



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Холмогойская СОШ

Серг. Ермеев А.В.

«*20*» *марта* 20*18* г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Холмогойская средняя общеобразовательная школа
за 2017 год

Цель самообследования: аналитическое обоснование планирования работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно, отрицательно) на результаты деятельности; анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

За истекший период педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности по теме «Повышение качества обучения и воспитания в условиях интеграции агробизнес-образования в урочной и внеурочной деятельности»

В 2017 году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий и урочной и внеурочной деятельности;
- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;
- интеграция агробизнес-образования в урочной и внеурочной деятельности.

Качественный состав педагогов

В школе работали 24 педагога: из них имеют высшее образование -15, среднее профессиональное – 9.

образование



Сведения о награждении педагогов (%)



Для получения положительных результатов

- *составлен план работы школы;
- *составлен учебный план
- *создана структура методической службы в школе;
- *организована работа методических объединений;
- *проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

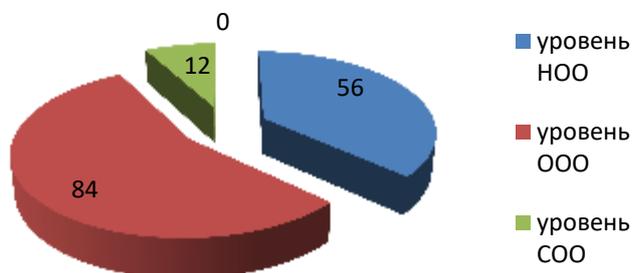
Особенности образовательного процесса

В школе функционировали

- общеобразовательные классы (на всех уровнях образования),
- обучение по адаптированным образовательным программам в классах инклюзивного обучения: 1,2,3,5,6,7,8,9
- обучение по индивидуальному учебному плану: да (2 ученик в 3,5 классе)
- группы продленного дня: по желанию и запросам родителей была организована группа продленного дня для обучающихся 1-4 классов в количестве – 25 человек.
- профильная подготовка на уровне среднего общего образования: (универсальный профиль) элективные курсы в системе профильной подготовки.

Количество обучающихся по уровням образования

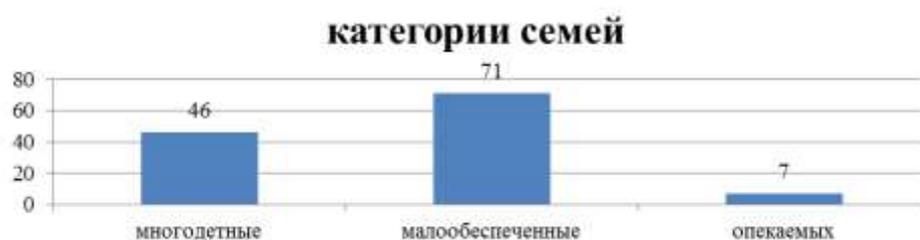
на начало 2017-2018 учебного года



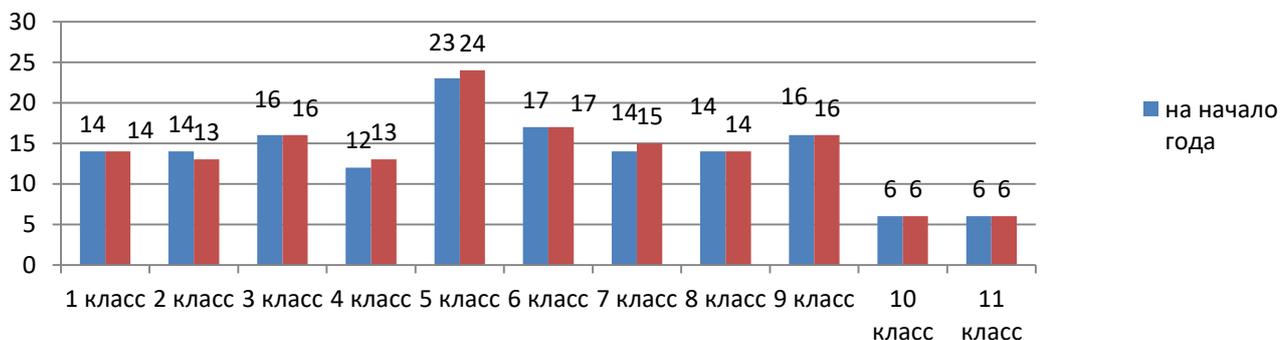
- 1-4 классы - 56 человек.
- 5-9 классы – 84 человек.
- 10-11 классы – 12 человек. Всего на начало года было: 152 ученика.

В 2017-2018 учебном году численность детей с учетом обучающихся структурных подразделений МБОУ Романовская НОШ (14 учеников) и МБОУ Примернинская НОШ (3 ученика).

В школе обучались дети с разных категорий семей, которые представлены в диаграмме ниже:



Движение обучающихся по классам



Таким образом, в школе было сформировано 14 классов - комплектов. Средняя наполняемость класса составила 14 человек.

В течение 2017-2018 учебного было следующее движение обучающихся:

Выбыли:

- из 2 класса- 1

Прибыли:

- в 4 класс - 1
- в 5 класс - 1

В итоге численность обучающихся составила 154 человека.

Учебный план школы был составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 ;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года).

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);

- Письмом Министерства образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от «22» июля 2016 года «О формировании учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год»

Учебный план школы составлен для 6-дневной учебной недели. Во 2-х – 4-х классах продолжительность учебного года –34 учебных недели, в 5-х – 8-х, 10 классах – 34 учебных недели, в 9, 11 классах - 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут.

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Соблюдена предельно допустимая аудиторная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка) в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – по 26 часов, в 5 классе - 32 час, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе- 36 часов, в 9 классе – 36 часов, в 10-11 классах по 37 часов.

В 1 классе – 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут, продолжительность учебного года – 33 недели.

На основе запроса родителей и обучающихся в компонент образовательного учреждения начального общего образования на усиление предмета «Математика» введены обязательные часы предмета «Математика»: во 2 -4 классах по 1 часу. «Информатика» во 2-3 классах по 1 часу.

В целях психологического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста и своевременного оказания помощи в обучении в школьный компонент начального общего образования введены «Тропинка к своему Я» в 2,3 классах по 1 часу в неделю. На основе Распоряжения «О присоединении малокомплектных школ к базовым» к Учебному плану начального общего образования прилагается Учебные планы структурных подразделений: МБОУ Романовская НОШ и МБОУ Примернинская НОШ.

Расписание учебных занятий на 2017-2018 учебный год составлено на основе учебного плана образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год, распределения нагрузки преподавателей по классам и гигиенические требования к расписанию уроков на основе СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Чтобы предотвратить перегрузку обучающихся, расписание занятий составлено в режиме шестидневной рабочей недели. Недельная учебная нагрузка не превышает установленной недельной нагрузки по СанПиН.

При составлении расписания на уровне НОО учитывалось чередование «легких» и «трудных» уроков. Во 2-4 классах введены по одному часу обязательного урока математики в каждом классе. В 1 классе 5-дневная рабочая неделя с недельной нагрузкой 21 час. На первой ступени обучения нагрузка в каждом классе соответствует предельно допустимой в каждом классе.

На уровне ООУ учебная нагрузка распределена на 6-дневную рабочую неделю. Нагрузка в каждом классе соответствует допустимой нагрузке для данных классов.

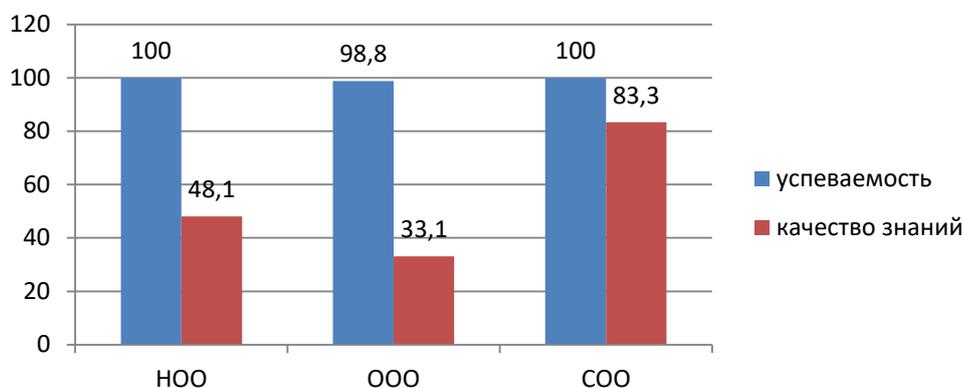
На 1 сентября в школе насчитывалось 19 обучающихся занимающихся по адаптированным образовательным программам для которых не открыты специальные коррекционные классы из-за недостаточного количества обучающихся, поэтому данные обучающиеся занимаются в общеобразовательных классах с согласия родителей.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, а также включает расписание факультативных занятий и элективных курсов, с целью посещения дополнительных занятий обучающихся, которые приезжают из д. Сенная падь, д. Романово, а также отдельно составлено расписание по индивидуальному учебному плану.

Все предметы в школе ведутся специалистами. По внешнему совместительству работали: учитель музыки Пензина Д.И., логопед Жихарева Н.И., преподаватель «Автодело» Вилимас В.В.

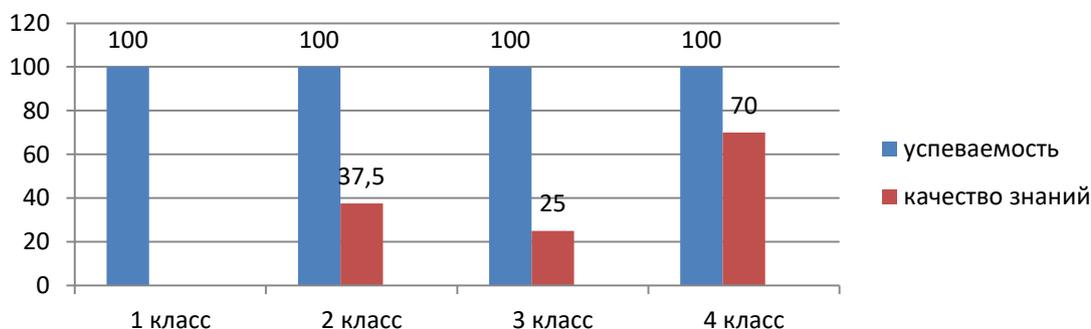
Успеваемость по школе составляет 99,2%, качество знаний – 39,7%.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по уровням обучения



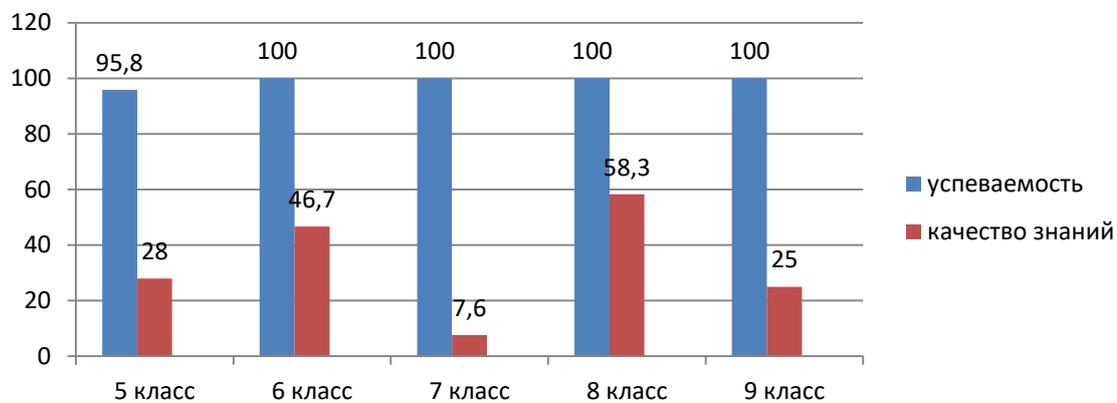
Из диаграммы видно, что все успевающие на уровне НОО и СОО. Самое высокое качество знаний на уровне СОО, а на уровне ООО обучающиеся показывают меньше качество знаний.

Успеваемость и качество знаний на уровне НОО по классам

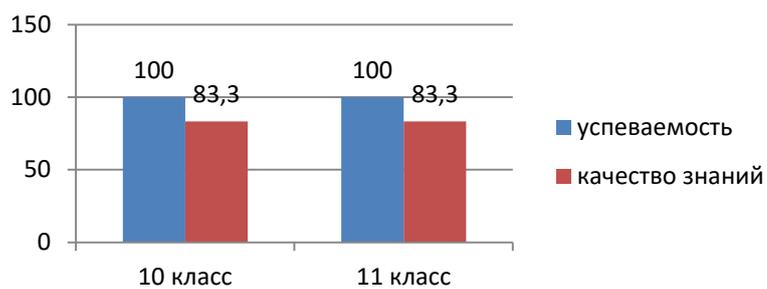


Из предложенной выше диаграммы видно, что неуспевающих в начальной школе нет. Самый низкий процент качества знаний в 3 классе, самый высокий во 4 классе.

Успеваемость и качество знаний на уровне ООО по классам



Успеваемость и качество знаний на уровне СОО по классам



Результаты государственной итоговой аттестации

В целях организации работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников был проведен анализ прохождения ГИА в 2016 году и намечен план на текущий год.

Перед школой стояли следующие задачи:

1. Администрации усилить контроль за подготовкой учащихся, и качеством проведения уроков;
2. Методическим объединениям сделать качественный анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ, определить проблемы и направления на следующий учебный год;
3. Учителям предметникам принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки к экзаменам;
4. Классным руководителям и администрации проводить работу с родителями с целью контроля за дальнейшим обучением выпускников, (которые не справились с ОГЭ).

В результате был составлен школьный план повышения качества образования в 2016-2017 учебном году.

С целью углубления знаний в Учебный план на 2016-2017 учебный год в 5-11 классов из школьного компонента введены обязательные дополнительные часы на изучение математики: в 9 классе -1 час, в 11 классе – 1 час,; по русскому языку выделены часы на изучение факультатива и элективные курсы: в 9 классе – 1 час, в 11 классе – 2 часа.

Со второго полугодия текущего года составлено расписание проведения консультаций по предметам выбранным учащимися и их родителями. Консультации проводились в соответствии с расписанием.

С целью расширения методической грамотности по подготовке к экзаменам педагоги (Шипицына Л.Г., Евдокимова И.Р.- учителя математики, Топольская И.А., Галимулина Е.А. – учителя русского языка, Копылова Т.Г. – учитель истории и обществознания, Еремеева И.Л. – учитель физики) прошли кратковременные курсы повышения квалификации организованные ИРО Иркутской области по теме «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю».

В течении года в 9 классе было проведено 4 родительских собрания на которых рассматривались Положение о проведении ГИА в 2017 году, график проведения ГИА, сроки обработки экзаменационный материалов и сроки подачи апелляции. В течение года известность родителей об успеваемости учащихся ставили через индивидуальное уведомление, где родители ознакомились под роспись.

Проведенные родительские собрания в 11 классе проходили со 100% посещаемостью. В 11 классе обучается 2 ученицы, с итоговым сочинением по литературе справились и получили зачет – 100% учащихся.

В сентябре 2016 года ученики не справившиеся с ГИА в основные сроки сдавали экзамены по русскому языку и математике. Пересдали все.

В 2016-2017 учебном году в 9 классе обучалось 13 человек (в том числе Шикина Надя) по адаптированной образовательной программе.

С целью раннего выявления проблем и принятия решения о подготовке в декабре 2016 года был проведен школьный мониторинг по русскому языку и математике. На основе выявленных проблем, был скорректирован план индивидуальной работы с обучающимися.

В 2016-2017 учебному году за курс основного общего образования необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два обязательных экзамена по выбору в которых приняли участие 12 человек.

Предмет	Всего выпускников	Сдали на					
		4 и 5	%	3	%	2	%
Русский язык	12	5	41%	6	50%	1	9%
Математика	12	3	25%	7	58%	1	17%

Из таблицы видно, что ОГЭ по математике сдали на «4» - 5 человек, на «3» - 6 человек (50%), на «2» - 2 человека, что составляет 83% успеваемости, 25% качества обучения.

ОГЭ по русскому языку сдали на «5» - 1 человек, на «4» - 4 человека, на «3» - 6 человек (58,3%) , на «2» - 1 человек, что составляет 91,7% успеваемости, 41,7% качества обучения.

Результаты за последние четыре года (математика)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	47%	58%	71,4%	83%
Качество знаний	0%	8%	7%	25%
Средний балл	2,41	3		3
Первичный балл	4	8,5		9,0

Результаты за последние четыре года (русский язык)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	53%	66,3%	85,7%	91,7
Качество	0	8%	21,4%	41,7

знаний				
Средний балл	2,53	3		3
Первичный балл	11,2	15,8		24

По сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика сдачи экзаменов по русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку по сравнению с прошлым годом выросла на 6%. . Успеваемость по математике по сравнению с прошлым годом выросла на 11,6%. Наблюдается и рост качества обучения по математике на 18%, по русскому языку на 20%.

На основе личного заявления родителей и выпускников были определены экзамены по выбору:

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Всего выпускников	Сдали на					
		4 и 5	%	3	%	2	%
Обществознание	11	1	9%	9	27%	2	18%
Биология	8	2	25%	6	75%	0	
География	4	1	25%	2	50%	1	25%
Химия	1			1	100		

Результаты по биологии в форме ОГЭ за последние два года

	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	70%	100%
Качество знаний	0%	25%
Средний балл		3
Первичный балл		21

Результаты по обществознанию в форме ОГЭ за последние два года

	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	61,5%	82%
Качество знаний	0%	9%
Средний балл		3
Первичный балл		14

С введением обязательных экзаменов в форме ОГЭ по сравнению с прошлым годом также наблюдается положительная динамика как по успеваемости, так и по качеству обучения.

Подготовка к Единому государственному экзамену проходила в соответствии с планом. Проводились консультации для участников ЕГЭ, тематические родительские собрания, классные часы, пробные ЕГЭ.

В феврале 2016 года была сформирована база данных выпускников ЕГЭ, в которую вошли 2 выпускницы 11 класса. ППЭ ЕГЭ был определен в МБОУ Заларинская СОШ № 1, куда выпускники доставлялись автобусом.

Выпускники сдавали основные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору: биология, обществознание.

Досрочных экзаменов в форме ЕГЭ в 2017 году не проводилось.

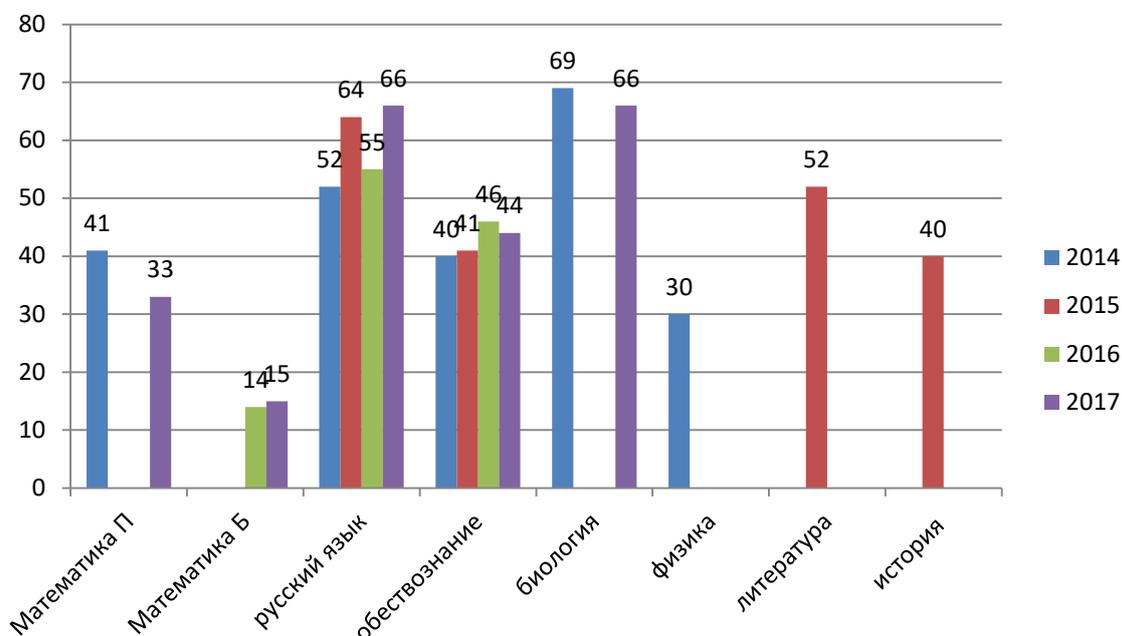
Результаты ЕГЭ 2016-2017 учебный год

Предмет	Проходной балл	Средний балл по школе	Макс. балл по школе
Русский язык	24	66	69
Математика(проф)	27	33	33
Математика(базовый)	3	15	15
обществознание	42	44	44
Биология			

По результатам сдачи экзаменов в 2016-2017 учебном году минимальный порог не преодолела Шипицина Яна по биологии.

Динамика среднего балла (за 5 лет)

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	60,7	52	64	55	66
Математика П	33,7	41	-	-	33
Математика Б	-	-	9	14	15
обществознание	48	40	41	46	44
Биология	47	69	-	-	66
История	38	-	40	-	-
Литература	-	32	52	-	-



При анализе динамики среднего балла по ЕГЭ можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика: по русскому языку на 11 баллов. По остальным предметам показатели стабильны.

Заявлений на апелляцию о несогласии с выставленными баллами не было.

Справились с государственной итоговой аттестацией на курс основного общего образования - 83%, за курс среднего общего образования- 100%.

По итогам ГИА обучающиеся не справившиеся с ОГЭ по русскому языку (1), по математике (1), по географии (1), по обществознанию (2). Они пересдали в сентябрьские сроки.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Методическим объединениям провести качественный анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ в целях выявления проблем в усвоении знаний и определения приоритетных направлений на следующий учебный год.
2. Классным руководителям провести работу с родителями обучающихся с целью контроля за дальнейшим обучением обучающихся, которые не справились с ГИА.
3. Администрации школы провести корректировку плана повышения образования по подготовке к ГИА в 2017-2018 учебном году.

Результаты методической работы

Цель самообследования: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на

всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты:

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических кадров
- обобщение опыта;
- инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, районных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- создание условий для участия детей в различных конкурсах, соревнованиях.

Методическая работа в 2017 - 2018 учебном году была ориентирована на реализацию последнего этапа работы над методической темой. Основными задачами на учебный год были поставлены следующие:

- Изучение затруднений педагогов с целью выявления запросов по оказанию методической помощи.
- Посещение уроков с целью оказания помощи в повышении методического уровня проведения уроков.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, подготовка и переподготовка педагогических кадров, освоение новых педагогических технологий).

- Продолжить практику стимулирования работы учителя через сознательный самоанализ работы и умения намечать возможности карьерного роста (заполнение карты профессионального роста).

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования».

Основными формами работы МО по-прежнему были:

- Тематические педсоветы
- Методический совет
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, и внеклассные мероприятия
- Психолого-педагогические семинары.
- Метапредметные недели.

Методический совет школы возглавляет зам. директора школы по учебно-воспитательной работе Хохрякова О.Н. В методический совет вошли руководители 4 методических объединений:

1. МО гуманитарного цикла (руководитель: Галимулина Е.А.)
2. МО математического цикла и точных наук (руководитель: Нелепова И.М.)
3. МО учителей начальных классов (руководитель: Татарникова О.А.)
4. МО «Культура и искусство» (Руководитель Хохрякова О.Н.)

Проводились заседания методического совета, на которых обсуждались вопросы:

- обсуждение плана методической работы на 2017-2018 учебный год;
- об аттестации педагогических кадров;
- организация работы с одаренными и способными учащимися;
- организация и проведение школьного тура олимпиад; подведение итогов участия в муниципальном и региональном этапе предметных олимпиад;
- организация и проведение семинаров, педагогических советов;
- формы и методы итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- внесение дополнений и корректировка ООП НОО и ООП ООО в связи с реализацией агробизнес- образования.
- разработка АООП НОО, АОП, СИПР.

В текущем году были проведены два тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой.

- «Личность педагога в современной школе»
- «Роль педагогического коллектива в создании условий способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ».

Традиционным видом методической работы стало проведение метапредметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически. В текущем году были проведены две метапредметные недели по темам:

«Вклад Ломоносова в развитие искусства, науки и техники»

под таким названием прошла метапредметная декада, в течение которой преподаватели организовали интересные интегрированные мероприятия.

Такой подход в обобщении знаний позволил показать учащимся какой вклад внес М.В. Ломоносов в развитие многих наук.

Метапредметная неделя «Мое село в лицах, датах, фактах».

Все внеклассные мероприятия по предметам проводились с использованием ИКТ-технологий, что позволяет повышать интерес и познавательную активность учащихся.

В ходе проведения метапредметных недель применялись различные методы и формы. Всё это стимулирует педагогическую инициативу и изобретательность, а это в свою очередь, способствует повышению педагогического мастерства учителей – предметников, а следовательно повышению познавательной активности учащихся.

Аттестация педагогических кадров

Одним из разделов методической работы является работа по аттестации педагогических кадров. Работа проводилась на основе утвержденного плана.

Целью данного направления является: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

В сентябре 2017 года обновлена информация на стенде и на сайте школы для аттестуемых учителей. (Информация на соответствии занимаемой должности и высшую и первую категорию), а также материалы папки «В помощь аттестуемым».

Обновлен перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников школы.

В соответствии с перспективным планом 1 педагог подлежал процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности. В 2016-2017 учебном году Попова Н.Х подавала заявление на присвоение первой квалификационной категории, но ей было отказано. В связи с этим данный педагог был включен в график на прохождение процедуры соответствия занимаемой должности.

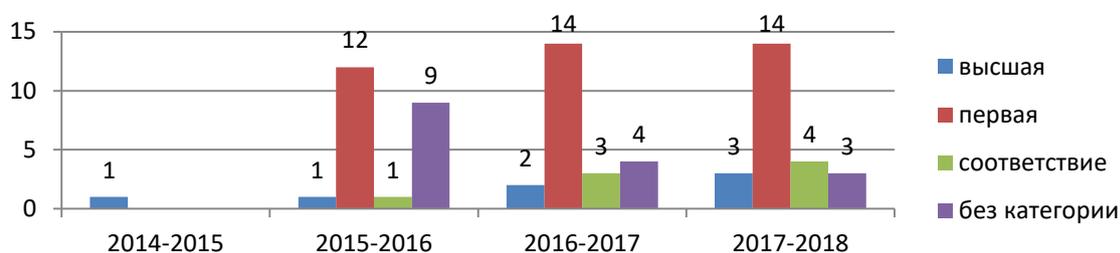
По предварительной заявке на присвоение первой квалификационной категории были поданы сведения в Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» 3 педагога.

В 2017-2018 учебном году на первую квалификационную категорию подали заявление 1 педагог: Гайнулин Алексей Рашитович- учитель ОБЖ, истории и обществознания.

На высшую квалификационную категорию претендовал 1 педагог (до истечения срока действующей первой кв. категории): Евдокимова Ирина Рашитовна – учитель математики и информатики, которая успешно прошла процедуру аттестации по модели «Модельный паспорт».

Сравнительная таблица квалификационных категорий:

Квалификационная категория	Начало года	%	Отчетный период	%
Высшая	2 чел	8,4%	3 чел	12,5%
Первая	14 чел.	58,3%	14 чел.	58,3%
Соответствие	3 чел.	12,5%	4 чел.	16,7%
Без категории	5 чел	20,8%	3 чел	12,5%



Повышение квалификации педагогов школы

Администрация школы создает условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей педагогов.

Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние 5 лет все педагоги прошли курсовую подготовку не менее 72 часов. В 2017 году из 24 педагогов школы 17 педагогов (70,8%) посетили курсы повышения квалификации.

В текущем году приоритетными направлениями были:

Всего педагогов	24
Прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям	
КПК по ИКТ	
КПК по психолого-педагогическому направлению	1
КПК по предмету ФГОС	7
КПК по воспитательной работе	4

КПК по ГИА	-
КПК по оказания первой мед. помощи	-
КПК по процедуре аттестации	2
По работе с детьми с ОВЗ	5
КПК по проектно-исследовательской деятельности	1
КПК по агробизнес-образованию	1

№ п\п	Ф.И.О. педагога прошедшего курсы	Тема КПК	Место проведения, дата	Форма проведения	Объем часов
1	Еремеева Ирина Леонидовна	«Астрономия XXI века и методика преподавания астрономии в школе»	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	очно	16 часа
2	Гайнулин Алексей Рашитович	«Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области»	Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»	очно	72 часа
3	Татарникова Ольга Анатольевна	«Организация и содержание образовательного процесса в общеобразовательной основной и начальной школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	очно	72 часа
4	Погуляева Оксана Григорьевна	«Организация и содержание образовательного процесса в общеобразовательной основной и начальной школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	очно	72 часа
5	Якимчева	«Организация и	ФГБОУ ВО	очно	72

	Лариса Николаевна	содержание образовательного процесса в общеобразовательной основной и начальной школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	«Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования с 10.12.2017 по 18.12.2017		часа
6	Попова Нафиса Хакимовна	«Организация и содержание образовательного процесса в общеобразовательной основной и начальной школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	очно	72 часа
7	Сороквашина Наталия Николаевна	«Организация и содержание образовательного процесса в общеобразовательной основной и начальной школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	очно	72 часа
8	Нелепова Ирина Михайловна	«Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации Концепции дополнительного образования»	Иркутский филиал МГТУ ГА	очно	36 часов
9	Тюкавкина Ирина Михайловна	«Подготовка экспертов по стандартам JuniorSkills по компетенции «Агрономия»	ГАУ ДПО Иркутской области РЦМПРО	очно	40 часов
10		«Подготовка	ГАУ ДПО	очно	18

	Татарников а Ольга Анатолевн а	педагогических работников к процедуре всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности»	«Институт развития образования Иркутской области»		часов
11	Гайнулина Любовь Владимиров на	«Подготовка педагогических работников к процедуре всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	очно	18 часов
12	Еремеева Ирина Леонидовна	«Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я- Россиянин»	Частное учреждение культуры «Еврейский музей и центр толерантности»	очно	24 часа
13	Гайнулин Алексей Рашидович	«Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я- Россиянин»	Частное учреждение культуры «Еврейский музей и центр толерантности»	очно	24 часа
14	Гайнулина Любовь Владимиров на	«Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требования ФГОС»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Очно- заочно	72 часа
15	Седых Светлана Ивановна	«Роль школьных информационно- библиотечных центров в организации внеурочной метапредметной деятельности»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	очно	18 часов
16	Хохрякова Олеся Николаевна	«Психологическая диагностика деятельности педагога- психолога образовательной организации»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	очно	42 часа
17	Евдокимова Ирина Рашитовна	«Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Очно- заочно	18 часов

		ФГОС ООО»			
18	Шипицына Любовь Георгиевна	«Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Очно-заочно	18 часов
19	Пензина Дина Игоревна	«Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла. ФГОС»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Очно-заочно	72 часа
20	Галимулина Елена Александровна	«Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	очно	18 часов
21	Топольская Ирина Анатольевна	«Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	очно	18 часов

Обобщение опыта работы педагогов школы

Одной из важнейших задач методической службы является изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителя.

Педагогический коллектив школы участвовал в методической работе школы, района. Учителя школы посещали семинары и инструктивно - методические совещания проводимые на районном уровне.

В нашей школе прошли два районных семинара: учителей биологии по теме "Формирование УУД на уроках средствами межпредметной интеграции"; учителей начальных классов по теме «Эффективность взаимодействия педагогов и родителей в рамках единого образовательного пространства. Активные формы работы с родителями».

ФИО педагога	Наименование	Уровень	Результат
Еремеев Андрей Владимирович учитель технологии	Участие в научно-практической конференции "Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы" по теме "Элементы введения агробизнес-образования в МБОУ Холмогояская СОШ через уроки технологии"	региональный	сертификат

	Выступление на семинаре учителей технологии по теме: "Проектная деятельность как условие развития творческих способностей учащихся"	районный	сертификат
	Выступление на районных педагогических чтениях «Развитие эффективных образовательных практик- как условие национальной системы учительского роста»	районный	сертификат
Хохрякова Олеся Николаевна, педагог- психолог	Выступление на районной августовской конференции по теме "Интеграция агробизнес-образования в урочной и внеурочной деятельности"	районной	сертификат
	Выступление на муниципальном семинаре по проблеме "Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период"	районный	сертификат
	Выступление на районном семинаре по теме "Обязательные требования стандарта к уроку"	районный	сертификат
	Подготовка и проведение муниципального семинара «Эффективность взаимодействия педагогов и родителей в рамках единого образовательного пространства. Активные формы работы с родителями»	районный	сертификат
	Участие в I областном съезде сельских учителей Иркутской области	региональ ный	сертификат
	Повышение профессиональных навыков в мероприятиях II Открытого Регионального Чемпионата JuniorSkills Иркутской области по компетенции Агрономия 14+	региональ ный	сертификат
	Выступление на муниципальном семинаре по проблеме "Формирование УУД на уроках средствами межпредметной интеграции"	муниципаль ный	сертификат
	Методические рекомендации Метапредметная неделя "Мы славим труд, чьи руки пахнут хлебом" представлены в конкурсе методических разработок агробизнес-образования, прошли экспертизу и внесены в областной банк методической продукции агробизнес-образования	региональ ный	сертификат

	Представление модели Агро-Холм по теме "Интеграция агробизнес-образования в урочной и внеурочной деятельности МБОУ Холмогойская СОШ" на межмуниципальном семинаре	межмуниципальный	сертификат
Метельков Михаил Владимирович, учитель физической культуры	Выступление на районном семинаре учителей физической культуры по проблеме "Преимущества в преподавании физической культуры в условиях реализации ФГОС"	районный	сертификат
	Методические рекомендации Метапредметная неделя "Мы славим труд, чьи руки пахнут хлебом" представлены в конкурсе методических разработок агробизнес-образования, прошли экспертизу и внесены в областной банк методической продукции агробизнес-образования	региональный	сертификат
Огородникова Светлана Константиновна, учитель начальных классов	Участие в подготовке муниципального семинара "Эффективность взаимодействия педагогов и родителей в рамках единого образовательного пространства"	районный	сертификат
	Проведение открытого интегрированного урока по технологии и окружающему миру во 2 классе "Аппликация из крупы" в рамках межмуниципального семинара по теме "Интеграция агробизнес-образования в урочной и внеурочной деятельности"	межмуниципальный	сертификат
Погоуляева Оксана Григорьевна, учитель начальных классов	Проведение открытого занятия с родителями "Здоровье сгубишь-новое не купишь" в рамках муниципального семинара учителей начальных классов по проблеме «Эффективность взаимодействия педагогов и родителей в рамках единого образовательного пространства. Активные формы работы с родителями»	районный	сертификат
	Участие в муниципальном конкурсе "Творческая мастерская педагога"	муниципальный	сертификат
	Открытое внеклассное интегрированное мероприятие по окружающему миру и технологии в 4 классе "Как вырастить большую репку?"	межмуниципальный	сертификат

Татарникова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов	Проведение открытого занятия с родителями "Моя семья-моя радость!" в рамках муниципального семинара учителей начальных классов по проблеме «Эффективность взаимодействия педагогов и родителей в рамках единого образовательного пространства. Активные формы работы с родителями»	районный	сертификат
	Выступление на муниципальном семинаре учителей начальных классов "Формы и методы взаимодействия педагогов и родителей младших школьников"	муниципальный	сертификат
	Выступление на муниципальном семинаре учителей начальных классов с докладом "Адаптация обучающихся 5 класса. Преемственность в работе учителей начальных классов и учителей русского языка"	районный	сертификат
Тюкавкина Ирина Михайловна, учитель географии, биологии	Участие в качестве эксперта II Регионального чемпионата по стандартам JuniorSkills по компетенции "Агрономия 14+"	региональный	сертификат
	Проведение открытого урока в 8 классе по теме "Пищеварение" в рамках муниципального семинара учителей биологии	муниципальный	сертификат
	Повышение профессиональных навыков в мероприятиях II Открытого Регионального Чемпионата JuniorSkills Иркутской области по компетенции Агрономия 14+	региональный	сертификат
Топольская Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Подготовка учащихся к областному конкурсу эссе: "Мое село завтра"	региональный	благодарность
Галимулина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы	Выступление на муниципальном семинаре учителей начальных классов с докладом "Преемственность в обучении русскому языку и литературе при переходе с НОО на уровень ООО"	районный	сертификат
	Подготовка учащихся к областному конкурсу эссе: "Мое село завтра"	региональный	благодарность

	Открытый урок по русскому языку в 11 классе "Подготовка к сочинению-рассуждению "Сделай свой выбор" в рамках межмуниципального семинара "Интеграция агробизнес-образования в урочной и внеурочной деятельности"	межмуниципальный	сертификат
Евдокимова Ирина Рашитовна-учитель математики и информатики	Открытое внеклассное мероприятие-игра "Что? Где? Когда?" по теме "Математика в сельском хозяйстве"	межмуниципальный	сертификат
	Методические рекомендации Метапредметная неделя "Мы славим труд, чьи руки пахнут хлебом" представлены в конкурсе методических разработок агробизнес-образования, прошли экспертизу и внесены в областной банк методической продукции агробизнес-образования	региональный	сертификат
Нелепова Ирина Михайловна, учитель химии, биологии	Проведение открытого урока в 7 классе по теме "Многообразие, распространение и практическая значимость растений семейства злаковых" в рамках муниципального семинара учителей биологии	муниципальный	сертификат
	Выступление на муниципальном семинаре по проблеме "Формирование УУД на уроках средствами межпредметной интеграции"	муниципальный	сертификат
	Открытое внеурочное занятие в 6 классе по теме "Вегетативное размножение огурцов. Прививка"	межмуниципальный	сертификат
	Методические рекомендации Метапредметная неделя "Мы славим труд, чьи руки пахнут хлебом" представлены в конкурсе методических разработок агробизнес-образования, прошли экспертизу и внесены в областной банк методической продукции агробизнес-образования	региональный	сертификат
	Подготовка участника I Региональном чемпионате корпораций "Профессионалы будущего" по стандартам ЮниорПрофи (JuniorSkills)	региональный	сертификат тренера

Конкурсы профессионального мастерства

Педагоги школы стали активнее участвовать в муниципальных и региональных конкурсах.

ФИО педагога	Наименование	Уровень	Результат
методическое объединение "Культура и искусство"			
Еремеев Андрей Владимирович	Участие в муниципальном конкурсе грантовой поддержки по реализации агробизнес-образования в Заларинском районе.	муниципальный	грантовая поддержка
Хохрякова Олеся Николаевна	Участие в IX Всероссийской научно-практической конференции "Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике" секция "Инновация в образовательном процессе сельской школы"	региональный	Диплом 1 степени
	Участие в муниципальном конкурсе грантовой поддержки по реализации агробизнес-образования в Заларинском районе. Проект "Агрокабинет"	муниципальный	грантовая поддержка
	Участие в муниципальном конкурсе грантовой поддержки по реализации агробизнес-образования в Заларинском районе. Проект "Фиточай- здоровья чай"	муниципальный	грантовая поддержка
Гайнулин Алексей Рашитович, учитель ОБЖ, истории	Участие в региональном этапе конкурса «Лучший учитель ОБЖ»	региональный	диплом 3 степени
	Участие в муниципальном конкурсе "Творческая мастерская педагога"	муниципальный	сертификат
Погуляева Оксана Григорьевна	Участие в конкурсе "ИКТ в образовании" в номинации "Внеклассное мероприятие с использованием ИКТ"	муниципальный	сертификат
Татарникова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов	Участие в муниципальном конкурсе "Творческая мастерская педагога" в номинации "Внеклассное мероприятие"	муниципальный	диплом II степени
Евдокимова Ирина Рашитовна-учитель математики и	Региональный конкурс личных сайтов педагогов в 2018 году	региональный	Лауреат (призер)
	Участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора Иркутской области "Лучший учитель"	региональный	результат 30.06.2018

информатики	Участие в конкурсе "ИКТ в образовании " в номинации "Разработка урока с использованием ИКТ"	муниципальный	сертификат
Нелепова Ирина Михайловна, учитель химии, биологии	Участие в I Региональном чемпионате корпораций "Профессионалы будущего" по стандартам ЮниорПрофи (JuniorSkills)	региональный	Диплом победителя в номинации "Профессионалы своего дела"
	Участие в муниципальном конкурсе грантовой поддержки по реализации агробизнес-образования в Заларинском районе. Проект "Агрокабинет"	муниципальный	грантовая поддержка
	Участие в муниципальном конкурсе грантовой поддержки по реализации агробизнес-образования в заларинском районе. Проект "Фиточай- здоровья чай"	муниципальный	грантовая поддержка

Экспертная деятельность педагогов

Педагоги школы: Копылова Тамара Геннадьевна, Евдокимова Ирина Рашитовна, Тюкавкина Ирина Михайловна, Еремеев Андрей Владимирович, Гайнулин Алексей Рашидович входили в состав членов жюри муниципального этапа предметных олимпиад.

Хохрякова Олеся Николаевна, распоряжением министерства образования Иркутской области была назначена экспертом конкурсных мероприятий молодых руководителей «Дебют», конкурса ФЦПРО «Лучший учитель».

Реализация агробизнес-образования

Миссия современной сельской школы - воспитание ученика, как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью

Основой разработки модели «Агро-Холм» послужила «Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года. Согласно которой существует необходимость создание инновационной общеобразовательной сельской школы нового типа, сочетающей учебный процесс, эффективное трудовое обучение и воспитание, формирующее у

обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере агропромышленного комплекса.

Цель работы в данном направлении - это создание условий для овладения учащимися основ ведения предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве и успешной самореализации обучающихся через формирование агробизнес - компетенций, развитие инновационного мышления и бизнес-подхода к сельскохозяйственному производству в Заларинском районе.

На 2017-2018 год стояли следующие задачи:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах по интеграции агробизнес-образования в урочную и внеурочную деятельность;
2. Увеличение количества педагогов и учащихся охваченных проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях, смотрах;
5. Трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых интегрированных уроков, внеклассных мероприятий);

В текущем году были проведены ряд мероприятий по выполнению данных задач:

Еремеев А.В. принял участие в семинаре «Актуализация базы данных и распространения лучших практик предприятий и организаций по подготовке, повышению квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена»

Основной задачей методических объединений стала координация работы педагогов по интеграции агробизнес-образования в урочную и внеурочную деятельность. Каждым учителем введены темы в отдельный блок реализующие агробизнес знания по учебным предметам.

Разработаны и включены в Учебный план следующие факультативные курсы: «Основы растениеводства» в 8 классе, «Химия в сельском хозяйстве» в 9 классе, «Химическая экология» в 10-11 классах; курсы по внеурочной деятельности: «Комнатное цветоводство» в 5 классе, «Комнатное овощеводство» в 6 классе. Данный курсы преподает Нелепова И.М. учитель химии и биологии. В 10-11 классе в рамках социального взаимодействия с «Заларинским агропромышленным техникумом прошли обучение и получили специальность «Водитель категории и ВС».

Четверо учащихся 9-10 классов (Тяпкина Катя, Погуляева Алена, Евдокимов Сергей, Фарфудинов Руслан) приняли участие в «Школе Предпринимательства» в МБОУ СОШ с. Верхний Булай Черемховского района и профессиональные пробы по специальности «Кинолог» и «Земельно-имущественные отношения», «Новейшая современная сельхозтехника и принципы работы на ней», «Монтаж электропроводки в жилых помещениях».

В рамках социального партнерства по предпрофильной подготовке 20 учащихся школы приняли участие в профессиональных пробах в ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» по профессии «Повар, кондитер» и «Механизация сельского хозяйства».

Группа учащихся 9-11 классов в составе 18 человек посетили молодежный чемпионат среди студентов JuniorSkills, по компетентности «Механизация сельскохозяйственных машин», который проходил на базе Иркутского аграрного техникума. Там же учащиеся прошли профессиональные пробы «Тракторист категории ВС».

В школе была проведена метапредметная неделя «История села в лицах, датах, фактах».

23 марта 2018 года в был проведен межмуниципальный семинар «Интеграция агробизнес-образования в урочной и внеурочной деятельности». В работе семинара приняли участие 47 человек, в их числе: Меньшиков А.Л. - начальник отдела кадров Министерства сельского хозяйства Иркутской области, Цивилева М.П. – руководитель ресурсно-методического центра агробизнес-образования, Самойлович В.В.- мэр района, Потан А.Ш – руководитель отдела с\х района, Елохин С.А. – председатель Комитета по образованию, Самойлович О.Н. – директор РУМК, социальные партнеры: глава ССППК «Татьяна» глава КФХ «Циния», ИП глава КФХ «Сайфулин А.К.», ОАО «Восход», Заларинский агропромышленный техникум, Иркутский аграрный техникум, детский сад «Солнышко», ЦИКД и ЦД «Светоч». Гостями данного мероприятия стали представители Черемховского и Аларского районов: МБОУ Иваническая СОШ, МКОУ Тыргетуйская СОШ, МКОУ СОШ с. Верхний Булай, реализующие концепцию непрерывного агробизнес-образования.

Для прибывающих педагогов и гостей в школе были организована выставка работ внеурочной деятельности обучающихся начальной и основной школы, фотовыставка, как отчет о проделанной работе в школе по реализации агробизнес-образования, представлен перечень методической продукции, программ факультативный и элективных курсов.

На первом этаже интерес вызвала дегустация молочной продукции семейной фермы Распутина А.В., продукция «Дарёнка», производитель ССППК «Татьяна». «Холмогойские луга - лучшие для молока», «Даренка- для вас и вашего ребенка» предлагала Татьяна Распутина, руководитель ССППК «Татьяна». Молочная продукция была представлена широким ассортиментом качественной молочной продукцией: йогурт, сметана, творог, несколькими видами сыра и др.

Торжественную часть вели выпускники 11 класса Фарфудинов Вячеслав и Фарфудинова Юлия, которые то и дело представляли художественные номера учащихся школы, ветеранской организации «Сударушки» ЦИКД и ЦД «Светоч», малышей детского сада «Солнышко». В рамках пленарного заседания с приветственным словом к собравшимся обратились: начальник отдела кадров министерства сельского хозяйства Меньшиков А.Л., мэр МО «Заларинский район» Самойлович В.В., глава МО «Холмогойское сельское поселение» Ходячих Г.К., директор школы Еремеев А.В. Обобщенный опыт реализации агробизнес-образования был представлен в виртуальной экскурсии (см. приложение). «Сколько виделась мне грезах деревенька Холмогой...», у многих от этой песни накатываются слезы на глаза. А ведь автором слов и музыки данной песни является бывший житель села Холмогой, который тоскует по малой родине. (см. приложение)

Практическая часть была представлена интегрированными открытыми уроками: урок русского языка и литературы в 11 классе «Сделай свой выбор» (Галимулина Е.А.) и занятиями по внеурочной деятельности: «Как вырастить большую репку?» в 4 классе (Погуляева О.Г.), интегрированный урок по технологии и окружающему миру во 2 классе по теме «Аппликация из крупы» (Огородникова С.К.), игра «Что? Где? Когда?» по теме «Математика в сельском хозяйстве» (Евдокимова И.Р.), «Вегетативное размножение огурцов. Прививка» в 6 классе (Нелепова И.М.). Для учащихся 8-10 классов Заларинским агропромышленным техникумом были организованы профессиональные пробы по фигурной резьбе по фруктам и овощам, украшению кондитерских изделий. В рамках одной из секции учащиеся школы: Павленко Костя, Сапожникова Кристина, Распутин Данила, Шерстнякова Саша

представили научно-исследовательские работы, ставшие победителями и призерами региональных и окружных научно-практических конференций.

Итогом представленного опыта стал доклад заместителя директора по УВР Хохряковой О.Н. по реализации модели «Агро-Холм» в школе. В ходе была представлена модель социального взаимодействия школы с различными структурами района и области, опыт по реализации непрерывного агробизнес-образования. Было отмечено, что налажена крепкая связь с КФХ и организациями Холмогуйского сельского поселения, Заларинским аграрным техникумом, Иркутским аграрным техникумом. Учащиеся школы прошли профессиональные пробы «Механизация сельскохозяйственных машин», «Повар», «Кондитер». Выпускники 10-11 классов проходят профессиональное обучение в ЗАПТ «Водитель категории В, С». Многие ребята школы стали активными участниками различных конкурсов, конференций, чемпионатов. Данное направление в школе реализуется в тесном сотрудничестве с администрацией МО «Холмогуйское сельское поселение», во главе с Ходячих Г.К., которая возглавляет координационный совет поселения.

В ходе круглого стола «Реализация агробизнес-образования: проблемы, перспективы, пути решения» в котором активно обсуждалась необходимость, важность данного направления не только в Иркутской области, а также в нашем районе выступили руководитель РМЦ агробизнес-образования Цивилева М.П., Елохин С.А. О необходимости, а также о реализуемых программах в Иркутской области по поддержке молодых специалистов на селе проинформировал Малышов А.В. Какие успехи достигнуты в данном направлении рассказали руководитель с/х района рассказали Альбина Шафкатовна и мэр района Владимир Васильевич.

Положительную оценку работы по реализации непрерывного агробизнес-образования получили администрация школы и педагогический коллектив в целом от руководителей района и области, а также гостей семинара из Верхнего Булая, Иванической СОШ, Тыргетуйской СОШ.

Кульминационным решением данного заседания стало выдвинутая инициатива Самойловича В.В. о необходимости введения грантовой поддержки по реализации различных проектов в образовательных организациях Заларинского района.

В марте 2018 года методические рекомендации по проведению метапредметной недели «Мы славим труд чьи руки пахнут хлебом» прошли конкурсный отбор Регионального центра профессионального развития Иркутской области внесены в областной банк методической продукции агробизнес-образования и размещены на сайте <http://center-prof38.ru/content/bank-metodicheskoy-produkcii>.

Учитель математики и информатики – Евдокимова Ирина Рашитовна работала над подборкой материалов по применению агробизнес-знаний на уроках математики. В результате сборник практических задач «Математика и сельское хозяйство» проходит экспертизу РЦМПО Иркутской области. Связь математики и сельского хозяйства позволяет материализовать знания учащихся. Текстовые задачи с сельскохозяйственным содержанием отражают реальную ситуацию, и текст таких задач имеет познавательную ценность.

В результате решения задач из данного сборника "Математика и сельское хозяйство" учащиеся учатся ориентироваться в мире современных сельскохозяйственных профессий, учатся решать задачи на вычисление значений величин, встречающихся в практической деятельности, анализировать задачи и их решение.

Согласно Положения создана рабочая группа, которая занималась разработкой подготовкой конкурсных материалов на региональный конкурс «Лучшая

образовательная организация, реализующая агробизнес-образование». По результатам заочного этапа школа вошла в 9 лучших организаций, и Хохрякова О.Н. представляла опыт реализации на очном этапе.

Учащиеся школы уже в этом году представляли свои исследовательские работы на межрайонных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее Юниор»: Сапожникова Кристина с работой «Червь старатель – производитель универсального удобрения», где работа заняла 2 место. Павленко Костя стал Победителем региональной НПК «Исследователи природы Восточной Сибири» с работой «Способы сохранения водных ресурсов в сельской местности», Сапожникова Кристина получила Диплом I степени в окружной НПК «Будущий хозяин Земли» с работой «Способы подготовки семян перца к посеву».

В рамках участия в районном конкурсе грантовой поддержки образовательных учреждений реализующих агробизнес-образование от школы прошли 4 проекта: «Фитрочай-здоровья чай» - 37840 рублей (Нелепова И.М., Хохрякова О.Н.), «Агрокабинет» - 150000 рублей (Нелепова И.М., Хохрякова О.Н.), «Социальный огород» -8520 рублей(Гайнулина Л.В.) и проект по поливу пришкольного участка стоимостью 60000 рублей (Еремеев А.В.).

Исходя из современных требований, определились основные задачи развития профессионализма учителя в следующем году:

1. Реализация проектов, прошедших конкурсный отбор и получивших грантовую поддержку.
2. Продолжить работу с учащимися по ранней профориентации в области агропромышленного сектора;
2. Разработка новых проектов по реализации агробизнес-образованию в целях увеличения количества педагогов и учащихся охваченных проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью;
3. Повышение активности и результативности участия в педагогов и учащихся конкурсах и фестивалях, смотрах;
4. Трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых интегрированных уроков, внеклассных мероприятий);

Самообследование работы со способными и одаренными детьми

Работа со способными учениками велась на основе утвержденного плана работы Главной целью работы в данном направлении это - поддержка (мотивированных детей) и усиление методического сопровождения.

Перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжить пропаганду интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, уделяя особое внимание русскому языку и литературе, математике и информатике.
2. Создать научно-исследовательское общество для развития проектно-исследовательских навыков учащихся.
3. Провести семинар с классными руководителями по ведению портфолио учащегося, и созданию индивидуального маршрута сопровождения.
4. Продолжить размещение на сайте школы информации о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом.

В МБОУ Холмогойской СОШ на начало года обучались 152 ученика из которых в 1-4 классах - 56 , в 5-9 классах - 84 ; в 10-11 классах - 12.

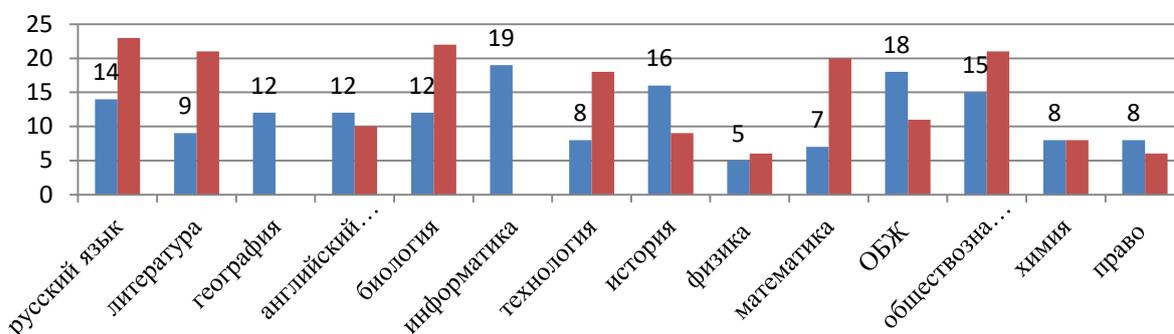
В этом году учащиеся школы стали активными участниками различных конкурсов, соревнований и олимпиад различного уровня.

В октябре 2017 года учащиеся школы приняли участие в региональном конкурсе эссе, который проводил центр агробизнес-образования Иркутской области

ФИО	класс	тема	Результат	ФИО учителя подготовившего участника
Бердыкина Алина	9	«Мое село вчера, сегодня и завтра»	Участие	Топольская И.А.
Родина Инна	10	«Люблю тебя, мой край родной»	Участие	Галимулина Е.А.
Фарфудинов Вячеслав	11	«Село- территория возможностей»	участие	Галимулина Е.А.

В октябре 2017 года был проведен школьный тур всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие ученики 5-11 классов. Олимпиада была организована согласно утвержденному графику, по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, информатика, история, обществознание, биология, физика, химия, ОБЖ, технология. Количество участников отражено в диаграмме ниже:

количество участников

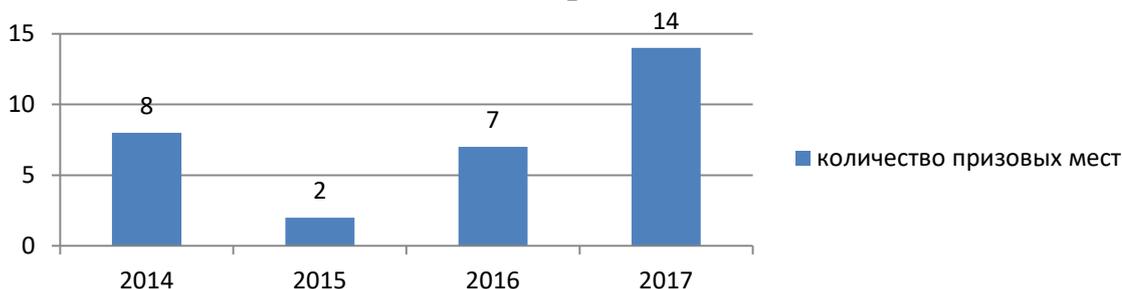


Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 учебном году

ФИО	класс	предмет	Результат	ФИО учителя подготовившего участника
Евдокимов Сергей	9	история	призер	Копылова Т.Г.
Богуш Виктор	8	История	призер	Гайнулин А.Р.
Чемезов Александр	10	Право	призер	Копылова Т.Г.
Бердыкина Алина	9	Биология	призер	Нелепова И.М.
Погоуляева Алена	10	География	призер	Тюкавкина И.М.
Фарфудинов Вячеслав	11	география	призер	Тюкавкина И.М.
Богуш Виктор	8	технология	Призер	Еремеев А.В.
Фарфудинов Руслан	9	технология	Призер	Еремеев А.В.
Родина Инна	10	Технология	Призер	Еремеев А.В.

Чемезов Александр	11	Технология	Победитель	Еремеев А.В.
Богуш Виктор	8	Физическая культура	Призер	Метельков М.В.
Кузьменко Яна	8	Физическая культура	Призер	Метельков М.В.
Кулакова Валерия	9	Физическая культура	Призер	Метельков М.В.
Чемезов Александр	11	Физическая культура	Победитель	Метельков М.В.

количество призовых мест



Анализируя результаты участия в районной олимпиаде, представленные в диаграмме выше можно сделать вывод, что в этом году наблюдалось значительное увеличение количества призовых мест участников олимпиады и позитивные изменения, по сравнению за последние три года.

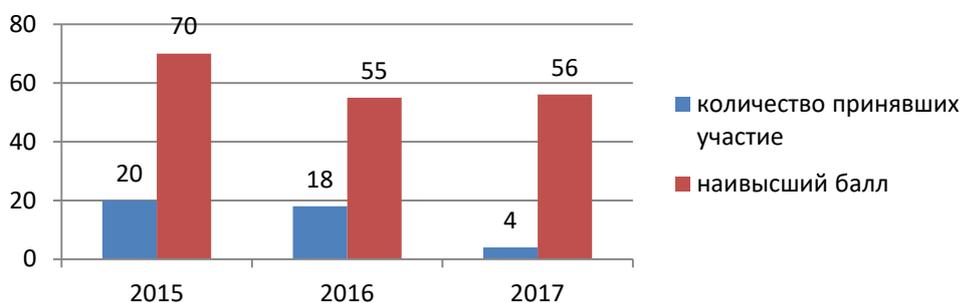
Впервые 2 ученика приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

ФИО	класс	предмет	Результат	ФИО учителя подготовившего участника
Поголяева Алена	10	География	участие	Тюкавкина И.М.
Чемезов Александр	11	Технология	участие	Еремеев А.В.

Обучающиеся участвовали во Всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок-2017», «Кенгуру».

В конкурсе «Русский медвежонок» участвовали 4 человека из 6 класса (учитель Галимулина Е.А.)

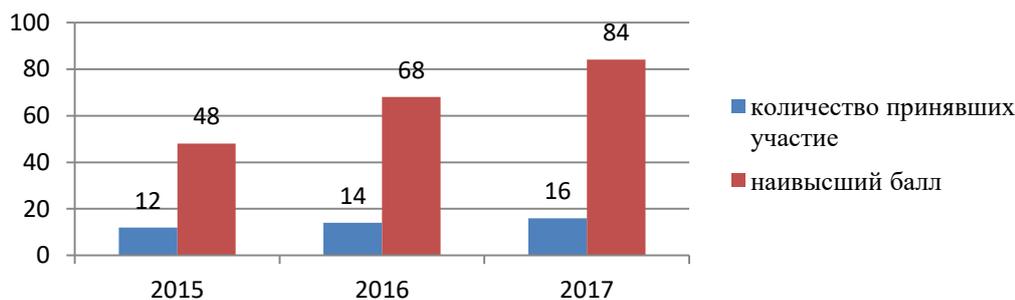
Сравнивая результаты участия в данном конкурсе за три последних года можно сделать вывод, что учащиеся снизилась активность участия в данном конкурсе.



В конкурсе «Кенгуру» приняли участие 16 человек, среди которых можно выделить лучшие показатели, которые предоставлены ниже.

класс	ФИ участника	Результат	ФИО учителя
6	Петров Андрей	3 место в районе	Евдокимова И.Р.

Сравнивая результаты участия в конкурсе «Кенгуру» за три последних года можно сделать вывод, что наблюдается стабильный интерес детей к данному конкурсу. Результатами данного конкурса, являются призовые места (2,3) на муниципальном уровне. В 2017 году наблюдается повышение максимального набранного балла, по сравнению с прошлым годом.



Также учащиеся принимали участие в XVIII межрайонных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор» для 1-8 классов Результаты участия представлены ниже:

ФИ участника	класс	тема	результат	ФИО руководителя
Сапожникова Кристина	8	«Червь старатель – производитель универсального удобрения»»	2 место	Нелепова И.М.

В октябре приняли участие в XVII Региональные интеллектуальные соревнования "Шаг в будущее, Юниор!"

ФИ участника	класс	тема	результат	ФИО руководителя
Татарникова Вероника	6	"Украшения Древнего Египта"	участие	Хохрякова О.Н.

В декабре 2017 года ученик школы принял участие в XXII региональной НПК «Исследователи природы Восточной Сибири» в которой стал победителем в номинации «За личный вклад в тему исследования»

ФИ участника	класс	тема	результат	ФИО руководителя
Павленко Костя	8	«Способы сохранения водных ресурсов в сельской местности»	1 место	Хохрякова О.Н.

ФИ участника	класс	Руководитель	Результат
Фарфудинова Юлия	11	Галимулина Е.А.	участие в литературной викторине «А вы знаете?» (писатели Иркутской области)
Фарфудинов	11	Галимулина Е.А.	

Вячеслав			
Останина Валентина	10	Галимулина Е.А.	
Погуляева Алена	10	Галимулина Е.А.	участие в номинации иллюстрация в технике портретной живописи «Образ писателя»
Тяпкина Катя	10	Галимулина Е.А.	
Бердыкина Алина	9	Топольская И.А.	
Фарфудинова Юлия	11	Галимулина Е.А.	участие в номинации эссе «Размышления о А.Вампилове...»
Останина Валентина	11	Галимулина Е.А.	

Ежегодно учащиеся принимают участие в конкурсах организованных МБОУ ДО «ДДЮТ».

В ноябре 2017 года приняли участие в районном литературном празднике посвящен 80-летию Иркутской области и юбилею А.В.Вампилова. Название праздника - «Литературная осень».

Приняли участие во II Региональном чемпионате JuniorSkills, по компетентности «Агрономия 14+» Сапожникова Кристина и Бердыкина Алина (руководитель Нелепова И.М.)

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей. Ученики награждаются сертификатами, грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Анализируя результаты работы можно сделать вывод, что наблюдается увеличение активности учащихся в районных очных конкурсах, соревнованиях, что подтверждается увеличением призовых мест. Имеется тенденция в повышении уровня подготовки и участия к межрайонным и региональным конкурсам, а участие детей в дистанционных всероссийских и международных конкурсах, играх становится менее востребованными.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем:

1. По прежнему низкая результативность участия учащихся по математике, русскому языку, английскому языку, физике.
2. Не проведен семинар с классных руководителями по ведению портфолио о учащегося, и созданию индивидуального маршрута сопровождения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Задачи.:

1. Продолжить индивидуальную работу с детьми уделяя особое внимание математике, физике, английскому языку.
2. Расширить возможности развития опытнических проектно- исследовательских навыков учащихся агропромышленной направленности.
3. Активизировать работу учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектных работ на уроках и пришкольном участке.
4. Организовать на базе школы муниципальный конкурс «Агрономия 14+» по вовлечению других школ в агробизнес-образование.
5. Продолжить размещение на сайте школы и СМИ информации о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом.

Инфраструктура

№ п/п	Показатель	
1.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала выше 128 кб\с)	да
2.	Количество компьютеров на 1 обучающегося	0,13
3.	Количество локальных сетей в учреждении	1
4.	Количество компьютерных классов	1
	В них рабочих мест	12
5.	Число персональных ЭВМ	17
	Из них используется в учебных целях	15
6.	Число персональных ноутбуков, планшетов	4
7.	Количество мультимедийных проекторов	15
8.	Количество интерактивных досок	1
9.	Организация дистанционного обучения (да/нет)	нет
10	Количество единиц множительной техники	принтер - 10
11	Ведется ли в ОУ электронный дневник	да
12	Наличие электронных учебников, электронных дисков	нет

**Перечень
оборудования школьной библиотеки**

Технические средства:

нет

**Библиотечный фонд
Аудиотека, медиатека, CD**

нет

Справочно-информационное обеспечение

Характеристика библиотечного фонда

Контрольные показатели:

Всего	- 7929 шт.
Учебная литер.	- 3182 шт.
Художеств. литер.	- 4049 шт.
Метод. литер.	- 620 шт.
Справочная литература	- 78 шт.