

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании «Согласовано»  
Методического объединения Зам. директора по УВР  
Протокол № 1 /Нефедова А.А./  
« 30 » августа 2023 год « 01 » сентября 2023 год

«Утверждаю»  
Врио директора школы  
/Огородникова С.К./  
« 01 » сентября 2023 год



**Рабочая учебная программа**  
**Факультативного курса «Практикум по информатике»**

(наименование учебного предмета (курса))

**9 класс** (основное общее образование)

(класс, уровень образования)

**1 год**

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Евдокимова Ирина Рашитовна  
ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

2023 год

## Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Практикум по информатике» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

**Цель занятий:** подготовить учеников к основному государственному экзамену по информатике.

**Задачи занятий:**

- систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;
- формирование у учащихся умений работы с тестами;
- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Содержание программы направлено на систематизацию и расширение знаний учащихся в области информатики. Учащиеся знакомятся с новыми программами. Значительный объем учебного времени отводится на решение тестов, практические занятия.

При проведении занятий используются различные формы обучения, направленные на развитие способностей и самостоятельной работы учащихся. Объяснение приёмов работы рекомендуется сопровождать демонстрацией примеров. Индивидуальный подход к обучению реализуется методом проектов. В ходе работы над проектом учащиеся занимаются с различными методами, технологиями, решениями различных задач. В результате каждый ученик сдает его в форме ОГЭ.

Учебно-методическое обеспечение занятий включает комплекс дидактических материалов для учащихся, методические рекомендации для педагогов по организации и проведению занятий, перечень рекомендуемой литературы.

Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем.

Рабочая программа рассчитана на **0,25** учебный час в неделю (первое полугодие), всего **8** часов.

### Общая характеристика курса:

Основной государственный экзамен – это первое серьезное испытание для учащихся 9-х классов.

Подготовка к основному государственному экзамену является одной из основных проблем выпускников 9 класса. По своей сути ОГЭ является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. В этой связи, психологическая устойчивость школьников является одной из основных характеристик, способствующих успешной аттестации в форме ОГЭ.

Подготовка к ОГЭ, как правило, идет на протяжении последних лет обучения. Учителя стараются подготовить школьников с помощью заданий в форме тестов, дополнительных занятий. Все направлено на достижение поставленной цели – успешной сдачи ОГЭ. Но степень тревожности, напряжения у выпускников не снижается. В свою очередь, повышенный уровень тревоги на экзамене приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания, работоспособности. Тревога – это весьма энергоёмкое занятие. Чем больше ребенок тревожится, тем меньше сил у него остается на учебную деятельность

Совершенно очевидно, что перед психологами, педагогами и родителями встает проблема охраны психического здоровья школьников, для решения которой необходима продуманная система мероприятий, предусматривающая создание стабильной благоприятной атмосферы, уменьшение вероятности возникновения стрессовых ситуаций и повышение функциональных возможностей школьников.

Процедура прохождения ОГЭ – деятельность сложная, отличающаяся от привычного опыта учеников и предъявляющая особые требования к уровню развития психических функций. Эта процедура во многом имеет инновационный для подростков характер, что может явиться причиной значительных трудностей на экзамене.

## Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, ветвящейся и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Содержание учебного материала

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе
Введение	Основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.	1
Информация и информационные процессы	Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. Измерение информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов. Логические выражения. Базы данных. Поиск в готовой базе. Информация в компьютерных сетях. Поиск информации	5
	<i>Разбор заданий демонстрационных тестов.</i>	
Проектирование и моделирование	Чертежи. Таблица как средство моделирования. Математические формулы. Представление формульной зависимости в графическом виде. Ввод математических формул и вычисления по ним	2
	<i>Разбор заданий демонстрационных тестов.</i>	

**Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса:**

1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / ЛЛ Босова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Информатика 9 класс: учебник ЛЛ Босова, АЮ Босова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 1
3. ОГЭ 2018. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов. Крылов С.С., Чуркина Т.Е.
4. Денис Ушаков: ОГЭ-2021. Информатика. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ
5. Денис Ушаков: ОГЭ. Информатика. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ
6. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2021. *Под ред. Евич Л.Н., Кулабухова С.Ю*

**Интернет-ссылки:**

1. <http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений.
2. <https://inf-oge.sdangia.ru/> Решу ОГЭ, образовательный портал для подготовки к экзаменам

## Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Наимено вание раздела программ ы	Тема урока  Этап проектной или исследовательской деятельности	Количес тво часов	Дата проведения	
				Планиру емая	Фактич еская
1	Введение	Основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.	1		
2	Информация и информационные процессы	Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. Разбор заданий с краткой формой ответа из части 1 демонстрационных тестов.	1		
3		Измерение информации. Единицы измерения количества информации. Разбор заданий с выбором ответа из части 1 демонстрационных тестов.	1		
4		Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Разбор заданий с краткой формой ответа из части 2 демонстрационных тестов.	1		
5		Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с выбором ответа из части 1 демонстрационных тестов.	1		
6		Логические выражения. Разбор заданий с краткой формой ответа из части 2 демонстрационных тестов.	1		
7	Проектирование и моделирование	Чертежи. Разбор заданий с выбором ответа из части 2 демонстрационных тестов.	1		
8		Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. Разбор заданий с развернутым ответом из части 3 демонстрационных тестов.	1		