

Анализ работы социального педагога
МБОУ ХОЛМОГОЙСКАЯ СОШ
за 2016-2017 учебный год

1. Анализ целей и задач.

Перед началом учебного 2016-2017 года мною была поставлена цель:

Цель деятельности социального педагога: не сломать и перевоспитать, а помочь предотвратить негативный путь развития личности ребенка.

Задачи работы социального педагога на 2016 -2017 учебный год:

- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- изучение проблем, учащихся;(диагностика)
- предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в воспитании и обучении детей;
- воспитание здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
- осуществление работы, направленной на профилактику правонарушений, употребления наркотиков, ПАВ и табака среди подростков.

Для достижения поставленной цели была проведена следующая работа:

1. выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении;
2. определение уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- 4.воспитание уважения к закону, нормам, коллективной жизни;
5. создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
6. профилактика асоциального поведения и правонарушений;
7. пропаганда ЗОЖ;

2. Статистический отчет (на конец года)

2.1 В школе обучаются 147 человек. Из них:

детей на опеке - 7

на учете в ПДН - нет

на внутришкольном учете - 2

учащихся «группы» риска: нет

детей инвалидов: 6

2. Общее количество семей: 91

Из них:

малообеспеченных семей - 34 (46 ребенка)

многодетных семей – 36 (71)

неполных (одиноких) семей - 19 (24)

неблагополучных семей – 2 (6 детей)

		На 01.09 16 г			На 01.06.17 г		
		ВШУ	ОДН	КДН	ВШУ	ОДН	КДН
1	Кол-во несовершеннолетних состоящих на учете	3	0	0	2	0	0
2	Поставлено на учет	0	0	0	0	0	0
3	Снято с учета	1	0	0	0	0	0

3 Социальная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:
(мероприятия, формы, результаты, выводы)

3.1 Профилактическое направление

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1. День Здоровья «Скажи «НЕТ» вредным привычкам»;
2. Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ!»;
3. «Скажи телефону доверия «Да!»;
4. Беседа «ПАВы»;
5. Просмотр фильма «Колония для несовершеннолетних»;
6. Беседа, тестирование «Стоп. СПИД»; беседа отдела по работе с молодежью с показом видеороликов «Что такое СПИД? Надо ли бояться людей, заражённых СПИДом?»
7. Классные часы «Сумей сказать НЕТ!» , «Мы за ЗОЖ!»
8. Акция «Красная ленточка»;
9. Оформление стенда «Мы выбираем жизнь».
10. Неделя «Здоровая семья»

Результатом каждого мероприятия стало осмысленное обсуждение материала, что позволило учащимся задуматься о последствиях неразумного поведения в различных жизненных ситуациях.

3.2 Индивидуально-воспитательная работа.

1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящие на ВШУ, а также учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (Петров, Дёмин, Нелюбин, Сайфулина, Деревягин, Медников В.)
2. Индивидуальные беседы с учащимися, имеющие асоциальное поведение (Архангельский, Медников К.)
3. Профилактический совет школы (приглашается учащийся для разбора на малом пед.совете). – 13.

Результатом данных бесед стало изменение асоциального поведения некоторых учащихся; уменьшилось число пропусков без уважительной причины (Нелюбин Радислав, Деревягин Артём).

3.4 Правовой всеобуч.

1. Просмотр медиа презентации «Конвенция о правах ребёнка».
2. Круглый стол «Права и обязанности гражданина РФ»
3. Акция «Телефон доверия»

Результат: обеспечение правовой и социальной защищенности учащихся.

3.4 Работа с родителями.

1. Посещение семей учащихся социально незащищенной категории по месту жительства, с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьей и учащимися (семья Сайфулиных (д.Романова), Разводовских (д. Романова), Поляховых (д.Романова), Аверьяновых (д.Романова), Матыгулиных (д. Сенная-Падь), Шариповых (д. Сенная-Падь), Мухамодьяровы (д. Романова), Петровых (с.Холмогой), Нелюбиных (с.Холмогой), Деревягиных (с.Холмогой), Староверовых (Хохриных) (с.Холмогой).
2. Проведение цикла индивидуальных бесед по направлениям: асоциальное поведение, низкая успеваемость, пропуски без уважительной причины.
3. Общешкольное родительское собрание «Суицид среди подростков». (Хохрякова О.Н.).

4. Проведение бесед, инструктажей «Безопасный Новый год», «Дети без присмотра», «Река дети», «Безопасные каникулы» и т.д.

Результат: выявление семей, находящихся в социально опасном положении; эффективная совместная работа соц. педагога, родителей и учащихся по направлениям: асоциальное поведение, низкая успеваемость, установление доверительных отношений с родителями для дальнейшей продуктивной работы.

3.5 Профориентационное направление.

1. Агитационная работа для старшеклассников по профессиональной ориентации.
2. Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях (Заларинский Аграрный техникум).
3. Экскурсии на предприятия ОАО «Восход»
4. проведение школьного мероприятия «Ярмарка профессий» из цикла профессии моего села.

Результат: самоопределение старшеклассников в выборе профессии.

3.6. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Список детей, находящихся в данной группе :

1. Архангельский Илья (5 кл)
2. Дёмин Иван (6 кл)
3. Шарипова Дарья (7 кл)
4. Матыгулина Муслима (7 кл)
5. Медников Владимир (8 кл)
6. Деревягин Артём (9 кл)
7. Нелюбин Радислав (9 кл)

Проведённая работа:

1. Индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения в школе и на уроках, об успеваемости, о вреде курения.
2. Индивидуальные беседы с приглашением инспектора ПДН о проблемах, связанных с неуважительными пропусками уроков, о низкой успеваемости, об уголовной ответственности за правонарушения.
3. Работа с семьями учащихся, находящихся в данной группе (классные собрания с приглашением соц. педагога, психолога, зам. по ВР)
4. Вовлечение учащихся в спортивные секции (Нелюбин Р., Деревягин А.)
5. Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность (Нелюбин Р., Деревягин А.)
6. Проведение школьных профилактических советов, на которых рассматривалось поведение данных обучающихся, а также их успеваемость.
7. Проведение классного часа, на котором говорилось об отношении учащихся к учёбе, о дисциплине на уроках, об ответственности за нарушение Устава школы с приглашением соц. педагога

Соц. педагог: Гайнулин Алексей Рашитович

89245470112