

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено» на заседании Методического объединения Протокол № 1 «30» августа 2023 год

«Согласовано» Зам. директора по УВР [подпись] / Нефедова А. А. / «1» сентября 2023 год

«Утверждаю» Врио директора школы [подпись] Огородникова С. К. / «1» сентября 2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Столярное дело»

7 класс
класс, уровень образования

1 год
срок реализации программы

Составлена на основе требований к результатам федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

Шайхутдинов Руслан Рифатович
программу составил(а) учитель

2023 год

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Столярное дело" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

Место предмета в учебном плане

; 7 класс - 238 часов при недельной - 7 часов;

Возможность овладения профессией учащимися с ОВЗ во многом зависит от состояния проводимой коррекционной работы. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы. Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы, практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного результата и промежуточных результатов, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу. (Дополнительные объяснения производятся индивидуально).

Основные пути повышения качества работы:

- создание психологической установки;
- обучение нормативно одобренным приемам труда, применение в работе эффективных технологий;
- достаточный уровень материально-технического обеспечения.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности

выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Цели обучения

- формировать у обучающихся необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда.

Задачи

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.

формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;

сформирование набора предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Требования к уровню подготовки

7 класс

Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; читать технологические карты; выполнять непрозрачную отделку изделия; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.

7 класс

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять соединения УК -4;
- анализировать чертеж;
- работать с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой;
- работать на токарном станке по дереву;
- выполнять соединения УК – 2;
- выполнять угловое ящичное соединение;
- выполнять гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

7 класс (238 часов)
Количество учебных недель – 34
Количество часов в неделю – 7
Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Фугование по центру. (22 ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах **Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины. (6ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву (17ч.)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Практическое повторение (9 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

**Угловое концевое соединение
несквозной УК - 1 . (28 ч.)**

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опилывание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия. (7 ч.)

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы. (12ч.)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заготовку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение (2ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. (23 ч.)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы (4ч)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение (20 ч.)

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Вводное занятие (1 ч.)

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (31 ч.)

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Стругание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины (9 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (16 ч)

Теоретические сведения . Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока.	Кол – во часов	Освоение предметных знаний	Результаты	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Дата
Вводное занятие(2ч.)						
1	Вводное занятие	1	Расширят представление об инструментах и материалах	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности.</p>	Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться в 7 классе. Знакомство с учебником. Организация рабочего места. Разгадывание кроссворда «Материалы».	
2	Правила поведения в столярной мастерской.	1	Расширят представления о правилах поведения а мастерской.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности.</p>	Первичный инструктаж по охране труда. Практическая работа	
Фугование(22ч.)						

3	Назначение фуганка.	1	Узнают об инструментах для фугования. Получат представление о фуговании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Работа с учебником, презентация, фугование как технологическая операция. Коллективный ответ на вопрос, чем отличается фугование от строгания. Оценка деятельности учащихся	
4	Инструменты для фугования древесины	1	Узнают инструменты для фугования и их устройстве.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Опрос-беседа. Устройство инструментов для фугования. Двойной нож: назначение, приемы работы. Правила безопасной работы. Оценка деятельности учащихся	
5	Устройство полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.	1	Узнают устройство полуфуганка, научатся собирать и разбирать полуфуганок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Рассказ. Устройство полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.(демонстрация). Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	

6	Правила безопасной работы при фуговании древесины.	1	Узнают правила безопасной работы с полуфуганком	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов безопасной работы.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
7	Приемы работы полуфуганком	1	Научатся работать полуфуганком (на отходах древесины)	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Технология строгания полуфуганком.</p> <p>Демонстрация приемов строгания. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
8	Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают о материалах и инструментах для изготовления щитового изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Анализ объектов труда.</p> <p>Рассматривание образцов изделий. Рассматривание материалов. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	

9	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций изготовления изделия. Последовательность операций. Научатся составлять последовательность операций.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Оценка деятельности учащихся	
10	Подбор материалов для изделия.	1	Узнают о необходимых материалах для изделия. О способах подбора материалов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Рассматривание, демонстрация. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
11	Приемы разметки заготовок	1	Научатся выполнять чертеж изделия с нанесением размеров	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Демонстрация. Практическая работа. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров. Оценка деятельности учащихся	

12	Фугование кромок.	1	Узнают правила безопасной работы при фуговании. Научатся выполнять фугование кромок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Демонстрация приемов фугования. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
13	Контроль прямоугольности при фуговании.	1	Повторят технические требования к точности. Научатся проверять точность обработки деталей.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Практическая работа. Проверка точности обработки деталей. Оценка деятельности учащихся	
14	Склеивание шипа в приспособлении.	1	Узнают о видах клея для склеивания деревянных деталей, правила безопасной работы с клеем. Научатся выполнять склеивание в щит.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Виды клея. Технология склеивания щита в приспособлении. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа.	

15	Строгание лицевой пласти щита.	1	Закрепят знания о правилах разметки и безопасной работы при строгании. Освоят операцию строгания лицевой пласти щита.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Технология разметки толщины щита. Демонстрация приемов работы. Технология строгания лицевой пласти. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
16	Приемы безопасной работы при фуговании древесины.	1	Закрепят правила безопасной работы при фуговании древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Технические требования к выполнению технологической операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка толщины щита. Оценка деятельности учащихся.	
17	Строгание лицевой кромки щита.	1	Закрепят знания о правилах разметки и безопасной работы при строгании. Освоят операцию строгания лицевой кромки щита	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

18	Контроль прямоугольности при строгании	1	Закрепят знания о правилах разметки и безопасной работы при строгании. Освоят операцию строгания лицевой кромки щита	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
19	Разметка длины щита.	1	Знают правила работы с ножовкой. Умеют выполнять разметку т отпиливание припусков по длине.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов разметки. Технические требования к операции. .</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
20	Отпиливание припусков поперечной пилой.	1	Знают правила работы с ножовкой. Умеют выполнять разметку т отпиливание припусков по длине.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Технические требования к операции. . Инструктаж по охране труда. Разметка длины щита и отпиливание припусков по длине.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

21	Торцевание кромок. Инструмент для торцевания.	1	Закрепят знания о правилах разметки и скругления углов. Правила безопасной работы напильником. Умеют выполнять торцевание кромок и скругление углов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Технология торцевания кромок и скругления углов. Инструменты для данной операции. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
22	Скругление углов. Инструмент для скругления.	1	Закрепят знания о правилах разметки и скругления углов. Правила безопасной работы напильником. Умеют выполнять торцевание кромок и скругление углов	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Технология торцевания кромок и скругления углов. Инструменты для данной операции Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
23	Отделка изделия. Требования к качеству отделки.	1	Научатся выполнять зачистку изделия. Оценивать качество готовности изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Виды отделки изделия. Демонстрация приемов зачистки изделия шлифовальной щкуркой.. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

24	Приемы безопасной работы с лаком МА	1	Научатся выполнять отделку лаком МА. Знают способы безопасной работы с лаками.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
Хранение и сушка древесины(6ч.)						
25	Способы хранения древесины.	1	Понимают значение правильного хранения древесины. Узнают способы хранения древесины, научатся снимать кору с древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Значение правильной сушки. Просмотр презентации. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
26	Подготовка древесины к хранению.	1	Понимают значение правильного хранения древесины. Узнают способы хранения древесины, научатся снимать кору с древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Рассматривание образцов. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

27	Естественная сушка древесины.	1	Узнают о видах сушки, правилах безопасности при укладке древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Естественная сушка. Виды брака при сушке.</p> <p>Рассматривание образцов.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
28	Камерная сушка древесины.	1	Узнают о видах сушки, правилах безопасности при укладке древесины	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Камерная сушка. Виды брака при сушке.</p> <p>Рассматривание образцов.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
29	Правила безопасной работы при укладке древесины.	1	Узнают о правилах безопасности при укладке древесины	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

30	Приемы обмера древесины.	1	Узнают о приемах обмера древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Приемы обмера</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
Геометрическая резьба по дереву(17ч.)						
31	Геометрическая резьба по дереву.	1	Узнают о назначении резьбы., видах древесины, пригодных для резьбы, инструментах. Научатся определять виды резьбы по образцам.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Просмотр презентации.</p> <p>Рассматривание инструментов для резьбы.</p> <p>Виды древесины для резьбы. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
32	Инструменты для геометрической резьбы	1	Узнают об инструментах для резьбы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Просмотр презентации.</p> <p>Рассматривание инструментов для резьбы</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

33	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	1	Узнают о видах геометрического орнамента. Последовательности действий при вырезании, правилах безопасной работы ножом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Виды геометрического орнамента Просмотр презентации. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
34	Приемы безопасной работы при вырезании «сколышей».	1	Узнают о правилах безопасной работы ножом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Виды геометрического орнамента Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
35	Нанесение рисунка на поверхность.	1	Узнают о способах нанесения рисунка на поверхность детали. Научатся выполнять разметку геометрического орнамента.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Способы нанесения рисунка. Демонстрация приемов разметки рисунка разными способами Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

36	Выполнение геометрической резьбы.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы с инструментом. Научатся выполнять резьбу.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Демонстрация приемов выполнения геометрической резьбы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
37	Вырезание «скольшей».	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы с инструментом. Научатся выполнять резьбу.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
38	Вырезание «витейки»	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы с инструментом. Научатся выполнять резьбу.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

39	Разметка геометрического орнамента на поверхности доски.	1	Научатся выполнять разметку геометрического орнамента.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Рассматривание образцов резьбы. Технические требования к качеству работы. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	
40	Вырезание узора.	1	Освоят приемы работы. Научатся выполнять геометрическую резьбу.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
41	Приемы крепления заготовки при резьбе.	1	Узнают приемы крепления изделия при резьбе. Освоят приемы работы. Научатся выполнять геометрическую резьбу	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	

42	Приемы накалывания узора.	1	Освоят приемы работы. Научатся выполнять прием накалывания узора для геометрической резьбы	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
43	Вырезание «скольшей».	1	Освоят приемы работы. Научатся выполнять геометрическую резьбу	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
44	Контроль качества заточки «косяка».	1	Освоит приемы работы. Научатся выполнять контроль качества заточки «косяка»	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов заточки. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

45	Пути предотвращения брака при выполнении резьбы.	1	Узнают приемы и пути для предотвращения брака в работе.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
46	Отделка изделия морилкой, лакированием.	1	Расширят представления о приемах отделки изделия., о способах безопасной работы при лакировании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Рассматривание изделий. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
47	Правила безопасной работы при отделке изделий лаком.	1	Расширят представления о приемах отделки изделия., о способах безопасной работы при лакировании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Расширят представления о приемах отделки изделия., о способах безопасной работы при лакировании. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

Практическое повторение(9ч.)

48	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом.	1	Знакомство с объектом труда. Подбор материалов для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Анализ объекта труда. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
49	Строгание и фугование древесины мягких пород.		Закрепление навыка строгания и фугования. Повторят правила безопасной работы при строгании и фуговании.	Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Строгание и фугование древесины мягких пород. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
50	Разметка геометрического узора.		Повторят выполнение разметки геометрического узора.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Рассматривание образцов. Разметка геометрического узора Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
51	Накальвание треугольников косяком.		Повторят приемы работы косяком. Повторят правила безопасной работы при резьбе по дереву.	Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Накальвание треугольников косяком Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

52	Правила безопасной работы при резании древесины.		Повторят правила безопасной работы при резьбе по дереву		Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
53	Вырезание “сколышей”.		Вырезание “сколышей» Приемы выполнения операции. Техника безопасности при работе.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Вырезание “сколышей Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
54	Вырезание треугольников.		Вырезание треугольников. Приемы выполнения операции. Техника безопасности при работе.	Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Вырезание треугольников Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
55	Разметка и вырезание “витейки”.		Разметка и вырезание “витейки. Приемы выполнения операции. Техника безопасности при работе	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Разметка и вырезание “витейки». Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
56	Анализ качества готового изделия.		Умеют выполнять анализ готового изделия.		Выставка изделий. Анализ готовых изделий. Оценка деятельности учащихся.	

Вводное занятие(1ч.)

57	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1	Повторят правила безопасной работы в мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Задачи обучения. План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
----	---	---	--	--	--	--

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной (28ч.)

58	Шероховатость обработанной поверхности.	1	Узнают суть понятия шероховатость поверхности, причины и виды неровной поверхности, способы их устранения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Сообщение теоретических сведений. Рассматривание образцов. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
----	---	---	--	--	---	--

59	Устранение неровностей поверхности.	1	Узнают суть понятия шероховатость поверхности, причины и виды неровной поверхности, способы их устранения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Сообщение теоретических сведений. Рассматривание образцов. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.
60	Назначение и устройство шерхебеля.	1	Узнают об устройстве шерхебеля, его назначении, правилах безопасной работы. Научатся готовить шерхебель у работе.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Рассматривание инструмента. Изучение устройства. Работа с учебником, рассказ. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.

61	Правила безопасной работы шерхебелем.	1	Узнают о правилах безопасной работы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов подготовки шерхебеля к работе. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
62	Последовательность строгания шерхебелем.	1	<p>Закрепят знания о правилах безопасной работы при строгании.</p> <p>Научатся выполнять строгание шерхебелем.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений.</p> <p>Последовательность строгания. Демонстрация приемов строгания шерхебелем. Технические требования к качеству выполняемой операции..</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	

63	Строгание деталей шерхебелем.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы при строгании. Научатся выполнять строгание шерхебелем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание деталей шерхебелем. Оценка деятельности учащихся.	
64	Угловое концевое соединение на шип с полупотемкомУК-4	1	Узнают о назначении и конструктивных особенностях соединения УК-4. Закрепят знания о правилах безопасной работы при строгании. Научатся выполнять строгание шерхебелем.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Теоретические сведения. Рассматривание образцов. Чертежи изделия (анализ) Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	

65	Выполнение технического рисунка соединения.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы при строгании. Научатся выполнять строгание шерхебелем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Просмотр слайдов. Чертеж детали в проекциях. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение технического рисунка соединения. Оценка деятельности учащихся.	
66	Последовательность изготовления соединения УК-4	1	Узнают названия операций. Научатся составлять алгоритм изготовления соединений, с опорой на чертеж.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

67	Изготовление соединения УК-4	6 1	Узнают последовательность изготовления соединения, правила безопасной работы, научатся выполнять образец соединения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология изготовления образца соединения. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
68	Зависимость чистоты пропила от типа пилы.	1	Узнают последовательность изготовления соединения, правила безопасной работы, научатся выполнять образец соединения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технические требования к качеству изделия. Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

69	Разметка гнезда с помощью угольника и рейсмуса.	1	Закрепят знания о правилах разметки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Разметка глухого гнезда. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
70	Долбление глухого гнезда.	1	Узнают технологию долбления глухого гнезда. Научатся выполнять долбление.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

71	Разметка шипа с помощью угольника и рейсмуса	1	. Закрепят знания о правилах разметки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Разметка шипа.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Требования к разметке. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	
72	Изготовление шипа с полупотемком.	1	Узнают правила безопасной работы при пилении. Научатся выполнять шип с полупотемком.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология выполнения шипа с полупотемком.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	
73	Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают о деталях изделия, материалах для изготовления. Научатся составлять план работы	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Чтение чертежа изделия.</p> <p>Рассматривание образцов.</p> <p>Выполнение технического рисунка. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	

74	Составление плана работы в коллективной беседе.	1		<p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Составление плана работы в коллективной беседе</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
75	Разметка глухого гнезда угольником.	1	<p>Закрепят знания о правилах разметки.</p> <p>Научатся выполнять разметку глухого гнезда.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Разметка глухого гнезда угольником</p> <p>Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

76	Разметка глухого гнезда рейсмусом.	1	Закрепят знания о правилах разметки Научатся выполнять разметку глухого гнезда	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Разметка глухого гнезда рейсмусом Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
77	Долбление глухого гнезда.	1	Узнают технология долбления глухого гнезда.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	технология долбления глухого гнезда Демонстрация приемов работы. Контроль глубины долбления. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

78	Правила безопасной работы при долблении древесины.	1	Закрепят правила безопасной работы при долблении древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
79	Разметка шипа с полупотемком.	1	<p>Закрепят знания о правилах разметки</p> <p>Научатся выполнять разметку шипа.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Разметка шипа с полупотемком</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

80	Требования к качеству разметки	1	Закрепят знания о правилах и качестве разметки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технические требования к операции. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	
81	Приемы запиливания шипа.	1	<p>Узнают приемы запиливания шипа.</p> <p>Научатся запиливать шип.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология выполнения шипа с полупотемком.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Технические требования к операции.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	

82	Разметка и спиливание полупотемка у шипа.	1	Узнают приемы запиливания шипа. Научатся запиливать шип.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>Осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология выполнения шипа с полупотемком</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
83	Сборка изделия «насухо».	1	Научатся выполнять сборку изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология сборки без клея. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Технические требования к операции. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

84	Правила безопасной работы при сборке изделия.	1	Закрепят правила безопасной работы при сборке изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
85	Сборка изделия на клею. Контроль качества склеивания.	1	Научатся выполнять сборку на клею.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология сборки на клею. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
Непрозрачная отделка столярного изделия (7ч.)						

86	Назначение непрозрачной отделки древесины.	1	Расширят представления о видах красок. О свойствах красок. Научатся распознавать краски по внешнему виду.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Назначение отделки краской. Отделка клеевой, масляной, эмалевой красками. Рассматривание образцов изделий.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
87	Отделка клеевой, масляной, эмалевой красками.	1	Расширят представления о видах красок. О свойствах красок. Научатся распознавать краски по внешнему виду	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Назначение отделки краской. Отделка клеевой, масляной, эмалевой красками. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

88	Способы нанесения краски.	1	Расширят представления о способах нанесения краски. Научатся промывать и хранить кисти.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Просмотр видеофрагментов окраски изделия на производстве.</p> <p>Время выдержки окрашенной поверхности.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
89	Подготовка поверхности к отделке.	1	Расширят представления о способах подготовки изделия к отделке краской.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

90	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1	Расширят представления о способах подготовка изделия к отделке краской	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
91	Приемы окраски изделия.	1	Расширят представления о способах подготовки изделия к отделке краской	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

92	Правила безопасной работы при окраске изделия.	1	Закрепят правила безопасной работы при окрашивании изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
Токарная обработка (12 ч)						
93	Устройство и назначение токарного станка по дереву.	1	Узнают устройство и назначение токарного станка по дереву	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Токарный станок по дереву. Просмотр презентации. Работа с учебником. Устройство и назначение токарного станка по дереву.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

94	Правила безопасной работы на токарном станке.	1	Узнают правила безопасной работы на токарном станке.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Правила безопасной работы на токарном станке</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
95	Черновой и чистовой токарные резцы.	1	Узнают об устройстве и применении резцов	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Черновой и чистовой токарные резцы.</p> <p>Устройство и применении резцов. Работа с учебником. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

96	Назначение и применение штангенциркуля.	1	Узнают о назначении и применении штангенциркуля	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Назначение и применение штангенциркуля</p> <p>Рассматривание инструмента.</p> <p>Демонстрация приемов работы, контроль размеров детали. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
97	Организация рабочего места при работе на станке.	1	Умеют организовывать рабочее место, закреплять заготовки, выполнять черновую обработку заготовки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

98	Приемы безопасной работы на токарном станке.	1	Закрепят правила безопасной работы на токарном станке.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Приемы безопасной работы на токарном станке</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
99	Знакомство с натуральным объектом.	5 1	<p>Научатся составлять последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдать правила безопасной работы.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Последовательность изготовления изделия</p> <p>Технические требования к качеству операций.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

100	Крепление заготовки в патроне.	1	Закрепят знания о креплении заготовки в патроне.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
101	Черновая обработка заготовки.	1	Закрепят знания о черновой обработке заготовки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

102	Чистовая обработка заготовки.	1	Закрепят знания о чистовой обработке заготовки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
103	Шлифование заготовки крупнозернистой и мелкозернистой шкуркой.	1	Умеют выполнять шлифование заготовки крупнозернистой и мелкозернистой шкуркой.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
Практическое повторение (2 ч.)						

104	Знакомство с натуральным объектом.	6 1	Научатся составлять последовательность изготовления изделия. Соблюдать правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия Технические требования к качеству операций Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
105	Подготовка заготовок для работы на токарном станке.	1	Научатся подготавливать заготовки для работы на станке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
Вводное занятие(1ч.)						

106	Вводное занятие. Правила безопасной работы в столярной мастерской.	1	Повторят правила безопасной работы в столярной мастерской	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Вступительное слово.</p> <p>План работы на четверть.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p>	
Обработка деталей из древесины твердых пород (19ч.)						
107	Твердые породы древесины.	1	Расширят представление о твердых породах древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Просмотр презентации.</p> <p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассмотрение образцов. Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>	

108	Технические характеристики твердых пород древесины.	1	Расширят представление о твердых породах древесины	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	Просмотр презентации. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образцов. Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	
109	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	1	Узнают об особенностях обработки деталей из древесины твердых пород.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород Сообщение теоретических сведений. Припуск на обработку заготовок из твердых пород. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

110	Углы заточки резцов столярного инструмента.	1	Научатся подбирать инструмент для обработки заготовок из твердых пород.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Сталь и ее качества. Углы заточки резцов столярного инструмента.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
111	Знакомство с изделием.	1	Узнают о требованиях к материалу для изделия. Научатся подбирать материал.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Требования к материалу для изделия.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

112	Последовательность изготовления изделия	1	Узнают последовательность изготовления изделия	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Последовательность изготовления изделия.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
113	Подбор материала для заготовок.	1	Научатся выполнять разметку и выпиливание заготовки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология черновой обработки. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
114	Черновая разметка и выпиливание заготовок.	1	Научатся выполнять разметку и выпиливание заготовки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология черновой обработки. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

115	Строгание заготовок.	1	Знают правила безопасной работы при строгании. Умеют выстрагивать заготовку по размерам на чертеже.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология строгания. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
116	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1				
117	Разметка фасок рейсмусом.	1	Научатся придавать заготовке овальную форму.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Придание заготовке овального сечения. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
118	Придание заготовке овального сечения.	1				

119	Отпиливание припуска по длине.	1	Закрепят правила безопасной работы. Научатся выполнять отпиливание по длине.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология отпиливания припуска по длине. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа Оценка деятельности учащихся
120	Контроль прямоугольности при пилении.	1			
121	Обработка торцов ручки.	1	Научатся выполнять обработку торца ручки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология обработки торцов ручки. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа Оценка деятельности учащихся
122	Приемы безопасной работы рашпилем	1			

123	Зачистка изделия крупнозернистой шкуркой.	1	Расширят представления о способах отделки изделия. Научатся выполнять отделку.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Способы отделки изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
124	Зачистка изделия мелкозернистой шкуркой.	1				
125	Насадка молотка на ручку.	1	Научатся выполнять насадку ручки молотка, проверять качество насадки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Насадка молотка на ручку. Практическая работа Оценка деятельности учащихся. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции. Контроль качества насадки.	
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (23ч.)						

126	Знакомство с изделием.	1	Узнают о деталях изделия, материалах, способах изготовления.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>	
127	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций, научатся составлять последовательность.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Последовательность изготовления изделия работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>	

128	Инструмент для строгания профильной поверхности.	1	Знают об инструментах для строгания профильной поверхности.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Инструмент для строгания профильной поверхности</p> <p>Рассматривание инструментов.</p> <p>Рассматривание образцов изделий. . Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
129	Механическая обработка поверхности.	1				
130	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1	Закрепят знания о безопасной работе. Научатся изготавливать бруски с профильной поверхностью.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология изготовления бруска с профильной поверхностью.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
131	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1				

132	Устройство и назначение зензубеля.	1	Узнают об устройстве и назначении зензубеля, фальцгобеля.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Устройство и назначение зензубеля. Устройство и назначение фальцгобеля. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
133	Устройство и назначение фальцгобеля.	1				
134	Приемы работы зензубелем.	1	Закрепят правила безопасной работы с зензубелем, фальцгобелем.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Приемы работы зензубелем. Приемы работы фальцгобелем. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
135	Приемы работы фальцгобелем.	1				

136	Выполнение фальца на заготовках.	1	Научатся выполнять строгание фальца на деталях.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	Технология выполнения фальца на заготовках . Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
137	Технические требования к качеству выполняемой операции.	1				
138	Разметка углового концевого соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным.УК-2	1	Узнают устройство и назначение углового концевого соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным.УК-2	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	Устройство и назначение углового концевого соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным.УК-2. Разметка. .	
139	Технические требования к качеству разметки.	1			Технические требования к операции Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

140	Изготовление соединения УК-2.	1	Научатся выполнять соединение УК-2.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	Технология изготовления соединения УК-2. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
141	Сборка деталей на клею.	1				
142	Выполнение пропилов под шип.	1	Научатся выполнять пропилов под шип.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	Выполнение пропилов под шип. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции . Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
143	Спиливание углов в стуле.	1				

144	Технология проверки плотности соединения.	1	Узнают технологию проверки плотности соединения	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	Технология проверки плотности соединения. . Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
145	Выполнение пропилов для вставки.	1	Узнают технологию выполнения пропилов для вставки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	Технология выполнения пропилов для вставки. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
146	Изготовление и вклеивание вставного шипа.	1				

147	Отделка изделия. Зачистка поверхности.	1	Узнают способы отделки изделия. Научатся выполнять отделку.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Способы отделки изделия. Выбор способа отделки. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
148	Отделка поверхности лаком.	1				
Круглые лесоматериалы (4ч.)						
149	Круглые лесоматериалы. Хранение.	1	Узнают разновидности круглых пиломатериалов, способы их хранения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Круглые лесоматериалы. Просмотр презентации. Рассматривание образцов. Практическая работа Оценка деятельности учащихся. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

150	Защита древесины от гниения.	1	Узнают способы защиты древесины от гниения.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	Защита древесины от гниения . Рассматривание образцов. Вредное воздействие пропитки на организм человека. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
151	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1				
152	Способы распиловки бревен.	1	Узнают способы распиловки бревен	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	Способы распиловки бревен. Просмотр презентации. Пиломатериалы. Рассматривание образцов. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

Практическое повторение (20ч.)

153	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом	1	Научатся изготавливать изделие.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
154	Составление плана работы в коллективной беседе	1	Научатся составлять план работы		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
155	Подбор материалов и инструментов	1	Научатся подбирать материал и инструменты.		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
156	Разметка необрезного пиломатериала	1	Научатся размечать необрезной пиломатериал		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
157	Поперечный раскрой заготовок	1	Закрепят навыки работы разметочным инструментом		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
158	Продольный раскрой заготовок	1	Научатся выполнять поперечный раскрой заготовок		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

159	Строгание заготовок шерхебелем	1	Научатся выполнять продольный раскрой заготовок		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
160	Строгание лицевой пласти и кромки	1	Закрепят навыки пиления продольной пилой		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
161	Разметка толщины и ширины рейсмусом	1	Научатся выполнять контроль прямолинейности пиления		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
162	Строгание заготовок в размер	1	Научатся выполнять строгание заготовок шерхебелем		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
163	Фугование заготовки	1	Закрепят навыки работы шерхебелем		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
164	Разметка соединения рейсмусом	1	Научатся выполнять строгание лицевой пласти и кромки		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
165	Запиливание шипа курковкой	1	Закрепят навыки работы рубанком		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

166	Спиливание щечек в стусле	1	Научатся выполнять		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
167	Запиливание проушины курковкой	1	Научатся выполнять		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
168	Правила безопасной работы стамеской	1	Научатся выполнять		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
169	Долбление проушины. Контроль ширины	1	Научатся выполнять		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
170	Подчистка проушины стамеской	1	Повторят правила безопасной работы фуганком		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
171	Правила безопасной работы синтетическим клеем	1	Научатся выполнять		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
172	Склеивание деталей синтетическим клеем в струбцинах	1	Научатся выполнять		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

Вводное занятие(1ч.)

173	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1	Повторят правила безопасной работы в мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Вступительное слово. План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2(31ч.)						
174	Угловые ящичные соединения. Их виды	1	Узнают отличительные особенности УЯ-1 и УЯ-2. Научатся выполнять технические рисунки соединений.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Угловые ящичные соединения. Их виды. Рассматривание образцов. Просмотр презентации. Коллективное чтение чертежей. шпунтубеля. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
175	Выполнение технического рисунка УЯ-1 и УЯ-2.	1				

176	Устройство и назначение шпунтубеля.	1	Узнают устройство и назначение шпунтубеля	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Устройство и назначение шпунтубеля. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Рассматривание инструментов.</p> <p>Демонстрация приемов наладки шпунтубеля.</p> <p>Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>
177	Приемы работы шпунтубелем.	1			
178	Малка и транспорир.	1	Узнают устройство и назначение малки и транспортира.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Устройство и назначение малки и транспортира.</p> <p>Демонстрация измерения углов транспортиром.</p> <p>Демонстрация приемов установки на малке заданного угла.</p> <p>Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>

179	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	1	Узнают последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к качеству операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
180	Разметка и запиливание проушин.	1				
181	Выдалбливание проушин стамеской.	1				
182	Разметка и запиливание шипов.	1				
183	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.	1	Узнают последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Правила безопасной работы. Научатся изготавливать соединения УЯ-2	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2. Последовательность изготовления. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к качеству операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
184	Разметка и запиливание проушин	1				
185	Выдалбливание проушин стамеской.	1				
186	Разметка и запиливание шипов	1				

187	Знакомство с изделием.	1	Узнают о деталях изделия. Научатся анализировать чертеж.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Чтение чертежа изделия.</p> <p>Демонстрация приемов выполнения изделия.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
188	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают последовательность изготовления изделия. Научатся составлять алгоритм.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Последовательность изготовления изделия</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

189	Подготовка и строгание заготовок.	1	Узнают правила безопасной работы при строгании. Научатся выполнять строгание и торцевание заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология строгания и торцевания заготовок. Выбор инструмента для данных технологических операций. Технические требования к качеству выполняемых операций. Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
190	Торцевание заготовок пилой с мелким зубом.	1				
191	Разметка шипов рейсмусом и угольником.	1	Узнают правила работы рейсмусом. Научатся выполнять разметку шипов и проушин.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Способы разметки. Технология разметки шипов и проушин. Технические требования к качеству выполняемых операций. Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
192	Разметка проушин рейсмусом и угольником.	1				

193	Запиливание проушин пилой с мелким зубом.	1	Узнают правила безопасной работы при пилении и долблении. Научатся выполнять запиливание.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология запиливания проушин пилой с мелким зубом. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
194	Долбление проушин стамеской.	1				
195	Запиливание шипов пилой с мелким зубом.	1	Научатся изготавливать шипы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология запиливания шипов пилой с мелким зубом. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
196	Спиливание щечек пилой мелким зубом.	1				

197	Изготовление паза шпунтубелем.	1	Научатся выполнять паз в деталях.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология вырубki паза. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
198	Контроль ширины паза при строгании.	1				
199	Разметка фанеры с помощью угольника.	1	Научатся выполнять разметку детали и изготавливать ее	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Разметка фанеры с помощью угольника. Технология изготовления изделия по размерам. Технические требования к качеству выполняемых операций. Демонстрация приемов работы. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
200	Пиление фанеры пилой с мелким зубом	1				

201	Сборка изделия “насухо”	1	Узнают порядок сборки изделия, подгонки деталей. Научатся выполнять сборку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология сборки изделия. Технические требования к качеству выполняемых операций. Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
202	Склеивание ящичного соединения.	1				
203	Виды отделки изделия.	1	Расширят представления о видах отделки изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Вида отделки. Коллективный поиск ответа на вопрос: какой способ отделки наиболее подходит для данного изделия. Технические требования к качеству выполняемых операций. Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
204	Правила безопасной работы при отделке изделия.	1				

Свойства древесины (9ч.)

205	Физические свойства древесины: внешний вид, запах.	1	Узнают физические свойства древесины: внешний вид, запах, влажность, усушка, плотность	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Физические свойства древесины: внешний вид, запах, влажность, усушка, плотность. Рассматривание образцов. Работа с учебником. Практическая работа Оценка деятельности учащихся
206	Физические свойства древесины: влажность, усушка, плотность.	1			
207	Определение влажности древесины весовым методом.	1	Научатся определять влажность древесины весовым методом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология определения влажности древесины весовым методом. Проведение исследования. Практическая работа Оценка деятельности учащихся

208	Механические свойства древесины.	1	Узнают механические свойства древесины. Научатся определять свойства древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Механические свойства древесины Коллективный поиск ответа на вопрос: для чего необходимо знать свойства материала? Работа с учебником. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
209	Прочность древесины на сжатие с торца и пласти.	1				
210	Прочность древесины на растяжение, изгиб и сдвиг.	1				
211	Технологические свойства древесины.	1	Получат представление о технологических свойствах древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение заданий. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Беседа по вопросам. Оценка деятельности учащихся	
212	Твердость древесины.	1				

213	Износостойкость древесины.	1	Научатся определять свойства древесины.		Основные технологические свойства древесины. Способы изучения свойств. Оценка	
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16ч.).						
214	Выпуклая и вогнутая поверхность.	1	Получат представление об особенностях криволинейного пиления. Научатся выполнять разметку криволинейной кромки. Научатся	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Выпуклая и вогнутая поверхность , особенности криволинейного пиления. Инструменты для криволинейного пиления Словесно-иллюстративный рассказ с демонстрацией приемов работы. Практическая работа. Разметка криволинейной кромки. Оценка деятельности учащихся	
215	Инструменты для криволинейного пиления.	1				
216	Типы сверл.	1	Узнают типы сверл и зенкеров. Научатся выполнять заточку спирального сверла.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Типы сверл. Устройство сверл. Словесно-иллюстративный рассказ. Демонстрация приемов заточки сверла. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
217	Устройство сверл.	1				
218	Изображение отверстий на чертеже.	1				

219	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	Узнают о способах изображения отверстий на чертеже, соотношении радиуса и диаметра. Научатся выполнять разметку центров отверстий.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Изображение отверстий на чертеже. Чтение чертежей Технология разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Демонстрация приемов обозначения радиусных кривых на чертеже. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
220	Виды и форма отверстий.	1				
221	Выполнение гнезда и паза.	1	Научатся выполнять отверстия разной формы и вида.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Виды и формы отверстий. Рассматривание образцов. Технология выполнения отверстий разной формы. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
222	Высверливание по контуру.	1	Узнают правила безопасной работы со стамеской.			

223	Знакомство с изделием.	1	Узнают названия операций по изготовлению изделия. Научатся анализировать чертеж изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Анализ объекта труда. Материалы для изготовления изделия. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к качеству выполнения технологической операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
224	Разметка заготовки по шаблону.	1	Научатся выполнять разметку заготовки по шаблону	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
225	Накальвание отверстий шилом.	1	Научатся выполнять накальвание отверстий шилом		Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
226	Сверление сквозных отверстий.	1	Научатся выполнять сверление сквозных отверстий.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
227	Выполнение пропилов пилой с узким полотном.	1	Научатся выполнять пропилы пилой с узким полотном		Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

228	Обработка наружных и внутренних контуров рашпилем.	1	Научатся выполнять обработку наружных и внутренних контуров рашпилем.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
229	Отделка ручки акриловым лаком.	1	Научатся выполнять отделку ручки акриловым лаком		Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
Контрольная работа (9ч.)						
230	Анализ объекта труда.	1	Научатся самостоятельно составлять алгоритм. Отбирать материалы для изготовления изделия. Соблюдать правила безопасной работы. Изготавливать изделие.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
231	Составление плана работы.	1	Закрепят знания о составлении плана работы.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
232	Разметка и отпиливание заготовок.	1	Закрепят знания о разметке и отпиливании заготовок.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

233	Разметка и строгание заготовок.	1	Закрепят знания о разметке и строгании заготовок		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
234	Разметка и долбление гнезд.	1	Закрепят знания о разметке и долблении гнезд.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
235	Разметка и долбление проушин.	1	Закрепят знания о разметке и долблении проушин.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
236	Разметка и запиливание шипов	1	Закрепят знания о разметке и запиливании шипов		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
237	Подгонка соединения рашпилем.	1	Закрепят знания о подгонке соединения рашпилем		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
238	Анализ выполненной работы.	1	Закрепят знания о проведении анализа выполненной работы.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	