

«Утверждаю»

«Согласовано»

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения

Врио директора школы

Зам. директора по УВР

Протокол № 1

 Огородникова С.К.

 / Нефедова А.А.

« 30 » августа 2023 год

« 1 » сентября 2023 год

« 1 » сентября 2023 год



### Рабочая программа

#### По внеурочной деятельности «Огород круглый год»

---

(наименование учебного предмета (курса))

**1 - 4 класс** (начальное общее образование)

---

(класс, уровень образования)

4 года

---

(срок реализации программы)

Составлена на основе Программы «Наш дом – природа» Н. А. Рыжова.

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

**Якимчева Лариса Николаевна**

2023 год

(год разработки)

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Огород круглый год» проводится в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии планом организации внеурочной деятельности младших школьников по общеинтеллектуальному направлению.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность –40-45 минут. Количество детей- 7

**Цель:** приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу; создание привлекательного пришкольного участка; реализация общественно – значимых инициатив. Содействует выбору будущей профессии

### Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива.

### **Актуальность программы.**

Задача школы состоит в том, чтобы воспитать высоко образованного и гармонично развитого человека. Во всестороннем и гармоническом развитии личности важную роль играет труд, представляющий собой решающую часть жизнедеятельности человека. Труд, является условием существования людей, вечной необходимостью. Основы мотивации, включающие интерес к труду, ориентацию на способы добывания знаний и приобретение трудовых умений необходимо закладывать на начальной ступени обучения. Этим обусловлена необходимость разработки программы по трудовой деятельности для детей младшего школьного возраста. Трудовая деятельность позволяет включать учащихся в процессы, которые оказывают благотворное влияние на весь организм ребенка. Она способствует процессу ознакомления детей с окружающим миром, развивает художественный вкус, прививает бережное отношение ко всему живому и формирует трудовые навыки и умения.

### **Новизна программы**

Трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретённых в процессе обучения в практической деятельности, как в школе, так и вне неё.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **Возраст детей, на которых ориентирована данная программа**

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 1-4 классы.

### **Форма подведения итогов**

Выставки творческих работ, клумб, саженцев, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов.

**В результате освоения содержания курса у детей формируются УУД: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные**

**Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 1 класса:**

**Познавательные:** умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

**Регулятивные:** умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

**Личные:** умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

**Межпредметные:** умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.

**Коммуникативные:** умение работать в парах, в группах, в коллективе.

**Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 2 класса:**

**Познавательные:** умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций, находить необходимые источники информации.

**Регулятивные:** умение самостоятельно планировать свою деятельность, логически выстраивать алгоритм действий, анализировать проделанную работу, оценивать, находить положительные моменты и ошибки.

**Личные:** умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы; приводить примеры из личной практики.

**Межпредметные:** умение применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить аналогию между предметами и явлениями реального мира.

**Коммуникативные:** умение работать в парах, в группах, в коллективе.

**Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 3 класса:**

**Познавательные:** умение практическим способом находить связи, закономерности в теоретическом материале, использовать в работе методы исследования, поиска, анализа, сравнения, наблюдения.

*Регулятивные:* умение организовывать рабочее место, выстраивать алгоритм своей деятельности, анализировать проделанную работу, делать выводы и самооценку.

*Личные :* умение ставить перед собой цель, формулировать и решать трудовые задачи, выражать собственное видение мира, находить подходы в творческой деятельности.

*Межпредметные:* умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между материалами разной предметной направленности.

*Коммуникативные:* умение выражать собственное мнение, проявлять чувство уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе.

#### **Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 4 класса:**

*Познавательные:* умение воспринимать необходимый спектр знаний, получать дополнительную развивающую информацию, использовать базовые знания в решении поставленных задач, в поисковой, исследовательской, практической и творческой деятельности. Умение распределять материал по направлениям, блокам.

*Регулятивные:* применять практические и интеллектуальные умения в конструктивных работах с учётом замысла, пользоваться различными приёмами самоконтроля, самооценки; решать творческие, нестандартные задачи.

*Личные:* пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

*Межпредметные:* умение применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить связи между информационными блоками..

*Коммуникативные:* умение различать объективное и субъективное отношение к объекту, к вопросу, выражать своё отношение к предмету изучения, высказывать оценочные суждения с опорой на факты, доводы, примеры. Решать возникающие вопросы в диалоге.

#### **Планируемые результаты реализации программы курса**

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных

отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**В результате прохождения программного материала учащиеся:**

**Учащиеся должны знать:** какие бывают растения; как развивается растение из семени; особенности жизнедеятельности растений ( посадка, цветение, уход, борьба с болезнями).

**Учащиеся должны уметь:** определять виды растений; вести наблюдения за растениями; осуществлять правильный уход.

### Содержание курса

Общественно – полезная деятельность - социально значимая добровольческая деятельность построена на социальных проектах:

- проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» (осенне-зимний период)(1класс);
- Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета»(2класс)
- Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»(3класс)
- Проект «Выращивание сладкого перца в условиях искусственного лета» (4класс)
- проект «Цветы для школьного двора» - (весенний период)(1-4классы);
- проект «Наши руки не знают скуки» (летний период, работа на пришкольном участке)(1-4классы).

### Учебный план для 1 класса

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу.	1	0,5	0,5	Конкурс загадок
2	Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета»	24	15	9	Исследовательский проект
3	Проект «Цветы для школьного двора». (астры)	31	6	25	Озеленение школьного двора
4	Проект «Наши руки не знают скуки».	9	2	7	Выставка поделок для украшения школьного двора
5	Подведение итогов	1		1	Творческий отчёт
Итого:		66	23,5	42,5	

### Учебный план 2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу.	1	0,5	0,5	Конкурс загадок
2	Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета»	14	5	9	Исследовательский проект
3	Проект «Цветы для школьного двора» (анютины глазки)	16	2	14	Озеленение школьного двора
4	Проект «Наши руки не знают скуки».	3	-	3	Выставка поделок для украшения школьного двора
5	Подведение итогов	-		-	Творческий отчёт
Итого:		34	7,5	26,5	

### Учебный план 3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу.				Конкурс загадок

2	«Овощи – знакомые незнакомцы»	14	7	7	
3	Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»	9	1	8	Исследовательский проект
4	Проект «Цветы для школьного двора» (петунья)	9	2	7	Озеленение школьного двора
5	Проект «Наши руки не знают скуки».	2	-	2	Выставка поделок для украшения школьного двора
5	Подведение итогов	-	-	-	Творческий отчёт
Итого:		34	10	24	

#### Учебный план 4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу.	2	1	1	Конкурс загадок
2	<b>Проект «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний» (14ч)</b>  Проект «Выращивание перца в условиях искусственного лета» (7ч)	21	8	13	Исследовательский проект
3	Проект «Цветы для школьного двора» (розы)	9	2	7	Озеленение школьного двора
4	Проект «Наши руки не знают скуки».	2	-	2	Выставка поделок для украшения школьного двора
5	Подведение итогов	-	-	-	Творческий отчёт
Итого:		34	11	23	

#### Содержание учебного плана 1 класс

##### Тема 1. Введение в программу (1 ч)

**Теория (0,5 ч)** Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

##### **Практика (0,5 ч)**

Конкурс загадок.

##### Тема 2. Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» (24 ч)

##### **Теория (15 ч)**

История фасоли и её распространение. Ботаническая характеристика фасоли. Виды фасоли. Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания фасоли. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

##### **Практика (9 ч)**

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием фасоли. Ведение дневника наблюдений.

##### Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (31 ч)

##### **Теория (7 ч)**

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

##### **Практика (26 ч)**

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

#### **Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (9 ч)**

##### **Теория (3 ч)**

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

##### **Практика (8 ч)**

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

##### **Итоговое занятие (1 ч)**

Подведение итогов работы

### **2класс**

#### **Тема 1. Введение в программу (1 ч)**

**Теория (0,5 ч)** Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

##### **Практика (0,5 ч)**

Конкурс загадок.

#### **Тема 2. Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета» (14ч)**

##### **Теория (5ч)**

История огурца и его распространение. Ботаническая характеристика огурца. Виды огурцов.

**Практика (9 ч)** . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания огурцов. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание огурцов в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием огурцов. Ведение дневника наблюдений.

#### **Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (16ч)**

##### **Теория (2ч)**

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

##### **Практика (14 ч)**

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду.

Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

#### **Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (3ч)**

##### **Теория (0)**

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

##### **Практика (3ч)**

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

##### **Итоговое занятие (0 ч)**

Подведение итогов работы

### **3класс**

#### **Тема 1. Введение в программу (1 ч)**

**Теория (0,5 ч)** Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

##### **Практика (0,5 ч)**

Конкурс загадок.

#### **Проект «Овощи знакомые и незнакомые» (13ч)**

. Овощи, выращивание и хранение овощей . Ознакомление с отдельными сортами овощных культур, с правилами подготовки грунта, ухода за растениями, правилами хранения полученного урожая.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель – создать целостное представление о значении овощеводства, малоизвестных и лечебных культурах, культивации и хранении овощей. На занятиях ведется изложение материала по новым и лечебным овощным растениям, а в практических занятиях способы приготовления овощных блюд. При

направляющей роли учителя учащиеся смогут самостоятельно поэкспериментировать с приготовлением салатов и горячих блюд из овощей, а также, получить навыки в презентации своих изделий.

**Теоретическая часть (7ч)** элективного курса строится в нетрадиционной форме, например, телеинтервью с овощами, презентации новых видов овощей, советы кулинара и т.д. Таким образом, программа курса применима для различных групп школьников, в том числе, не имеющих навыков публичных выступлений и ведения дискуссии, а так же и для активных творческих ребят.

Большое значение имеют практические занятия раскрывающие технологию ухода, обработки овощей, способов консервации и сохранения витаминов и питательных веществ при приготовлении.

В первом блоке раскрывается значение овощеводства как отрасли сельского хозяйства, систематизируются знания учащихся по истории развития овощеводства, питательной ценности овощей, сортах овощей (целесообразно занести известные сорта в таблицу с оставленными пустыми полями для дальнейшего заполнения), классификации овощных культур.

Второй блок всецело посвящен биологии и агротехнике плодовых и капустных овощей, корнеплодов и многолетних овощных растений.

Цель третьего блока – познакомить учащихся с малораспространенными овощными культурами, зелеными и пряными овощами.

**Практика (6ч)** Четвертый блок – познакомить учащихся со способами консервирования овощей, произрастающих в нашей местности, использование их в приготовлении пищи.

### **Тема 2 Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»**

**Теория (1ч)** История помидора и его распространение. Ботаническая характеристика помидора. Виды помидоров.

**Практика (8 ч)** . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания помидоров. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Закладка опыта «Выращивание помидоров в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием помидоров. Ведение дневника наблюдений.

### **Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (9ч)**

**Теория (2ч)**

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

**Практика (7 ч)**

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

### **Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (2 ч)**

**Теория ( входит в практику)**

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

**Практика (2ч)**

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

### **Итоговое занятие (1 ч) (если позволит время)**

Подведение итогов работы

## **4класс**

### **Тема 1. Введение в программу (2 ч)**

**Теория (1 ч)** Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

**Практика (1 ч)**

Конкурс загадок.

### **Тема 2. (Всего 21ч)**

#### **Проект«Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»(14)**

**Теория (7ч)** Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке.. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения».

**Практика (7ч)** ) Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения.

### **Проект «Выращивание перца в условиях искусственного лета» (7ч)**

#### **Теория (1ч)**

История перца и его распространение. Ботаническая характеристика перца. Виды перца.

**Практика (6ч)** . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания перца. Части растений. Какие бывают растения. Закладка опыта «Выращивание перца в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием перца. Ведение дневника наблюдений.

#### **Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (9 ч)**

#### **Теория (2ч)**

Растения весной. Развитие растения розы из черенка. Условия, необходимые для роста растений.

#### **Практика (7ч)**

Подготовка почвы для посадки черенков. Подготовка черенков цветов. Посадка черенков в почву .. Уход за посаженным (полив, рыхление). Обработка. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки черенков в грунт.

#### **Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (2 ч)**

#### **Теория ( входит в практику)**

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

#### **Практика (2 ч)**

Наблюдения за посаженными черенками. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

#### **Итоговое занятие ( во время практики)**

Подведение итогов работы

### **Методическое обеспечение программы**

#### **1. Материально – техническое обеспечение**

1. Кабинет
2. Столы, стулья
3. Персональный компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. Мультимедийная доска
6. Принтер
7. Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.

#### **2. Дидактико – методическое обеспечение**

1. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями по технологии –М.: Издательство «Образование», 2009.
2. Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы).
3. Учебные презентации.
4. Карточки для самостоятельной и групповой работы.
5. Предметные картинки, схемы, рисунки.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.

### **Литература для педагога**

1. Алексашин, В.И. Справочник по овощеводству. 2-е изд. перераб. и доп. /В.И. Алексашин, А.В. Алпатьев, Р.А. Андреева. Д.: Колос, 1982.- 511с.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.

3. Крупичева, И. Уход за растениями. 300 вопросов и ответов, 2006.
4. Леопольд, А. Рост и развитие растений / А. Леопольд — М.: Мир, 2007.

#### Литература для детей

1. Егоров, И. Большая энциклопедия фермера – М.: Эксмо, 2011.
2. Ганичкина, О.А. Советы садоводам и цветоводам. Издательство «Оникс», 2010.
3. Курдюмов, Н.И. Новейшая энциклопедия огородника. – АСТ: Садовые секреты, 2016.
4. Энциклопедия для детей «Занимательное растениеводство» - М.: Просвещение – 2007.

### Календарный учебный график для 1 класса

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде»	1
2 3 4 5	Сбор семян цветочных растений	4
6 7 8	Части растений.	3
9 10 11	Какие бывают растения.	3
12 13 14 15	Виды культурных растений	4
16 17 18	Выращивание зелени (лук, укроп) Различные сорта, условия роста растений.	3
19	Закладка опыта «Выращивание зелени в комнатных условиях»	1
20 21 22 23 24 25	Наблюдение за ростом и развитием зелени, ведение дневника наблюдений	6
26 27 28	Растения весной	3
29 30 31 32	Развитие растения из семени	4
33 34	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов.	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

0		
---	--	--

### Календарный учебный график для 2класса

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде»	1
2,3,4	Сбор семян цветочных растений	3
5	Части растений.	1
6	Какие бывают растения.	1
7	Виды культурных растений	1
8	Огурцы. Различные сорта, условия роста растений.	1
9	Закладка опыта «Выращивание огурца в комнатных условиях»	1
10-11	Наблюдение за ростом и развитием огурца, ведение дневника наблюдений	2
12	Растения весной	1
13	Развитие растения из семени	1
14	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов.	1
15,16	Уход за посевами (полив, рыхление)	2
17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	11
23	Труд людей весной.	1
24	Подготовка почвы для высадки рассады в грунт	1
25	Наблюдение за всходами.	1
26,27,28	Рыхление и полив почвы	3
29	Удаление сорняков	1
30,31,32,33	Оформление цветочной клумбы	4
34	Уборка территории школьного двора	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Количество часов
1,2 3,4	Беседа, Инструктаж «Овощи – знакомые незнакомцы» . Овощи, выращивание и хранение овощей	2
		2
5,6	Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений.	2
7,8	Плодовые и овощные культуры. Ознакомление с отдельными сортами овощных культур, с правилами подготовки грунта, ухода за растениями, правилами хранения полученного урожая.	2
5,6	Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений.	2
9,10 11-12	Новые и лечебные овощные растения. Приготовление овощных блюд. Приготовлением салатов и горячих блюд из овощей Технологию ухода , обработка овощей, способы консервации и сохранения витаминов и питательных веществ при приготовлении.	2
		2
13-14	Зеленые и пряные овощи.	2
15-16 17-18	<b>. Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»</b> Знакомство с сортами сладкого перца. Посадка в грунт семян. Особенности посадки семян.	4
19,20,21, 22,23	Уход за всходами и рассадой. Подсыпка земли для образования дополнительной корневой системы	5
24	Весенние явления в природе. Редкие и исчезающие растения и их охрана.	<b>1</b>
25	Подготовка почвы для посадки семян Подготовка семян Посев семян цветов	1
26,27,28	Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	<b>3</b>
29,30,31	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	<b>3</b>
32	Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка» Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами)	<b>1</b>

33	Наблюдение за всходами.	<b>1</b>
34	Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Подведение итогов работы	<b>1</b>

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Количество часов
1,2	Беседа, Инструктаж «Начало осени» (экскурсия на пришкольный участок) Подведение итогов работы на пришкольном участке летом	2
3,4	Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью.	2
5,6	Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений.	2
7,8	Фруктовые и овощные культуры.	2
9,10	Полевые культуры.	2
11-12	Сорняки.	2
13-14	Лекарственные растения.	2
15-16	Проект «Сорняки – лекарственные растения.	2
17-18	Знакомство с сортами сладкого перца. Посадка в грунт семян. Особенности посадки семян.	2
19,20,21, 22,23	Уход за всходами и рассадой. Подсыпка земли для образования дополнительной корневой системы	5
24	Весенние явления в природе. Редкие и исчезающие растения и их охрана.	<b>1</b>
25	Подготовка почвы для посадки семян Подготовка семян Посев семян цветов	<b>1</b>
26,27,28	Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	<b>3</b>
29,30,31	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	<b>3</b>
32	Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка» Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами)	<b>1</b>

33	Наблюдение за восходами.	<b>1</b>
34	Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Подведение итогов работы	<b>1</b>

**Внеклассные мероприятия (в летний период)**

1. Игра «В гостях у Берендея»
2. Устный журнал «Волшебная Трава»
3. Игра «Солнечный лучик»
4. Устный журнал «Здравствуй, лето красное!»
5. Праздник цветов
6. Земля наш общий дом

4. **Материально – техническое обеспечение**  
(требования к кабинетам)  
Кабинет начальных классов.

