
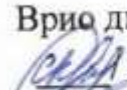


МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
на заседании Методического
объединения Протокол № 1
« 30 » августа 2023 год

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 / Нефедова А. А./
« 01 » сентября 2023 год

«Утверждаю»
Врио директора школы
 Огородникова С. К.
« 01 » сентября 2023 год



**Рабочая учебная программа
География**

(наименование учебного предмета (курса))

11 класс (основное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований к результатам основной общеобразовательной программы среднего общего образования

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Гайнулин Алексей Рашитович

2023 год
(год разработки)

Программа по предмету «География» 10-11 класса составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание курса

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Регионы и страны -24 часа	
1	По каким частям лучше познавать мир? Практическая работа №1 Характеристика одной из международных	1

	организаций (по выбору).	
2	Соединённые Штаты Америки: территория, природные условия и ресурсы, население.	1
3	Соединённые Штаты Америки: экономика. Практическая работа №2 Характеристика одной из отраслей экономики США.	1
4	Соединённые Штаты Америки: внутренние различия.	1
5	Канада	1
6	Латинская Америка: географическое положение, природные ресурсы и условия, население, экономика	1
7	Латинская Америка: характеристика регионов. Практическая работа №3 Характеристика одного из регионов Латинской Америки (по выбору).	1
8	Западная Европа: состав, природные условия и ресурсы.	1
9	Западная Европа: население, экономика.	1
10	Германия	1
11	Великобритания Практическая работа №4 Характеристика одного из регионов Германия или Великобритании (по выбору).	1
12	Франция	1
13	Италия. Практическая работа №5 Характеристика одной из отраслей хозяйства Италии.	1
14	Центрально-Восточная Европа.	1
15	Постсоветский регион: сравнение экономической мощи. Украина, Белоруссия, Молдавия. Закавказский регион. Практическая работа №6 Характеристика одной из отраслей экономики Белоруссии.	1
16	Постсоветский регион: характеристика стран центральной Азии.	1
17	Зарубежная Азия: природные условия и ресурсы, население.	1
18	Зарубежная Азия: регионы и экономика.	1
19	Китайская Народная Республика. Практическая работа №7 Характеристика одной из отраслей экономики Китая.	1
20	Япония	1
21	Юго-Восточная Азия	1
22	Южная Азия	1
23	Юго-Западная Азия и Северная Африка	1
24	Тропическая Африка и ЮАР. Практическая работа №8 Экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки.	1
25	Австралия и Океания.	1
26	Учимся с «Полярной звездой»	1
	Глобальные проблемы человечества – 6 часов	
27	Глобальные проблемы.	1
28	Глобальные проблемы. Практическая работа №10 Раскрытие причины, сущности, путей решения одной из глобальных проблем человечества.	1
29	Отсталость, голод, болезни	1
30	Энергетическая и сырьевая проблемы	1
31	Экологическая проблема	1
32	Учимся с «Полярной звездой»	1

Повторение итоговое занятие		
33	Обобщение и систематизация знаний по разделам: «Регионы и страны», «Глобальные проблемы человечества»	1
34	Итоговая контрольная работа по курсу географии «Социально-экономическая география мира»	1