

МБОУ Холмогйская средняя
общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
на заседании Методического
объединения Протокол № 1
«30» августа 2023 год

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Нефедова А. А.
«07» сентября 2023 год

«Утверждаю»
Врио директора школы
Огородникова С. К.
«01» сентября 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Швейное дело»

5-6 класс

2 года
срок реализации программы



Составлена на основе требований к результатам федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

Фарфудинова Анастасия Александровна

с.Холмогой
2023 год

Пояснительная записка

Адаптированная программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 5 и 6 классе разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5,6 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Швейное дело" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Швейное дело".

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (швейные);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основной **целью** курса является повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Коррекционная работа включает следующие направления. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция - развитие памяти;

- коррекция - развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность. Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 5,6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории, и рассчитана на 204 часа учебного времени (6 ч. в неделю).

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Содержание

Содержание разделов курса по профессионально-трудоу обучению (швейное дело):

«Вводное занятие» - знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

«Школьная швейная мастерская» - санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

«Волокна и ткани» - натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани ;

«Ручные работы» - раскрой из ткани деталей изделия, обработка срезов ткани,

сведения о ручных швах и строчках;

«Ремонт одежды» - способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания пуговиц и выполнения декоративных заплат);

«Швейная машина» - марки, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места;

«Машинные работы» - выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку;

«Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани» - салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см;

«Двойной шов» - соединительные швы: конструкция и применение;

«Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва» - наволочка на подушку с клапаном не менее чем на 25 см;

«Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов» - определение длины и ширины прямоугольной сумки и ее ручек, построение чертежа в натуральную величину, пошив из хлопчатобумажной ткани.

«Практическое повторение» – изготовление изделий по выбору.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 5, 6 классов выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Календарно – тематическое планирование по швейному делу для 5 класса

Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Основные виды деятельности обучающихся	Базовые учебные действия
Швейная мастерская	6	<p>Вводное занятие: Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.</p> <p>Первичный инструктаж по охране труда.</p> <p>Правила поведения в швейной мастерской.</p> <p>Инструменты и приспособления для швейных работ.</p> <p>Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем.</p> <p>Организация рабочих мест.</p>	<p>Экскурсия в другие мастерские школы.</p> <p>Сравнительный анализ оборудования мастерских.</p> <p>Узнавание инструментов и приспособлений.</p> <p>Составление описательного рассказа по плану, эскизу.</p> <p>Подготовка к работе.</p> <p>Знакомство с правилами, применение правил на практике.</p> <p>Подготовка рабочего места к работе.</p> <p>Использование инструментов в швейной мастерской по назначению</p> <p>Отчет о проделанной работе. Оценка качества своей и коллективной работы.</p>	<p>Л:выражение положительного отношения к людям труда и результатам их деятельности; бережное отношения к оборудованию мастерской ,жизни и здоровью человека; устойчивая, познавательная мотивации учения; Знание правил поведения и безопасной работы в швейной мастерской.</p> <p>К: формирование умения вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик-класс); умение слушать и слышать; использование учебника,техкарты,техописания, как источника необходимой информации; умение делиться информацией сокружающими; умение организовывать рабочее место.</p> <p>Р: определение цели деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельное, произвольное включение в деятельность; осуществление самоконтроля в процессе деятельности с опорой на техкарту, образец.</p> <p>П:сравнение и анализ истории развития швейного производства ;классификация инструментов по назначению; сравнительная характеристика применения инструментов на других уроках и в жизни; установление причинно-следственных связей между качеством труда и организацией рабочего места, между знанием и соблюдением правил ОТ и травматизмом.</p> <p>Умение различать инструменты и</p>

				приспособления
Волокна и ткани	8	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Сведения о прядении и ткачестве. Полотняное переплетение. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажное волокно.	<p>Определение лицевой и изнаночной стороны тканей, номера ниток, вида волокон и тканей.</p> <p>Составление коллекции тканей - гладкоокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей и ворсовой поверхностью, с полотняным переплетением, хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Рассматривание коллекции волокон. Выделение волокон из пряжи</p> <p>Определение кромки, долевой и поперечной нитей в ткани</p> <p>Изготовление полотняного переплетения</p> <p>Оформление образцов в альбом</p>	<p>Л: аккуратное выполнение практических заданий, выражение интереса и уважения к продуктам своего и чужого труда; улучшение качества своей работы в постоянном упражнении.</p> <p>К: формирование умения подбирать слова при построении рассказа по плану; формирование умения строить речевые высказывания; умение работать с текстом, карточками заданиями.</p> <p>Р: осуществление самоконтроля и взаимоконтроля в совместной деятельности. Умение действовать по инструкции, осуществлять самоконтроль с опорой на образец. Формирование умения распределять материалы по происхождению, сравнивать определять вид пряжи; определять вид ниток; определять лицевую и изнаночную сторону ткани</p> <p>П: знание свойств хлопка; соотнесение и сопоставление оборудования, качества, времени на производство в прошлом и настоящем; установление связей значения общения, обучения, труда и развития человека на его жизнь; различение волокон по происхождению, сравнение, определение вида пряжи, определение вида ниток</p>
Ручные работы	34	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Инструктаж по ТБ. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани. Электрический утюг. Правила безопасной работы. Сведения о ручных стежках и строчках.	<p>Определение длины рабочей нити, вдевание нити в ушко, завязывание узелка, приемы работы с иглой</p> <p>Выкраивание детали по лекалу</p> <p>Выполнение бахромы на образце. Оформление образца в альбом</p> <p>Включение и выключение</p>	<p>Л: выражение интереса, уважения, положительных эмоций к продуктам своего и чужого труда; улучшение качества своей работы в постоянном упражнении;</p> <p>К: использование доступных источников и средств получения информации для решения трудовых задач;</p> <p>формулирование обращения за помощью;</p> <p>сообщение результатов своего труда, своего физического и психического состояния.</p>

		<p>ПР. Р. Прямые стежки. Выполнение на образце.</p> <p>ПР. Р. Косые стежки. Выполнение на образце.</p> <p>ПР. Р. Петлеобразные стежки. Выполнение на образце.</p> <p>ПР. Р. Петельные стежки. Выполнение на образце.</p> <p>Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»</p> <p>ПР. Р. Стебельчатые стежки. Выполнение на образце.</p> <p>ПР. Р. Тамбурные стежки. Выполнение на образце.</p> <p>Ручной стачной шов.</p> <p>Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см.</p>	<p>утюга , утюжка ткани, обозначение частей утюга на рисунке</p> <p>Соотнесение названия стежка с образцом</p> <p>Выполнение ручных стежков и строчек.</p> <p>Выполнение различных видов ручных швов на образцах. Утюжка изделия.</p>	<p>Р:осознание и планирование предстоящей деятельности на основе разного вида инструкций.</p> <p>Использование инструментов в швейной мастерской по назначению</p> <p>П:Знание названия стежков и строчек, умение соотносить предложенный образец с названием</p> <p>Умение определять длину нити для работы.</p> <p>Умение закреплять нитку в ткани.</p> <p>Знание последовательности операций раскроя.</p> <p>Умение определять в ткани долевые и поперечные срезы.</p> <p>Умение работать ножницами.</p> <p>Знание способов обработки срезов ткани и их значение.</p> <p>Знание устройства утюга и правил охраны труда</p> <p>Умение организовывать рабочее место ,включать и выключать утюг.</p> <p>Знание основных определений и терминов.</p> <p>Умение отличать машинную строчку от ручной.</p> <p>Знание правила ОТ при работы с иглой.</p> <p>Умение выполнять стежки и строчки ,поддерживать рабочее место в порядке.</p> <p>Умение применять измерительные инструменты, сравнивать свою работу с образцом.</p> <p>Знание последовательности технологических операций ,</p>
Ремонт одежды	26	<p>Вводное занятие.</p> <p>Ремонт одежды и белья.</p> <p>Сведения о пуговицах.</p> <p>ПР. Р. Пришивание пуговицы со сквозным отверстием.</p> <p>ПР. Р. Пришивание пуговицы с ушком.</p>	<p>Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.Определение места для оторванной пуговицы.</p> <p>Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в</p>	<p>Л:проявление потребности в поддержании своей одежды в опрятном виде</p> <p>К:умение вступать в диалог,выслушивать собеседника.</p> <p>Р:Определение цели деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольное включаться в деятельность.</p> <p>Формирование умения принимать и сохранять</p>

		<p>ПР. Р. Пришивание пуговицы на стойке.</p> <p>ПР. Р. Выполнение ремонта одежды по распорвавшемуся шву.</p> <p>ПР. Р. Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.</p> <p>Изготовление вешалки.</p> <p>ПР. Р. Раскрой детали вешалки.</p> <p>ПР. Р. Обработка детали вешалки косыми стежками.</p> <p>ПР. Р. Соединение с полотенцем.</p> <p>ПР. Р. Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>ПР. Р. Изготовление декоративной заплаты-аппликации.</p>	<p>соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распорвавшемуся шву.</p> <p>Стачивание распорвавшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками Приутюживание места ремонта.</p> <p>Наложение заплаты. Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки.</p> <p>Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию.</p> <p>Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы.</p> <p>Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.</p>	<p>цели и учебную задачу, осуществление коллективного поиск средств их осуществления .</p> <p>Умение раскладывать пуговицы по видам, группировать,исключать лишние.</p> <p>Умение следовать инструкции.</p> <p>П: формирование умения коллективно составлять план выполнения практической работы, осуществлять самоконтроль, анализировать результаты труда.</p> <p>Восстановление последовательности операции подготовки белья и одежды к ремонту.</p> <p>Умение определять вид ремонта.</p> <p>Знание материалов изготовления, формы ,назначения пуговиц.</p> <p>Проверкакачество выполненной работы в соответствии с технологическими требованиями</p> <p>Умение подбирать пуговицы в зависимости от назначения изделия и вида ткани , правильно применять инструменты</p> <p>Знание правил ОТ, приемов безопасного труда</p> <p>Знание терминови их использование в речи .</p> <p>Знание технологической последовательности изготовления заплаты, правил ОТ</p>
Швейная машина с ножным	18	<p>Сведения о швейных машинах.</p> <p>Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной.</p>	<p><u>Умение.</u> Работа на швейной машине с ножным приводом.</p>	<p>Л: Понимание своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей,</p>

<p>приводом</p>		<p>Устройство швейной машины. ПР. Р. Пуск и остановка швейной машины с ручным и ножным приводом (без иглы).</p> <p>Устройство машинной иглы. Установка иглы. ПР. Р. Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток) Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нити и нижней нити. ПР. Р. Выполнение пробных строчек на образцах. Регулятор строчки. Машинная заправка. Зигзагообразная строчка. Самостоятельная работа. Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом»</p>	<p><u>Упражнения.</u> Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.</p>	<p>формирование положительного отношения к людям пожилого возраста Ж: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценка друг друга по предложенным критериям. Отыскивание ответов на вопросы в тексте, схеме ,на плакате. Р: формирование умения осуществлять контроль своей деятельности, формирование умения принимать и сохранять цели и учебную задачу. Составление рассказа по плану, осуществление самоконтроля и взаимоконтроля. Соблюдение правил посадки и безопасной работы за швейной машиной.</p> <p>П: осуществление элементарных обобщений, сравнение, классификация на наглядном материале и доступном вербальном материале Знание назначения и видов швейных машин . Умение различать приводы машин Узнавание основных части швейной машины Умение сравнивать рисунок с образцом, находить отличия.</p> <p>Узнавание основных частей иглы. Выявление зависимости номера иглы от ее толщины.</p>
<p>Машинные работы</p>	<p>16</p>	<p>Вводное занятие. Стачной шов. ПР. Р. Выполнение стачных швов взаутюжку и разутюжку на</p>	<p>Работа на швейной машине с ножным приводом. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и</p>	<p>Л: проявление потребности в овладении знаниями, умениями и навыками по выполнению машинных швов; проявление гордости за свой труд и труд товарищей.</p>

		<p>образцах. Двойной шов. ПР. Р. Выполнение двойного шва на образце. Накладной шов. ПР. Р. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце ПР. Р. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце. Шов вподгибку с закрытым срезом . ПР. Р. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Обтачной шов. ПР. Р.Выполнение обтачного шва на образце.</p>	<p>свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных).</p>	<p>К:высказывание своего отношения к запланированной работе; внесение допустимых изменений по желанию в соответствии с личными интересами. Р:Определение цели деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольное включаться в деятельность. Формирование умения принимать и сохранять цели и учебную задачу, осуществление коллективного поиск средств их осуществления . Осуществление подготовки к работе, и контроля по соблюдению правил ОТ и личной гигиены. П:выполнение действий по инструкции ,осуществление самоконтроля с опорой на образец; проверка качества подготовки швейной машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение) Аккуратное выполнение швейных операций по изготовлению образцов машинных швов в соответствии с технологической последовательностью и требованиями по качеству.</p>
Пошив изделий	78	<p>Построение чертежа и изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Анализ и планирование работы по пошиву головного платка. ПР. Р. Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. ПР. Р. Обработка долевых срезов</p>	<p>Заматывание поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Продергивание тесьмы,</p>	<p>Л: активное включение в общепольную социальную деятельность (раскрой верхонок для занятий ОППТ, прихваток для столовой и кабинета СБО, мешочков для кабинета СХТ); уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности; бережное отношение к инструментам ,материалам и приспособлениям в швейной мастерской. К:обращение за помощью при сложившихся затруднениях; выражение благодарности за</p>

	<p>платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. ПР. Р. Обработка углов платка косыми стежками. Анализ и планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ. ПР. Р. Выполнение отделки мешочка аппликацией. ПР. Р. Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом. ПР. Р. Обработка верхнего среза мешочка краевым швом. ПР. Р. Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты). ПР. Р. Утюжка готового изделия. Анализ и планирование работы по пошиву салфетки. ПР. Р. Построение чертежа салфетки. ПР. Р. Подготовка выкройки салфетки к раскрою. ПР. Р. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка края салфетки к обработке.</p> <p>ПР. Р. Обработка срезов салфетки краевым швом в подгибку с закрытым срезом. ПР. Р. Выполнение отделки салфетки вышивкой . ПР. Р. Утюжка готового изделия.</p>	<p>выполнение станочного шва. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия. Построение чертежа и раскрой изделия. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом</p>	<p>помощь; оказание помощи товарищампри выполнении операций заметывания,застрачивания; оказание помощи учителям. Р: измерение и откладывание размеров ,выполнение задания по образцу, коментирование своих действий, планирование предстоящих действий; подготовка всего необходимого для работы; содержание рабочего места в порядке ;составление плана работы в соответствии с технологической последовательностью операций; осмысливание прочитанной инструкции и следование ей.; контроль качество своей работы; принятие плана работы и анализ своих действий; слушание инструкции и ее выполнение с опорой на образец. П: владение, контрольно-измерительными, чертежными и швейными инструментами. Знание последовательности операций подготовки выкройки к раскрою; подготовки ткани к раскрою; терминологии; правил ОТ ; осуществление самоконтроля и взаимоконтроля по соблюдению правил ОТ Построение ответов на вопросы по прочитанному тексту;группировка предметов ,исключение лишнего; анализ образца ; узнавание и различение ручных и машинных строчек(соотнесение названия с образцом);сравнивание. Выполнение швавподгибку с закрытым срезом соблюдая техтребования. Выполнение задания по подражанию работая в паре.</p>
--	--	--	--

	<p>Самостоятельная работа. Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см. Вводное занятие. Анализ образца наволочки. Планирование работы по пошиву изделия. ПР. Р. Построение чертежа наволочки (70*70) ПР. Р. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. ПР. Р. Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки. ПР. Р. Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. ПР. Р. Разметка клапана. ПР. Р. Обработка боковых срезов двойным швом. Окончательная отделка наволочки. Анализ образца сумки хозяйственной. Планирование работы по пошиву изделия. ПР. Р. Построение чертежа сумки хозяйственной. ПР. Р. Подготовка выкроек деталей к раскрою. ПР. Р. Раскладка выкроек и</p>	<p>долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка края к пошиву на машине. Положить детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.</p>	<p>Осуществление взаимоконтроля и самоконтроля по соблюдению технологических требований в работе; оказание помощи отстающим. Соотнесение формы с предметом; анализ образца ;составление плана предстоящей работы . Составление рассказ по плану. Правильное применение чертежных инструментов при построении чертежа выкройки и подготовке ее к раскрою.Содержание рабочего места в порядке Выполнение ВТО образца .</p>
--	---	---	---

		<p>раскрой деталей сумки.</p> <p>ПР. Р. Обработка деталей ручек накладным швом.</p> <p>ПР. Р. Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек.</p> <p>ПР. Р. Обработка боковых срезов, застрачивание углов.</p> <p>ПР. Р. Утюжка готового изделия.</p> <p>Окончательная отделка сумки.</p>	<p>Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину.</p> <p>Расчет ткани расхода ткани.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Разметка мест прикрепления и приметывания ручек.</p> <p>Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек.</p> <p>Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.</p>	
Практическое повторение	14	<p>ПР. Р. Изготовление футляра для ручек и карандашей.</p> <p>ПР. Р. Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.</p> <p>ПР. Р. Изготовление прихватки для кухни.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обработка ручки накладным швом)</p>		<p>Л:проявление интереса к швейным изделиям . Выражение желания сшить полезные мелкие вещи. Отыскивание мелких швейных изделий в доме и школе.</p> <p>К:составление рассказа по плану о своих мелких швейных изделиях; обсуждение вещей товарища, проявление к ним интереса.</p> <p>Р:Определение цели деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольное включаться в деятельность. Формирование умения принимать и сохранять цели и учебную задачу, осуществление коллективного поиск средств их осуществления . Осуществление подготовки к работе, и контроля по соблюдению правил ОТ и личной гигиены.</p> <p>П: анализ образца ; узнавание и различение ручных и машинных строчек используемых для</p>

		Анализ контрольной работы. Повторение		<p>пошива данных изделий ;сравнивание.</p> <p>Выполнение швейных операций по технологической карте</p> <p>Выполнение задания по подражанию (работая в паре).</p> <p>Осуществление взаимоконтроля и самоконтроля по соблюдению технологических требований в работе; оказание помощи отстающим.</p> <p>Соотнесение формы с предметом;</p> <p>составление плана предстоящей работы .</p> <p>Составление рассказ по плану.</p> <p>Правильное применение чертежных инструментов при построении чертежа выкройки и подготовке ее к раскрою. Содержание рабочего место в порядке</p> <p>Выполнение ВТО образца .</p>
--	--	--	--	---

Поурочное планирование уроков по учебному предмету «Швейное дело», 5 класс (204 часа)

№п/п	Программная тема	Содержание	Словарь	Содержание учебной деятельности. Развитие речи	Оборудование	Дата
Швейная мастерская (6 ч)						
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. Правила поведения в швейной мастерской.	Стр.4	Мастерская Рабочее место Дежурный Инструкция	Экскурсия в другие мастерские школы. Ознакомление с правилами поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Инструктаж о правилах организации рабочего места.	Мел, ручка, линейка, карандаш.	
3-4	Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы иглой, ножницами	Стр.5-8	Инструменты Приспособления	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Изучение правил безопасной работы иглой, ножницами. Чтение и проговаривание правил.	Ножницы, лекало,клей,мел, линейка, игла,игольница	

5-6	Организация рабочего места. Правила безопасной работы клеем	Стр. 9-12	Чертеж Сплошная тонкая линия Сплошная основная линия Точка Отрезок	Знакомство с правилами безопасной работы клеем, применение правил на практике. Пр.р: «Подготовка рабочего места к работе».Отчет о проделанной работе.	Клей, линейка, карандаш.	
Волокна и ткани (8ч)						
7-8	Сведения о волокнах.	Стр.13	Волокно Натуральное Химическое	Работа с учебником.Рассматривание коллекции волокон.Распределение волокон по происхождению. волокон из пряжи.Составление описательного рассказа по плану	Игла,лупа, пряжа, игольница,коллекц ия волокон.	
9-10	Сведения о прядении, ткани и нитках.	Стр.14	Прядение Пряжа Кипа Початок Бабина	Работа с учебником.Определение кромки,долевой и поперечной нитей в ткани.Оформление образцов в альбом. Составление рассказа по схеме.	Презентация, ножницы,клей, нити.	
11-12	Полотняное переплетение.	Стр.17	Основа Уток Ткацкий рисунок	Работа с учебником.Повторение правил безопасной работы с ножницами и клеем. Изготовление полотняного переплетения Отчет о проделанной работе с опорой на эскиз и образец.	Презентация, альбом, бумага, ножницы, клей.	
13-14	Хлопчатобумажные ткани.	Стр.20-21	Хлопчатник Ситец Сатин Бязь Батист Байка Фланель	Знакомство с видами х/б тканей. Оформление образцов в альбом. Сравнивание,различение видов тканей. Заучивание формулировок.Проговаривание новых слов.	Ножницы, ткани, клей.	
Ручные работы -34 (ч)						
15-16	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Инструктаж по ТБ.	Стр.22-23	Закрепка Узелок	Работа с учебником. Изучение операций подготовки к выполнению ручных швейных работ. Повторение правил ОТ с инструментами.Определение длины рабочей нити, вдевание нити в ушко, завязывание узелка, приемы работы с иглой.	Нитки, игла ножницы, ткань	

17-18	Раскрой из ткани деталей изделия.	Стр.24	Детали Контур Срез Поперечный Долевой Кромка	Изучение последовательности раскроя из ткани деталей изделия. Работа в тетради. Повторение правил ОТ с ножницами. Выкраивание детали по лекалу.	Мел,линейка,угольник,лекало,ножницы, ткань.	
19-20	Обработка срезов ткани.	Стр.25-26	Бахрома Осыпаемость	Изучение видов срезов и их свойств. Выполнение бахромы на образце. Оформление образца в альбом Составление рассказа по плану.	Игла,ткань,ножницы,клей.	
21-22	Электрический утюг. Правила безопасной работы.	Стр.27-29	Подошва Терморегулятор Пароувлажнитель Вилка Розетка	Знакомство с устройством утюга.Включение и выключение утюга , утюжка ткани, обозначение частей утюга на рисунке. Работа со словарем.Чтение и проговаривание новых слов.	Утюг ,ткань, карточки задания	
			Гладильная доска Пульверизатор			
23-24	Сведения о ручных стежках и строчках.	Стр.29-30	Стежок Строчка Частота стежков длина	Работа с учебником. Изучение видов ручных стежках и строчек. Работа с образцами, соотнесение названия с образцом.	Схемы стежков Образцы стежков, карточки задания	
25-26	ПР. Р. Прямые стежки. Выполнение на образце.	Стр.30-31	Прямой сметочный	Изучение теоретических сведений. Подготовка к выполнению практической работы .Выполнение прямого сметочного стежка. Сравнение с образцом. Оформление в альбом.	Игла, игольница, нитки, ткань, ножницы, образец, техописание.	
27-28	ПР. Р. Косые стежки. Выполнение на образце.	Стр.32-33	Косой стежок Обметочный подшивочный	Изучение теоретических сведений. Подготовка к выполнению практической работы . Повторение правил ОТ. Выполнение косого стежка. Сравнение с образцом. Оформление в альбом.	Игла, игольница, нитки, ткань, ножницы, образец, техописание.	
29-30	ПР.Р.Крестообразные стежки. Выполнение на образце.	Стр.34-35	Крестообразный стежок			

31-32	ПР. Р. Петлеобразные стежки. Выполнение на образце.	Стр.36-37	Петлеобразные стежки Стачные строчки	Изучение теоретических сведений. Подготовка к выполнению практической работы . Повторение правил ОТ. Выполнение петлеобразного стежка. Сравнение с образцом. Оформление в альбом.	Игла, игольница, нитки, ткань, ножницы, образец, техописание.	
33-34	ПР. Р. Петельные стежки. Выполнение на образце.	Стр.38-39	Петельные стежки	Изучение теоретических сведений. Подготовка к выполнению практической работы . Повторение правил ОТ. Выполнение петельного стежка. Сравнение с образцом. Оформление в альбом.	Игла, игольница, нитки, ткань, ножницы, образец, техописание.	
35-36	Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»	Стр.40-41	Отделочные ручные стежки «Вперед иголку»	Изучение теоретических сведений. Подготовка к выполнению практической работы . Повторение правил ОТ. Выполнение стежка на образце. Сравнение с прямым сметочным стежками	Игла, игольница, нитки, ткань, ножницы, образец, техописание.	
37-38	ПР. Р. Стебельчатые стежки. Выполнение на образце.	Стр.42-43	Стебельчатый	Изучение теоретических сведений. Подготовка к выполнению практической работы . Повторение правил ОТ. Выполнение стебельчатого стежка . Контроль качества работы. Оформление работы в альбом.	Игла, игольница, нитки, ткань, ножницы, образец, техописание.	
39-40	ПР. Р. Тамбурные стежки. Выполнение на образце.	Стр.44-45	Тамбурный стежок	Изучение теоретических сведений. Подготовка к выполнению практической работы . Повторение правил ОТ. Выполнение тамбурного стежка на образце. Оформление в альбом.	Игла, игольница, нитки, ткань, ножницы, образец, техописание.	
41-42	Ручной стачной шов.	Стр.46	Ручной стачной шов Ширина шва	Изучение теоретических сведений. Подготовка к выполнению практической работы . Повторение правил ОТ. Выполнение ручного стачного шва на образце. Оформление образца в альбом.	Игла, игольница, нитки, ткань, ножницы, образец, техописание.	
43-44	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	Стр.47-48	Шов вподгибку с закрытым срезом Ширина подгиба	Работа с учебником.Зарисовка схемы в альбом Подготовка к выполнению ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Разметка подгиба	Линейка, мел	

45-46	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом	Стр.49.	Разметка подгиба	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом Проверка качества работы Оформление в альбом.	Игла, игольница, нитки, ткань, ножницы, образец, техописание.	
47-48	Самостоятельная работа. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см.			Подготовка к выполнению практической работы . Повторение правил ОТ. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом Проверка качества работы	Игла, игольница, нитки, ткань, ножницы, образец, техописание.	
Ремонт одежды (26ч)						
49-50	Вводное занятие.			Работа с альбомом(повторение). Упражнение : Соотнесение	Игольница, нитки, ткань,	
				предложенного образца с названием. Группировка образцов. Подготовка рабочего места к работе. Повторение правил ОТ. Выполнение ручного стежка по выбору . Знакомство с планом работы на четверть.	ножницы, образцы стежков. Альбом.	
51-52	Ремонт одежды и белья.	Стр.50	Ремонт одежды	Знакомство с признаками необходимости ремонта одежды и правилами подготовки одежды к ремонту. Работа с предметными картинками(белье, одежда). Осмотр швейных изделий на предмет необходимости ремонта. Сортировка .	Образцы одежды требующей ремонта. Презентация. Картинки.	
53-54	Сведения о пуговицах.	С.51	Форма Цвет Материал Пластмасс металл древесина	Работа с коллекцией пуговиц. Сортировка по форме, размеру, цвету, материалу. Определение места пришивания пуговицы.	Мел, пуговицы	
55-56	ПР. Р. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.	Стр.53-54	Сквозное отверстие	Изучение теоретических сведений. Анализ образца. Подготовка к работе. Повторение правил ОТ. Планирование последовательности операций. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.	Мел, пуговицы, игольница, нитки, н аперсток, ножницы , образец.	

57-58	ПР. Р. Пришивание пуговицы с ушком.	Стр.55	ушко	Изучение теоретических сведений. Анализ образца. Подготовка к работе. Повторение правил ОТ Пришивание пуговицы с ушком. Отчет о проделанной работе.	Мел, пуговицы, игольница, нитки, наперсток, ножницы, образец.	
59-60	ПР. Р. Пришивание пуговицы на стойке.	Стр.56	стойка	Изучение теоретических сведений. Анализ образца. Подготовка к работе. Повторение правил ОТ Пришивание пуговицы на стойке. Отчет о проделанной работе.	Мел, пуговицы, игольница, нитки, наперсток, ножницы, образец.	
61-62	ПР. Р. Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.	Стр.57-58	Осмотр Выявление	Определение вида ремонта, выбор инструментов и материалов, выполнение	Игольница, нитки, наперсток, ножницы, образец.	
63-64	ПР. Р. Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.	Стр.59	Ремонт	ремонта. Планирование предстоящей деятельности, обоснование своего выбора Повторение правил ОТ. Прокладывание ручной строчки.		
65-66	Изготовление вешалки.	Стр.59-60	вешалка	Работа с текстом. Определение долевой нити в ткани. Разметка детали вешалки на бумаге. Раскрой детали вешалки. Отчет о проделанной работе.	Линейка, карандаш, ножницы.	
67-68	ПР. Р. Обработка детали вешалки косыми стежками.	Стр.61-62	Раскрой обработка	Планирование деятельности с опорой на техкарту. Повторение правил ОТ. Обработка детали вешалки косыми стежками.	Игольница, нитки, наперсток, ножницы, образец.	
69-70	ПР. Р. Соединение с полотенцем.	Стр.62		Определение середины деталей путем сложения. Изучение техописания работы. Соединение с полотенцем.		
71-72	ПР. Р. Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом.	Стр.63-64	Соединение Заметывание втачивание	Анализ и сравнение образцов. Работа с техкартой. Планирование предстоящей деятельности. Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. Самоконтроль, взаимоконтроль.	Игольница, нитки, наперсток, ножницы, образец.	

73-74	ПР. Р. Изготовление декоративной заплата- аппликации.	Стр.65-67	Заплата Аппликация наложение	Работа с учебником. Определение необходимости ремонта. Выполнение ремонта в месте разрыва. Наложение заплата аппликации. Проговаривание текущих операций.	Игольница, нитки, наперсток, ножницы, образец.	
Швейная машина с ножным приводом- 18 ч						
75-76	Сведения о швейных машинах.	Стр.68-69	Швейная машина Ручной привод ножной привод электрический	Изучение теоретического материала .Работа с учебником. Сравнение машин в мастерской. Работа с плакатом	Плакат, карточки, оборудование мастерской.	
			привод, головка подставка стол	(соотнесение изображения с предметом, напечатанным словом)		
77-78	Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной.	Стр.69-71	Осторожность Рабочая поза платформа	Ознакомление с правилами посадки и безопасной работы за швейной машине. Отработка изученных правил. Чтение и проговаривание правил.		
79-80	Устройство швейной машины.	Стр.72-73	Рукав моталка лапка регулятор рычаг челнок	Изучение сведений о устройстве швейной машины. Оформление рисунка в альбом. Работа с тренажером. Составление описательного рассказа с опорой на эскиз.		
81-82	ПР. Р. Пуск и остановка швейной машины с ручным и ножным приводом (без иглы).	Стр.73-75	Главный вал Педаля Пусковое колесо Винт разъединитель Рабочий ход Свободный ход	Повторение сведений о швейной машине, правил посадки и ОТ. Пр. работа «Пуск и остановка швейной машины с ручным и ножным приводом (без иглы и без ниток)»		
83-84	Устройство машинной иглы. Установка иглы.	Стр.77	Колба Лезвие Острие Желобок Ушко Лыска Номер иглы	Оформление рисунка в альбом. Работа с тренажером. Установка иглы. Составление рассказа по плану.		
85-86	ПР. Р. Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток)	Интернет ресурс	Согласованная работа ног	Повторение правил ОТ, организации рабочего места. Отработка умения шитья на швейной машине с ножным приводом (без ниток)		

87-88	Намотка нитки на шпульку.	Стр.79-80	Моталка шпулька	Работа с учебником (устройство мотали). Знакомство с правилами заправки нити в устройство. Пр. работа «Намотка ниток на шпульку».		
89-90	Заправка верхней нити и нижней нити. ПР. Р. Выполнение пробных строчек на образцах. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка.	Стр.80-83-87	Шпульный колпачок Пластинчатаяпружина Установочный палец	Знакомство с правилами заправки нитей и типичными ошибками. Заправка верхней нити и нижней нити. ПР. Р. Выполнение пробных строчек на образцах.		
			Регулятор строчки Закрепка Зигзаг	Отчет о проделанной работе.		
91-92	Самостоятельная работа. Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом»	Стр.63-65		Повторение правил ОТ. Работа с техкартой. Пр.р. «Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом» Анализ работы по техтребованиям к изделию.		

III четверть – 62ч

Машинные работы – 16 ч

93-94	Вводное занятие.	Стр.80-84		План работы на четверть. Подготовка рабочих мест к работе. Повторение правил заправки машины, необходимых правил ОТ . ПР. Р. «Выполнение пробных строчек на образцах.» Отчет о проделанной работе.		
95-96	Стачной шов. ПР. Р. Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах.	Стр.88-89	Соединительные швы Стачной шов вразутюжку взаутюжку	Работа с учебником. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Планирование предстоящей деятельности с опорой на техкарту. Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах. Оформление образцов в альбом.		
97-98	Двойной шов. ПР. Р. Выполнение двойного шва на образце.	Стр.90-91	Двойной шов.	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Повторение правил ОТ. Выполнение двойного шва на образце. . Оформление образцов в альбом.		

99-100	Накладной шов. ПР. Р. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	Стр.92-95	Накладной шов.	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани Планирование предстоящей деятельности .Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце		
101-102	ПР. Р. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.	Стр.95-96	Закрытый срез	Планирование предстоящей деятельности(изучение техкарты). Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце Оформление образцов в альбом.		
103-104	Шов вподгибку с закрытым срезом . ПР. Р. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	Стр.96-97	Краевые швы Шов вподгибку с закрытым срезом	Соотнесение образца с названием.Повторение правил ОТ. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Отчет о проделанной работе Контроль качества Оформление образцов в альбом.		
105-106 107-108	Обтачной шов. ПР. Р.Выполнение обтачного шва на образце.	Стр.99-100	Обтачной шов. бтачать	Определение вида шва на изделии. Тренируем глазомер Выполнение обтачного шва на образце. Отчет о проделанной работе Контроль качества.Оформление образцов в альбом.		
Пошив изделий – 46 ч						
109-110 111-112	Построение чертежа и изготовление выкройки.	Стр.102-103	Чертеж Выкройка Мерки	Построение отрезков. Измерение. Откладывание размеров. Построение чертежа и изготовление выкройки.		
113-114	Подготовка ткани к раскрою.	Стр.104	Осмотр Усадка	Подготовка ткани к раскрою.		
115-116	Анализ и планирование работы по пошиву головного платка.	Стр.105	Планирование	Анализ образца. Составление плана работы по пошиву головного платка.		

117-118	ПР. Р. Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Стр.106-107	Застрочить	Работа с коллекцией швов. Заметывание срезов. Заправка машины ПР. Р. Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.		
119-120	ПР. Р. Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Стр.108		Планирование предстоящей деятельности. Заметывание срезов. Заправка машины Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества работы по техописанию.		
121-122	ПР. Р. Обработка углов платка косыми стежками.	Стр.109	закрепка	Работа с техкартой. Планирование предстоящей деятельности. Подготовка рабочего места. Повторение правил ОТ. Обработка углов платка косыми стежками. Проверка качества работы и ее анализ.		
123-124	Анализ и планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ.	Стр.110		Изучение теоретического материала. Анализ и планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ. Составление рассказа по плану.		
125-126	ПР. Р. Выполнение отделки мешочка аппликацией.	Стр.112-113	Аппликация Стачной шов	Выбор рисунка.ПР. Р. Выполнение отделки мешочка аппликацией. Повторение правил ОТ с инструментами.		
127-128	ПР. Р. Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом.	Стр.1130-114		ПР. Р. Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом. Сравнение и анализ работ. Отчет о проделанной работе.		
129-130	ПР. Р. Обработка верхнего среза мешочка краевым швом.	Стр.115	Краевой шов	Работа с техкартой. Повторение правил ОТ.ПР. Р. Обработка верхнего среза мешочка краевым швом. Составление рассказа о проделанной работе с опорой на техкарту.		

131-132-133-134	<p>ПР. Р. Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты).</p> <p>ПР. Р. Утюжка готового изделия.</p>	Стр.116.	<p>Тесьма</p> <p>Шнур</p> <p>Готовое изделие</p> <p>Булавка</p>	<p>Работа с техкартой. Планирование предстоящей деятельности. Подготовка рабочего места. Повторение правил ОТ.</p> <p>ПР. Р. Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты).</p> <p>ПР. Р. Утюжка готового изделия.</p>		
135-136	Анализ и планирование работы по пошиву салфетки.	Стр.116-117	<p>Салфетка</p> <p>Столовое белье</p>	Анализ и планирование работы по пошиву салфетки.		
137-138	ПР. Р. Построение чертежа салфетки.	Стр.119-120		<p>Работа с техкартой. Планирование предстоящей деятельности. Подготовка рабочего места. Повторение правил ОТ.</p> <p>ПР. Р. Построение чертежа салфетки.</p>		
139-140	ПР. Р. Подготовка выкройки салфетки к раскрою.	Стр.121	<p>Деталь</p> <p>Крой</p> <p>Выкройка</p>	ПР. Р. Подготовка выкройки салфетки к раскрою.		
141-142	ПР. Р. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка кроя салфетки к обработке.	Стр.122		Осмотр ткани на наличие дефектов, определение лицевой стороны, направления долевой нити. Измерение длины и ширины. ВТО.		
143-144-145-146	ПР. Р. Обработка срезов салфетки краевым швом в подгибку с закрытым срезом.	Стр.123	<p>Срез</p> <p>Контур</p>	Работа с техкартой. Планирование предстоящей деятельности. Подготовка рабочего места. Повторение правил ОТ.		
147-148-149-150	<p>ПР. Р. Выполнение отделки салфетки вышивкой .</p> <p>ПР. Р. Утюжка готового изделия.</p>	Стр.124		<p>Подготовка рабочего места. Повторение правил ОТ. Узнавание видов стежков, соотнесение с названием.</p> <p>ПР. Р. Выполнение отделки салфетки вышивкой .</p> <p>ПР. Р. Утюжка готового изделия.</p> <p>Составление описательного рассказа по образцу. Формулирование самостоятельных высказываний о проделанной работе.</p>		

151-152	Самостоятельная работа. Построение квадрата по заданным размерам.			Инструктаж. Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.		
153-154	Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.					
Пошив изделий -32ч						
155-156	Вводное занятие. Анализ образца наволочки. Планирование работы по пошиву изделия.	Стр.125-126	Наволочка Постельное белье Клапан	Работа с образцами. Работа с учебником. Планирование работы по пошиву изделия.	Линейка, угольник, карандаш, ластик.	
	ПР. Р. Построение чертежа наволочки (70*70)	Стр.127-128		ПР. Р. Построение чертежа наволочки (70*70)Проверка качества работы (самоконтроль, взаимоконтроль)		
157-158	ПР. Р. Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	Стр128-129.		ПР. Р. Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	Линейка ,угольник карандаш, ластик, ножницы.	
159-160	ПР. Р. Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки.	Стр.130		Работа с учебником. Планирование своей работы. ПР. Р. Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки. Осуществление самоконтроля. Оказание помощи товарищам.	Ножницы, булавки, выкройка, линейка, карандаш.	
161-162	ПР. Р. Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Стр.131		Работа с учебником. Анализ техусловий работы. Подготовка рабочего места. Повторение правил ОТ. ПР. Р. Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Игла, ножницы, наперсток, линейка. карандаш, швейная машина.	
163-164	ПР. Р. Разметка клапана.	Стр.132-133		Подготовка к выполнению практической работы .ПР. Р. Разметка клапана. Анализ качества.		
165-166	ПР. Р.Обработка боковых срезов двойным швом.			Взаимоконтроль. Составление отчета о проделанной работе. Анализ образцов. Изучение техусловий работы. Подготовка рабочих мест. Повторение правил ОТ.		

				ПР.Р.Обработка боковых срезов двойным швом. Составление описательного рассказа по техкарте.		
167-168	Окончательная отделка наволочки.	Стр.133		Изучение теоретических сведений. ВТО. Складывание изделия. Проверка качества работы. Уборка рабочих мест.	Игла, ножницы, наперсток, линейка. карандаш, утюг, швейная машина.	
169-170	Анализ образца сумки хозяйственной. Планирование работы по пошиву изделия.	Стр.134-136		Знакомство с планом работы по пошиву сумки. Составление рассказа по плану. Работа в тетрадах.	Лекало, карандаш, цветные карандаши.	
171-172	ПР. Р. Построение чертежа сумки хозяйственной.	Стр.137-138	Мерки Основные детали	Работа с инструкционной картой. Планирование предстоящей деятельности. ПР. Р. Построение чертежа сумки хозяйственной. Проверка точности чертежа.	Линейка, угольник, карандаш, ластик, ножницы.	
173-174	ПР. Р. Подготовка выкроек деталей к раскрою.	Стр.139		Подготовка выкроек деталей к раскрою(проверка размеров, вырезание деталей).Расчет расхода ткани по данным размерам .Отчет о проделанной работе.	Линейка, угольник ,карандаш ,ластик, ножницы.	
175-176	ПР. Р. Раскладка выкроек и раскрой деталей сумки.	Стр.140		Подготовка ткани к раскрою.Подготовка рабочего места к работе. Повторение правил ОТ. ПР. Р. Раскладка выкроек и раскрой деталей сумки. Проверка качества работы и анализ.	Ножницы, булавки, выкройка, линейка, карандаш.	
177-178	ПР. Р. Обработка деталей ручек накладным швом.	Стр.142	Заметать Наметать	Повторение «Накладной шов» Изучение хода работы по учебнику. Повторение правил ОТ. ПР. Р. Обработка деталей ручек накладным швом. Проверка качества работы по техописанию. Отчет о проделанной работе.	Игла, ножницы, наперсток, линейка. карандаш, утюг, швейная машина.	
179-180	ПР. Р. Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек.	Стр.143	Втачать	Работа с техкартой. Анализ образца. Планирование предстоящей деятельности .Повторение правил ОТ. Коментирование выполняемых операций в ходе ПР. Р. Обработка	Игла, ножницы, наперсток, линейка. карандаш, утюг, швейная машина.	

				верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек.»		
181-182	ПР. Р. Обработка боковых срезов, застрачивание углов.	Стр.145		Работа с техкартой. Анализ образца. Планирование предстоящей деятельности .Повторение правил ОТ.	Игла, ножницы, наперсток, утюг, швейная машина.	
183-184	ПР. Р. Утюжка готового изделия.			ПР. Р. Обработка боковых срезов, застрачивание углов.		
				ПР. Р. Утюжка готового изделия.		
185-186	Окончательная отделка сумки.		Окончательная отделка Эстетика	Знакомство с термином «Эстетика» Анализ образца ,сравнение.Планирование предстоящей деятельности Окончательная отделка сумки. Проверка качества работы.Уборка рабочих мест.	Игла, ножницы, наперсток, линейка. карандаш, утюг, швейная машина.	
Практическое повторение- 14 ч						
187-188	ПР. Р. Изготовление футляра для ручек и карандашей.	Стр.146-147	Футляр	Работа с техкартой. Анализ образца. Планирование предстоящей деятельности .Повторение правил ОТ.	Игла, ножницы, наперсток, линейка. карандаш, утюг.	
189-190				ПР. Р. Изготовление футляра для ручек и карандашей. Проверка качества работы.		
191-192	ПР. Р. Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.	Стр.148-150		Работа с техкартой. Анализ образца. Планирование предстоящей деятельности .Повторение правил ОТ.	Игла, ножницы, наперсток, линейка. карандаш, утюг, швейная машина.	
				ПР. Р. Изготовление мягких игрушек по одной выкройке. Проверка качества работы. Уборка рабочего места.		
193-194	ПР. Р. Изготовление прихватки для кухни.	Стр.152-154	Прихватка	Работа с техкартой. Анализ образца. Планирование предстоящей деятельности .Повторение правил ОТ.	Игла, ножницы, наперсток, линейка. карандаш, утюг, швейная машина.	
				ПР. Р. Изготовление прихватки для кухни. Отчет о проделанной работе.		

195-196	Самостоятельная работа. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом)	Стр.		Работа с техкартой. Анализ образца. Планирование предстоящей деятельности .Повторение правил ОТ. Пр.Р.Соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом. Проверка качества .Анализ работы.	Игла, ножницы, наперсток, линейка. карандаш, утюг, швейная машина.	
199-200	Анализ контрольной работы.			Работа с техкартой. Анализ образца. Планирование предстоящей деятельности .Повторение правил ОТ.	Игла, ножницы, наперсток, линейка. карандаш, утюг, швейная машина.	
201-202	Повторение	Стр.155-158		Коментирование выполняемых операций. Уборка рабочих мест.		
203-204	Повторение					

Календарно-тематический план уроков по предмету «Швейное дело»

6 класс, 6 часов в неделю.

Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Основные виды деятельности обучающихся	Базовые учебные действия
Швейные изделия	4	<p>Профессия швеи - мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть.</p> <p>Сведения о швейных изделиях.</p> <p>Отделочные материалы. Составление коллекции отделочных материалов.</p> <p>Влажно- тепловая обработка швейных изделий</p>	<p>Рассматривание образцов и их, анализ. Наблюдение за действиями учителя и их воспроизведение.</p> <p>Работа со словарём.</p> <p>Заучивание словарных слов.</p> <p>Разъяснение значения словарных слов.</p> <p>Слушание объяснения учителя, выделение главного . Составление описательного рассказа по плану, эскизу. Подготовка к практической работе.</p> <p>Узнавание инструментов и приспособлений.</p> <p>Знакомство с правилами, применение правил на практике.</p> <p>Подготовка рабочего места к работе.</p> <p>Использование инструментов в швейной мастерской по назначению.</p> <p>Изготовление образцов и их оформление в альбом.</p> <p>Отчет о проделанной работе. Оценка качества своей и коллективной работы.</p>	<p>Л: выражение положительного отношения к людям труда и результатам их деятельности; бережное отношения к оборудованию мастерской, жизни и здоровью человека; устойчивая, познавательная мотивации учения; Знание правил поведения и безопасной работы в швейной мастерской.</p> <p>К: формирование умения вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик-класс); умение слушать и слышать; использование учебника, техкарты, техописания, как источника необходимой информации; умение делиться информацией с окружающими; умение организовывать рабочее место.</p> <p>Р: определение цели деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельное, произвольное включение в деятельность; осуществление самоконтроля в процессе деятельности с опорой на техкарту, образец.</p> <p>П:сравнение и анализ истории развития швейного производства ; классификация инструментов по назначению; сравнительная характеристика применения инструментов на других уроках и в жизни; установление причинно-следственных связей между качеством труда и организацией рабочего места, между знанием и соблюдением правил ОТ и травматизмом.</p> <p>Умение различать инструменты и</p>

				приспособления
Прядильное и ткацкое производство	12	<p>Сведения о волокнах. Прядильное производство. Свойства пряжи. Ткацкое производство. Отделка тканей. Выполнение образца полотняного переплетения из бумаги. Саржевое и сатиновое переплетения.</p> <p>Свойства хлопчатобумажных тканей</p> <p>Лен .Льняное волокно. Льняная пряжа . Свойства льняных тканей. Определение х/б и льняных тканей. Составление коллекции образцов тканей</p>	<p>Определение лицевой и изнаночной стороны тканей, номера ниток, вида волокон и тканей. Составление коллекции переплетений (полотняное ,сатиновое, саржевое) Рассматривание коллекции волокон. Выделение волокон из пряжи. Составление коллекции тканей. Определение кромки ,долевой и поперечной нитей в ткани Сравнение тканей по ряду свойств. Оформление образцов в альбом Чтение и пересказ текста. Составление ответов на вопросы в конце параграфа. Аккуратное оформление записей в тетради.</p>	<p>Л: аккуратное выполнение практических заданий, выражение интереса и уважения к продуктам своего и чужого труда; улучшение качества своей работы в постоянном упражнении. К: формирование умения подбирать слова при построении рассказа по плану; формирование умения строить речевые высказывания ;умение работать с текстом, карточками заданиями. Р: осуществление самоконтроля и взаимоконтроля в совместной деятельности .Умение действовать по инструкции , осуществлять самоконтроль с опорой на образец. Формирование умения распределять материалы по происхождению, сравнивать определять вид пряжи; определять вид ниток; определять лицевую и изнаночную сторону ткани</p> <p>П: знание свойств хлопка; сопоставление оборудования, качества, времени на производство в прошлом и настоящем; установление связей значения общения, обучения, труда и развития человека на его жизнь; различение волокон по происхождению, сравнение, определение вида пряжи ,определение вида ниток</p>
Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.	26	<p>Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Пр.р. Выполнение срезов на образце. Обтачки. Пр.р. Раскрой долевых и поперечных обтачек Пр.р. Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону Пр.р. Обработка среза детали поперечной обтачкой на</p>	<p>Выполнение срезов на образце. Раскрой долевых и поперечных обтачек. Измерение деталей. Измерение среза. Обработка срезов деталей обтачками . Работа с инструкционными и технологическими картами. Работа с учебником(чтение текста, пересказ, ответы на</p>	<p>Л: выражение интереса, уважения ,положительных эмоций к продуктам своего и чужого труда; улучшение качества своей работы в постоянном упражнении; К: использование доступных источников и средств получения информации для решения трудовых задач; формулирование обращения за помощью; сообщение результатов своего труда, своего физического и психического состояния. Р: осознание и планирование предстоящей деятельности на основе разного вида</p>

	<p>лицевую сторону.</p> <p>Косая обтачка. Пр.р. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек. Пр.р. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Пр.р. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой Косынка. Построение чертежа и подготовка выкройки касынки к раскрою Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. Подготовка кроя косынки к обработке. Пр.р. Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Пр.р. Обработка косого среза косынки долевым обтачкой и утюжка готового изделия . Сборки. Пр.р. Выполнение сборок ручным способом. Пр.р. Выполнение сборок машинным способом. Мягкие складки. Пр.р. Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны и их выполнение на бумаге Пр.р. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны на ткани Пр.р. Разметка и выполнение</p>	<p>вопросы в конце параграфа Анализ образцу. Выполнение работы по образцу. Сравнение своей работы с образцом, самооценка.</p> <p>Раскрой косых обтачек. Соединение частей косых обтачек. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. Работа с тестовыми материалами. Работа по карточкам. Определение вида применяемого шва. Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой. Подготовка кроя к обработке. Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка косого среза косынки долевым обтачкой и утюжка готового изделия . Выполнение сборок ручным и машинным способом. Разметка и выполнение мягких складок. Работа</p>	<p>инструкций. Использование инструментов в швейной мастерской по назначению П: название стежков и строчек, соотнесение образцов с названием; Определение длины нити для работы. умение закреплять нитку в ткани. Знание последовательности операций раскроя. Умение определять в ткани долевые и поперечные срезы. Умение работать ножницами. Знание способов обработки срезов ткани и их значение.</p> <p>Знание устройства утюга и правил охраны труда</p> <p>Умение организовывать рабочее место ,включать и выключать утюг. Знание основных определений и терминов. Умение отличать машинную строчку от ручной. Знание правила ОТ при работы с иглой. Умение выполнять стежки и строчки , поддерживать рабочее место в порядке. Умение применять измерительные инструменты, сравнивать свою работу с образцом. Знание последовательности технологических операций ,</p>
--	---	---	---

		<p>мягких складок, заложенных в одну сторону.</p> <p>Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.</p>	<p>измерительными инструментами. Уборка рабочих мест. Сравнение работ с образцом.</p>	
Ремонт одежды	86	<p>Наложение заплата ручным способом.</p> <p>Пр.р. Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце</p> <p>Пр.р. Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на изделии</p> <p>Наложение заплата машинным способом.</p> <p>Пр.р. Наложение заплата накладным швом на образце.</p> <p>Выполнение штопки.</p> <p>Пр.р. Выполнение штопки на трикотажной ткани.</p>	<p>Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.</p> <p>Определение направления рисунка ,долевой нити.</p> <p>Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками Приутюживание места ремонта.</p> <p>Наложение заплата.</p> <p>Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы.</p> <p>Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками.</p> <p>Настрачивание заплата машинной строчкой.</p> <p>Проутюживание изделий.</p> <p>Выполнение штопки на трикотажной ткани.</p>	<p>Л: проявление потребности в поддержании своей одежды в опрятном виде</p> <p>К: умение вступать в диалог ,выслушивать собеседника.</p> <p>Р: Определение цели деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольное включаться в деятельность. Формирование умения принимать и сохранять цели и учебную задачу, осуществление коллективного поиск средств их осуществления</p> <p>Умение определять направление рисунка , долевой нити ткани.</p> <p>Умение следовать инструкции.</p> <p>П: формирование умения коллективно составлять план выполнения практической работы, осуществлять самоконтроль, анализировать результаты труда.</p> <p>Восстановление последовательности операции ремонта одежды.</p> <p>Умение определять вид ремонта.</p> <p>Проверка качества выполненной работы в соответствии с технологическими требованиями</p> <p>Умение подбирать заплата в зависимости от назначения изделия и вида ткани , правильно применять инструменты</p>
Выполнение машинных швов	12	<p>План работы на четверть.</p> <p>Правила безопасной работы с</p>	<p>Работа на швейной машине с ножным приводом.</p>	<p>Л: проявление потребности в овладении знаниями, умениями и навыками по</p>

		<p>электроутюгом. Пр.р. Наложение заплата из ткани с рисунком на образце Виды машинных швов. Пр.р Выполнение на образце краевого шва. Запошивочный шов. Пр.р. Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ) Пр.р. Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ) Настрочной шов. Выполнение настрочного шва на образце Расстрочной шов. Выполнение расстрочного шва на образце.</p>	<p>Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных).</p>	<p>выполнению машинных швов ;проявление гордости за свой труд и труд товарищей. К: высказывание своего отношения к запланированной работе; внесение допустимых изменений по желанию в соответствии с личными интересами. Р: Определение цели деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольное включаться в деятельность. Формирование умения принимать и сохранять цели и учебную задачу, осуществление коллективного поиск средств их осуществления . Осуществление подготовки к работе, и контроля по соблюдению правил ОТ и личной гигиены. П: выполнение действий по инструкции ,осуществление самоконтроля с опорой на образец; проверка качества подготовки швейной машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение) Аккуратное выполнение швейных операций по изготовлению образцов машинных швов в соответствии с технологической последовательностью и требованиями по качеству.</p>
Построение чертежей одежды	12	<p>Основные ориентирные точки и линии фигуры. Правила и последовательность снятия мерок. Запись мерок. Размер изделия Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа</p>	<p>Изучение теоретических сведений (слушание рассказа учителя, чтение параграфа, просмотр презентаций). Оформление записей в тетради. Снятие мерок с фигуры человека. Запись мерок. Работа в паре. Определение размера изделия</p>	<p>Л. Проявление интереса к овладению приемами работы с чертежными и измерительными инструментами ,готовыми выкройками, лекалами. Осознание возможности применения полученных знаний и умений в жизни. К. Умение работать в паре, в группе, правильно распределяя роли при снятии мерок, определении размера, построении чертежей</p>

		<p>Масштабная линейка, применение, приёмы работы Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.</p>	<p>Изучение сведений о прибавках. Работа с карточками. Работа с учебником. Применение масштабной линейки для измерения и откладывания размеров. Проверка качества работы. Анализ образца. Упражнения по измерению. Работа в тетради. Составление рассказа по схеме.</p>	<p>выкроек. Р. Проявление инициативы, самостоятельности в соответствии с целью урока при выполнении практических работ П: Выполнение действий по инструкционной карте ,осуществление самоконтроля с опорой на образец; Составление описательного рассказа по эскизу, схеме, плану.</p>
<p>Пошив фартука на поясе и сорочки</p>	<p>40</p>	<p>Фартук. Снятие мерок Построение чертежа фартука на поясе в масштабе. Пр.р. Построение сетки, нижней части, пояса. Пр.р. Построение чертежа фартука в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Пр.р. Подготовка ткани к раскрою и раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Пр.р. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой. Пр.р. Обработка пояса. Пр.р. Обработка верхнего среза поясом.</p>	<p>Составление рассказа по плану. Работа с чертежными инструментами. Подготовка машины к шитью. Подготовка к раскрою, раскрой деталей. Подготовка деталей кроя к обработке. Определение середины деталей путем сложения. Выполнение копировальных стежков. Работа с инструкционными и технологическими картами. Выполнение закрепки. Выполнение сметочных стежков. Выполнение стачного, обтачного,настрачного швов.Комментирование своих действий. Планирование своих действий. Отчет о проделанной работе,ее анализ. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов,</p>	<p>Л : Проявление интереса к швейным изделиям . Выражение желания сшить простые ,необходимые каждому вещи. К: Составление рассказа по плану о своих швейных изделиях; оценивание вещей товарища, проявление к ним интереса. Р: Определение цели деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольное включаться в деятельность. Формирование умения принимать и сохранять цели и учебную задачу, осуществление коллективного поиск средств их осуществления . Осуществление подготовки к работе, и контроля по соблюдению правил ОТ и личной гигиены. П: Анализ образца ; узнавание и различение ручных и машинных строчек используемых для пошива данных изделий ;сравнивание. Выполнение швейных операций по технологической карте Выполнение задания по подражанию (работая в паре). Осуществление взаимоконтроля и самоконтроля по соблюдению технологических требований в работе; оказание помощи</p>

Утюжка изделия.
Обработка горловины косой двойной обтачкой

Способы перевода контурных линий.
Пр.р. Выполнение копировальных строчек.

Обязанности по сохранению оборудования. Сорочка.
План работы по изготовлению сорочки
Снятие мерок
Построение чертежа сорочки.
Построение чертежа сорочки в натуральную величину.
Пр.р. Подготовка деталей выкройки, ткани к раскрою и раскрой сорочки
Пр.р. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.
План работы по пошиву сорочки.
Пр.р. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.
Пр.р. Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.
Пр.р. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.
Пр.р. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.
Пр.р. Обработка нижнего среза сорочки .
Отделка изделия

вывертывание пояса, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия.
Приутюживание изделия.
Построение чертежа и раскрой изделия.
Построение прямых углов.
Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.
Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.
Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны.
Закрепление выкройки.
Выкраивание деталей изделия по выкройке.
Подготовка кроя к пошиву на машине. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.
Определение размера обтачки по горловине.
Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание.
Утюжка изделия.

отстающим.
Соотнесение формы с предметом; составление плана предстоящей работы .
Составление рассказ по плану.
Правильное применение чертежных инструментов при построении чертежа выкройки и подготовке ее к раскрою.
Содержание рабочего место в порядке
Выполнение ВТО образца .

<p>Бытовая швейная машина с электроприводом</p>	<p>8</p>	<p>Сведения о бытовых швейных машинах Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине. Бытовая швейная машина «Чайка» Устройство машины. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. (регулятор натяжения верхней нити; регулятор натяжения нижней нити)</p>	<p>Составление рассказа по схеме, плану, образцу. Работа на швейной машине с электроприводом. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчки на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Разборка и сборка челночного комплекта. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте. Сравнение своих работ с образцами. Анализ ошибок.</p>	<p>Л: Понимание своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, формирование положительного отношения к людям пожилого возраста К: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценка друг друга по предложенным критериям Отыскивание ответов на вопросы в тексте, схеме ,на плакате. Р: формирование умения осуществлять контроль своей деятельности, формирование умения принимать и сохранять цели и учебную задачу. Составление рассказа по плану, осуществление самоконтроля и взаимоконтроля. Соблюдение правил посадки и безопасной работы за швейной машиной. П: осуществление элементарных обобщений, сравнение, классификация на наглядном материале и доступном вербальном материале Различение швейных машин по назначению и виду привода. Узнавание основных части швейной машины Умение сравнивать рисунок с образцом, находить отличия. Узнавание основных частей иглы. Выявление зависимости номера иглы от ее толщины.</p>
--	-----------------	--	---	--

<p>Обработка углов и карманов в швейных изделиях.</p>	<p>34</p>	<p>Сведения о подкройных обтачках. Пр.р. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. Пр.р. Обработка углов подкройной обтачкой на образце. Накладные карманы. Обработка гладкого накладного кармана. Соединение карманов с основной деталью.</p> <p>Пр.р. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Обработка накладного кармана с отворотом. Пр.р. Обработка отворота. Пр.р. Обработка боковых срезов кармана овальной формы с отворотом. Обработка нижнего среза кармана. Фартук с нагрудником. Снятие мерок Построение чертежа фартука с нагрудником в М 1:4. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Пр.р. Подготовка ткани к раскрою. Пр.р. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.</p>	<p>Работа с учебником. Работа с инструкционными картами. Построение подкройной обтачки. Выполнение ручных и машинных строчек. Анализ образца. Подготовка рабочего места к работе. Использование инструментов в швейной мастерской по назначению. Изготовление образцов и их оформление в альбом. Отчет о проделанной работе. Оценка качества своей и коллективной работы Составление описательного рассказа по плану ,схеме. Восстановление технологической последовательности операций пошива фартука</p>	<p>Л. Проявление интереса к овладению приемами работы с чертежными и измерительными инструментами ,готовыми выкройками, лекалами. Осознание возможности применения полученных знаний и умений в жизни.</p> <p>К. Умение работать в паре, в группе, правильно распределяя роли при снятии мерок, определении размера, построении чертежей выкроек.</p> <p>Р. Проявление инициативы, самостоятельности в соответствии с целью урока при выполнении практических работ</p> <p>П: Выполнение действий по инструкционной карте ,осуществление самоконтроля с опорой на образец; Составление описательного рассказа по эскизу, схеме, плану.</p> <p>Аккуратное выполнение швейных операций в соответствии с технологической последовательностью и требованиями по качеству.</p>
--	------------------	--	--	--

		<p>Пр.р. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.</p> <p>Пр.р. Обработка бретелей обтачным швом</p> <p>Пр.р. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.</p> <p>Пр.р. Обработка боковых и нижней части фартука</p> <p>Пр.р. Обработка карманов.</p> <p>Пр.р. Соединение карманов с нижней частью фартука.</p> <p>Пр.р. Обработка пояса обтачным швом</p> <p>Пр.р. Обработка верхнего среза нижней части фартука</p> <p>Пр.р. Соединение деталей фартука .</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p> <p>Изготовление накладного кармана с отворотом.</p> <p>Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.</p>		
Пошив трусов-плавков и летних головных уборов	42	<p>Трусы -плавки.</p> <p>Снятие мерок</p> <p>Построение чертежа трусов-плавков в М 1:4.</p> <p>Пр.р. Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину.</p> <p>Подготовка деталей выкройки к раскрою.</p> <p>Пр.р. Изготовление выкройки накладной ластовицы.</p> <p>Пр.р. Раскладка деталей выкройки трусов-плавков на ткани.</p>	<p>Составление рассказа по плану. Работа с чертежными инструментами. Подготовка машины к шитью.</p> <p>Подготовка к раскрою, раскрой деталей.</p> <p>Подготовка деталей кроя к обработке. Определение середины деталей путем сложения. Выполнение копировальных стежков.</p> <p>Работа с инструкционными и технологическими картами. Выполнение</p>	<p>Л : Проявление интереса к швейным изделиям .</p> <p>Выражение желания сшить простые ,необходимые каждому вещи.</p> <p>К: Составление рассказа по плану о своих швейных изделиях; оценивание вещей товарища, проявление к ним интереса.</p> <p>Р: Определение цели деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольное включаться в деятельность. Формирование умения принимать и сохранять цели и учебную задачу, осуществление коллективного поиск средств их осуществления .</p> <p>Осуществление подготовки к работе, и</p>

Раскрой.
Пр.р. Подготовка деталей кроя трусов-плавок к обработке.
Пр.р. Обработка накладной ластовицы.
Соединение ластовицы с изделием.
Пр.р. Обработка боковых срезов трусов-плавок.
Пр.р. Обработка нижних срезов трусов-плавок .
Пр.р. Обработка верхнего среза трусов-плавок.
Окончательная отделка изделия.
Летние головные уборы.
Детали кроя летних головных уборов.
Кепи.
Снятие мерок.
Построение чертежа кепи в М 1:4.
Пр.р. Построение чертежа кепи в натуральную величину.
Подготовка деталей выкройки к раскрою
Пр.р. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани .
Раскрой
Пр.р. Соединение клиньев головки и подкладки.
Пр.р. Обработка козырька
Пр.р.Соединение деталей головки и козырька с подкладкой
Окончательная отделка изделия.
Пошив головного убора по

закрепки. Выполнение сметочных стежков.
Выполнение стачного, обтачного, настрочного швов. Комментирование своих действий.
Планирование своих действий . Отчет о проделанной работе, ее анализ.
Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, выполнение отделочной строчки. Приутюживание изделия.
Построение чертежа и раскрой изделия.
Построение прямых углов.
Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.
Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.
Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны.
Закрепление выкройки.
Выкраивание деталей изделия по выкройке.

контроля по соблюдению правил ОТ и личной гигиены.
II: Анализ образца ; узнавание и различение ручных и машинных строчек используемых для пошива данных изделий ;сравнение.

Выполнение швейных операций по технологической карте
Выполнение задания по подражанию (работая в паре).
Осуществление взаимоконтроля и самоконтроля по соблюдению технологических требований в работе; оказание помощи отстающим.
Соотнесение формы с предметом;
составление плана предстоящей работы .
Составление рассказ по плану.
Правильное применение чертежных инструментов при построении чертежа выкройки и подготовке ее к раскрою.
Содержание рабочего места в порядке
Выполнение ВТО образца .

готовому крою

**Поурочный план уроков
по учебному предмету «Швейное дело», 6 класс, 6 часов в неделю, 204 часа в год.**

№п/п	Программная тема	дата	Словарь	Содержание учебной деятельности. Развитие речи	Оборудование	Дата факт.
Швейные изделия (4ч)						
Вводное занятие (1ч)						
1	Профессия швеи - мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть.		профессия швея оператор швейного оборудования мастерская	Экскурсия в другие мастерские школы. Ознакомление с правилами поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Инструктаж о правилах организации рабочего места. Ознакомление с программой 6 класса, с учебником.	Презентация Журнал по ТБ.	
2	Сведения о швейных изделиях.		швейные изделия швейная фабрика массовое производство одежды высокопроизводительные машины	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Изучение правил безопасной работы иглой, ножницами. Чтение и проговаривание правил.	Презентация Образцы швейных изделий Отделочные материалы, утюг, гладильная доска, проутюжильник	
3	Отделочные материалы. Составление коллекции отделочных материалов.		отделочные материалы тесьма кружево шитье	Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации «Отделочные материалы» Проговаривание новых слов, запись в словарь. Пр.р: «Составление коллекции отделочных материалов». Узнавание материалов, сортировка по видам. Обоснование своего выбора.	Коллекция материалов, клей, ножницы	

4	Влажно- тепловая обработка швейных изделий		влажно-тепловая обработка проутюжитель терморегулятор пароувлажнитель пульверизатор	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы, обсуждение прочитанного) Составление рассказа по плану.Повторение правил ОТ Пр.р: «Включение,выключение утюга,регулировка температуры нагрева, утюжка образцов» Проговаривание своих действий	утюг, пульверизатор	
---	--	--	---	---	------------------------	--

Прядильное и ткацкое производство (12ч)

5-6	Сведения о волокнах.		прядильные волокна натуральные химические	Работа со схемой «Классификация волокон» (сравнение с учебником, дополнение, приклеивание в альбом).	образцы волокон, клей	
7-8	Прядильное производство. Свойства пряжи.		прядение прядильное производство холст лента ровница тонина крутка прочность растяжимость ровнота пряжи	Слушание рассказа учителя. Чтение параграфа, обсуждение. Словарная работа: запись и проговаривание слов Восстановление последовательности операций прядильного производства. Проверка правильности выполнения задания (сравнение с последовательностью на доске) Упражнение: вытягивание волокон и их скручивание пальцами. Пр.р: «Определение свойств пряжи».	Синтепон, образцы пряжи, презентация	
9	Ткацкое производство. Отделка тканей.		ткачество ткацкое производство шлихта суровая ткань пестротканая меланжевая отбеливание крашение печатание дефекты	Просмотр презентации, слушание объяснения учителя по плану .Работа с учебником (чтение, проговаривание новых слов и формулировок).Запись новых слов в словарь. Составление описательного рассказа по плану . Определение кромки, долевого и поперечной нитей в ткани. Оформление образцов в альбом.	Коллекция волокон, образцы тканей. Образцы дефектов ткани . Презентация	

10	Выполнение образца полотняного переплетения из бумаги.		полотняное переплетение	Изучение теоретических сведений (слушание рассказа учителя ,выбор полотняного переплетения из предложенных образцов с опорой на картину в учебнике, проговаривание новых слов). Подготовка к выполнению практической работы . Повторение правил ОТ с ножницами и клеем. Пр.р.Выполнение образца полотняного переплетения из бумаги. Сравнение с эталоном. Оформление в альбом.	Образцы пряжи, иллюстрации. Бумага,ножницы	
11-12	Саржевое и сатиновое переплетения.		саржевое переплетение, саржа сатиновое переплетение,	Слушание рассказа учителя ,выбор саржевого и сатинового переплетений из предложенных образцов с опорой на картину в учебнике, проговаривание новых слов. Подготовка к выполнению практической работы . Повторение правил ОТ с ножницами и клеем.Пр.р.выполнение образца саржевого и сатинового переплетений из бумаги. Сравнение с образцом. Оформление в альбом. Составление описательного рассказа о переплетении по плану (одно по выбору)	Образцы переплетений, схемы переплетений, лупа, булавки, бумага, ножницы ,клей	
13	Свойства хлопчатобумажных тканей		осыпаемость драпируемость растяжимость скольжение	Чтение параграфа,проговаривание новых слов, запись в словарь Работа с таблицей «Свойства тканей» стр .18 Составление рассказа по таблице с опорой на план ответа.	Таблица свойств, образцы тканей, иголки	
14-15	Лен.Льняное волокно. Льняная пряжа . Свойства льняных тканей.		лен, льняная солома, льняное волокно чистольняные ткани,	Слушание рассказа учителя, по презентации. Анализ образцов льняных волокон.пряжи,ткани.Проговаривание новых слов .Заучивание формулировок. Запись слов в словарик.	Презентация. Таблица «свойства тканей» ,образцы льна, иголки.	

			полульняные ткани, суровые ткани	Работа с учебником (отыскивание и запись свойств льняного волокна в тетрадь)Составление рассказа о льне по плану с опорой на записи на доске, словарные слова и образцы.		
16	Определение х/б и льняных тканей. Составление коллекции образцов тканей			Чтение параграфа, заполнение граф таблицы «Свойства х/б и льняной тканей» Анализ образцов тканей. Взаимоконтроль. Определение тканей по характерным свойствам с опорой на ранее изученные таблицы свойств тканей. Составление коллекции х/б и льняных тканей, оформление образцов в альбом(вклеивание, подписывание)	Таблица свойств, образцы тканей, иголки, ножницы ,клей.	

Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях. (26 ч)

17	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Пр.р. Выполнение срезов на образце.		долевой срез, ткани, поперечный срез ткани, поперечный срез ткани, косой срез ткани, растяжение срезов ткани, осыпаемость нитей	Слушание рассказа учителя, анализ предложенных образцов . Чтение параграфа изучение образцов (осмотр, растяжение) Распределение образцов по направлению долевой нити Повторение правил ОТ с ножницами Пр.р. Выполнение и анализ срезов на образце.	Образцы обтачек, словарные слова, ножницы, линейка.	
18	Обтачки. Пр.р. Раскрой долевых и поперечных обтачек		обтачка, долевая обтачка, поперечная обтачка	Слушание рассказа учителя по предложенному на доске плану.Изучение образцов соотнесение их с картинками в учебнике . Запись определения в тетрадь, запись словарных слов. Заучивание формулировок. Проговаривание новых слов. Составление рассказа по пунктам плана с помощью учителя. Повторение правил ОТ с ножницами и утюгом. Пр.р. Раскрой обтачек Отчет о проделанной работе.	Утюг, линейка, карандаш, ножницы, инструкционные карты.	

				Самооценка.		
19	Пр.р Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике. Пр.р. Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону	Швейные машины, утюг, ножницы, иглы, нитки, карты пооперационной обработки, образцы.	
20	Пр.р. Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике. Пр.р. Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.	Швейные машины, утюг, ножницы, иглы, нитки, карты пооперационной обработки.	
21-22	Косая обтачка. Пр.р. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек.		сложить по диагонали, оттянуть срез сутюжить срез одинарная косая обтачка двойная косая обтачка	Чтение текста. Анализ образца. Подготовка к работе. Повторение правил ОТ с ножницами , иглой, на швейной машине Планирование последовательности операций. Пр.р. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек.	Швейные машины, утюг, ножницы, иглы, нитки, карты пооперационной обработки.	
23-24	Пр.р. Обработка закругленного среза детали одинарной косой			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к	Швейные машины, утюг, ножницы, иглы, нитки, карты	

	обтачкой.			практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике. Пр.р. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	пооперационной обработки.	
25-26	Пр.р. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки . Пр.р. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой	Швейные машины, утюг, ножницы, иглы, нитки, карты пооперационной обработки.	
27	Косынка. Построение чертежа и подготовка выкройки касынки к раскрою		косынка	Слушание рассказа учителя. Составление рассказа по плану «Косынка» Упражнения на измерение и откладывание размеров. Построение чертежа косынки по техкарте в масштабе 1:1 Подписывание срезов Повторение правил ОТ с ножницами, вырезание выкройки..	Образцы косынок, словарные слова, карточки плана, деталь косынки, обтачка, папка «Ребусы». Презентация.	
28	Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. Подготовка кроя косынки к обработке.			Чтение техкарты и выполнение операций подготовки ткани к раскрою, раскроя косынки. Самоконтроль. Взаимоконтроль. Подготовка кроя косынки к обработке.	утюг, ножницы, иглы, нитки, карты пооперационной обработки.	
29-30	Пр.р. Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции	Швейные машины, утюг, ножницы, иглы, нитки, карты пооперационной обработки.	

				учителя и образцам пооперационной обработки .		
31-32	Пр.р. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия .			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике. Пр.р. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Выполнение ВТО	Швейные машины, утюг, ножницы, иглы, нитки, карты пооперационной обработки.	
33	Сборки. Пр.р. Выполнение сборок ручным способом.		ручные сборки машинные сборки	Слушание учителя. Запись определения «Сборки» в тетрадь. Чтение, заучивание. Повторение правил ОТ с иглой и ножницами. Пр.р. Выполнение сборок ручным способом по инструкции.	Игла, ножницы, линейка, карандаш, гладильная доска, утюг, словарные слова, образцы.	
34	Пр.р. Выполнение сборок машинным способом.			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки	Игла, ножницы, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг, словарные слова, образцы.	
35	Мягкие складки. Пр.р. Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны и их выполнение на бумаге		складки	Слушание рассказа учителя. Пересказ по плану. Зарисовка схемы складок в тетрадь. Анализ образцов складок. Упражнение на откладывание размеров. Пр.р. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны на бумаге.	Образцы складок, словарные слова, карандаш, линейка	

36	Пр.р. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны на ткани		разметка	Подготовка к работе. Повторение правил ОТ с ножницами, иглами, утюгом.. Планирование последовательности операций по техкарте Пр.р. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны на ткани	Чертёжные инструменты, папка «Ребусы».	
37-38	Пр.р. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам . Пр.р. Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	Игла, ножницы, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг, словарные слова, образцы.	
Самостоятельная работа (4ч)						
39-40	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкционной карте и образцам пооперационной обработки . Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	Оборудование мастерской, образцы	
41-42	Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.					
Ремонт одежды (8ч)						
43-44	Наложение заплаты ручным способом. Пр.р. Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани		гладкокрашенная ткань долевая нить	Изучение последовательности операций по техкарте. Анализ образца. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с	Образцы заплат, ткани, нитки, ножницы.	

	на образце			утюгом. Пр.р. Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце .	Презентация.	
45-46	Пр.р. Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на изделии			Изучение последовательности операций по техкарте. Анализ образца. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом.	Образцы заплата, ткани, нитки, ножницы, швейные машины	
47-48				Пр.р. Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на изделии		
49-50	Пр.р. Наложение заплата из ткани с рисунком на образце		направление рисунка	Изучение последовательности операций по техкарте. Анализ образца. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. р.р. Наложение заплата из ткани с рисунком на образце	Образцы заплата, ткани, нитки, ножницы	

Выполнение машинных швов (12ч)

Вводное занятие (2ч)

51-52	План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.			Слушание объяснения учителя. Изучение образцов изделий (осмотр видов швов). Чтение и проговаривание правил ОТ с утюгом. Составление рассказа по плану «Утюг».	Карточки задания, оборудование мастерской	
53-54	Виды машинных швов. Пр.р Выполнение на образце краевого шва.		соединительные швы бельевые швы краевые швы	Слушание рассказа учителя по плану, просмотр презентации «Виды швов» Проговаривание новых слов, запись в словарь. Составление рассказа по плану Анализ образцов, сравнение образца со схемой в учебнике, соотнесение с помощью учителя. Повторение правил ОТс ножницами, иглой, утюгом, на швейной машине. Пр.р Выполнение на образце краевого шва. Комментирование своих действий . Оформление образца в альбом.	Игла, ножницы, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг, словарные слова, образцы	

55-56	Запошивочный шов. Пр.р. Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ)		запошивочный шов	Чтение параграфа, ответы на вопросы учителя, соотнесение схемы с образцами швов. Повторение правил ОТ с ножницами, иглой, утюгом, на швейной машине. Подготовка рабочего места к работе Пр.р. Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ) по технологической карте с опорой на образцы и показ учителя.	Игла, ножницы, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг, словарные слова, образцы, карточки «Узнай шов»	
57-58	Пр.р. Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)			Изучение техкарты, анализ образцов, планирование предстоящей деятельности, подготовка рабочего места. Повторение правил ОТ с ножницами, иглой, утюгом, на швейной машине. Повторение правил ОТ. Планирование последовательности операций. Пр.р. Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)	Игла, ножницы, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг, словарные слова, образцы, карточки «Узнай шов»	
59-60	Настрочной шов. Выполнение настрочного шва на образце		настрочной шов	Изучение технологической карты. Анализ образца. Подготовка к работе. Повторение правил ОТ с ножницами, иглой, утюгом, на швейной машине. Планирование последовательности операций выполнения настрочного шва. Выполнение настрочного шва на образце.	Игла, ножницы, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг, словарные слова, образцы, карточки «Узнай шов»	
61-62	Расстрочной шов. Выполнение расстрочного шва на образце.		расстрочной шов.	Слушание рассказа учителя, сортировка образцов, называние вида шва. Определение количества выполненных операций по образцу. Подготовка рабочего места к работе. Повторение правил ОТ с ножницами, иглой, утюгом, на швейной машине. Выполнение расстрочного шва на образце.	Игла, ножницы, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг, словарные слова, образцы, карточки «Узнай шов»	
Построение чертежей одежды (12ч)						

63-64	Основные ориентирные точки и линии фигуры.		ориентирные точки фигуры условные линии фигуры снятие мерок обхват шеи обхват груди обхват талии обхват бедер длина изделия	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником. Зарисовка фигуры человека в пропорциях ,обозначение основных ориентирных линий. Определение данных линий на манекене. составление рассказа о проделанной работе	Инструкционная карта, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш, ластик, ножницы	
65-66	Правила и последовательность снятия мерок.			Слушание объяснения учителя. Работа с учебником(чтение, пересказ). Запись мерок и их условных обозначений в тетрадь, чтение, проговаривание. Работа с карточками (название мерки-добавить УО).Подготовка рабочего места. Пр.р. Снятие мерок. Работа в парах. Запись своих мерок в тетрадь. Взаимоконтроль.	Инструкционная карта, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш, ластик, ножницы	
67	Запись мерок. Размер изделия		обхват полуобхват	Слушание объяснения учителя. Составление рассказа «Правила записи снятых мерок обхватов, полуобхватов, длин, высот» Пр.р. Снятие мерок (Работа в паре).Определение размера изделия по мерке $O_{г}$	Инструкционная карта, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш, ластик, ножницы	
68	Сведения о прибавках.		прибавки на свободное облегание	Слушание объяснения учителя. Чтение параграфа, ответы на вопросы. Запись в тетрадь сведений о прибавках. Стр.138 таблица ,чтение. анализ, прибавки. Осмысление ответа на вопрос :Зачем нужны прибавки при построении выкройки ?	Прибавки на свободное облегание	
69-70	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа		прямые кривые выпуклые вогнутые линии острый, тупой прямой угол перпендикуляр	Слушание объяснения учителя. Чтение параграфа, анализ примеров точек и линий, проговаривание новых слов, называние отрезков. Работа по карточкам (откладывание размеров, обозначение точек . Построение округлой линии по лекалам)	Инструкционная карта, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш, ластик, ножницы	

				Проверка качества работы. Запись словарных слов. Упражнение (деление отрезков на равные части)		
71-72	Масштабная линейка, применение, приёмы работы		масштаб масштабная линейка	Работа с учебником(чтение ,анализ)проговаривание новых слов .Анализ образцов выкроек в масштабе 1:4,1:1. . Упражнения по измерению. Работа в тетради (откладывание размеров в масштабе и в натуральную величину, сравнение) Самоконтроль ,взаимоконтроль) Ответы на вопросы в конце параграфа.	Масштаб, масштабная линейка	
73-74	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.		лекало стандартные мерки стандарт	Слушание объяснения учителя. Чтение параграфа ,ответы на вопросы в конце. Проговаривание новых слов. Построение предложений с применением новых слов . Запись в словарь. Работа по карточкам (соотнесение определения со словом по смыслу) Работа в парах. Игра «Ателье»	Лекало, таблица стандартных мерок, сантиметровая лента. Просмотр презентации «Моделирование рукава»	
Пошив фартука на поясе и сорочки (24ч)						
75-76	Фартук. Снятие мерок		Фартук, специальная одежда, фартук на поясе	Слушание объяснения учителя. Составление рассказа по плану «Фартук» . Чтение параграфа ,ответы на вопросы. Запись словарных слов, их объяснение. Пр.р. Снятие мерок Комментирование своих действий.	Инструкционная карта, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш, ластик, ножницы	
77-78	Построение чертежа фартука на поясе в масштабе. Пр.р. Построение сетки нижней части, пояса.			Изучение техкарты. Подготовка к работе. Упражнения в измерении масштабной линейкой. Пр.р. Построение сетки, нижней части, пояса. (по техкарте)	Ножницы, булавки, детали выкройки, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш или	

					портновский мел, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
79-80	Пр.р. Построение чертежа фартука в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.		натуральная величина	Изучение техкарты. Подготовка к работе. Упражнения в откладывании размеров по линейке. Пр.р. Построение чертежа фартука в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Проверка качества своей работы сравнивая с образцом.	Инструкционная карта, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш, ластик, ножницы	
81-82	Пр.р. Подготовка ткани к раскрою и раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.			Работа с образцами ткани (определение направления долевой нити, лица и изнанки, направления рисунка.) Пр.р. Подготовка ткани к раскрою(утюжка, раскладка на столе)Повторение правил ОТ с ножницами и утюгом) Раскрой фартука на поясе(обмеловка, добавление припусков, вырезание) Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	Игла, ножницы, наперсток, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
83-84 85-86 87-88	Пр.р. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой. Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой			Слушание учителя. Планирование предстоящей деятельности .Выполнение действий по подражанию. Пр.р. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Чтение и анализ техкарты «Обработка боковых срезов детали нижней части фартука.» Выполнение . Анализ своей работы. Уборка рабочих мест.	Игла, ножницы, наперсток, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
89-90	Пр.р. Обработка пояса.			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с	Игла, ножницы, наперсток, линейка, карандаш, швейная машина,	

				иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение пр.работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике.	гладильная доска, утюг, проутюжильник	
91-92	Пр.р. Обработка верхнего среза поясом. Утюжка изделия.			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике. Пр.р. Обработка верхнего среза поясом. Утюжка изделия.	Игла, ножницы, наперсток, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
93-94	Способы перевода контурных линий. Пр.р. Выполнение копировальных строчек.		копировальные строчки (силки) резец	Чтение параграфа. Ответы на вопросы. Запись словарных слов . Повторение правил ОТ с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя Пр.р. Выполнение копировальных строчек.	Игла, ножницы, наперсток, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
Самостоятельная работа (4ч)						
95-96 97-98	Обработка горловины косой двойной обтачкой			Изучение техкарты. Подготовка рабочего места к работ. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки	Игла, ножницы, наперсток, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
Пошив фартука на поясе и сорочки (16 ч)						

Вводное занятие (1ч)						
99	Обязанности по сохранению оборудования.		Обязанности и права	Слушание рассказа учителя, частичный пересказ, ответы на вопросы. Повторение правил ОТ при работе на швейной машине .Пр.р. Чистка, смазка и заправка швейной машины. Прокладывание пробных строчек.	Инструкции	
100	Сорочка. План работы по изготовлению сорочки		плечевые изделия сорочка с закругленным вырезом срез горловины срез проймы	Слушание рассказа учителя. Ответы на вопросы используя учебник. Составление рассказа по плану «Сорочка» Работа с учебником(изучение плана работы по изготовлению сорочки) Анализ образцов сорочек.	Образцы, учебник	
101	Снятие мерок			Беседа о мерках и их значении. Работа с учебником (чтение ,анализ) Работа в парах .Снятие мерок. Запись мерок в таблицу.	Сантиметровая лента, карандаш	
102	Построение чертежа сорочки.			Чтение инструкции. Коллективная работа. Построение чертежа сорочки. Взаимоконтроль.	Угольник, линейка, карандаш	
103-104	Построение чертежа сорочки в натуральную величину.			Чтение инструкции. Коллективная работа. Построение чертежа сорочки в натуральную величину.	Угольник, линейка, карандаш	
105	Пр.р. Подготовка деталей выкройки, ткани к раскрою и раскрой сорочки			Слушание рассказа учителя, частичный пересказ, ответы на вопросы Пр.р. Подготовка к раскрою и раскрой деталей сорочки	Оборудование мастерской	
106-107	Пр.р. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. План работы по пошиву сорочки.			Слушание рассказа учителя ,частичный пересказ, ответы на вопросы Пр.р. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Изучение плана работы по пошиву сорочки в учебнике.	Оборудование мастерской	

108	Пр.р. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.			<p>Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике.</p> <p>Пр.р. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.</p>	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
109-110	Пр.р. Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.			<p>Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике.</p> <p>Пр.р. Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.</p>	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
111	Пр.р. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.			<p>Изучение теоретических сведений. Анализ образца. Подготовка к работе. Повторение правил ОТ. Планирование предстоящей деятельности.</p> <p>Пр.р. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.</p>	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
112-113	Пр.р. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.			<p>Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки .</p>	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	

				Пр.р. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.		
114	Пр.р. Обработка нижнего среза сорочки . Отделка изделия			Изучение теоретических сведений. Анализ образца. Подготовка к работе. Повторение правил ОТ. Планирование предстоящей деятельности. Пр.р. Обработка нижнего среза сорочки . Отделка изделия	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
Бытовая швейная машина с электроприводом (8 ч)						
115	Сведения о бытовых швейных машинах		приводные устройства электропривод машины	Изучение теоретических сведений (плакат, образец) Составление рассказа по плану	Оборудование мастерской	
116	Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине.		прямострочные машины с прямой и зигзагообразной строчками машины	Работа со схемами «Устройство бытовой швейной машины»	Оборудование мастерской	
117	Бытовая швейная машина «Чайка» Устройство машины.		выполняющие прямую зигзагообразную и декоративные строчки электродвигательшк ив пусковая педаль главный вал	Слушание рассказа учителя. Составление рассказа по рисунку и использованием напечатанных слов. Заправка верхней нити машины по инструкции учителя.	Оборудование мастерской	
118	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.		механизм иглы механизм двигателя ткани механизм нитепритягивателя механизм челнока	Работа с учебником (чтение текста, ответы на вопросы).Работа с карточками «Механизмы швейной машины» Упражнение :Заправка машины с комментированием своих действий. Взаимоконтроль.	Оборудование мастерской	
119	Устройство челночного комплекта.		шпульный колпачок носик пружинный замок	Чтение параграфа, сравнение рисунка с образцом челночного комплекта, узнавание и называние основных частей.	Оборудование мастерской	

120	Разборка и сборка челночного комплекта.			Пр.р.Разборка и сборка челночного комплекта по инструкции учителя Работа с карточками «Устройство челночного комплекта.»	Оборудование мастерской	
121-122	Механизмы регулировки швейной машины. (регулятор натяжения верхней нити; регулятор натяжения нижней нити)		регулятор натяжения верхней нити; регулировка натяжения нижней нити.	Изучение теоретических сведений (слушание учителя, анализ устройства механизмов) Составление рассказа по плану с показом механизма на швейной машине. Работа в тетради (запись новых слов)	Оборудование мастерской	
Обработка углов и карманов в швейных изделиях. (34ч)						
123	Сведения о подкройных обтачках. Пр.р. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки.		подкройная обтачка	Анализ и сравнивание образцов. Слушание рассказа учителя. Чтение техкарты. Повторение правил ОТ с ножницами. Пр.р. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки.	Линейка, карандаш, ластик, булавки, ножницы	
124-125	Пр.р. Обработка углов подкройной обтачкой на образце.			Пр.р. Обработка углов подкройной обтачкой на образце.	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
126	Накладные карманы.		гладкий накладной карман, накладной карман с отворотом. шаблон	Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации «Карманы» Составление рассказа по плану Работа в тетради (запись словарных слов, зарисовка накладного кармана) Работа по карточкам (соотнесение эскиза кармана с названием)	Презентация, образцы карманов	
127-128	Обработка гладкого накладного кармана. Соединение карманов с основной деталью.			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина,	

				<p>правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом.</p> <p>Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки .</p> <p>Пр.р.Обработка гладкого накладного кармана.</p> <p>Соединение карманов с основной деталью.</p>	<p>гладильная доска, утюг, проутюжильник</p>	
129-130	<p>Пр.р. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы.</p>			<p>Изучение теоретических сведений. Анализ образца. Подготовка к работе. Повторение правил ОТ. Планирование предстоящей деятельности.</p> <p>Пр.р. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы.</p>	<p>Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник</p>	
131	<p>Обработка накладного кармана с отворотом.</p> <p>Пр.р. Обработка отворота.</p>		<p>отворот</p>	<p>Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом.</p> <p>Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике.</p> <p>Пр.р. Обработка отворота.</p>	<p>Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник</p>	
132-133	<p>Пр.р. Обработка боковых срезов кармана овальной формы с отворотом.</p> <p>Обработка нижнего среза кармана.</p>			<p>Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом.</p> <p>Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике.</p> <p>Пр.р. Обработка боковых срезов кармана овальной формы с отворотом.</p>	<p>Инструкционная карта, линейка, угольник, карандаш, сантиметровая лента, ластик, ножницы</p>	

				Обработка нижнего среза кармана.		
134-135	Фартук с нагрудником. Снятие мерок		нагрудник цельнокроеная парные одинарные детали	Слушание рассказа учителя по плану. Составление рассказа по плану «Фартук» Подготовка к работе (Ребус - сантиметровая лента)- для чего она ? Пр.р. Снятие мерок (по инструкции, работа в паре) Отчет о проделанной работе	Ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжительник	
136-137	Построение чертежа фартука с нагрудником в М 1:4.			Чтение инструкции. Коллективная работа : Построение чертежа фартука с нагрудником в М 1:4. Взаимоконтроль .	Игла, ножницы, наперсток, булавки	
138-139	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою.			Чтение инструкции. Коллективная работа: Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Взаимоконтроль. Сравнение выкройки с образцом. Пр.р.Подготовка деталей выкройки к раскрою.	Карандаш, линейка	
140	Пр.р. Подготовка ткани к раскрою.			Чтение параграфа. Пересказ. Повторение правил ОТ ножницами, утюгом Пр.р. Подготовка ткани к раскрою.	Ножницы, гладильная доска, утюг, проутюжительник	
141	Пр.р. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.			Слушание объяснения учителя. Подготовка рабочего места . Пр.р. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой. Отчет о проделанной работе. Взаимоконтроль.	Ножницы, булавки	
142	Пр.р. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.			Слушание объяснения учителя . Анализ образцов . Постановки цели практической работы .Повторение правил ОТ с иглой и ножницами. Пр.р. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Анализ работы.	Игла, ножницы, наперсток, булавки.	

143	Пр.р. Обработка бретелей обтачным швом			<p>Чтение техкарты. Анализ образца. Подготовка к работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. .</p> <p>Планирование предстоящей деятельности.</p> <p>Пр.р. Обработка бретелей обтачным швом</p>	<p>Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник</p>	
144-145	Пр.р. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.			<p>Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом.</p> <p>Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике. Проговаривание своих действий.</p> <p>Пр.р. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.</p>	<p>Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник</p>	
146-147	Пр.р. Обработка боковых и нижней части фартука			<p>Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом.</p> <p>Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике.</p> <p>Пр.р. Обработка боковых и нижней части фартука</p>	<p>Инструкционная карта, линейка, угольник, карандаш, сантиметровая лента, ластик, ножницы</p>	
148-149	Пр.р. Обработка карманов.			<p>Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом.</p>	<p>Ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг,</p>	

				Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике. Пр.р. Обработка карманов.	проутюжильник	
150	Пр.р. Соединение карманов с нижней частью фартука.			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике. Пр.р. Соединение карманов с нижней частью фартука.	Игла, ножницы, наперсток, булавки	
151	Пр.р. Обработка пояса обтачным швом			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя Пр.р. Обработка пояса обтачным швом. Сравнение с образцом, оценка качества. Отчет о проделанной работе.	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
152	Пр.р. Обработка верхнего среза нижней части фартука			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике. Пр.р. Обработка верхнего среза	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	

				нижней части фартука		
153-154	Пр.р. Соединение деталей фартука . Окончательная отделка изделия.		окончательная отделка	Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике. Пр.р. Соединение деталей фартука Окончательная отделка изделия.	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
Самостоятельная работа (2 ч)						
155-156	Изготовление накладного кармана с отворотом. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.			Слушание рассказа учителя, пересказ по образцу. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение пробных строчек. Пр.р.Изготовление накладного кармана с отворотом по техкарте. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
Пошив трусов-плавок и летних головных уборов (42ч.)						
157	Вводное занятие (1ч) Охрана труда			Повторение правил охраны труда с инструментами и оборудованием мастерской. Слушание примеров случайных ситуаций, анализ, вынесение решений, обсуждение сложившихся ситуаций их причин и следствия. Взаимоконтроль.	Инструкции по охране труда	

158	Трусы -плавки, Снятие мерок		трусы -плавки поясные изделия накладной пояс ластовица	Чтение параграфа, ответы на вопросы, составление рассказа по плану .Работа в тетради (зарисовка эскиза , подписывание срезов, таблица с мерками) Снятие мерок. Работа по инструкции учителя.	Сантиметровая лента	
159-160	Построение чертежа трусов-плавок в М 1:4.			Упражнение с измерением и откладыванием размеров, определение видов углов. Чтение инструкции, ее выполнение в тетради .Пр.р.Построение чертежа трусов-плавок в М 1:4. Проверка качества работы	Линейка, угольник, лекало, инструкция, карандаш, ластик	
161-162	Пр.р. Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою.			Работа с инструкционной картой. Пр.р. Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Отчет о проделанной работе.	Линейка, угольник, лекало, инструкция, карандаш, ластик	
163-164	Пр.р. Изготовление выкройки накладной ластовицы.			Работа с инструкционной картой в учебнике. Пр.р. Изготовление выкройки накладной ластовицы. Проверка качества работы.	Линейка, угольник, лекало, инструкция, карандаш, ластик	
165-166	Пр.р. Раскладка деталей выкройки трусов-плавок на ткани. Раскрой.			Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы по тексту) Планирование своих действий. Пр.р. Раскладка деталей выкройки трусов-плавок на ткани. Повторение правил ОТ. Раскрой.	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
167-168	Пр.р. Подготовка деталей кроя трусов-плавок к обработке.			Изучение теоретических сведений. Анализ образца. Подготовка к работе. Повторение правил ОТ. Планирование предстоящей деятельности. Пр.р. Подготовка деталей кроя трусов-плавок к обработке.	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	

169-170	Пр.р. Обработка накладной ластовицы. Соединение ластовицы с изделием.			<p>Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике.</p> <p>Пр.р. Обработка накладной ластовицы. Соединение ластовицы с изделием.</p>	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
171-172	Пр.р. Обработка боковых срезов трусов-плавков.			<p>Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике.</p> <p>Пр.р. Обработка боковых срезов трусов-плавков.</p>	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
173-174	Пр.р. Обработка нижних срезов трусов-плавков .			<p>Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике.</p> <p>Пр.р. Обработка нижних срезов трусов-плавков .</p>	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
175-176	Пр.р. Обработка верхнего среза трусов-плавков. Окончательная отделка изделия.			<p>Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение</p>	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина,	

				правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике. Пр.р. Обработка верхнего среза трусов-плавков. Окончательная отделка изделия. Тест по теме «Трусы-плавки»	гладильная доска, утюг, проутюжильник	
177-178	Летние головные уборы. Детали кроя летних головных уборов.		головной убор клин козырек околыш головка колодочка кепи	Слушание рассказа учителя, ответы на вопросы. Составление рассказа по плану Работа в тетради (зарисовка кепки, запись словарных слов) Анализ образцов. Работа с учебником.	План рассказа, образцы изделий	
179-180	Кепи. Снятие мерок.			Кепи. Работа с инструкционной картой Пр.р. Снятие мерок. Комментирование своих действий. Отчет о проделанной работе.	Образцы, сантиметровая лента	
181-182	Построение чертежа кепи в М 1:4.			Чтение инструкции и ее выполнение. Пр.р. Построение чертежа кепи в М 1:4. Анализ качества работ.	Линейка, угольник, лекало, инструкция, карандаш, ластик	
183-184	Пр.р. Построение чертежа кепи в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою			Чтение инструкции и ее выполнение Пр.р. Построение чертежа кепи в натуральную величину. Пр.р. Подготовка деталей выкройки к раскрою	Линейка, угольник, лекало, инструкция, карандаш, ластик	
185-186	Пр.р. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани . Раскрой			Слушание рассказа учителя. Планирование своих действий .с опорой на техкарту. Пр.р. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани . Раскрой	Выкройка, ножницы, ткань, техкарта	
187-188	Пр.р. Соединение клиньев головки и подкладки.			Изучение техкарты. Пересказ. Пр.р. Соединение клиньев головки и подкладки. Проверка качества.	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная	

				Взаимоконтроль.	машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
189-190	Пр.р. Обработка козырька			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике. Пр.р. Обработка козырька Проверка качества работ	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
191-192	Пр.р.Соединение деталей головки и козырька с подкладкой			Чтение и анализ техкарты по теме урока. Анализ образца изделия. Подготовка рабочего места к практической работе. Повторение правил ОТ на швейной машине, с иглами и ножницами, с утюгом. Выполнение работы по инструкции учителя и образцам пооперационной обработки с опорой на техкарту в учебнике. Пр.р. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
193-194	Окончательная отделка изделия.			Выполнение теста на проверку знаний по теме «Кепи» Слушание рассказа учителя, пересказ по плану. Выполнение ВТО кеппи	Утюг, проутюжильник	
Контрольная работа (4ч)						
195-198	Пошив головного убора по готовому крою			Работа с техкартой (чтение, изучение) Анализ образца. Подготовка к работе. Повторение правил ОТ. Планирование предстоящей деятельности по	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина,	

				техкарте. Пошив головного убора по готовому крою	гладильная доска, утюг, проутюжильник	
Ремонт одежды (6 ч)						
199-200	Наложение заплата машинным способом. Пр.р. Наложение заплата накладным швом на образце.		заплата наложение заплата	Анализ образцов. Подготовка к работе. Повторение правил ОТ с ножницами ,иглой утюгом, на швейной машине. Пр.р. Наложение заплата накладным швом на образце.	Игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник	
201-202-203-204	Выполнение штопки. Пр.р. Выполнение штопки на трикотажной ткани (образец)		штопка грибок долевая нить	Анализ образцов изделий, сортировка по виду ремонта. Подготовка к работе. Повторение правил ОТ с иглой, ножницами, утюгом. Планирование предстоящей деятельности. Пр.р. Выполнение штопки на трикотажной ткани (образец)	Игла, ножницы, наперсток, булавки, грибок, гладильная доска, утюг, проутюжильник	

