрякова Олеся Николаевна занимается исследовательской работой не первый год. В декабре 2016 года её воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе «Мое первое исследование»:

1. Большишапова Арина, ученица 4 класса работу по теме «История школьной формы, грамота 3 место
2. Перфильев Костя, ученик 3 класса работу по теме «Техника Великой Отечественной войны», грамота 1 место

В апреле 2017 года представили свои исследовательские работу на XVI межрайонных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор!»:

1. Павленко Костя, ученик 7 класса работу по теме «Почему воду беречь нужно», сертификат участника;
2. Татарникова Вероника, ученица 5 класса работу по теме «Украшения Древнего Египта», грамота 1 место
3. Распутин Данила, ученик 5 класса работу по теме «Кролики – мои домашние животные», сертификат участника.

В мае 2017 года Распутин Данила, ученик 5 класса принял участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Студент и творчество» организованной Иркутский аграрным техникумом г. Иркутск. На данном конкурсе была представлена работа по реализации агробизнес-образованию по теме «Разведение кроликов в личном подсобном хозяйстве», сертификат участника.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы стали активными участниками различных конкурсов, соревнований и олимпиад различного уровня.

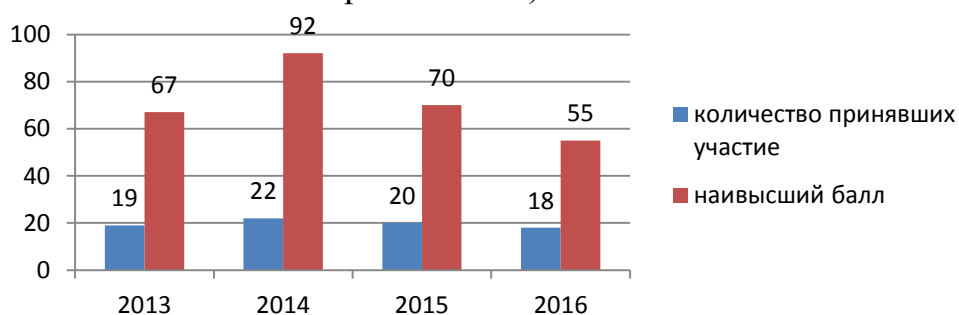
**Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году**

п\п	ФИО участника	класс	Предмет	Результат	ФИО учителя подготовившего
1	Родина Инна	9	история	призер	Копылова Т.Г.
2	Бердыкина Алина	8	обществознание	призер	Копылова Т.Г.
3	Погуляева Алена	9	география	призер	Тюкавкина И.М.
4	Бердыкина Алина	8	биология	призер	Нелепова И.М.
5	Фарфудинов Руслан	8	технология	призер	Еремеев А.В.
6	Стрелов Кирилл	9	технология	Призер	Еремеев А.В.
7	Фарфудинов Слава	10	технология	победитель	Еремеев А.В.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся участвовали во Всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок-2016», «КИТ -2016», «Кенгуру».

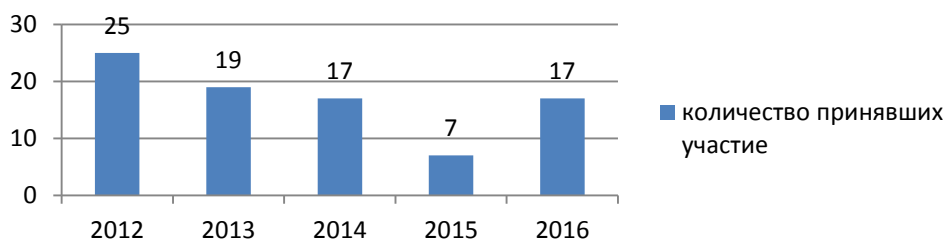
В конкурсе «Русский медвежонок» участвовали 18 человек.

Сравнивая результаты участия в данном конкурсе за три последних года можно сделать вывод, что учащиеся активно принимают участие в данном конкурсе (количество участников остается стабильным, но в этом году снизился максимально набранный балл).



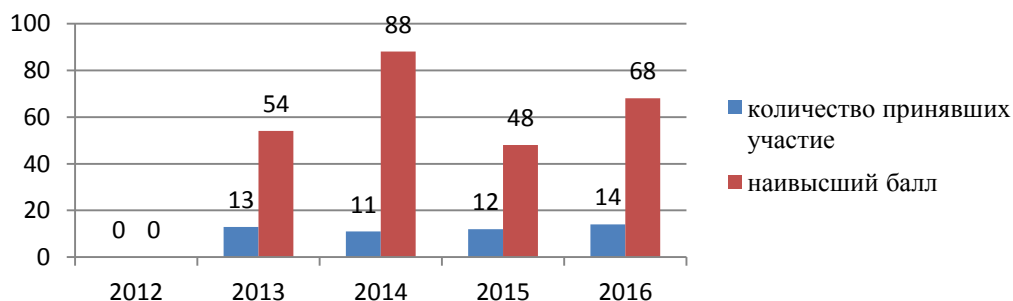
В конкурсе «КИТ -2016» приняли участие 17 человек. Сравнивая результаты участия в конкурсе «КИТ» за три последних года можно сделать вывод, что в этом году ученики активнее приняли участие в данном конкурсе. На протяжении четырех лет высокие результаты в данном конкурсе показывает ученик Евдокимов Сергей.

## количество принявших участие



В конкурсе «Кенгуру-2017» приняли участие 14 человек.

Сравнивая результаты участия в конкурсе «Кенгуру» за три последних года можно сделать вывод, что наблюдается повышение интереса детей к данному конкурсу. Результатами данного конкурса, являются призовые места (2,3) на муниципальном уровне в 2014-2015 учебном году. В 2017 году наблюдается повышение максимального набранного балла, по сравнению с прошлым годом.



Впервые 6 человек приняли участие в международном игровом конкурсе «Пегас-2017», где Якубовская Света, ученица 11 класса заняла 1 место в районе, Татарникова Вероника, ученица 5 класса- 2 место в районе, Шипицына Яна, ученица 11 класса- 3 место в районе.

13 апреля проходил международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» в котором приняли участие 6 человек.

В муниципальном конкурсе «Ученик года -2017» приняла участие ученица 4 класса Большишапова Арина. Награждена грамотой за участие.

Анализируя результаты работы можно сделать вывод, что наблюдается увеличение активности учащихся в районных очных конкурсах, соревнованиях, что подтверждается увеличением призовых мест. Имеется тенденция в повышении уровня подготовки и участия к межрайонным и региональным конкурсам, а участие детей в дистанционных всероссийских и международных конкурсах, играх становится менее востребованными.

В конце учебного года (29 мая) уже четвертый год был проведен «Бал отличников и хорошистов». В торжественной обстановке в ДК «Светоч» были подведены итоги участия ребят в течение года (достижения за учебный год) и вручены грамоты за успешное окончание учебного года. Совместно педагогическими работниками и культработниками для учащихся было проиграно сказочное представление «Полет Незнайки на Луну», а в завершении все было проведено чаепитие за счет спонсорской помощи.

В течение учебного года педагоги школы приняли участие в конкурсах, выставках, семинарах по воспитательной работе:

**Муниципальный уровень** – 22 педагога

**Межрайонный уровень** – 1 педагог

**Региональный уровень** – 28 педагогов

**Всероссийский уровень** – 5 педагогов

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах,  
выставках, семинарах:**

	Семинары		Конкурсы		Выставки		Итого	
	кол-во	участ-к	кол-во	участ-к	кол-во	участ-к		
Муниципальный уровень	4	9 ч	6	9 ч	2	4 ч	12	22 ч
Региональный уровень -	9	14 ч	7	11 ч	1	1 ч	17	28 ч
Межрайонный уровень	1	1 ч	0	0	0	0	1	1 ч
Всероссийский уровень	0	0	1	5 ч	0	0	1	5 ч

Учащиеся школы под руководством педагогов приняли участие в конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях не только районного уровня, но и области.

Воспитанники кружка «Ласточки» под руководством педагога Шипицыной Любовь Георгиевны продолжили волонтерскую деятельность, осуществляя социальный проект «Помощь». Они помогали пожилым и одиноким людям в уборке по дому и во дворе, с посадкой и уборкой овощей, а зимой - с уборкой снега. Результат воплощения данного проекта – это научиться ценить и уважать близких как духовную ценность общества. Отрадно, что в этом году у нас проучились 4 учащихся 7 класса (Павленко Костя, Жебрунова Диана, Сапожникова Кристина, Кузьменко Яна) и педагог Гайнулин А.Р. по теме «Организация добровольческого движения в образовательной среде» в рамках Муниципального слёта добровольческого актива проекта «Да!»

Учащиеся школы, уже третий год, выполнив задания заочного тура, стали участниками VII Областного экологического фестиваля «Байкальский калейдоскоп». Команда школы заняла первое место в номинации «Репортаж с берегов Байкала», а Павленко Костя получил диплом исполнителя лучшей роли в номинации «Душа Байкала».

Школьники и педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Не ходи на тонкий лёд», получив дипломы активных участников.

На базе школы работали 16 кружков разной направленности и одна спортивная секция. Благодаря сотрудничеству с культурой, дети получили возможность посещения дополнительно 3 кружков и 1 спортивной секции на базе культурного учреждения «Светоч» (с.Холмогой) и 1 кружка на базе ЦД «Меридиан» (д.Романова).

Согласно федеральному стандарту на внеурочную деятельность было выделено 5 часов.

**Приоритетными направлениями в воспитательной работе были:** духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное направления и, в связи с введением агробизнес-образования - социальное направление.

С сентября наша школа стала муниципальной площадкой по реализации агробизнес – образования, а затем и областной.

В рамках данной концепции разработаны элективные курсы: «Ландшафтный дизайн сада и огорода», «Химия в сельском хозяйстве», «Основы овощеводства» и программы внеурочной деятельности «Комнатное овощеводство», «Комнатное растениеводство».

В рамках данного направления педагоги Нелепова И.М. и Евдокимова И.Р. провели внеклассное мероприятие «Новая репка».

С учащимися 10-11 классов занимались изучением стилей ландшафтного дизайна, составлением ассортиментных ведомостей, составление схем участка.

Учащиеся 9 класса узнали о роли химии в сельском хозяйстве, о вреде и пользе.

Учащиеся 8 класса узнали об истории овощеводства в России, о направлениях, способах посадки, гибридах и сортах, хранении и переработке овощей.

Учащиеся 6 класса научились заготавливать семенной материал со своего огорода, вырастили зелень на новогодний стол, провели посев перцев, помидор, капусты.

Учащиеся 5 класса узнали о разнообразии комнатных цветов, правилах ухода за различными группами комнатных цветов, пользе и вреде для человека, цветочном дизайне.

В этом учебном году педагоги (Еремеев А.В., Хохрякова О.Н. и Нелепова И.М.) проучились на курсах по агробизнес-образованию. Дети ездили в Верхний Булай на сессию, где проходили профпробы. Педагоги Нелепова И.М. и Еремеев А.В. были участниками районного круглого стола и 5 педагогов стали участниками районного семинара, проходившего на базе Ханжиновской школы. Хохрякова О.Н. и Еремеева И.Л. представили свои доклады на Форуме образования, а Еремеев А.В. был участником форума.

В мае в школе прошёл Единый агро-день для учащихся всей школы. Дети под руководством педагогов посадили свёклу, морковь, горох, лук разных сортов, зелень, картофель и капусту. В ходе работы ребята учились подготавливать почву для посадки семян, делать грядки, боронить и сажать.

Благодаря мэру нашего района Самойлович В.В., школа приобрела поликарбонат и достроила ещё одну теплицу.

Были проведены общешкольные родительские собрания по темам:

- «Итоги, проблемы и перспективы школы».
- «Увлечён ли ваш ребёнок в группу смерти?»
- «Агробизнес - образование в школе» (и другие вопросы)»

Было проведено много тематических вечеров, конкурсных и игровых программ с участием не только учащихся, но и педагогов и родителей. Педагоги Романовской НОШ почти на все мероприятия привлекают родителей, которые с удовольствием играют разных героев на праздниках, а в этом учебном году помогли обустроить пришкольную территорию.

Наши дети любят заниматься спортом. Они с удовольствием посещают спортивные кружки и секции, участвуют в спортивных соревнованиях и матчевых встречах. Школа по результатам спортивной спартакиады среди средних школ района заняла 5 место.

Каждый год школьная библиотека распахивает свои двери для учащихся школы, чтобы расширить их кругозор. Ученики с удовольствием принимают активное участие в библиотечных уроках, тематических выставках, беседах, литературных вечерах. Налажена большая взаимосвязь с сельской библиотекой.

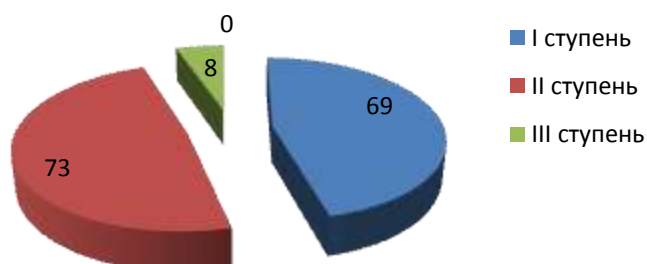
### ***III. Содержание и технология образовательного процесса***

На 1 сентября в школе насчитывалось 19 обучающихся занимающихся по адаптированным образовательным программам для которых не открыты специальные коррекционные классы из-за недостаточного количества обучающихся, поэтому данные обучающиеся занимаются в общеобразовательных классах с согласия родителей.

В школе функционировали:

- общеобразовательные классы (на всех уровнях образования),
- обучение по адаптированным образовательным программам в классах инклюзивного обучения: 2,4,5,6,7,8,9
- обучение по индивидуальному учебному плану: да (1 ученик в 4 классе)
- группы продленного дня: по желанию и запросам родителей была организована группа продленного дня для обучающихся 1-4 классов в количестве – 25 человек.
- профильная подготовка на уровне среднего общего образования: (универсальный профиль) элективные курсы в системе профильной подготовки.

#### **Количество обучающихся по уровням образования на начало 2016-2017 учебного года**





Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение основной функции школы – обеспечение базового общего образования. В компонент образовательной организации были включены факультативы, элективные курсы, спецкурсы.

Федеральные государственные образовательные стандарты в 2016 - 2017 учебном году реализовались в 1 -6 классах. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Педагогическим коллективом используются современные технологии. В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

В течение года педагоги делились своим опытом через открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуя в методических неделях, выступая на методических объединениях.

В образовательном учреждении проводилась систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников: месячники, недели, акции, флеш-мобы, классные часы, соревнования, матчевые встречи со школами района и ОСРЦ, Дни здоровья

Вырастили на пришкольном участке экологические чистые продукты, которые идут на приготовление витаминных салатов к обедам.

В целях укрепления здоровья ведутся спортивные секции и кружки.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися, инструктажи.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися, склонными к «группе риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

В структуру управления качеством образовательного процесса входят:

- управляющий совет
- Педагогический совет
- Методический совет, методические объединения

В текущем году были проведены два тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой.

Первый педсовет был проведен по теме: «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС». Решением данного педсовета стало: использование педагогами в образовательном процессе современные педагогические технологии, формирующие метапредметные результаты; на заседаниях МО провести рассмотрение учебных программ по предметам с

целью согласования тем междисциплинарной направленности; запланировать в 2017-2018 учебном году семинар «Формирование метапредметных результатов на уроках и внеурочной деятельности»; продолжить внедрение в практику метапредметных недель.

В целях изучения и постепенного перехода на профессиональный стандарт педагога был проведен педсовет «Развитие компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями». Решение педсовета стало: изучить перечень профессиональных компетентностей на заседаниях МО; педагогам совершенствовать педагогическую практику работы с детьми с ОВЗ, ввести в практику подготовки к аттестации обязательное самообследование, заполнение карт профессионального роста.

В школе функционирует Методический совет школы, который планирует методическую работу, занимается созданием временных рабочих групп по подготовке методических семинаров, тематических педсоветов, разработкой основных образовательных программ.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс:

- продолжить и проанализировать работу по методической теме школы;
- включать в тематику заседаний вопросы внедрения агробизнес - образования в урочной и внеурочной деятельности;
- создать благоприятные условия образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей;
- расширять возможности для участия одарённых и способных детей в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- внедрять новые образовательные технологии в учебно-воспитательную работу;
- развивать учительский потенциал (участие в традиционных педагогических конкурсах, подготовка и переподготовка педагогических кадров, освоение новых образовательных технологий);
- продолжить практику стимулирования работы учителя через сознательный самоанализ работы и умения намечать возможности карьерного роста (заполнение карты профессионального роста).

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы «Повышение качества обучения и воспитания путем индивидуализации и дифференциации в условиях введения ФГОС».

Методический совет школы возглавляет зам. директора школы по учебно-воспитательной работе Хохрякова О.Н. В методический совет вошли руководители 4 методических объединений:

1. МО гуманитарного цикла (руководитель: Галимулина Е.А.)
2. МО математического цикла и точных наук (руководитель: Шипицына Л.Г.);

3. МО учителей начальных классов (руководитель: Татарникова О.А.)

4. МО «Культура и искусство» (Руководитель Хохрякова О.Н.)

Традиционным видом методической работы стало проведение метапредметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически. В текущем году были проведены две метапредметные недели: *«Мы славим труд, чьи руки пахнут хлебом»* и *«Ее величество Природа»*.

В рамках недели *«Мы славим труд, чьи руки пахнут хлебом»* прошли следующие интегрированные мероприятия:

- спортивное мероприятие с профориентационной направленностью, где учащиеся 9, 10-11 классов соревновались с работниками ОАО «Восход»;

- интегрированная игра «Сказка репка на новый лад», в ходе которой учащиеся 7-8 классов показали свои знания в области математики и биологии (ученики выполняя математические вычислительные задачи повторили процесс подготовки почвы и семян к посеву, рыхления, полива для получения дружного и хорошего урожая);

- игра «Поле Чудес» по теме «Техника безопасности на пришкольном участке» для 5-7 классов;

- блиц-турнир «Математика и физика в сельском хозяйстве» для 9-11 классов объединило в себе знания из области математики и физики;

- интеллектуальная игра «Поле чудес» для 9-11 классов с использованием информации из области географии и биологии о животных, птицах, о сельскохозяйственной продукции;

- мероприятие «Труд кормит, а лень портит» среди 5-8 классов;

- заключительное мероприятие «Сказание о Холмогойской земле» для 5-11 классов, на котором каждый класс представлял народ, проживающий на территории села.

Практически все внеклассные мероприятия по предметам проводились с использованием ИКТ-технологий, что позволяет повышать интерес и познавательную активность учащихся.

В ходе проведения метапредметных недель применялись различные методы и формы. Всё это стимулирует педагогическую инициативу и изобретательность, а это в свою очередь, способствует повышению педагогического мастерства учителей – предметников, а следовательно повышению познавательной активности учащихся.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях МО, районных семинарах, педчтениях.

В 2016-17 учебном году в МБОУ Холмогойской СОШ на начало года обучались 129 учеников из которых в 1-4 классах - 46 , в 5-9 классах - 76 ; в 10-11 классах - 9. Также в структурных подразделениях учатся 3 ученика в МБОУ Примернинской НОШ, 16 учеников в МБОУ Романовской НОШ. Всего обучалось 148 учащихся. В школе было сформировано 13 классов - комплектов. Средняя наполняемость класса составила 13 человек.

Все предметы в школе велись специалистами. По внешнему совместительству работали: учитель музыки Полянская С.П.

Успеваемость по школе составляет 98,6%, качество знаний – 37%.

Отлично окончила школу 2 ученика: Фарфудинов Вячеслав, Фарфудинова Юлия, что составляет 1,4% в целом по школе.

По сравнению с предыдущим годом количество школьников, обучающихся на «хорошо» и «отлично» понизилось на 4 %.

За последние три года количество школьников, обучающихся на «хорошо» и «отлично» понизилось на 4 %.

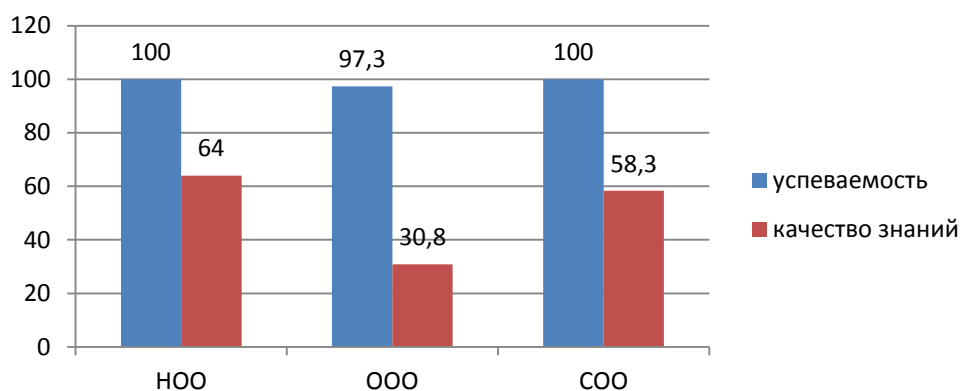
- 2014-2015 учебный год 47 (42,7%)

- 2015-2016 учебный год 47 (41%)

-2016-2017 учебный год 41 (37%)

Успеваемость составила 98,6%.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по уровням обучения**



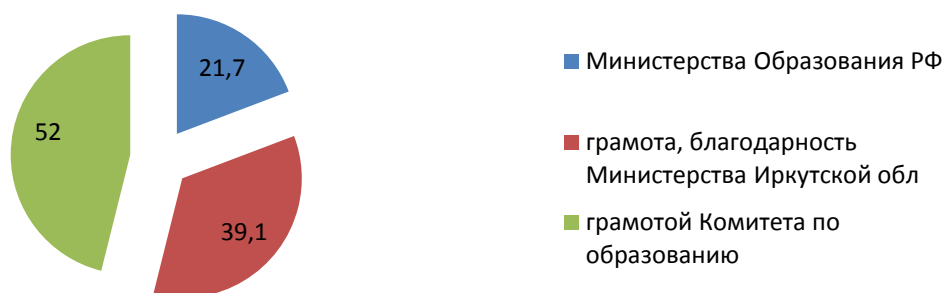
#### ***IV. Ресурсы образовательного процесса***

Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию

В 2016-2017 уч. г. в школе работали 23 педагога, из них имеют высшее образование – 13, среднее профессиональное – 10, незаконченное высшее – 0.



## Сведения о награждении педагогов (%)



Для повышения профессионализма учителей функционирует и развивается система работы по повышению квалификации.

Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку. В 2016-2017 учебном году из 23 педагогов школы 14 педагогов (60,8%) посетили курсы повышения квалификации.

В текущем году приоритетными направлениями были: переход на ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация агробизнес-образования в школе, курсовая подготовка педагогов преподающих ОДНКНР и ОРКСЭ, совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации.

В прошлом году была построена ещё одна теплица, проведён капитальный ремонт хранилища. Проведена замена теплотрассы, построены теплые туалеты в начальной школе, проведена холодная и горячая вода в классы начальной школы, кабинеты физики, химии и домоводства, а также в лаборантские по физике и химии. Оснастили проектором и компьютером кабинет физики, проектором – кабинет домоводства, кабинет английского языка. Приобрели 1 школьную доску в кабинет математики. Заменяли освещение в кабинете физики и в коридоре 1 этажа. Приобрели 20 регулируемых парт. Для улучшения качества образования были приобретены два принтера.

Библиотечный фонд школы насчитывает 6882 книги, из них учебной литературы – 2136 экземпляров и 4747 художественной. Из субвенции на 2016-2017 учебный год было выделено 167288 рублей, на которые приобрели 150 учебников.

### ***V. Внешние связи и имидж ОУ:***

Осуществлялась тесная связь с МО «Холмогойское сельское поселение», ОАО «Восход», МБУК «Холмогойский ЦИКД и СД», МБОУ ДО «ДДЮТ», сельская библиотека, КФК «Распутин», «Шершнёв», «Распопин» и «Циния», фельдшерский пункт.

За результативность в работе были награждены грамотами и благодарственными письмами районного и областного уровня.

Самые значимые моменты школьной жизни мы освещали на страницах районной газеты «Сельская новь» и областной газеты «Сибскана»; на сайте нашего учреждения.

#### **IV. (Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития)**

В данном учебном году школа стала сначала Муниципальной пилотной площадкой, затем Областной по введению агробизнес образования. В связи с этим были внесены изменения в учебный и воспитательный планы, а также во внеурочную деятельность.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

1. создать условия для развития опытнических проектно-исследовательских навыков учащихся;
2. продолжить работу по повышению качества обучения через развитие учительского потенциала и освоение новых образовательных технологий;
3. приоритетным в воспитательной работе выделить социальное направление.