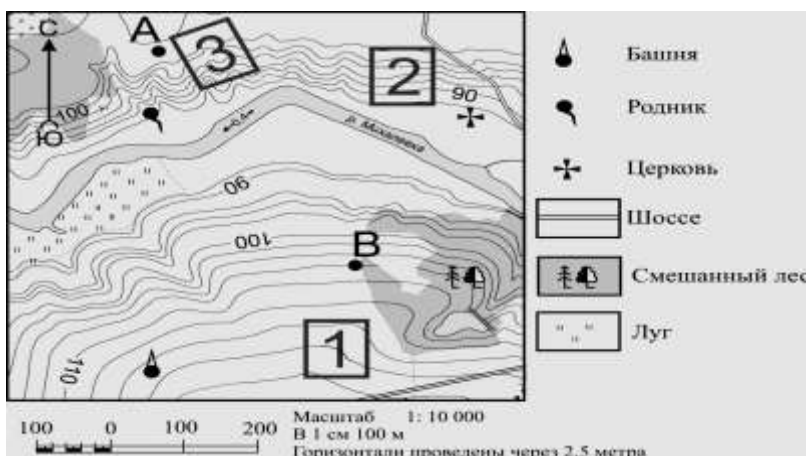


Итоговый тест по географии 6 класс
вариант №1

- 1. Слово «География» в переводе с греческого означает:**
а. изучение Земли; в. описание Земли;
б. измерение Земли; г. это вообще не греческое слово.
- 2. Какая из перечисленных планет не входит в планеты земной группы?**
а. Земля; в. Марс;
б. Уран; г. Меркурий.
- 3. Полный оборот Земля совершает вокруг Солнца за:**
а. 365 дней в. 365 дней 4 часа
б. 365 дней 8 часов г. 365 дней 6 часов
- 4. Какого значения не может быть у широты:**
а. 0° в. 90°
б. 45° г. 135°
- 5. Географическая широта – это расстояние от:**
а. экватора; в. начального меридиана;
б. Северного полюса; г. Москвы.
- 6. Количество света и тепла приходящее на поверхность Земли зависит от:**
а. рельефа; в. высоты над уровнем моря;
б. угла падения солнечных лучей; г. нет правильного ответа.
- 7. Смена дня и ночи происходит из-за:**
а. вращения Земли вокруг своей оси; в. наклона оси вращения Земли;
б. вращения Земли вокруг Солнца; г. времени суток.
- 8. 22 июня называется:**
а. зимнее солнцестояние; в. летнее солнцестояние;
б. осеннее равноденствие; г. весеннее равноденствие.
- 9. Географическая карта – это:**
а. чертёж местности; в. модель местности;
б. рисунок местности; г. план местности.
- 10. Длина моста на плане в масштабе 1 : 800 составляет 2 см. Какова его длина на местности:**
а. 8 м.; в. 80 м.;
б. 16 м.; г. 160 м.
- 11. Рельеф местности на карте показан способом:**
а. качественного фона; в. изолиниями;
б. значками; г. знаками движения.
- 12. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа в бланке рядом с буквой «а». Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник. Ответ запишите в бланке рядом с буквой «б».**
- 13. Отличием материковой земной коры от океанической является:**
а. толщина; в. наличие осадочных горных пород;
б. наличие магматических горных пород; г. наличие метаморфических горных пород.
- 14. Наука, изучающая землетрясения, называется:**
а. сейсмология; б. вулканология;



в. минералогия;

г. геология.

15. Из всех гор планеты Анды самые:

а. высокие;

в. низкие;

б. протяжённые;

г. разрушенные.

16. Измеренная температура в течение суток – утро = -2° ; день = 8° ; вечер = 4° ; ночь = 2° .

Какова средняя температура суток? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «а».

Какова амплитуда температур? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «б».

17. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:

а. равнине;

в. вершине горы;

б. холме;

г. берегу моря.

18. Свойство воды:

а. вода медленно нагревается, но и быстро остывает;

б. вода быстро нагревается, зато медленно остывает;

в. вода быстро нагревается, но и быстро остывает;

г. вода медленно нагревается, но и медленно остывает.

19. В каком случае процессы названы в правильном порядке:

а. конденсация пара – выпадение осадков – охлаждение воздуха;

б. выпадение осадков – охлаждение воздуха – конденсация пара;

в. охлаждение воздуха – выпадение осадков – конденсация пара;

г. охлаждение воздуха – конденсация пара – выпадение осадков.

20. Воздушные массы это:

а. большие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами;

б. большие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;

в. небольшие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;

г. небольшие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами.

21. Погода – это:

а. состояние атмосферы в данное время и в данной местности;

б. состояние стратосферы в данное время и в данной местности;

в. состояние тропосферы в данное время и в данной местности;

г. состояние верхних слоёв атмосферы в данное время и в данной местности.

22. Мировой океан состоит из:

а. океанов и морей;

в. из всего перечисленного;

б. заливов и проливов;

г. нет правильного ответа.

23. По территории Северной Америки протекает река:

а. Дунай;

в. Рейн;

б. Амазонка;

г. Миссисипи.

24. Река НЕ может брать начало из:

а. моря;

в. болота;

б. озера;

г. родника.

25. Биосфера – это:

а. область распространения растений;

в. область распространения жизни;

б. область распространения животных;

г. Нет верного ответа.

26. Смена природных зон подчиняется изменениям:

а. климата;

в. почв;

б. рельефа;

г. ветра.

27. Установите соответствие между природным комплексом и растениями:

а. саксаул

1. пустыня

б. осина

2. широколиственный лес

в. дуб

г. верблюжья колючка.

28. Установите соответствие между природным комплексом и животными:

а. бурый медведь

1. хвойный лес

б. морж

2. арктические пустыни

в. бурундук

г. белый медведь

Итоговый тест по географии 6 класс
вариант №2

1. Географические сведения можно получить:

- а. из книг;
- б. из кинофильма;
- в. с географических карт;
- г. с помощью всего перечисленного.

2. Какая из перечисленных планет не является планетой гигантом?

- а. Юпитер;
- б. Сатурн;
- в. Меркурий;
- г. Уран.

3. Наклон оси суточного вращения Земли составляет:

- а. $66,0^\circ$;
- б. $66,7^\circ$;
- в. $66,5^\circ$;
- г. $66,3^\circ$.

4. Какого значения не может быть у долготы:

- а. 270°
- б. 180°
- в. 90°
- г. 0°

5. Географическая долгота – это расстояние от:

- а. Гринвича;
- б. нулевого меридиана;
- в. начального меридиана;
- г. верны все варианты.

6. Количество тепла и света получаемого земной поверхностью убывает от:

- а. нулевого меридиана на запад;
- б. нулевого меридиана на восток;
- в. полюсов к экватору;
- г. экватора к полюсам.

7. Смена сезонов года происходит из-за:

- а. вращения Земли вокруг своей оси;
- б. вращения Земли вокруг Солнца;
- в. наклона оси вращения Земли;
- г. времени года.

8. 23 сентября называется:

- а. зимнее солнцестояние;
- б. осеннее равноденствие;
- в. летнее солнцестояние;
- г. весеннее равноденствие.

9. Масштаб записанный в виде: в 1 см – 100 м. это:

- а. численный масштаб;
- б. линейный масштаб;
- в. именованный масштаб;
- г. буквенный масштаб.

10. На плане указан масштаб «в 1 см – 8 м.». Ему соответствует численный масштаб:

- а. 1 : 8;
- б. 1 : 80;
- в. 1 : 800;
- г. 1 : 8000.

11. Месторождения полезных ископаемых на карте показаны на карте способом:

- а. качественного фона;
- б. значками;
- в. изолиниями;
- г. знаками движения.

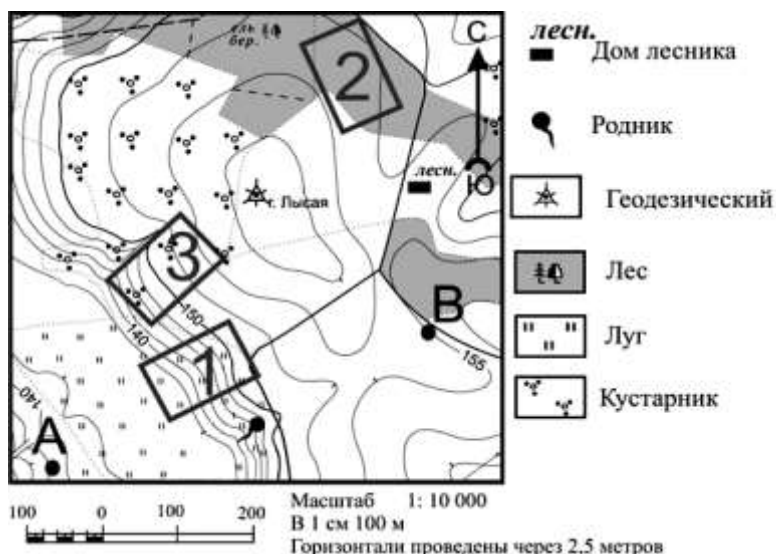
12. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков.

Полученный результат округлите до десятков метров.

Ответ запишите в виде числа в бланке рядом с буквой «а».

Определите по карте, в каком направлении от родника находится геодезический знак.

Ответ запишите в бланке ответов рядом с буквой «б».



13. К топливным полезным ископаемым НЕ относятся:

- а. нефть;
- б. бензин;
- в. уголь;
- г. природный газ.

14. Район, расположенный на поверхности Земли точно над очагом землетрясения – это:

- а. очаг землетрясения;
- б. эпицентр;
- в. сейсмическая зона;
- г. тектонический разлом.

15. Из всех гор планеты Гималаи самые:

- а. высокие;
- б. протяжённые;
- в. низкие;
- г. разрушенные.

16. Измеренная температура в течение суток – утро = -2°; день = 10°; вечер = 5°; ночь = 3°.

Какова средняя температура суток? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «а».

Какова амплитуда температур? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «б».

17. Наибольшее атмосферное давление наблюдается на:

- а. равнине;
- б. холме;
- в. вершине горы;
- г. берегу моря.

18. Свойство суши:

- а. суша медленно нагревается, но быстро остывает;
- б. суша быстро нагревается, зато медленно остывает;
- в. суша быстро нагревается, но и быстро остывает;
- г. суша медленно нагревается, но и медленно остывает.

19. В каком случае процессы названы в правильном порядке:

- а. охлаждение воздуха – конденсация пара – выпадение осадков;
- б. выпадение осадков – охлаждение воздуха – конденсация пара;
- в. охлаждение воздуха – выпадение осадков – конденсация пара;
- г. конденсация пара – выпадение осадков – охлаждение воздуха.

20. Влажную погоду приносят воздушные массы:

- а. тёплые;
- б. холодные;
- в. жаркие;
- г. морские.

21. Климат – это:

- а. многолетний режим погоды характерный для данной территории;
- б. режим погоды за много лет характерный для данной территории;
- в. характерный для данной территории режим погоды за много лет;
- г. все ответы верны.

22. Гидросфера состоит из:

- а. мирового океана;
- б. вод суши;
- в. из всего перечисленного;
- г. нет правильного ответа.

23. Среди перечисленных морей наиболее солёным является:

- а. Карское море;
- б. Красное море;
- в. Японское море;
- г. Северное море.

24. Бессточное озеро отличается от проточного:

- а. размером;
- б. цветом воды;
- в. глубиной;
- г. вкусом воды.

25. Область распространения биосферы охватывает:

- а. гидросферу;
- б. верхнюю часть литосферы;
- в. нижнюю часть атмосферы;
- г. всё перечисленное выше.

26. Разнообразие растительного и животного мира увеличивается:

- а. от экватора к полюсам;
- б. от полюсов к экватору;
- в. не изменяется;
- г. нет правильного ответа.

27. Установите соответствие между природным комплексом и растениями:

- а. пихта
- б. ковыль
- в. лиственница
- г. полынь
- 1. степь
- 2. хвойный лес

28. Установите соответствие между природным комплексом и животными:

- а. змеи
- б. песец
- в. северный олень
- г. верблюд
- 1. тундра
- 2. пустыня

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольной работы (для промежуточной аттестации) по географии для 6 класса.

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения шестиклассниками федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 6 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897), примерной программы основного общего образования по географии (<http://standart.edu.ru>), программы по географии *География. 6 класс. /Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.- М.: Русское слово, 2013.*; согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска» на 2016- 2017 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска» на 2016- 2017 учебный год и утвержденным Приказом МБОУ «СОШ №61 г. Челябинска» "О проведении промежуточной аттестации в 1-10 классах"

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Введение в географию и выполнение основных требования к уровню подготовки шестиклассников.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 28 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 28 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	28	28	Выбор одного правильного ответа из 4.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание контрольной работы можно разделить на 5 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания по теме «Оболочки Земли». Второй – задания по теме «Земля и космос». Третий – задания по теме «Литосфера». Четвертый – по теме «Атмосфера». Пятый – задания по теме «Гидросфера».

Контрольная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-9) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (10-13), в которых необходимо сделать множественный выбор или дать краткий ответ. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения определять географический метод по описанию.

**Распределение заданий по содержанию
и видам учебной деятельности.**

Содержание	Воспроизведе ние знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Наука география	1 (№1,13,)	-	1 (№14)	3
Земля и космос	2 (№3, №4)	1 (№2,18,19,20,25, 26)	-	8
Литосфера	1 (№5,21,22,23,24,)	1 (№13,15,16,17,27)	-	12
Атмосфера	2 (№,28, №9)	2 (№10,9,)	-	4
Гидросфера	2 (№7, №8)	1 (№12,14)	-	4

7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 64% простых заданий, 29% средней сложности и 7% сложных.

8. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

9. Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части (№1-28) ставится 1 балл. Максимальный балл за работу – 28 балл. "2" - 13 и менее, «3» получает работа с 19-14, «4» - с 25-20, «5» - с 28-26 баллами.

Перечень проверяемых требований стандарта

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Количество ответов	Время выполнения задания.
1	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
2	Уметь	Выбор	4	1 мин.
3	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
4	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
5	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
6	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
7	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
8	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
9	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
10	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
11	Уметь	Выбор	4	2 мин.
12	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
13	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
14	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
15	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
16	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
17	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.

18	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
19	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
20	Уметь	Выбор	4	1 мин.
21	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
22	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
23	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
24	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
25	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
26	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
27	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
28	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.

ключ на 1 вариант

Ф.И.														Класс							Вариант №							
ответ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
а					■		■		■		■	400		■		3								■		■	1	1
б		■				■						С			■	10					■						2	2
в	■							■									■				■	■			■		2	1
г			■	■	■					■			■					■	■	■				■			1	2

ключ на 2 вариант

Ф.И.														Класс							Вариант №							
ответ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
а				■								400			■	4			■								2	2
б								■			■	С	■	■		13							■			■	1	1
в		■	■				■		■									■				■				2	1	
г	■				■	■				■							■			■	■			■			1	2

