Итоговая контрольная работа по русскому языку в 8 классе

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

1. Вижу себя на б..регу окруженном сверкающем миром.
2. Я л..жу в з..леной тр..ве вдыхая влажный зап..х з..мли и р..стений.
3. Вижу, как по стеблям тр..винок (не) тор..пливо движут..ся нас..комые.
4. Белые золотые синие к..чают(?)ся над г..ловой цв..ты. 5. В небе в..сит пуш..стое белое обл..ко. 6. Я пр..щуриваю глаза, и мне кажет.,ся что по небу плывет сказоч..ное белое ч..довище на з..лоче..ных ра(с ,з)па..нувшихся крыльях. 7. (Высоко) высоко в небе парит ястр..б. 8. Что вид..т он с небесной г..лубой выс..ты? 9. Быть мож..т запавшим в з..леной меже (бело) г..ловым зайч..ком кажет..ся ему мальчик с выгоревшей на со..нце (не) п..крытой г..ловою?
10. Меня бывалого человека и теперь неуд..ржимо пр..тягивают и радос..но в..лнуют обш..рные пр..сторы р..дной рус..кой пр..роды.
11. Люди (не) прерывающие связь с пр..родой (не) могут чувствовать себя од..нокими.
12. Как в дет..тве, (по) прежнему ра(с, з)крыт перед ними прекрасный солнечный мир.
13. Отлежавшись в п..хучей тр..ве налюбовавшись з..лотистыми обл..ками (не) движно застывш..ми в небесном океане с новым пр..ливом сил подн..маюсь с теплой р..димой з..мли и иду среди цв..тущего любимо..о мира.

(По И, Соколову-Микитову)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Найдите предложение, отражающее основную мысль текста. Укажите его номер. Ответ: предложение №_____

3. Замените слово *неудержимо* в предложении 10 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.
Ответ:_____

4. Среди предложений 2-6 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.
Ответ: предложение №_____

5. Замените словосочетание ***в небесном океане*** (предложение № 13), построенное на основе **согласования,** синонимичным словосочетанием со связью **управление.** Напишите получившееся словосочетание.
Ответ:_____

6. Выпишите **грамматическую основу** предложения № 13.
Ответ: _____

7. Выпишите **грамматическую основу** предложения № 10.
Ответ: _____

8. Найдите в тексте предложения **с обособленными определениями, выраженными причастным оборотом.** Напишите номера этих предложений через запятую.
Ответ: _____

9. Среди предложений 1 —4 найдите предложения, в которых есть **однородные члены.** Напишите номера этих предложений.
Ответ: _____

10. Среди предложений 6—10 найдите предложение с **вводным словом.** Напишите номер этого предложения.
Ответ: _____

11. Укажите количество **грамматических основ** в предложении 6.
Ответ: _____

12. Напишите номер предложения, осложнённого однородными обособленными обстоятельствами, обособленным определением, однородными сказуемыми.
Ответ: _____

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 8 классе

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

1. Вижу себя на б..регу окруженном сверкающем миром.
2. Я л..жу в з..леной тр..ве вдыхая влажный зап..х з..мли и р..стений.
3. Вижу, как по стеблям тр..винок (не) тор..пливо движут..ся нас..комые.
4. Белые золотые синие к..чают(?)ся над г..ловой цв..ты. 5. В небе в..сит пуш..стое белое обл..ко. 6. Я пр..щуриваю глаза, и мне кажет.,ся что по небу плывет сказоч..ное белое ч..довище на з..лоче..ных ра(с ,з)па..нувшихся крыльях. 7. (Высоко) высоко в небе парит ястр..б. 8. Что вид..т он с небесной г..лубой выс..ты? 9. Быть мож..т запавшим в з..леной меже (бело) г..ловым зайч..ком кажет..ся ему мальчик с выгоревшей на со..нце (не) п..крытой г..ловою?
10. Меня бывалого человека и теперь неуд..ржимо пр..тягивают и радос..но в..лнуют обш..рные пр..сторы р..дной рус..кой пр..роды.
11. Люди (не) прерывающие связь с пр..родой (не) могут чувствовать себя од..нокими.
12. Как в дет..тве, (по) прежнему ра(с, з)крыт перед ними прекрасный солнечный мир.
13. Отлежавшись в п..хучей тр..ве налюбовавшись з..лотистыми обл..ками (не) движно застывш..ми в небесном океане с новым пр..ливом сил подн..маюсь с теплой р..димой з..мли и иду среди цв..тущего любимо..о мира.

(По И, Соколову-Микитову)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Найдите предложение, отражающее основную мысль текста. Укажите его номер. Ответ: предложение №_____

3. Замените слово *неудержимо* в предложении 10 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.
Ответ:_____

4. Среди предложений 2-6 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.
Ответ: предложение №_____

5. Замените словосочетание ***в небесном океане*** (предложение № 13), построенное на основе **согласования,** синонимичным словосочетанием со связью **управление.** Напишите получившееся словосочетание.
Ответ:_____

6. Выпишите **грамматическую основу** предложения № 13.
Ответ: _____

7. Выпишите **грамматическую основу** предложения № 10.
Ответ: _____

8. Найдите в тексте предложения **с обособленными определениями, выраженными причастным оборотом.** Напишите номера этих предложений через запятую.
Ответ: _____

9. Среди предложений 18—23 найдите предложения, в которых есть **однородные члены.** Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

10. Среди предложений 6—10 найдите предложение с **вводным словом.** Напишите номер этого предложения.
Ответ: _____

11. Укажите количество **грамматических основ** в предложении 6.
Ответ: _____

12. Напишите номер предложения, осложнённого однородными обособленными обстоятельствами, обособленным определением, однородными сказуемыми.
Ответ: _____