

Утвержден
приказом Муниципального бюджетного
учреждения образования
«Районный учебно-методический кабинет»
Заларинского района.
от « 10 » « сентября » 2018г. № 38

Положение
О проведении районного конкурса
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2019»

1. Общие положения.

1.1. Конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2019» «ИКТО» (далее по тексту – «конкурс») организуется районным учебно-методическим кабинетом в соответствии с планом работы на 2018 – 2019 учебный год.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса, направленного на поддержку участников образовательного процесса с целью активного внедрения в их профессиональную деятельность практики использования средств ИКТ, а также выявление, популяризацию и диссеминацию лучшего опыта, в котором воплощены современные достижения и инновации в области педагогики, управленческой и информационной деятельности.

1.3. Лозунг конкурса – **«В новом веке – с новыми технологиями».**

2. Учредитель и организаторы конкурса

2.1. Учредители и организаторы конкурса – МБУО «Районный учебно-методический кабинет».

3. Оргкомитет и экспертная комиссия

Состав оргкомитета и экспертной комиссии утверждаются приказом директора МБУО «Районный учебно-методический кабинет»

4. Цель конкурса

Конкурс проводится для выявления и поощрения педагогов, воспитателей и руководителей образовательных учреждений, которые занимаются освоением и применением ИКТ в управленческой деятельности, педагогической практике, активным поиском педагогических методов, средств и форм обучения, адекватных развивающимся информационно-коммуникационным технологиям.

5. Задачи конкурса

- создание условий, стимулирующих применение информационных технологий для построения современной образовательной среды;
- распространение методик применения средств мультимедиа, интерактивной доски, электронных учебных пособий, материалов и интернет ресурсов на уроках и на воспитательных мероприятиях;
- выявление и поддержка образовательных проектов, разработанных преподавателями и учащимися образовательных учреждений с применением ИКТ;
- повышение престижа профессии педагога, мотивации к использованию ИКТ в педагогической практике;
- представление, оценка и продвижение сайтов общеобразовательных учреждений, представляющих образовательную сеть Заларинского района;
- стимулирование содержательного наполнения сайтов общеобразовательных учреждений, постоянного их обновления;
- использование сети Интернет для образования, формирование образовательного сетевого сообщества;

- содействие диалогу между ИКТ - компетентными педагогическими работниками образовательных учреждений и семьей, родителями и детьми, учителями и учениками.

6. Участники

6.1. К участию в конкурсе допускаются преподаватели общеобразовательных дисциплин ОУ, классные руководители, воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования детей, управленческие кадры, активно применяющие ИКТ и прошедшие предварительный отбор в своём образовательном учреждении.

7. Номинации конкурса.

Номинация 1. Разработка урока с использованием ИКТ.

Конкурсанты должны представить разработки описания модели и методики проведения урока, на разных этапах которого задействованы ИКТ. Обращаем ваше внимание на то, что пакет методических материалов в номинации «*Разработка урока с использованием ИКТ*» обязательно должен включать в себя:

- подробный проект урока;
- методические рекомендации по применению ЦОР, программных продуктов, интернет – ресурсов, интерактивного оборудования и пр. в виде текстового файла (можно включать скриншоты ЦОР, слайдовых презентаций и т.д., иллюстрирующие методику и приемы работы, ссылки на фрагменты презентаций и ЦОР и пр.);
- презентацию к уроку (в заметках к слайдам необходимо прокомментировать организацию деятельности школьников на разных этапах урока.)

Номинация 2. Внеклассное мероприятие по предмету с использованием ИКТ.

Конкурсанты должны представить разработки описания модели и методики проведения внеклассного мероприятия по предмету, на разных этапах которого задействованы ИКТ.

Номинация 3. Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ.

Конкурсанты должны представить разработки описания модели и методики проведения воспитательного мероприятия, на разных этапах которого задействованы ИКТ.

Номинация 4. Информационно- коммуникационные технологии в работе ДОУ.

Конкурсанты должны представить разработки дидактических материалов средствами *Microsoft Office* (презентации, тесты по определённой теме или разделу учебного курса).

- ***подноминация «Открытое занятие»;***
- ***подноминация «Повышение качества образовательного процесса при использовании ИКТ»;***
- ***подноминация «Опыт использования ИКТ в образовательной деятельности»;***

Номинация 5.«Информационно – коммуникационные технологии в управлении образованием».

Конкурсанты должны представить разработки проектов по внедрению информационных технологий в практику работы образовательных учреждений. В проекте должен быть представлен конкретный опыт работы в данном направлении, механизмы управления проектом и перспективы развития.

8. Условия участия в конкурсе

8.1. На конкурс представляются разработки, в которых отражаются:

- инновационные подходы к использованию ИКТ в управленческой, образовательной и педагогической практике;
- организация единого информационного пространства ОУ, автоматизация учебно-воспитательного процесса;
- личностно-ориентированное обучение, использование проектно-исследовательского метода, приемов развития критического мышления учащихся, осуществление междисциплинарных связей;
- методические приемы использования электронных и цифровых образовательных ресурсов, интерактивного оборудования;
- создание условий для формирования ключевых компетенций XXI века у всех участников образовательного процесса и т.д.

8.2. К участию в конкурсе во всех номинациях допускаются только оригинальные авторские разработки, ранее не участвовавшие в других районных педагогических конкурсах. От каждой образовательной организации принимается одна разработка по каждой номинации.

Обращаем ваше внимание на то, что на конкурс в номинации «*Разработка урока с использованием ИКТ*» принимаются только на индивидуальные заявки соавторство и групповые заявки не предусмотрены.

8.3. Один конкурсант может участвовать только в одной в номинации.

8.4. Жюри оставляет за собой право изменить номинацию поданной на конкурс работы с обязательным уведомлением автора (авторов) о своем мотивированном решении.

9. Условия предоставления конкурсных материалов.

9.1. На конкурс материалы предоставляются на электронном носителе (CD-диск).

9.2. Материалы для участия по одной номинации должны быть записаны на диске в одну папку: - **номинации «ИКТ в управлении образованием» и «Информационно - коммуникационные технологии в работе ДОУ»:**

Диск должен быть озаглавлен следующим образом: название ОУ, фамилия (и) и инициалы руководителя, автора (ов) проекта, краткое название номинации.

- **номинация «Разработка урока с использованием ИКТ»:**

Диск должен быть озаглавлен следующим образом: название ОУ, фамилия, инициалы, краткое название номинации, подноминация (например: «Иванов А.И. Современный урок. Физика» и т.д.);

- **Номинации «Внеклассное мероприятие с применением ИКТ» и «Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ»:**

Диск должен быть озаглавлен следующим образом: название ОУ, фамилия (и), инициалы, краткое название номинации.

9.3. По всем номинациям заявителями предоставляется *краткая аннотация работы* (формат файла – doc., объём – до 5 стр., размер бумаги А4 (210X297 мм), шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. Название файла: фамилия, инициалы автора, слово «Аннотация» (например: «Иванова М.И. Аннотация»). Файл с аннотацией должен быть помещен в папку с конкурсными материалами.

9.4. Электронные иллюстрации (фотографии, репродукции) желательно присылать в формате JPG или GIF. Штриховые иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы) должны быть представлены в формате Gif.

9.5. К конкурсным материалам с использованием интерактивной доски предоставляется демо-версия программы.

9.6. Футляр диска с конкурсными материалами должен быть подписан: фамилия, имя, отчество конкурсанта (ФИО конкурсантов, если работа групповая), название ОУ, район (город), адрес ОУ, название номинации (ий), название подноминации (7.4)

9.7. Диск (CD) с конкурсными материалами *должен быть подписан* аналогичным образом (см. 9.6).

9.8. Жюри конкурса вправе отказать в приеме материалов, не соответствующих требованиям положения.

9.9. Присланные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

10. Этапы проведения конкурса и процедура подачи документов.

10.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – прием конкурсных заявок (февраль 2018). Заявку участники всех номинаций направляют по электронной почте: zalmetod@mail.ru (приложение 2).

2 этап – прием конкурсных материалов март 2018 года.

3 этап – экспертиза жюри конкурсных материалов. На этом этапе жюри определяет победителей (1-3 места) и лауреатов в каждой номинации. Победители конкурса награждаются призами и дипломами, все участники сертификатами участия.

11. Критерии оценивания и процедура оценки

11.1. Во время третьего этапа конкурса члены экспертной комиссии оценивают поданные на конкурс материалы.

11.2. По конкурсным номинациям применяются следующие критерии оценивания:

Номинация «ИКТ в управлении образованием»:

- Соответствие темы работы условиям конкурса;
- Связь целей проекта с задачами образовательной организации, муниципального образования;
- Целостность материалов, логика изложения, наличие разработанных нормативных документов (положения, акты, памятки, рекомендации и т.п.);
- Представление системы оценивания результатов проекта;
- Степень практической реализации проекта (в презентации проекта необходимо рассказать об особенностях его внедрения в учебном заведении, отметить степень сформированности единого информационного пространства, автоматизации учебно-воспитательного процесса образовательной организации);
- Эстетика оформления;
- Языковое изложение;
- Корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов;
- Использование мультимедийных и интерактивных средств, качество технического исполнения (работающие ссылки, оптимизированная графика, объём материалов не ограничен).

Номинация «Разработка урока с использованием ИКТ»

1. Методологическое обоснование:

- Наличие методических рекомендаций по применению ЦОР ов и (или) интерактивного оборудования, их реализуемость в реальном учебном процессе;
- Соответствие методических рекомендаций характеру и возможностям ЦОР;
- Ориентация на технологии развивающего обучения;
- Проработанность системы целей и задач урока, направленность на получение новых образовательных результатов;
- Учёт возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся;
- Интеграция с другими предметными областями.

2. Содержание:

- Разнообразие выбора ЦОР (учебные диски, Единая коллекция ЦОР, другие интернет-ресурсы, программные комплексы, авторские разработки и т.п.).
- Структурированность представленного материала, логика изложения, научная корректность;
- Наличие образцов выполнения заданий и примеров;
- Преобладание активных форм работы учащихся, неоднократная смена видов деятельности учащихся;
- Целесообразность, оригинальность и полнота дидактических материалов;
- Целесообразность, оригинальность и полнота оценочных материалов;
- Целесообразность применения интерактивного оборудования, использования ЦОР, программного обеспечения образовательного назначения (в том числе сервисов Веб 2.0).

3. Оформление:

- Корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов;
- Качество технического исполнения (работающие ссылки, оптимизированная графика, дизайн, объём материалов – 30 МБ, исключение для видеороликов, фотоиллюстраций, тренажеров, анимации и интерактивных карт).

Номинации «Внеклассное мероприятие по предмету с использованием ИКТ» и «Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ».

1. Методологическое обоснование:

- Наличие методических рекомендаций по применению ЦОРов и (или) интерактивного оборудования, их реализуемость;
- Соответствие методических рекомендаций характеру и возможностям ЦОР;
- Ориентация на технологии развивающего обучения;
- Проработанность системы целей и задач мероприятия, направленность на получении новых образовательных результатов;
- Учет возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся.

2. Содержание:

- Разнообразие выбора ЦОР (учебные диски, Единая коллекция ЦОР, другие интернет-ресурсы, программные комплексы, авторские разработки и т.п.).
- Структурированность представленного материала, логика изложения, научная корректность;
- Преобладание активных форм работы учащихся, неоднократная смена видов деятельности учащихся;
- Целесообразность, оригинальность и полнота дидактических материалов;
- Целесообразность применения интерактивного оборудования, использования ЦОР, программного обеспечения образовательного назначения (в том числе сервисов Веб 2.0

3. Оформление:

- Корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов;
- Качество технического исполнения (работающие ссылки, оптимизированная графика, дизайн, объём материалов – 30 МБ, исключение для видеороликов, фотоиллюстраций, тренажеров, анимации и интерактивных карт).

Номинация «Информационно – коммуникационные технологии в работе ДОУ».

• подноминация «Открытое занятие»:

- ✓ развернутый план-конспект урока;
- ✓ объем использования ИКТ на уроке;
- ✓ новизна предложенных форм использования ИКТ;
- ✓ разнообразие форм использования ИКТ;
- ✓ целесообразность обращения к ИКТ;
- ✓ положительное влияние ИКТ на темп урока;
- ✓ влияние ИКТ на эффективность обучения, то есть на получение знаний, формирование умений для учебного занятия, появление и закрепление навыков для учебного занятия;
- ✓ проявление ИКТ как средства формирования компетенций учащихся (речевой, информационной, коммуникативной и др.);
- ✓ влияние на оптимальную для процесса обучения организацию работы класса;
- ✓ влияние ИКТ на формирование познавательного интереса учащихся;
- ✓ возможность учитывать индивидуальные особенности ученика при организации урока с ИКТ;
- ✓ уровень творчества: самостоятельный творческий подход; оригинальность;
- ✓ проведение урока.

• подноминация «Повышение качества образовательного процесса при использовании ИКТ»:

- ✓ Методическая ценность: определение целей и задач использования; разработка технологий использования; целесообразность применения ИКТ.

- ✓ Дидактическая ценность: дидактические задачи, решаемые с использованием ИКТ; использование ИКТ для организации различных видов деятельности учащихся; возможность использования сценариев коллегами в работе; целесообразность формы представления конспекта.
- ✓ Практическая значимость: соответствие содержания требованиям государственного стандарта, возможность использования в реальном образовательном процессе.
- ✓ Направленность материалов на реализацию целей обучения и повышение эффективности освоения содержания образовательных программ.
- ✓ Направленность на результат в зависимости от назначения ресурса: на повышение уровня знаний учащихся; на развитие личностного роста учащихся, на повышение воспитанности учащихся.
- ✓ Оригинальность методической идеи, новизна приёмов ИКТ, содержания, которые являются средством повышения учебной мотивации учащихся.
- ✓ Достоверность представленной в материалах информации, отсутствие фактических и теоретических ошибок, логичность представления информации, грамотность.
- ✓ Аналитические материалы должны иметь доказательную базу.
- ✓ Презентация педагогической мастерской: качество доклада, ответы на вопросы, оригинальность представления материала.
- ✓ Качество педагогической мастерской: эстетика оформления; простота использования.
- **подноминация «Опыт использования ИКТ в образовательной деятельности»:**
 - ✓ Методическая ценность: определение целей и задач использования; разработка технологий использования; целесообразность применения ИКТ.
 - ✓ Дидактическая ценность: дидактические задачи, решаемые с использованием ИКТ; использование ИКТ для организации различных видов деятельности учащихся; возможность использования сценариев коллегами в работе; целесообразность формы представления конспекта.
 - ✓ Практическая значимость: соответствие содержания требованиям государственного стандарта, возможность использования в реальном образовательном процессе.
 - ✓ Направленность материалов на реализацию целей обучения и повышение эффективности освоения содержания образовательных программ.
 - ✓ Направленность на результат в зависимости от назначения ресурса: на повышение уровня знаний учащихся; на развитие личностного роста учащихся, на повышение воспитанности учащихся.
 - ✓ Оригинальность методической идеи, новизна приёмов ИКТ, содержания, которые являются средством повышения учебной мотивации учащихся.
 - ✓ Достоверность представленной в материалах информации, отсутствие фактических и теоретических ошибок, логичность представления информации, грамотность.
 - ✓ Практическая значимость применения опыта использования ИКТ в образовательной деятельности.

12. Оргкомитет оставляет за собой право доработки и усовершенствования критериев.

13. Экспертная комиссия

Состав экспертной комиссии сообщается дополнительно после подведения итогов конкурса во избежание влияния на мнение членов экспертной комиссии.

14. Награждение

14.1. Каждый участник конкурса получает Сертификат для своего портфолио об участии в конкурсе.

14.2. Все победители (1 – 3 места) конкурса в номинациях, получают диплом, ценный приз. Все участники получают сертификат участия.

14.3. Положение о конкурсе, дополнительная информация будет размещаться на сайте Комитета по образованию.

Утвержден
приказом Муниципального бюджетного
учреждения образования
«Районный учебно-методический кабинет» МО
«Заларинский район».
от « 10 » « сентября _____ » 2018г. № 38

**Заявка на участие в конкурсе
«Информационно – коммуникационные технологии в образовании – 2019»**

№	Ф.И.О. участника	Наименование ОУ, должности	Название номинации (подноминации) Тема