

Демонстрационный вариант

итоговой контрольной работы по алгебре за курс 7  
 класса

A1. Запишите в виде многочлена стандартного вида:

а)  $(7+a)^2 =$

б)  $(7-y)(7+y) =$

A2. Разложите многочлен на множители:

а)  $25a^2 - 9b^2 =$

б)  $4x^2 + 20x + 25 =$

A3. Найти корень уравнения:  $24 - 1,6y = 52 + 1,2y$

а) 1      б) -2      в) -10      г) 10.

A4. Построить график  $y = 2x + 3$ .

x	0	1
y		


A5 Возвести в степень:  $(-2a^4b)^4$

а)  $-16a^{16}b^4$     б)  $16a^{16}b^4$     в)  $-8a^{16}b$     г)  $8a^{16}b^4$

A6. Вычислить:

$$\frac{7^6 \cdot 7^2}{7^7} = \underline{\hspace{5cm}}$$

A7. Привести одночлен к стандартному виду

$$-5a^6b^3 \cdot 7ab^2 \cdot a^3 =$$

\_\_\_\_\_

B1. Решите систему уравнений:  $\begin{cases} y - 3x = -5, \\ 2y + 5x = 23. \end{cases}$

Ответ: \_\_\_\_\_

B2. Решить уравнение:  $30x - 14 \cdot (2x + 5) = 8 \cdot (x + 1)$

Ответ: \_\_\_\_\_

B3. Упростите выражение:  $(3x - 1)^2 + (3x - 1)(3x + 1) =$

Ответ: \_\_\_\_\_

Кол-во баллов \_\_\_\_\_ Оценка « \_\_\_\_ »  
 Учитель \_\_\_\_\_  
 Ассистент \_\_\_\_\_

Обучающиеся должны продемонстрировать УУД:  
 решать уравнения, строить график линейной функции,  
 умение работать со степенями, приводить одночлен к  
 стандартному виду, применять формулы сокращенного  
 умножения, умение решать системы линейных  
 уравнений с двумя переменными.

Критерий оценивания:

Часть «А»- 1балл за каждое задание.

Часть «В»- 2 балла за каждое задание.

Максимальное количество- 13 баллов.

Количество бал.	Отметка.
12-13	5
10-11	4
6-9	3
0-5	2

№ задания	Ответы
	Демо
A1	a) $49+14a+a^2$ б) $49-y^2$
A2	a) $(5a-3b)(5a+3b)$ б) $(2x+5)^2$
A3	<i>B</i>
A4	$(0,3),(1,5)$
A5	<i>B</i>
A6	7
A7	$-35a^{10}b^4$
B1	$(-13;-44)$
B2	$X=13$
B3	$9x^2+3x$