

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
на заседании Методического
объединения Протокол № 1
«30» августа 2023 год

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
[подпись] / Нефедова А. А./
«01» 09 2023 год

«Утверждаю»
Врио директора школы
[подпись] / Огородникова С. К./
«01» 09 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Основы овощеводства»

8 класс
класс, уровень образования

1 год
срок реализации программы

Составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Нелепова Ирина Михайловна

2023 года

(год разработки)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы овощеводства» в 8 классе реализуется из компонента образовательной организации. Данный курс рассчитан на 1 часа в неделю, всего 34 часа в год.

Курс составлен на основе книги Казима Г.А. «Сад, цветник, огород без хлопот», практическое пособие по естественному и экономному земледелию. Актуальность темы: в государстве существует необходимость развития сельского хозяйства, в частности, растениеводства. Необходимо воспитывать человека, уважающего сельскохозяйственный труд.

Практическая значимость темы: реализация разработанной адаптивной программы способствует обучению и воспитанию учащихся, умеющих применять свои знания и умения в практической жизни.

Школьный курс способствует углубленному изучению материала, может быть основой в выборе профессии овощевод, ориентирован на формирование интереса учащихся к сельскохозяйственному труду. Реализация программы способствует экономическому, трудовому воспитанию, повышает культуру труда, коллективизм, физическое и эстетическое воспитание, уважение к человеку труда.

В процессе теоретического обучения учащиеся знакомятся с классификацией, биологическими особенностями, агротехникой возделывания, семеноводством овощных культур, видами защищенного грунта, его устройством, микроклиматом, а также с такими экономическими понятиями, как производительность труда, себестоимость продукции, рентабельность производства, хозяйственный расчет на предприятии, оплата труда в овощеводстве, закупочные цены, качество сельскохозяйственной продукции, выпуск новых высокопродуктивных сортов овощных культур, технология сельскохозяйственных процессов.

Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умения осознанно применять полученные знания на практике. Основной задачей практического обучения является формирование умений и навыков: подготовка посевного и посадочного материала, обработка почвы, внесение удобрений, уход за посевами и посадками, уборка овощных культур, приготовление почвенных грунтов в защищенном грунте, уход за основными овощными культурами.

На учебных и практических занятиях необходимо обращать внимание учащихся на соблюдение правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии и личной гигиены.

Цели курса:

1. Формирование знаний, умений и навыков по профессии – овощевод,
2. Профессиональное самоопределение личности,
3. Создание условий для самореализации и социальной адаптации,
4. Мотивация творческого развития.

Задачи программы:

- Расширить и углубить овощеводческие знания учащихся, основываясь на реализацию программы (биологические, экономические),
- Применение на практике приобретенных теоретических знаний,
- Приобретение специальных знаний.
- Содействие гармоничному развитию личности, социально адаптированной, способной плодотворно трудиться,
- Формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств,
- Выработка организаторских навыков, воспитание чувства коллективизма,
- Способствовать физическому развитию, эстетическом вкусу.
- Формирование экологического самосознания.

Межпредметные связи

- Классификация овощных культур (Отдел «Покрытосеменные растения». Сельскохозяйственные растения. Биология 6 класс).
- Биологические особенности овощных культур (Растения и окружающая среда. Биология 6 класс).
- Агротехника основных овощных культур (Корнеплоды, удобрения, видоизмененные побеги, размножение, прорастание семян, важнейшие с\х культуры, борьба с вредителями, насекомые-опылители. Биология 6-7 классы).
- Организация семеноводства овощных культур и получение семенного материала (Плоды и семена, цветок-орган семенного размножения, образование семян и плодов, наследственность, изменчивость, естественный отбор, искусственный отбор. Биология 6, 9, классы).
- Семеноводство (Основные систематические категории, с\х растения, происхождение культурных растений, достижения советских ученых в создании новых сортов растений).
- Организация, планирование и управление овощеводством (Рациональное использование ресурсов география 9 класс).

Методы работы

- Метод самореализации, самоуправления,
- Метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы, проектов.
- Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство трудового, нравственного, физического, эстетического воспитания.

Мотивация обучения и воспитания:

- Экскурсии на базовое предприятие, (КФХ Распутин А. И., ОАО «Восход»)
- Бригадная форма организации работы,
- Защита проектов,

Прогнозируемые результаты:

- Успешное освоение программы,
- Применение теоретического материала на практике,

- Заинтересованность учащихся в выбранном виде деятельности,
- Развитие чувства ответственности и товарищества,
- Повышение физической работоспособности и эстетической культуры.

По завершении учебного года учащиеся должны знать:

- Основные ботанические (морфологические) признаки и биологические особенности овощных культур.
- Методика постановки опытов с овощными культурами,
- Особенности размножения овощных культур,
- Значение качества посевного и посадочного материала и подготовка его к посеву и посадке,
- Расчет нормы и сроки, способы посева и посадки овощных культур,
- Севооборот,
- Агротехника выращивания сортовых семян,
- Значение производительности, организации труда, себестоимости продукции, хозрасчета, рентабельности производства,
- Достижения науки и передового опыта в овощеводстве,
- Мероприятия по охране природы, правила безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены.

По завершении учебного года учащиеся должны уметь:

- Определять по продуктивным органам видовое разнообразие овощных культур,
- Составлять схемы и планы опытов, закладывать их, проводить наблюдения,
- Определять фазы развития овощных культур, чистоту, всхожесть,
- Рассчитывать посевную годность, норму высева семян,
- Подготавливать и вносить в почву удобрения, проводить подкормку,
- Подготавливать к посеву семена овощных культур, отбирать их на крупные, тяжеловесные, проращивать, стратифицировать,
- Отбирать маточники овощных культур и высаживать их в почву,
- Определять себестоимость продукции, оплату труда в овощеводстве по отдельным видам работ.

Календарно- тематическое планирование к элективному курсу « Основы овощеводства» в 8 классе (1 час в неделю).

№ п/п	Тема	Контроль	Примечание
1, 2	Введение. Классификация овощных культур		
3,4	Основные ботанические (морфологические) признаки и биологические особенности различных овощных культур.		
5,6	Общая характеристика почвенной фауны.		
7,8	Почва: состав, структура, плодородие, физические и химические свойства.		
9, 10	Почва: воздушный, питательный и тепловой режим; кислотность.		
11, 12	Устройство теплицы, парников и гряд.		
13, 14	Определение качества посевного и посадочного материала и подготовка его к посеву и посадке (определение всхожести, энергии прорастания, калибровка, протравливание, стратификация, барботирование, выбраковка, замачивание).		
15, 16	«Определение всхожести семян, энергии прорастания, барботирование семян». Инструктаж по т\безопасности.	Практическая работа	
17, 18	Сорта. Гибриды. Районированные сорта.		
19, 20	Основы семеноводства (технологии выращивания сортовых семян).		
21, 22	Сроки, нормы. Глубина заделки и способы посева и посадки овощных культур. Инструктаж по т\безопасности.	Практическая работа	
23, 24	Экскурсия на предприятие		
25, 26	Предпосевная обработка почвы. Техника пикировки. Инструктаж по т\безопасности.		
27, 28	Уход за культурными растениями (основные приемы ухода).		
29, 30	Высадка рассады в открытый и защищенный грунт.		
31, 32	«Приемы высадки рассады в открытый и защищенный грунт». Инструктаж по т\безопасности.	Практическая работа	
33,	Составление проекта «Я – овощевод».		

34	Защита проекта.		
----	-----------------	--	--

Литература для учителя:

1. Устименко Г.Б., Щербаков М.И. Основы агротехники полевых культур. М.: Просвещение, 1978.
2. Папорков М.А., Клинковская, Н.И., Милованова Е.С. Учебно-опытная работа, М.: Просвещение, 1974.
3. Судакова Е.А., В помощь учителю сельскохозяйственных работ. Иркутск, 1990.
4. Барышев Ю.Г. Основные типы почв России. М.: Просвещение, 1977.

Литература для обучающихся

1. Кизима Г. А. Сад, цветник, огород без особых хлопот. – М.: АСТ: Астрель; 2012.