

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Холмогойская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ Холмогойская СОШ

(протокол от 6 апреля 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Холмогойская СОШ  
\_\_\_\_\_ Хохрякова О.Н.

« 19 » апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Холмогойской средней общеобразовательной школы за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогойская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Хохрякова Олеся Николаевна
Адрес организации	666340, Иркутская область, Заларинский район, с. Холмогой, ул. Спортивная д.2
Телефон, факс	89501426157
Адрес электронной почты	kholmogoy@mail.ru
Учредитель	МКУ Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 10.09.2012 № 5553, серия 38 Л01 № 0000426
Свидетельство о государственной аккредитации	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.06.2012 № 1738, серия 38АА № 000619; срок действия: до 09 июня 2024 года

МБОУ Холмогойская СОШ (далее — Школа) расположена в с. Холмогой Заларинского района Иркутской области. В школе обучаются дети из с. Холмогой, д. Романова и д. Сенная Падь. Структурное подразделение МБОУ Романовская НОШ расположена по адресу: Иркутская область Заларинский район, д. Романова, пер. Школьный д.1.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школареализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

#### II.

Образовательная деятельность в МБОУ Холмогойской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ Холмогойская СОШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ Холмогойская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ

скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью ( 3 класса-комплекта);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (8 классов)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- задержкой психического развития – 18
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 17

### **Воспитательная работа**

МБОУ Холмогойская СОШ продолжает реализовывать Программу воспитания, утвержденную 31.08.2021 г. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **спортивно-оздоровительное воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Каждое из этих направлений представлено соответствующим модулем:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Работа с родителями»

Модуль «Безопасность»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Волонтерство»

«Рачительный хозяин земли»

Социальная значимость воспитания духовных ценностей учащихся обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее. В школе созданы

условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки, классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- классный час в 5 кл «Дом дружбы», «Комната друзей»;
- экологические десанты;
- праздничный концерт ко Дню Матери;
- муниципальная экологическая конференция;
- фотоконкурс «Отец-звучит гордо!»;
- фестиваль «Единство многообразия»;
- 84-летие со дня рождения В. С. Высоцкого;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- классный час в 3-4 классах «Дружить здорово»;
- библиотечный урок, посвящённый творчеству В.Г. Распутина;
- библиотечный час «Будем помнить!»;
- всероссийский урок Мужества «Герои нашего времени»;
- региональный фотоконкурс «Народы Сибири в лицах и обрядах»;
- внеклассное мероприятие в 4 классе «Земля у нас одна», и многое другое.

В этом году состоялся, ставший традиционным, фестиваль «Единство многообразия» в рамках месячника «Сияние России». Фестиваль прошёл за два дня, в первый день для 7-11 классов, второй – 1- 6 классов. Для проведения фестиваля на конкурсной основе было разработано положение, в котором были отражены все правила проведения конкурса. За каждым классом была закреплена национальность, представители которой проживают не только на территории Заларинского района, но и по всей России: цыгане, французы, армяне, японцы, казаки, масаи, мексиканцы, итальянцы.

Каждый класс готовил:

- творческий номер (например, национальный танец, песня, обряд, игра, театральная постановка на соответствующем языке и т.д.);
- национальный костюм;
- национальное блюдо;
- чайная церемония.

Была проведена большая подготовительная работа перед фестивалем. Классный руководитель совместно с классом изучали культуру народности, быт, традиции. С помощью родителей были изготовлены национальные костюмы, головные уборы, приготовлены разнообразные национальные блюда. Были проведены репетиции творческих номеров. Всё это позволило празднику состояться. Конкурс оценивало жюри, которое состояло из независимых экспертов с. Холмогой.

В школе продолжается патриотическая работа юнармейского отряда «БАРС» (рук-ль Гайнулин А.Р.). Хочется отметить, что направления работы отряда разнообразны, так, 11-12 августа 2022г. на базе оздоровительного лагеря «Орленок» состоялся 42-ой районный эколого-краеведческо-туристический слет школьников. По итогам слёта наша команда «БАРС» заняла третье место. Кроме этого, юнармейцы участвуют в различных добровольческих акциях «Трудовой десант», «Поздравь ветерана» и др., патриотических акциях «Бессмертный полк», «Дорога Памяти».

С 1 по 28 февраля в школе прошёл месячник военно-патриотического воспитания. Он включал участие ребят в различных мероприятиях. Так, обучающиеся начальной школы участвовали в спортивной эстафете «Весёлые старты», стрельбе из пневматической винтовки. Организовала и провела данные мероприятия учитель физической культуры Седых Светлана Ивановна. Обучающиеся среднего и старшего звена боролись за победу в месячнике, участвуя в военизированной эстафете и биатлоне. Данные мероприятия организовал и провёл учитель физической культуры Метельков Михаил Владимирович. По итогам конкурсов победителями стали обучающиеся 7 и 9 класса. Ребят наградили на школьной линейке грамотами и призами. Кроме этого, в школе прошла встреча с ветераном Афганской войны, учителем ОБЖ Тыретской школы – Ткаличевым Владимиром Сергеевичем. Встреча с воином-интернационалистом была приурочена к литературному конкурсу чтецов «Героям Отечества посвящается...». Ребята 5-10 классов читали стихи, слушали интересные рассказы Владимира Сергеевича о его участии в Афганской войне.

Будучи поэтом, он прочёл несколько авторских стихотворений, которые проникли в самое сердце присутствующих.

В этом году наши ребята приняли участие в районной экологической конференции (рукль: учитель химии – Нелепова И.М.). Так, работа ребят и наставника была отмечена в разных номинациях:

- Благодарность за представленный отчёт о проделанной работе за 2021-2022 г;
- Благодарность за представленный видео ролик на экологическую тематику;
- Грамота III место за разработанную листовку «Берегите Землю»;
- Грамота I место за авторское стихотворение по проблеме экологии.

Ребята приняли участие в региональном конкурсе фотографий «Народы Сибири в лицах и обрядах». Результаты: Нелепов Захар, обучающийся 2 класса (кл. рук-ль Огородникова С.К.), награждён грамотой за участие в конкурсе с фотографией «Сагаалган», коллектив обучающихся 3 класса (кл. рук-ль Татарникова О.А.) был удостоен дипломом III степени за предоставление на конкурс фотографии «Гуканнэ вясны» (белорусский обряд «Зазывание весны»), Гайнулин Егор, обучающийся 3 класса представил на конкурс семейную фотографию «Татарское чаепитие» и получил диплом II степени.

Особенностью организации внеурочной спортивной деятельности является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, а также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Образовательная деятельность по внеурочной спортивной деятельности в школе в данном учебном году была организована в соответствии с годовым планом. Спортивные мероприятия проводились по разделам и темам: лёгкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры, кроссовая подготовка. Учащиеся школы с удовольствием принимают участие в спортивной жизни школы и района. В течение года проводились соревнования, матчевые встречи, турниры, конкурсы по разной тематике: За период учебного года были проведены следующие спортивно массовые мероприятия как на школьном уровне, так и на районном и межрайонном:

- соревнования по мини- футболу среди школ района (юн- дев). Место проведения п. Залари стадион « Урожай». Юноши – 3 место;
- районные соревнования по легкоатлетическому кроссу п. Залари;
- школьные соревнования по мини- футболу среди 5-7 кл;
- товарищеская встреча за кубок Ленденёва (лёгкая атлетика – 1 место, мини-футбол – 1 место, волейбол – 2 место);
- товарищеская встреча Залари - Холмогой (Баскетбол, мини-футбол);
- школьный лыжный биатлон 5 – 11 кл;
- закрытие летнего сезона по мини-футболу – 2 место;
- открытие зимнего сезона по хоккею с мячом – 2 место;
- закрытие зимнего сезона по хоккею с мячом – 1 место;
- военизированная эстафета школьников;
- муниципальные соревнования по лёгкой атлетике (юноши – 3 место);
- выездные товарищеские встречи по мини-футболу в д. Карсунгай, д. Ункурлик, д. Семёновск, д. Веренка, с. Троицк, п. Залари (команда нашей школы в большинстве случаев заняла 1 место);
- эстафета «Папа, мама, я»;
- районные соревнования по баскетболу, волейболу и др.

В школе продолжает работу добровольческий отряд «Беспокойное сердце» под руководством Гайнулиной Л.В. Обучающиеся принимают участие в различных акциях добровольческой направленности и оказывают безвозмездную помощь пожилым и одиноким жителям села.

Продолжил свою работу отряд ЮИД «Зелёный огонёк» под руководством учителя начальных классов Погуляевой О.Г. ЮИДовцы проводили агит-минутки по ПДД, участвовали в областной акции «Засветись!», участвовали в акции «Осторожно-пешеход» и др.

Под руководством Гайнулина А.Р. ведется работа ДЮП «Динамит». Дружина ежегодно принимает участие в муниципальном слёте ДЮПовцев. В этом году наша команда заняла 2 место!

Ребята из ДЮП проводят акции, квест-игры, разносят информационные памятки жителям поселения «Правила обращения с огнём», «Безопасный праздник» и др.

В школе проходят традиционные праздники: Осенний бал, День Учителя, День матери, Новый год, Месячник военно-патриотической работы, месячник Победы, День здоровья, Праздник первого звонка, Последний звонок.

Проведены, ставшие традиционными, профилактические недели:

- Разноцветная неделя. Профилактическая неделя, проводится в сентябре, приурочена к проведению Единой недели профилактики суицидального поведения».

- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».

- Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках». Профилактическая неделя, приурочена к Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;

- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия». Профилактическая неделя приурочена к Всемирному Дню толерантности;

- Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья». Профилактическая неделя приурочена к Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД;

- Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство».

- Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!», приуроченная к «Всемирному дню без табака» (31 мая), и дню отказа от курения.

На базе школы осуществлялись курсы по внеурочной деятельности:

- «Юные умники и умницы»

- «Юные аграрии»

- «Юный фермер»

- «Огородные чудеса»

- «Огород круглый год»

- «Робототехника»

- «Химия питания»

- «Химия вокруг нас».

Кружки:

- «Акварелька»

- «Зелёный огонёк»

- «Радуга творчества»

- «Беспокойное сердце»

- ДЮП «Динамит»

- ВПК «Барс»

- Спортивные игры

- «Муравьишка»

- Спортивная секция

- «Память»

- «Вкусно и не грустно»

- «Серебряное пёрышко»

Участие обучающихся в конкурсах, выставках, и др., воспитательной направленности (результаты):

2021-2022 учебный год ВСЕГО:

Муниципальный уровень – 10 мероприятий,

учащихся -48: участие –21 , призёры –20 , победители – 7.

Региональный уровень – 3 мероприятия,

учащихся 8: участие – , победа – 2, призёры - 1

Всероссийский уровень – 2 мероприятия,

учащихся: 4, участие – 3, победа - 1

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li></ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Холмогойской СОШ создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарных наук;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начальных классов
- МО «Культура и искусство»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Холмогойской СОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	Конец 2021 года	2021-2022 учебный год	Конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	140	138	143
	-Начальная школа	56	54	62
	-Основная школа	78	78	73
	-Средняя школа	6	6	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	-Начальная школа	2	0	0
	-Основная школа	0	4	0
	-Средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0
	- средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным. По итогам 2020-2021 учебного года 2 обучающихся начальной школы были оставлены на повторное обучение по заключению ПМПК и рекомендованной АООП. В 2021-2022 учебном году 4 обучающихся в июне 2022 года прошли ТПМПК и переведены на АООП.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	8	50			0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36,4	1	9,1	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20			0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	15	27,8			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,2 процента (в 2021 был 19,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9,1 процента (в 2021 — не было).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	13	81	2	12,5			3	9	0	3	9	0
6	12	11	92	1	8,3	1	8	1	8	0	1	8	0
7	17	17	100	3	17,6			0	0	0	0	0	0

8	12	12	100	4	33,3			0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	2	9,5			0	0	0	0	0	0
Итого	78	74	94,9	12	15,4		1,3	4	5,1	0	4	5,1	0

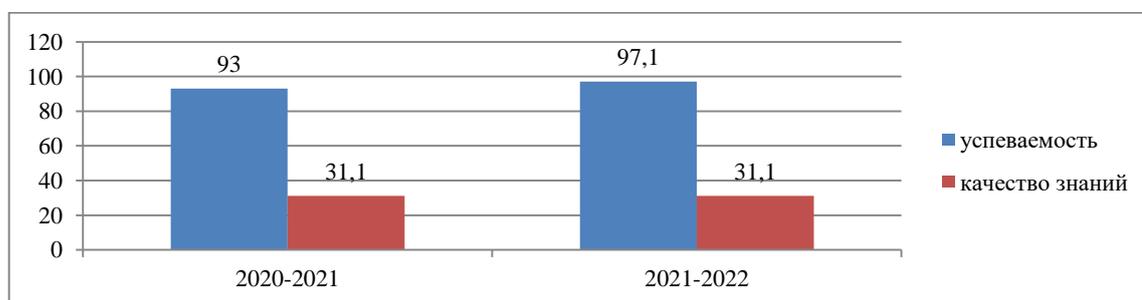
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2021 был 16,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 1,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0														
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 16,7 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 0%).

**Успеваемость за 2 последних года**



В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и

науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Комитета по образованию администрации МО «Заларинский район» от 28.02.2022 № 37 «О проведении мониторинга ВПР в Заларинском районе» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предмета	5 класс, чел	6 класс, чел	7 класс, чел	8 класс, чел	9 класс, чел
Русский язык	7	7	9	9	10
Математика	7	11	9	10	10
Окружающий мир	7				
Биология		11		9	
История		11	7	10	
Обществознание					10
География			8		
Химия					10
Физика					
Иностранные языки (английский язык)					

### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Погуляева О.Г.	0	4	3	5	42,86%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Погуляева О.Г.	0	4	3	5	42,86%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Погуляева О.Г	0	2	5	0	28,57%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Галимулина Е.А.	0	3	4	0	42,86%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Евдокимова И.Р	0	2	1	8	18,18%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 81,82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18,18% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Гайнулин А.Р.	0	0	2	9	0%
---	---------------	---	---	---	---	----

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Людвиг О.О.	0	0	1	10	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Галимулина Е.А.	0	0	1	8	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Евдокимова И.Р.	0	0	1	8	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гайнулин А.Р	0	0	1	6	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гайнулин А.Р.	0	2	1	5	25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «Биология», «История» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Галимулина Е.А	0	0	5	4	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Евдокимова И.Р.	0	0	5	5	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Людви́г О.О.	0	0	0	9	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Иностранный язык (английский язык)

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гайнулина Л.В.	-	-	-	-	-

**Вывод:** не представлены результаты в отчете

### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гайнулин А.Р.	0	0	2	8	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Галимулина Е.А.	0	4	3	3	40%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Евдокимова И.Р.	0	0	3	7	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Нелепова И.М.	14	11	3	0	89,2%	0	0	2	8	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Копылова Т.Г.	0	2	6	2	20%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Погуляева О.Г.	0	4	3	5	58,3%	42,86%
5	Галимулина Е.А.	0	3	4	0	100%	42,86%
6	Галимулина Е.А.	0	0	1	8	11,1%	0%
7	Галимулина Е.А.	0	0	5	4	55,5	0%
8	Галимулина Е.А.	0	4	3	3	70%	40%
Итого						76,3%	25,1%

## Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Погуляева О.Г.	0	4	3	5	58,3%	42,86%
5	Евдокимова И.Р	0	2	1	8	27,27%	18,18%
6	Евдокимова И.Р	0	0	1	8	11,11%	0%
7	Евдокимова И.Р	0	0	5	5	50%	0%
8	Евдокимова И.Р	0	0	3	7	30%	0%
Итого						35,33%	12,1%

### Результаты ГИА в 2022 году

В 2022 году в 11 классе не было выпускников, соответственно в ЕГЭ не участвовали.

### Результаты ОГЭ

Предмет	Всего выпускников	Сдали на					
		4 и 5	%	3	%	2	%
Русский язык	16	8	50%	6	37,5%	2	12,5%
Математика	16	3	18,7%	6	37,5%	7	43,8%

### Результаты ГВЭ

Предмет	Всего выпускников	Сдали на					
		4 и 5	%	3	%	2	%
Русский язык	2	1	50%	1	50%		
Математика	2			2	100%		

Из таблицы видно, что ОГЭ по математике сдали на «4» - 3 человека, на «3» - 6 человек (50%), на «2» - 7 человека, что составляет 56,2% успеваемости, 18,7% качества обучения.

ОГЭ по русскому языку сдали на «4» - 8 человек, на «3» - 6 человек, что составляет 87,5% успеваемости, 50% качества обучения.

### Результаты за последние 5 лет(математика)

с учетом пересдачи в основной период

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Успеваемость	68,7%	83,3%	отменены	77%	87,5
Качество знаний	12,5	8,3		15%	50%
Средний балл	3	3		2,92	3,56
Первичный балл	8	10		11	22

### Результаты за последние три года (русский язык)

с учетом пересдачи в основной период

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Успеваемость	87,5	100	отменены	100%	87,5%
Качество знаний	18,8	16,7		14%	50%
Средний балл	4	3		3,21	4,0
Первичный балл	20	22			22

Наблюдается повышение качества обучения по математике по русскому языку. Успеваемость по русскому языку по сравнению с прошлым годом понизилась на 12,5%. . Успеваемость по математике по сравнению с прошлым годом повысилась на 10,5%.

На основе личного заявления родителей и выпускников были определены экзамены по выбору:

### Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Всего выпускников	Сдали на					
		4 и 5	%	3	%	2	%
Обществознание	5			5	100		
Биология	10			5	50	5	50
География	9			5	55,5	4	44,5
Информатика	4	3	75	1	25	-	-

### Результаты по биологии в форме ОГЭ за последние 5 лет

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Успеваемость	70%	50%	отменены	Контрольные работы	50%
Качество знаний	10	0%			0%
Средний балл	3	2,5			2,5
Первичный	20	15			14

балл					
------	--	--	--	--	--

#### Результаты по обществознанию в форме ОГЭ за последние 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	20%	83,3%	отменены	Контрольные работы	100%
Качество знаний	0	16,7%			0%
Средний балл	2	3			3
Первичный балл	14	18			18

#### Результаты по географии в форме ОГЭ за последние 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость		100%	отменены	Контрольные работы	55,5%
Качество знаний		50%			0%
Средний балл		3,5			2,0
Первичный балл		18,5			11

#### Результаты по информатике в форме ОГЭ за 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	отменены	Контрольные работы	100%
Качество знаний	66,7%	100%			75%
Средний балл	4	4			3,75
Первичный балл	14	15			12

#### Результаты по физике в форме ОГЭ за последние 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	-	100%	отмены	Контрольные работы	Не было выбора
Качество знаний	-	0%			
Средний балл	-	3			
Первичный балл	-	14			

Сравнивая результаты ГИА предметов по выбору можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика успеваемости по обществознанию. Снижение успеваемости и качества наблюдается по биологии, географии. По информатике при 100% успеваемости наблюдается снижение качества знаний на 25%.

Заявлений на апелляцию о несогласии с выставленными баллами не было.

Справились с государственной итоговой аттестацией на курс основного общего образования – 77,7%. ( 4 выпускника)

По итогам ГИА в 2022 году в сентябрьские сроки проходили повторно ГИА по русскому языку 2 выпускника, по математике 2 выпускника, по географии – 3 выпускника, биологии -2 выпускника. По результатам пересдачи успеваемость составила 100%.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Холмогойской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Наличие победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов. (Не учитываются мероприятия, организованные на коммерческой основе)

Год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
2022	Победитель VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» [World Skills Russia] ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ по компетенции «Поварское дело»	региональный	Победитель
2022	районный конкурс исследовательских работ «Испытай себя» в секции «естественно-научная»	муниципальный	диплом 2 степени
2022	Муниципальная конференция исследовательских работ и проектов для младших школьников «Мое первое исследование» в направлении «Планета знаний»	муниципальный	Призер
2022	Муниципальный этап предметной олимпиады для младших школьников по русскому языку	муниципальный	2 призера
2022	Муниципальный этап предметной олимпиады для младших школьников по математике	муниципальный	призер
2022	Муниципальный этап предметной олимпиады для младших школьников по окружающему миру	муниципальный	призер
2022	муниципальная образовательная акция, среди обучающихся 4-х классов, «Тотальный диктант - 2022».	муниципальный	Призер, 3 место
2022	VI Регионального чемпионата	региональный	Участие

корпораций ЮниорПрофи Иркутской области Компетенция: «Сити – фермерство 14+»		
---	--	--

#### 4.11. Количество победителей и призеров соревнований по различным видам спорта

Год	Вид спорта	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
2022	Мини-футбол	Региональный	3 место
2022	Волейбол среди девушек	Муниципальный	3 место
2022	Волейбол	Муниципальный	2 место
2022	Мини-футбол	Региональный	3 место
2022	Мини-футбол	Региональный	2 место
2022	Мини-футбол	Муниципальный	1 место
2022	Хоккей с мячом	Муниципальный	3 место
2022	Хоккей с мячом	Муниципальный	Победитель
2022	Волейбол	Муниципальный	2 место
2022	Гиревой спорт	Муниципальный	3 место

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	2	0	9	3	0	1	0	2
2021	14	6	0	8	4	1	2	0	1
2022	18	2	0	14	0	-	-	-	-

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Холмогойской СОШ работают 20 педагогов, из них 15 имеют квалификационные категории. В 2022 году аттестацию прошли 8 человек, из них: 3 на высшую и 5 на первую квалификационную категорию. Из 20 педагогов 9 педагогов имеют высшее образование и 11 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный дневник учеников.

Наличие педагогических работников — победителей и участников конкурсов профессионального мастерства, проектов, организаторами и (или) учредителями которых являются организации системы образования (органы управления в сфере образования)

Год	Название конкурса	Уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат
2022	муниципальный конкурс «Классный руководитель года-2022»	Муниципальный	МБУ «Районный методический кабинет»	1 место
2022	II Областной конкурс «Агробизнес-марафон» среди педагогов общеобразовательных организаций Иркутской области	региональный	Министерство образования Иркутской области, Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	участие
2022	Конкурс грантовой поддержки развития агробизнес-образования МО «Заларинский район», проект «Овощная азбука»	муниципальный	МБУ «Районный методический кабинет»	Победитель
2022	Конкурс грантовой поддержки развития агробизнес-образования МО «Заларинский район», проект «Чайные традиции»	муниципальный	МБУ «Районный методический кабинет»	Победитель
2022	Конкурс грантовой поддержки развития агробизнес-	муниципальный	МБУ «Районный методический	Победитель

	образования МО «Заларинский район», проект «Сырная деревня»		кабинет»	
2022	Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента» Поголяева Оксана Григорьевна	региональный	Министерство образования Иркутской области ГАПОУ Иркутской области Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	Диплом I степени
2022	муниципальный профессиональный конкурс школьных методических объединений учителей начальных классов «Секреты мастерства-2022»	муниципальный	МБУ «Районный методический кабинет»	Диплом III степени
2022	Муниципальный профессиональный конкурс для молодых специалистов «Современный урок/занятие»	муниципальный	МБУ «Районный методический кабинет»	Грамота III место
2022	Муниципальный профессиональный конкурс для молодых специалистов «Современный урок/занятие»	муниципальный	МБУ «Районный методический кабинет»	Грамота II место
2022	Профессиональный конкурс «Творческая мастерская педагога. Аукцион педагогических идей» в номинации «Сценарий конкурсной программы»	муниципальный	МБУ «Районный методический кабинет»	Грамота I место
2022	Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента» Евдокимова Ирина Рашитовна	региональный	Министерство образования Иркутской области ГАПОУ Иркутской области Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	Диплом I степени

Количество педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности

Год	Уровень	Вид экспертной деятельности	Количество педагогических работников
2022	региональный	Эксперт VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области	1
2022	муниципальный	Участие в работе жюри муниципальной образовательной акции среди обучающихся 4-х классов «Тотальный диктант-2022»	1

2022	муниципальный	Эксперт III муниципального конкурса «Юный агроном»	2
------	---------------	--	---

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9073 единица;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- объем учебного фонда — 3954 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3954
2	Художественная и справочная	5119

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим».).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Для проведения внеклассных мероприятий приобретена музыкальная колонка.

На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым

оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В помещении пищеблока приобретена морозильная камера, овощерезательная машина.

По программе «Народные инициативы» установлены в кабинетах светодиодных ламп, приобретено 12 бактерицидных рециркуляторов и установлены в учебные кабинеты.

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ Холмогойской СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.06.2016 Приказ № 156.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профессионального обучения. В 2023 году планируется пройти лицензирование по профессии «Повар» и организовать профессиональное обучение.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	31 (31,1%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (2,8%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (20%)
— первой		11 (55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (10%)
— больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (15%)
— от 55 лет		5(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	8 (40%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.