

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа


«Утверждаю»

Врио директора школы

 / Огородникова С. К./
« 01 » сентября 2023 год

«Согласовано»

Зам. Директора по УВР

 / Нефедова А. А./
« 01 » сентября 2023 год

«Рассмотрено»

на заседании Методического
объединения Протокол № 1

« 30. 08 » 2023 год



Рабочая учебная программа

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

(наименование учебного предмета (курса))

6 коррекционный класс, основное общее образование

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требования к результатам федеральной адаптированной
основной образовательной программы основного общего образования.

Людвиг Оксана Олеговна
программу составил(а) учитель

Пояснительная записка

Общие положения

Рабочая программа по природоведению для 6 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Авторской программы Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной «природоведение» 5 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, М.: Просвещение, 2018 г.

УМК:

Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Организации, адапт. Основные общеобразоват. программы. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – М.; Просвещение, 2018.

Рабочая программа по природоведению 6 классе VIII вида реализуется из обязательной части учебного плана, рассчитанная на 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Основными целями изучения природоведение в 6 классе VIII вида являются:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- **применение знаний и умений в повседневной жизни** для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Задачи:

- сообщать обучающемуся знания об основных элементах неживой и живой природы;
- формировать правильное понимание таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман и т.д.;
- проводить через весь курс экологическое воспитание, бережное отношение к природе;
- первоначально ознакомить с приёмами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

Рабочая программа построена по принципу коррекционной направленности. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращается на

коррекцию имеющихся у обучающегося специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

I. Планируемые результаты

6 класс

Неживая природа

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов (формы поверхности, водоемы, небесные тела, основные достопримечательности нашей страны) на иллюстрациях, фотографиях;
- Представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- Отнесение изученных объектов к определенным группам (Нефть — горючее полезное ископаемое);
- Называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (Полезные ископаемые)
- Соблюдение правил здорового образа жизни и понимания их значения для человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе;
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней целостного отношения, понимание оценки педагога;

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изучаемых объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представление о взаимосвязях между изучаемыми объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов с учетом различных оснований для классификации (золото-полезное ископаемое, металлы, цветные металлы, драгоценные (благородные) металлы).
- называние сходных по определенным признакам объектов
- выделение существенных признаков групп объектов
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил ЗОЖ.
- участие в беседе; обсуждение изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте
- выполнение задания без текущего контроля учителя, осмысленная оценка своей работы.

Личностные результаты

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих территорию нашей страны.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. Формирование интереса к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей стране, ее населению, традициям, обычаям, культурным и историческим достопримечательностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование умения обращаться за помощью к учителю.
- формирование готовности обращаться к взрослым и сверстникам в бытовых ситуациях, на прогулке, в парке, в столовой.
- формирование готовности к самостоятельной жизни.
- формирование знаний о правилах поведения в быту и природе.
- формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни.

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Развитие навыков социальной адаптации через знакомство со своим краем (природа, достопримечательности, население, традиции, обычаи и др.).

II. Содержание программы «Природоведение» 6 класс

6 класс

Введение (2 ч.)

Что такое природоведение? Знакомство с учебником. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа.

Вселенная (6 ч.)

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Современные исследования.

Смена дня и ночи. Времена года.

Наш дом-Земля (44 ч)

Планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.(1 ч)

Воздух (9 ч)

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование свойств воздуха в быту.

Движения воздуха. Теплый воздух легче холодного. Ветер. Работа ветра в природе.

Направления ветра. Ураганы, способы защиты.

Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха. Свойства газов, входящих в состав воздуха.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе. Значение воздуха в природе.

Полезные ископаемые (14 ч)

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в строительстве (гранит, известняк, песок, глина)

Горючие полезные ископаемые (торф, каменный уголь, нефть) внешний вид способы их добычи, переработка.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Свойства черных и цветных металлов, способы получения. Способы добычи руды. Охрана недр.

Вода (14 ч)

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.

Свойства воды как жидкости: непостоянство формы. Способность растворять некоторые вещества. Учет и использование свойств воды.

Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе.

Три состояния воды. Температура и ее измерение. Температура плавления льда и кипения воды. Расширение при нагревании, сжатие при охлаждении. Расширение при замерзании.

Работа воды в природе. Осадки, воды суши.

Значение воды в природе. Вода в природе.

Охрана воды.

Поверхность суши. Почва (7 ч)

Равнины, холмы, овраги. Горы.

Почва — верхний слой земли. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая часть почвы. Разнообразие почв.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйств.

Эрозия почв. Охрана почв.

Есть на Земле страна Россия. (14 ч)

Россия — Родина моя. Место России на карте мира.

Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей, Обь, Лена.

Москва — столица России

Санкт-Петербург.

Крупные города и их достопримечательности.

Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.

Население нашей страны. Городское и сельское население. Народы России.

Наш город — Барнаул. Достопримечательности Алтайского края.

Обобщение раздела «Неживая природа» (2 ч)

III. Тематическое поурочное планирование 6 класс.

№ урока	Тема	Количество часов
1	Что такое природоведение. Знакомство с учебником	1
2	Живая и неживая природа	1
3	Небесные тела: планеты, звезды	1
4	Солнце.	1
5	Солнечная система.	1
6	Исследования космоса. Спутники, космические корабли	1
7	Полеты в космос. Современные исследования	1
8	Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.	1
9	Планета Земля. Оболочки Земли: Атмосфера, гидросфера, литосфера	1
10	Воздух. Свойства воздуха	1
11	Использование свойств воздуха в быту.	1
12	Движение воздуха. Теплый воздух, холодный воздух	1
13	Ветер. Работа ветра в природе..	1
14	Ураганы. Способы защиты.	1
15	Температура воздуха. Измерение температуры воздуха.	1
16	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот.	1
17	Значение воздуха для жизни на Земле.	1
18	Чистый и загрязненный воздух	1
19	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых	1
20	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов	1
21	Гранит, известняк. Внешний вид и свойства.	1

22	Песок, глина. Внешний вид и свойства.	1
23	Использование полезных ископаемых, применяемых в строительстве.	1
24	Горючие полезные ископаемые.	1
25	Торф. Внешний вид, свойства, применение.	1
26	Каменный уголь. Внешний вид, свойства, применение, способы добычи.	1
27	Нефть. Свойства, применение, способы добычи.	1
28	Природный газ. Свойства, применение, с способы добычи.	1
29	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.	1
30	Черные металлы. Свойства черных металлов. Применение.	1
31	Цветные металлы. Свойства цветных металлов. Применение	1
32	Благородные (драгоценные) металлы. Охрана недр.	1
33	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1
34	Свойства воды как жидкости	1
35	Учет и использование свойств воды	1
36	Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы.	1
37	Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода	1
38	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1
39	Три состояния воды.	1
40	Температура плавления и кипения воды	1
41	Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов.	1
42	Наводнения. Способы защиты от наводнений.	1
43	Воды суши: ручьи, реки	1
44	Воды суши: озера болота, пруды.	1
45	Моря и океаны	1
46	Охрана воды	1
47	Равнины, холмы, овраги. Горы.	1
48	Почва. Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы	1
49	Перегной	1
50	Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы.	1
51	Водные свойства песчаных и глинистых почв.	1
52	Плодородие — основное свойство почвы	1
53	Значение почвы в народном хозяйстве.	1
54	Охрана почвы	1
55	Россия — Родина моя	1
56	Черное и Балтийское моря.	1

57	Уральские и Кавказские горы	1
58	Крупные реки нашей страны	1
59	Москва — столица России	1
60	Санкт-Петербург	1
61	Крупные города России	1
62	Древние русские города	1
63	Население нашей страны. Городское и сельское население	1
64-65	Барнаул — столица Алтайского края. Основные достопримечательности нашего города	2
66	Алтайский край. Основные географические объекты региона. Достопримечательности	1
67-68	Обобщение и повторение пройденного материала по теме «Неживая природа»	2
	Всего	68 ч

IV. Учебно-методическое обеспечение учебного процессом.

1. Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина Природоведение. Методические рекомендации 6 класс. М.: «Просвещение» 2018.
2. Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина Природоведение 5 класс. М.: «Просвещение» 2016.
3. Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина Природоведение 6 класс. М.: «Просвещение» 2021.