

Результаты мониторинга предметных достижений по математике и русскому языку в 5-7-х классах

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

5 класс

1 ученик обучаются по адаптированной образовательной программе

предмет	Класс	Всего кол-во детей	Выполняли работу, чел.	количество				Средний балл	% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	5	23	19	0	8	7	4	3,2	78%	42%
русский язык		23	19	0	8	4	7	3,0	64%	42%

Основные ошибки, допущенные в работе по русскому языку:

- Знание корней с чередующейся гласной
- Умение определять однокоренные слова
- Знание правописания тья и тся в глаголах
- Умение находить предложение с пунктуационной ошибкой
- Умение определять тему, основную мысль текста
- Знание типа речи

Основные ошибки, допущенные в работе по математике:

- Уметь представлять неправильную дробь в виде смешанного числа.
- Уметь выполнять деление десятичных дробей.
- Находить среднее арифметическое нескольких чисел).
- Решение задачи
- Упрощения числового выражения.
- Уметь решать текстовую задачу на движение по реке

Вывод: анализ результатов входного контроля позволяет сделать следующие выводы: по математике успеваемость снизилась на 22% и , качество знаний снизилось на 24%; по русскому языку успеваемость снизилась на 36%, а качество знаний снизилось на 24%.

6 класс

2 ученика обучаются по адаптированной образовательной программе

предмет	Класс	Всего кол-во детей	Выполняли работу, чел.	количество				Средний балл	% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	6	16	12	0	2	7	3	3,0	93%	40%
русский язык		16	14	1	5	8	0	3,5	100	43%

Основные ошибки, допущенные в работе по русскому языку:

1. Умение различать приставки пре и при
2. Знание орфограммы з и с на конце приставок
3. Умение находить неверное утверждение (части речи и формы слова)
4. Знание орфограммы: н и nn в суффиксах прилагательных
5. Знание орфограммы: слитное и раздельное написание наречий и местоимений
6. Умение находить в тексте наречия
7. Умение находить в тексте сложные предложения
8. Знание степеней сравнения прилагательных

Основные ошибки, допущенные в работе по математике:

1. Уметь представлять неправильную дробь в виде смешанного числа.
2. Проверить понимание сущности алгоритмических предписаний, уметь определять порядок действий.
3. Уметь выполнять сложение десятичных дробей.
4. Уметь выполнять умножение десятичных дробей.
5. Уметь выполнять деление десятичных дробей.
6. Уметь сравнивать десятичные дроби.
7. Уметь округлять числа до десятых и сотых
8. находить среднее арифметическое нескольких чисел.
9. Проверяется способность «удерживать» цель деятельности в ходе решения учебных задач.
10. Уметь использовать законы сложения, умножения для упрощения числового выражения.
11. Уметь решать текстовую задачу на движение по реке, анализировать сложившуюся ситуацию.

Вывод: анализ результатов входного контроля позволяет сделать следующие выводы: по математике успеваемость снизилась на 25 %, качество знаний на 40%; по русскому языку успеваемость 100%, а качество знаний снизилось на 6%.

7 класс

2 ученика обучаются по адаптированной образовательной программе

предмет	Класс	Всего кол-во детей	Выполняли работу, чел.	количество				Средний балл	% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	7	17	15	1	5	8	1	3,4	93%	40%
русский язык		17	15			15	0	3,0	100	0%

Основные ошибки, допущенные в работе по русскому языку:

9. Умение различать приставки пре и при
10. Знание орфограммы з и с на конце приставок
11. Умение находить неверное утверждение (части речи и формы слова)
12. Знание орфограммы: н и nn в суффиксах прилагательных
13. Знание орфограммы: слитное и раздельное написание наречий и местоимений
14. Умение находить в тексте наречия
15. Умение находить в тексте сложные предложения
16. Знание степеней сравнения прилагательных

Основные ошибки, допущенные в работе по математике:

1. Уметь сравнивать десятичные и обыкновенные дроби.
2. Уметь определять последовательность арифметических действий.
3. Уметь применять законы сложения, умножения.
4. Уметь решать текстовые задачи, связанные с процентами
5. Уметь решать текстовые задачи, выполняя прикидку и оценку результата вычислений.
6. Уметь выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями, определять порядок выполнения действий
7. Уметь решать линейные уравнения,
8. Уметь решать задачи нахождения части от числа,
9. Уметь решать текстовую задачу с помощью линейного уравнения.

Вывод: анализ результатов входного контроля позволяет сделать следующие выводы: по математике успеваемость снизилась на 7%, качество знаний повысилось на 17%; по русскому языку успеваемость повысилась 100%, а качество знаний снизилось на 8 %.

Решение: Чтобы ликвидировать пробелы в знаниях учащихся необходимо провести работу над ошибками. Провести дополнительные занятия, подготовить разноуровневые индивидуальные задания по темам. Провести промежуточные срезы знаний за 1 полугодие.. Организовать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения.