

МБОУ Холмогойска СОШ

Доклад на тему «Гражданство и патриотизм - основные ценности общества и государства»

Копылова Тамара Геннадьевна

Учитель истории

2021 год

Тема патриотизма в наше время очень востребована. Патриотизм – это та национальная идея, вокруг которой можно строить государственную политику. Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации, формирования гражданского общества, является патриотическое воспитание граждан и гражданской позиции. Воспитание начинается с семьи, школы, социума.

Однако распад Советского Союза и те процессы, которые в последнее время происходят в бывших союзных республиках; особенно на Украине, Белоруссии, Армении привели к деградации сложившейся прежде системы патриотического и интернационального воспитания. В последнее время в обществе все более широко осознается пагубность для будущего России нравственной деградации, слово «патриотизм» вновь обретает свое высокое значение, хотя и современная молодёжь растёт под влиянием средств СМИ и Интернета, которые часто не способствуют формированию гражданских и нравственных качеств личности.

Мы живем в многонациональном государстве, поэтому надо говорить, прежде всего, о формировании понятия россиянин, что и предполагает любовь и уважение к своему государству, вне зависимости от национального происхождения и религиозной принадлежности.

Тема патриотизма в наше время очень востребована. Патриотизм – это та национальная идея, вокруг которой можно строить государственную политику. Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации, формирования гражданского общества, является патриотическое воспитание граждан,

Знаменитые слова Г.К. Жукова: «Бережное отношение к нашему историческому и культурному наследию – это неисчерпаемый источник патриотизма, прибавляющий сил и энергии всем поколениям...» должны стать руководством к деятельности подрастающих поколений. Без знания истории своего народа нельзя воспитать гражданина. Наша история сложна, но нам не надо стыдиться своей истории: она великая и героическая. Как в любой другой, в ней были организаторы и исполнители, творцы и разрушители, гении и злодеи. И только в глубоком осмыслении всего, что было, можно воспитать настоящих граждан нашей страны.

Гражданами не рождаются, ими становятся. И школа имеет прямую возможность влиять на становление личности учащегося., формированию у него патриотических чувств, а прежде воспитание гражданственности, отношением к близким и окружающим, природе. В нашей школе хорошо поставлено волонтерское движение.

Можно сказать, образовался духовный идейный ценностный вакуум, в котором оказались подавляющие большинство современной молодёжи. Как остановить распространение равнодушного эгоизма, немотивированной агрессивности, неуважительного отношения к истории к нашей стране, власти. Как найти путь к разуму и сердцам наших детей. Научить патриотизму невозможно, но найти предпосылки можно для патриотического знания и определения целей и выводов. На уроках истории необходимо способствовать самостоятельному поиску. Определять « Кто?» есть « Кто?», не врать, а уметь аргументированно доказывать об отдельных личностях в истории, а главное воспитание правдой, умением слушать и слышать, учить анализировать, сопоставлять события и факты. Жить в согласии с собой и с другими. В нашем селе проживают люди 11 национальностей. Уважение, помощь, дружба и согласие среди детей и взрослых. Особенно спланирует совместный труд, когда

ребята решают общие задачи, когда они работают на пришкольном участке, или обучаясь, получая новые знания.

Сегодня мы все прекрасно понимаем, что меняется общество, огромный поток информации, поэтому, нам учителям отводится, самая большая роль помочь детям определиться и понять где правда, а где ложь и выбрать свою стратегию жизни.

На своих уроках учу детей анализировать события и факты, обязательно ставлю проблему и вопрос: « Как вы считаете?» или представление какой иной ситуации. Уроки обществознания - это поле деятельности рассмотрения общества, личности, правовой основы и гражданственности, изучения конституции, а почему нужно было дополнять и изменять статьи конституции. Когда говоришь конкретно и работают ребята с конституцией, тогда они начинают понимать, что это необходимо для развития демократии и правового государства, какова роль каждого гражданина нашей большого независимого государства. Чаще напоминать детям об их правах и обязанностях

В школе действует кружок «Память», на базе которого мы с ребятами ведём большую исследовательскую работу. Занимаемся историей нашего сёла и деревень нашего поселения. забытыми захоронениями, местными промыслами. Ребята изучают историю своей семьи. Собирают материал, пишут рефераты. Большую помощь в этом им оказывают родители. Таким образом, осуществляется связь поколений. Собранный материал используем в составление проектов, проводим исследовательскую работу. В 2019 году ученик Евдокимов Сергей участвовал областном конкурсе « Горжусь, тобой моё Отечество», в номинации « Моя гордость - Иркутская область» « Мой земляк писатель В.Я. Кирпиченко - кровеносный сосуд Сибири и Белоруссии», награждён поездкой в город - герой Брест.

Каждый год в День Победы учащиеся школы приходят к памятнику павшим воинам, где принимают участие в

торжественном митинге, возлагают цветы, рассказывают стихи, стоят в почётном карауле. Продолжаем поиски павших без вести земляков. Занимаемся поиском без вести пропавших. Восстанавливаем память о погибших. За последние три года, собрали материал о 15 войнах призванных из нашего села, теперь их портреты, находятся на стене в музейной комнате. В 2020 году по всей стране отмечалось 75-летие великой Победы. Наши учащиеся с 2015 года принимают участие в акции «Бессмертный полк», в акции «Свеча памяти» В акции «Бессмертный полк» приняли участие миллионы людей по всей стране. Именно такие мероприятия сплачивают нацию и формируют чувство патриотизма у подростков и молодёжи.

Уроки мужества, вечера памяти, празднование памятных дат, проведение викторин, конкурсов - всё это примеры воспитательной работы по формированию патриотических и гражданских чувств учащихся.

Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять её с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: "Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!"

И тогда для каждого нашего воспитанника главными станут слова А.С. Пушкина: «Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков».