

МБОУ ХОЛМОГОЙСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического
объединения Протокол № 1
« 30 » августа 2023 год

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Лефедова А.А.
« 01 » сентября 2023 год

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора школы
Огородников К.К.
« 01 » сентября 2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 8 класса

срок реализации программы 1 год

Составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования

Фарфудинова Анастасия Александровна

с.Холмогой
2023

1

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе требований к результатам основной образовательной

В учебном плане из обязательной части в 8 классе предмета «Технология» отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- называть характеристики современного рынка труда, описывать цикл жизни профессии, характеризовать новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания, характеризовать:
 - ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития; сферы трудовой деятельности;
 - принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
 - принципы работы и использование типовых средств защиты;
 - устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- определять места расположения скрытой электропроводки;
- планировать семейный бюджет,
- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами; основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- анализировать опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач,
- анализу объявлений, предлагающих работу
- собирать простейшие электрические цепи; читать схему квартирной электропроводки; определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- анализировать графический состав изображения; читать несложные архитектурно-строительные чертежи, проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Содержание программы учебного предмета

Раздел 1. Творческий проект

Вводное занятие. Содержание урока труда. Охрана труда, техника безопасности, правила поведения.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности

Раздел 2. Бюджет семьи

Способы выявления потребностей семьи. Бюджет семьи. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса.

Раздел 3. Технология домашнего хозяйства

Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация. Типичные неисправности, простейший сантехнический ремонт.

Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы производства и разделение труда. Технология профессионального выбора. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор».

Раздел 5. Электротехника

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Отопительные электроприборы. Электронные приборы в доме. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Раздел 6. Сельскохозяйственный труд (весенние работы)

Теоретические сведения. Способы выращивания овощных культур. Виды удобрений, их применение. Сроки и способы посева семян зеленных культур. Пикировка рассады (томаты, перцы). Весенние работы в теплицах.

Тематическое планирование

| № урок а | Дата | | Наименование раздела и тем | Контроль | Примечание |
|--|-------------|----------------|---|----------|------------|
| | По плану | Факти чески | | | |
| Раздел 1. Творческий проект – 2ч. | | | | | |
| 1 | 10.09 | | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | | |
| 2 | 17.09 | | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | | |
| Раздел 2. Бюджет семьи- 6 ч. | | | | | |
| 3 | 24.09 | | Способы выявления потребностей семьи. | | |
| 4 | 01.10 | | Бюджет семьи. | | |
| 5 | 08.10 | | Технология построения семейного бюджета. | | |
| 6 | 15.10 | | Технология совершения покупок. | | |
| 7 | 22.10 | | Способы защиты прав потребителей. | | |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|---------------------------------|--|
| 8 | 05.11 | | Технология ведения бизнеса | | |
| Раздел 3. Технология домашнего хозяйства- 4 ч. | | | | | |
| 9 | 12.11 | | Инженерные коммуникации в доме. | | |
| 10 | 19.11 | | Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы | | |
| 11 | 26.11 | | Водопровод и канализация. | | |
| 12 | 03.12 | | Типичные неисправности, простейший сантехнический ремонт | | |
| Раздел 4.Профессиональное самоопределение – 7 ч. | | | | | |
| 13 | 10.12 | | Профессиональное образование | | |
| 14 | 17.12 | | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. | | |
| 15 | 24.12 | | Практические работы по темам «Определение уровня своей самооценки», «определение своих склонностей» | Практическая работа | |
| 16 | 14.01 | | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. | | |
| 17 | 21.01 | | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения | | |
| 18 | 28.01 | | Мотивы выбора профессии. | | |
| 19 | 04.02 | | Лабораторно - практическая работа по теме «Анализ мотивов своего профессионального выбора» | Лабораторно-практическая работа | |
| Раздел 5. Электротехника (9 ч) | | | | | |
| 20 | 11.02 | | Электрический ток и его использование. | | |
| 21 | 18.02 | | Электрические цепи. | | |
| 22 | 25.02 | | Потребители и источники электроэнергии. | | |
| 23 | 04.03 | | Электроизмерительные приборы. | | |
| 24 | 11.03 | | Организация рабочего места для электромонтажных работ | | |
| 25 | 18.03 | | Электрические провода. Монтаж электрической цепи. | | |
| 26 | 01.04 | | Электроосветительные приборы. | | |
| 27 | 08.04 | | Бытовые электронагревательные приборы. | | |

| | | | | | |
|--|-------|--|---|--------------------|--|
| 28 | 15.04 | | Цифровые приборы. | | |
| Раздел 6.Сельскохозяйственный труд (бчасов) | | | | | |
| 29 | 22.04 | | Способы выращивания овощных культур | | |
| 30 | 29.04 | | Пикировка рассады. | | |
| 31 | 06.05 | | Виды удобрений, их применение. | | |
| 32 | 13.05 | | Промежуточная аттестация | Контрольная работа | |
| 33 | 20.05 | | Сроки и способы посева семян зеленных культур | | |
| 34 | 27.05 | | Весенние работы в теплицах. | | |