

**Демо версия промежуточной аттестационной работы
по учебному предмету «Информатика»
для 6 классов**

Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.

Работа состоит из 13 заданий по учебному предмету «Информатика». В работе используется 2 типа заданий

1-8 задания базового уровня;

9-13 – повышенного уровня .

Спецификаторы по информатике для учащихся 6 классов.

Спецификация работы	
№ задания	Знать/понимать/уметь
Проверяемые умения, знания, понимания	
1	Умение переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую.
2	Умение вычислять объем информации
3	Понимать определение понятия
4	Понимать определение понятия
5	Знать определение понятия
6	Знать формы мышления
7	Знать понятие алгоритм
8	Понимать, что такое алгоритм
9	Знать формы записи алгоритма
10	Уметь и знать алгоритм действий работы с объектами в графическом редакторе Paint.
11	Знать назначение клавиш в текстовом редакторе.
12	Знать понятия об алгоритмах.
13	Умение составлять алгоритм для определенного исполнителя

Промежуточная аттестационная работа по информатике. 6 класс.

1. Переведите число из десятичной системы счисления в двоичную.

549									

2. Переведите в биты $\frac{1}{4}$ Кбайта. _____

3. Отметьте все понятия среди следующих словосочетаний:

1. Система счисления
2. В вычислительной технике применяется двоичная система счисления
3. Графический файл
4. Текстовый документ
5. Файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти как единое целое и обозначенная именем
6. Двоичные коды
7. Всего существует 256 различных цепочек из 8 нулей и единиц.

4. Укажите недостающее понятие:

Человек — мозг = компьютер — ...

1. клавиатура
2. системный блок
3. память
4. процессор

5. Определите вид следующего суждения: «Все дети с удовольствием играют в компьютерные игры»

1. общеутвердительное
2. общеотрицательное
3. частноутвердительное
4. частноотрицательное

6. Отметьте формы мышления:

1. понятие
2. восприятие
3. анализ
4. синтез
5. суждение
6. умозаключение
7. обобщение

7. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»

1. нумерованный список
2. маркированный список
3. система команд исполнителя
4. конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату

8. Что можно считать алгоритмом?

1. Правила техники безопасности
2. Список класса
3. Кулинарный рецепт
4. Перечень обязанностей дежурного по классу

9. Закончите предложение: «Блок-схема – форма записи алгоритма, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются ...»

1. рисунки
2. списки
3. геометрические фигуры
4. формулы

10. Запишите алгоритм действий для удаления объекта, в графическом редакторе Paint.

11. Назовите клавишу фиксации заглавных букв в текстовом редакторе.

Ответы.

	Вариант 1	баллы
1	1000100101	3
2	2048	1
3	1,3,4	1
4	4	1
5	1	1
6	1,5,6	3
7	4	2
8	1,3	2
9	3	1
10	1. Выбрать инструмент Выделить 2. Выделить объект, нажав левую кнопку мыши. 3. Нажать сочетание клавиш Ctrl+C	3
11	Caps Lock	1
12	1,5,8,9	3
13	Вверх Вверх Закрасить Вверх Закрасить Вверх Закрасить Вверх Влево Закрасить Влево Вниз Закрасить Влево Вверх Закрасить Влево Вверх Закрасить Влево Вверх Закрасить	3

Оценка за контрольную работу

Отметка «5» - ставится за 90% - 100% набранных баллов. 23-25 баллов

Отметка «4» - ставится за 75% - 89% набранных баллов. 18-22 баллов

Отметка «3» - ставится за 50% - 74% набранных баллов. 12-16 баллов

Отметка «2» - ставится за менее чем 50% набранных баллов. 0-11 баллов