

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 4
от «22» января 2019 г.

СОГЛАСОВАНО с
председатель
Управляющего совета
Ирина Бердоскина
«23» 01 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Холмогорская СОШ
С.М. А.В. Еремеев
Введено в действие приказом
№ 11 от «23» января 2019 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом МБОУ Холмогорская СОШ.

1.2. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение) является локальным актом школы, регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Настоящее положение рассматривается на педагогическом совете школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директора школы.

1.5. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение учебного периода в целях:

- контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана;

- предупреждение неуспеваемости.

2.2. Формами контроля качества усвоения содержания программ обучающимися являются:

2.2.1. Письменная проверка- это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, сочинения, изложения, диктанты и др.

2.2.2. Устная проверка- это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяется учителем, преподающим предмет, и отражается в рабочих программах по учебному предмету.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями во 2-11-х классах в виде отметки по 5 балльной системе. В 1 классе в течение учебного года, во 2 классе в течение 1 четверти осуществляется качественно, без фиксации достижения обучающихся в классном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.5. По курсу ОРКСЭ, ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.6. При изучение факультативных, элективных курсов, спецкурсов применяется система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.7. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в ходе или в конце урока.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включает в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Педагогические работники проверяя и оценивая работы письменные и устные ответы обучающихся, достигнутые ими уровни овладения знаниями, практическими умениями и навыками, выставляют отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

2.10. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося, в том числе и в письменной форме.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации.

3.3. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливаются аттестационные периоды по четвертям, для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливаются аттестационные периоды по полугодиям. Аттестационные периоды определяются годовым календарным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

3.4. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.5. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в мае согласно утвержденному годовому календарному графику во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.6. Перечень предметов, определяемых для промежуточной аттестации, форма проведения по каждому предмету, порядок проведения промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом школы, утверждается директором школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

3.6.1. Формы письменного контроля: тестирование, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), контрольное списывание, комплексная работа.

3.6.2. Формы устного контроля: чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог.

3.6.3. Формы комбинированного контроля: учебный проект, учебное исследование.

3.7. Содержание итоговых контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

3.9. В случае неудовлетворительных результатов классные руководители сообщают в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.10. Отметки, полученные обучающимися в ходе аттестации, записываются в классных журналах и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

3.17. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.18. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.