

**Часть А**

**1. Музыка – это:**

- А) искусство, воздействующее на человека посредством звуков
- Б) искусство, основанное на изображении окружающего мира посредством красок
- В) искусство, воздействующее на человека словом

**2. Сколько инструментов входит в состав симфонического оркестра:**

- А) 10
- Б) 200
- В) 100

**3. Низкий мужской голос:**

- А) бас
- Б) тенор
- В) сопрано

**4. «Увертюра» - это:**

- А) определение темпа
- Б) название балета
- В) оркестровое вступление

**5. Какой инструмент не относится к духовой группе симфонического оркестра:**

- А) гобой
- Б) виолончель
- В) кларнет

**6. Какого инструмента нет в народном оркестре:**

- А) баяна
- Б) балалайки
- В) валторны

**7. На какой линейке пишется нота СИ:**

- А) на первой
- Б) на второй
- В) на третьей

**8. «Аккорд» - это:**

- А) созвучие из трех и более нот
- Б) музыкальный жанр
- В) музыкальный инструмент

**9. «Мажор» - это:**

- А) грустный лад
- Б) название оперы
- В) веселый лад

**10. Какого номера нет в опере:**

- А) арии

- Б) па-де-де
- В) дуэта

**11. К зарубежным композиторам относится:**

- А) С.В. Рахманинов
- Б) П.И. Чайковский
- В) Ф. Шопен

**12. Оркестр народных инструментов создал:**

- А) М.И. Глинка
- Б) В.В. Андреев
- В) Н.А. Римский-Корсаков

**13. К числу русских композиторов относится:**

- А) В.А. Моцарт
- Б) И.С. Бах
- В) М.И. Глинка

**14. Название последней части симфонии:**

- А) финал
- Б) адажио
- В) аллегро

**15. Сколько балетов написано П. И. Чайковским:**

- А) 5
- Б) 3
- В) 6

**16. Темп – это:**

- А) окраска звука
- Б) характер музыкального произведения
- В) скорость в музыке

**17. Пауза – это:**

- А) знак молчания
- Б) сила звучания в музыке
- В) высота звука, голоса

**18. Бард – это:**

- А) автор балета
- Б) автор и исполнитель собственных песен
- В) автор стихотворных композиций

**19. Кто из перечисленных людей является бардом:**

- А) П. Чайковский
- Б) С. Прокофьев
- В) Б. Окуджава

**20. Симфония - это:**

- А) песня без слов
- Б) крупное музыкальное произведение для оркестра
- В) крупное вокальное произведение

**Часть В**

## 1. Установите соответствие между именами и фамилиями композиторов

| Имя                  | Фамилия             |
|----------------------|---------------------|
| 1) Сергей Васильевич | А) Шопен            |
| 2) Михаил Иванович   | Б) Прокофьев        |
| 3) Петр Ильич        | В) Глинка           |
| 4) Фридерик          | Г) Рахманинов       |
| 5) Вольфганг Амадей  | Д) Кабалевский      |
| 6) Николай Андреевич | Е) Моцарт           |
| 7) Иоганн Себастьян  | Ж) Бетховен         |
| 8) Дмитрий Борисович | З) Бах              |
| 9) Людвиг ван        | И) Римский-Корсаков |
| 10) Сергей Сергеевич | К) Чайковский       |

## 2. Соедините фамилии композиторов и названия их произведений

- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1) Ф. Шуберт           | А) опера «Снегурочка»                |
| 2) П. Чайковский       | Б) песня-баллада «Лесной царь»       |
| 3) Н. Римский-Корсаков | В) симфония № 40                     |
| 4) В. Моцарт           | Г) романс «Я помню чудное мгновенье» |
| 5) М. Глинка           | Д) балет «Щелкунчик»                 |

## 3. Соедините названия средств выразительности с их определениями:

- |             |  |
|-------------|--|
| 1) РИТМ     | А) скорость движения в музыке              |
| 2) МЕЛОДИЯ  | Б) чередование коротких и длинных звуков   |
| 3) ТЕМБР    | В) сила звучания в музыке                  |
| 4) ТЕМП     | Г) настроение в музыке                     |
| 5) ДИНАМИКА | Д) окраска голоса, звука                   |
| 6) ЛАД      | Е) высота звука, голоса                    |
| 7) РЕГИСТР  | Ж) главная мысль музыкального произведения |

## 4. Соедините стрелками правильно рисунки и названия музыкальных инструментов

- 1) Бубен    2) Домра    3) Ложки    4) Гусли    5) Балалайка    6) Баян



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

## 5. Переставьте буквы в слове так, чтобы получилось новое слово, относящее к музыке:



**Ответы на итоговый тест**  
**6 класс**  
**Вариант № 1**

**Ключ к тесту**  
**Часть А**

|       |        |        |
|-------|--------|--------|
| 1 – А | 8 – А  | 15 – Б |
| 2 – В | 9 – В  | 16 – В |
| 3 – А | 10 – Б | 17 – А |
| 4 – В | 11 – В | 18 – Б |
| 5 – Б | 12 – Б | 19 – В |
| 6 – В | 13 – В | 20 – Б |
| 7 – В | 14 – А |        |

**Критерии оценок итогового теста**  
**6 класс**

**Часть А**

**Всего 20 вопросов**  
За каждый правильный ответ - **1 балл**  
**Итого: 20 баллов**

**Часть В**

**Всего 5 вопросов**  
За каждый правильный ответ - **2 балла**  
Если есть ошибки в ответе - **1 балл**  
Если задание не выполнено - **0 баллов**  
**Итого: 10 баллов**

**Часть С**

Если тема раскрыта и высказано свое мнение о музыке – **3 балла**  
Если тема раскрыта, но своего мнения о музыке нет – **2 балла**  
Если тема не полностью раскрыта – **1 балл**  
Если задание не выполнено – **0 баллов**  
**Итого: 3 балла**

**Итого за итоговый тест: 33 балла**

**Критерии оценок**

**Баллы:**    **33 - 28 – «5»**  
              **27 - 20 – «4»**  
              **19 - 11 – «3»**  
              **10 - 0 – «2»**

