

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работа по математике за курс 5 класса**

Часть 1

1. Продолжите натуральный ряд чисел: 90801, 90800, ..., 90798
2. Представьте неправильную дробь $\frac{79}{9}$ в виде смешанной.
3. Определите второе арифметическое действие в примере:

$$6512 \times (398 - 15) + 2476$$

1). деление 2). вычитание 3). сложение 4). Умножение

4. Вычислите: **9,35 - 6,5** а). 2,85 б). 28,5 в). 3,85
5. Вычислите: **41,4 : 1,8** а). 2,3 б). 23 в). 0,23
6. Вычислите: **0,13 × 1,4** а). 0,182 б). 1,82 в). 18,2
7. Сравните числа: 5,15 и 3,25
8. Сравните числа: 7,292 и 7,3
9. Сравните числа: 5,027 и 5,0270
10. Округлить 62,164 до десятых: а). 62,2 б). 62,1 в). 62,16.
11. Вычислите среднюю температуру воздуха за неделю, если в течение недели температура была: 11°; 14°; 12°; 13°; 17°; 18°; 13°.
12. Длина проволоки 60 м. Израсходовали $\frac{1}{6}$ куска. Сколько метров проволоки израсходовали?
13. В столовой за стол можно посадить 4 человека. Сколько необходимо столов, чтобы разместить 129 человек?

Часть 2

14. В библиотеке было 900 книг. Журналы составляли 17%. Сколько журналов было в библиотеке?
15. Комната занимает объём 64 м^3 , а высота 4 метра. Какую площадь имеет потолок в комнате? Какова длина и ширина комнаты, если потолок имеет форму квадрата?
16. Собственная скорость лодки 3,6 км/ч, скорость течения 1,4 км/ч. Лодка проплыла 4 ч против течения и 4 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
90799	8—	4	а	б	а	>	<	=	а	14	10	33	153	16;4	28,8

Критерий оценивания работы:

Каждое задание (№1- №13) оцениваются в один балл, задания № 14, № 15и №16 оцениваются в 2 балла. Всего за работу 19 баллов.

Отметка	Количество баллов
«5»	17- 19 баллов
«4»	12 – 16 баллов
«3»	7 – 12 баллов
«2»	0 – 6 баллов

Кодификатор

№ задания	Код контролируемого умения	Базовый уровень Знание/понимание
		Требования(умения), проверяемые заданиями работы
		<i>Поверяемые умения</i>
1	1.1	Уметь сравнивать натуральные числа.
2	1.1	Уметь представлять неправильную дробь в виде смешанного числа.
3	1.2	Проверить понимание сущности алгоритмических предписаний, уметь определять порядок действий.
4	1.1	Уметь выполнять сложение десятичных дробей.
5	1.1	Уметь выполнять умножение десятичных дробей.
6	1.1	Уметь выполнять деление десятичных дробей.
		Решение задач и их практическое применение Проверяемые умения
7	1.2	Уметь сравнивать десятичные дроби.
8	1.2	Уметь сравнивать десятичные дроби.
9	1.2	Уметь сравнивать десятичные дроби.
10	1.2	Уметь округлять числа до десятых и сотых
11	6.3	Поверяется действие анализировать способности сделать вывод из заданной ситуации, алгоритм и ход решения (находить среднее арифметическое нескольких чисел).
12	1.3	Уметь решать текстовые задачи, выполняя прикидку и оценку результата вычислений (находить часть от числа)

13	6.3	Проверяется способность «удерживать» цель деятельности в ходе решения учебных задач.
		Повышенный уровень
		<i>Проверяемые умения</i>
14	1.3	Уметь решать текстовые задачи, связанные с процентами.
15	2.4	Уметь использовать законы сложения, умножения для упрощения числового выражения.
16	1.3	Уметь решать текстовую задачу на движение по реке, анализировать сложившуюся ситуацию.