

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_/Хохрякова О.Н./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/Нелепова И.М. /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год

Рассмотрено на заседании

Методического объединения

Протокол № 1

« 17 » августа 2021 год

**Рабочая учебная программа**

**Родной русский язык**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи**

---

(наименование учебного предмета (курса))

**5-9 класс (основное общее образование)**

---

(класс, уровень образования)

**5 лет**

---

(срок реализации программы)

**Составлена на основе** требований к результатам освоения АООП ООО с тяжелыми нарушениями речи

2021 год  
(год разработки)

## Родной (русский) язык

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи

### Планируемые результаты:

#### *Предметные результаты:*

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) осознание эстетической функции родного языка.

#### Родной язык (русский):

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Выпускник получит возможность научиться:

- аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать определяющую роль родного языка и литературы (русской) в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;
- понимать родную литературу как одну из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно - эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;
- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.
- испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

## **Содержание**

### **Язык и культура**

Наш родной русский язык. Из истории русской письменности. Язык - волшебное зеркало мира и национальной культуры. История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды. История в слове: наименования предметов традиционного русского быта. Образность русской речи: метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки. О чем могу рассказать имена людей и названия городов. Итоговое тестирование (итоговая по разделу).

## Культура речи

Современный русский литературный язык. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения. Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы. Стилистическая окраска слова. Речь правильная. Основные грамматические нормы. Речевой этикет: нормы и традиции. Защита проекта по теме «3 февраля – День борьбы со сквернословием».

## Речь. Текст

Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Формы речи: монолог и диалог. Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Средства связи предложений и частей текста. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение. Официально-деловой стиль. Объявление. Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление. Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ. Особенности языка фольклорных текстов.

## Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Язык и культура</b>		<b>13 ч</b>
1.	Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека.	1
2.	Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.	1
3.	Виды речевой деятельности. Язык - волшебное зеркало мира и национальной культуры.	1
4.	История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды.	1
5.	История в слове: наименования предметов традиционного русского быта.	1
6.	Средства выразительности устной речи. Монолог, диалог. Образность русской речи: метафора, олицетворение.	1
7.	Язык как зеркало национальной культуры. Живое слово русского фольклора.	1
8.	Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.	1
9.	О чем могу рассказать имена людей.	1
10.	О чем могут рассказать названия городов	1
11 -	Обобщающий урок по разделу	2
12		
13	Контрольная работа (итоговая по разделу)	1
<b>Культура речи</b>		<b>7 ч</b>

14	Современный русский литературный язык.	1
15	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения.	1
16	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.	1
17	Стилистическая окраска слова.	1
18	Речь правильная. Основные грамматические нормы.	1
19	Речевой этикет: нормы и традиции.	1
20	Защита проекта по теме «3 февраля – День борьбы со сквернословием»	1
Речь. Текст		<b>14 ч</b>
21	Язык и речь.	1
22	Интонация и жесты.	1
23	Текст и его строение.	1
24	Композиционные особенности рассуждения.	1
25	Композиционные особенности описания, повествования.	1
26	Средства связи предложений и частей текста.	1
27	Функциональные разновидности языка.	1
28	Разговорная речь. Просьба, извинение.	1
29	Официально-деловой стиль. Объявление.	1
30	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста.	1
31	Публицистический стиль. Устное выступление.	1
32	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.	1
33	Особенности языка фольклорных текстов.	1
34	Обобщающий урок по разделу.	1