

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»


Врио директора школы

 Огородникова С. К./
«01» сентября 2023 год



«Согласовано»

Зам. Директора по УВР

 / Нефедова А. А./
«01» сентября 2023 год

«Рассмотрено»

на заседании Методического

объединения Протокол № 1
«01.08» 2023 год

Рабочая учебная программа

БИОЛОГИЯ

(наименование учебного предмета (курса))

7 коррекционного класс, основное общее образование

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требования к результату федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Людвиг Оксана Олеговна

программу составил(а) учитель

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии 7 класса составлена на основе примерной программы: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В2сб./ Под ред. В. В. Воронковой. – М.; Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Рабочая программа по биологии в 7 классе реализуется из обязательной части учебного плана, рассчитанная на 68 часов в год, по 2 часа в неделю. В рабочую программу по биологии 7 класса включены темы, не изученные в 2020-2021 учебном году в 6 классе из раздела «Почвы». Всего отведено 5 часов, из них:

- Весенняя обработка почвы
- Осенняя обработка почвы
- Местные типы почв
- Охрана почв
- Что мы узнали о почве

Основными целями изучения биологии в 7 классе являются:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- **применение знаний и умений в повседневной жизни** для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Задачи:

- сообщать обучающемуся знания об основных элементах неживой и живой природы;
- формировать правильное понимание таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман и т.д.;
- проводить через весь курс экологическое воспитание, бережное отношение к природе;

- первоначально ознакомить с приёмами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

Рабочая программа построена по принципу коррекционной направленности. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращается на коррекцию имеющихся у обучающегося специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения;
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование) плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно – декоративные растения;
- различать грибы и растения.

Содержание программы

Введение

Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений и их охрана.

Общее знакомство с цветковыми растениями(21ч)

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, назначение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от коры к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и растительного организма со средой обитания).

Лабораторные работы.

1. Органы цветкового растения.
2. Строение цветка.
3. Строение семени фасоли.
4. Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.
5. Определение всхожести семян

Практическая работа.

Определение всхожести семян.

Демонстрация опытов:

1. Условия, необходимые для прорастания семян.
2. Испарение воды листьями.
3. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).
4. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.
5. Образование крахмала в листьях на свету

Экскурсии в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября).

Многообразие растений (покрытосеменных)

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневой системы, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковича, корневище) Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта (Хлорофитум, лилия, тюльпан).

Лабораторная работа.

1. Строение луковицы.
2. Перевалка и пересадка комнатных растений

Двудольные растения

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, дикий паслен, душистый табак.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком.

Лабораторная работа.

1. Строение клубня картофеля.
2. Выращивание рассады.

Многообразие бесцветковых растений

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа

Бактерии.

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы

Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

Практические работы

1. Вскопывание приствольных кругов на школьном участке.
2. Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.
3. Уход за посевами и посадками.

Повторение

. Промежуточным контролем является выполнение обязательных практических и контрольных работ. В конце изучения программы предусмотрена годовая контрольная работа (тестирование).

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Контроль	Примечание
	План	Факт			
Повторение « Почвы»(5ч).					
1	04.09		Весенняя обработка почвы		
2	08.09		Осенняя обработка почвы		
3	11.09		Местные типы почв		
4	15.09		Охрана почв		
5	18.09		Что мы узнали о почве		
Введение (2 ч)					
6	22.09		Разнообразие растений		
7	25.09		Значение растений. Охрана растений		
Общее знакомство с цветковыми растениями (2ч)					
8	29.09		Строение растения. Строение цветка	Практическая работа «Органы цветкового растения»	
9	02.10		Виды соцветий. Опыление цветков	Практическая работа «Строение цветка»	
			Плоды (2ч)		
10	06.10		Плоды. Разнообразие плодов		
11	09.10		Распространение плодов и семян		
			Семя (5ч)		
12	13.10		Внешний вид и строение семени фасоли	Практическая работа «Строение семени фасоли»	
13	16.10		Строение семени пшеницы	Практическая работа Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величин	
14	20.10		Условия прорастания семян		
15	23.10		Определение всхожести семян	Практическая работа Определение всхожести семян	

16	03.11		Правила заделки семян в почву		
			Корень (2ч)		
17	06.11		Виды корней. Корневые системы		
18	10.11		Видоизменение корней		
	13.11		Лист (3ч)		
19	17.11		Внешнее строение листа		
20	20.11		Образование органических веществ в растении		
21	24.11		Дыхание растений .Листопад и его значение		
			Стебель(4ч)		
22	27.11		Строение и значение стебля в жизни растения		
23	01.12		Разнообразие стеблей		
24	04.12		Взаимосвязь частей растения		
25	08.12		Связь растения со средой обитания		
Многообразие растительного мира (35ч)					
26	11..12		Деление растений на группы		
27	15.12		Мхи. Папоротники		
28	18.12		Голосеменные растения Покрытосеменные растения		
29	22.12		Однодольные покрытосеменные растения. Особенности внешнего строения		
30	25.12		Злаковые. Общие признаки злаковых		
31	12.01		Хлебные злаковые культуры. Выращивание зерновых		
32	15.01		Использование злаков в народном хозяйстве		
33	19.01		Лилейные.Общие признаки.		
34	22.01		Цветочно- декоративные лилейные		

35	26.01		Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные.	Практическая работа «Строение луковицы»	
36	29.01		Обобщающий урок по теме «Однодольные растения»		
37	02.02		Двудольные покрытосеменные растения. Особенности внешнего строения		
38	05.02		Пасленовые. Общие признаки. Дикорастущие пасленовые		
39	09.02		Овощные и технические пасленовые		
40	12.02		Картофель. Выращивание картофеля	Практическая работа Строение клубня картофеля	
41	16.02		Цветочно- декоративные пасленовые	Практическая работа Выращивание рассады	
42	19.02		Бобовые. Пищевые бобовые растения		
43	26.02		Кормовые бобовые растения		
44	02.03		Розоцветные. Шиповник		
45	05.03		Плодово – ягодные розоцветные. Яблоня. Груша		
46	16.03		Вишня. Малина. Земляника		
47	19.03		Персик и абрикос		
48	23.03		Биологические особенности растений сада.		
49	26.03		Сложноцветные		
50	30.03		Пищевые сложноцветные растения		
51	02.04		Календула и бархатцы		
52	06.04		Маргаритка и георгин		
53	09.04		Агротехника выращивания подсолнечника		
54	13.04		Пересадка комнатных растений	Практическая работа . Перевалка и пересадка комнатных растений	

55	16.04		Обобщающий урок по теме «Двудольные растения»		
56	20.04		Многообразие бесцветковых растений. Голосеменные		
57	23.04		Папоротники. Мхи.		
58	27.04		Охрана растительного мира		
			Бактерии (2ч)		
59	30.04		Общие понятия о бактериях		
60	04.05		Значение бактерий в природе и жизни человека		
			Грибы (2ч)		
61	07.05		Строение грибов. Грибы съедобные и ядовитые		
62	11.05		Правила сбора грибов и их обработка		
Повторение (1ч)					
63	14.05		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	контрольная работа	
Практические работы (3ч)					
64	18.05		Практический урок	Практическая работа Вскапывание приствольных кругов на школьном участке.	
65	21.05		Практический урок	Практическая работа Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке	
66	25.05		Практический урок	Практическая работа Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке	

67	28.05		Практический урок	Практическая работа .Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке	
68	29.05		Практический урок	Практическая работа. Уход за посевами и посадками	

Дополнительная литература:

1. Цвирко И.В. Естествознание. Волгоград – Учитель,2009г
2. Открытые уроки. Биология. Ростов – на – Дону, Феникс,2006

УМК:

1. Биология. Растения. 7 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / А.И. Никишов. – 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2011.