

Анализ работы социального педагога за 2020-2021 г.

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей, требующих особого педагогического внимания, во внеурочное и каникулярное время.

Общая численность учащихся на конец учебного года - 134 человека.

Из них:

детей на опеке 4 (семьи 2)

на учете в ПДН-3

на внутришкольном учете - 3

учащихся «группы» риска: 6

детей инвалидов: 1

		На 01.09. 20 г			На 23.05.21 г			На конец июня 2021г.
		ВШУ	ОДН	КДН	ВШУ	ОДН	КДН	ОДН
1	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете	3	3	3	1	1	1	0
2	Поставлено на учет	0	0	0	0	0	0	0
3	Снято с учета	0	0	0	2	2	2	1

Со стоящими на учете в течение года была проведена следующая работа:

1. Индивидуальные беседы. (на темы Правонарушение, плохая успеваемость) (10)
2. Привлечение учащихся в секции и кружки.
3. Индивидуальные беседы с родителями (плохая успеваемость, поведение учащихся.) (12).
4. Профилактические рейды в семьи (5)
5. Профилактические советы (3) (плохая успеваемость, поведение учащихся)

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1. Спортивные мероприятия по футболу, волейболу
2. Привлечение учащихся в кружки и секции
3. «Скажи телефону доверия «Да!»;
4. Беседа «Экстремизм и терроризм»

5. В рамках правовой недели были проведены классные часы с 5 по 11 классы. Результатом каждого мероприятия стало осмысленное обсуждение материала, что позволило учащимся задуматься о последствиях неразумного поведения в различных жизненных ситуациях.

Индивидуально-воспитательная работа.

1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящие на ВШУ, а также учащимися, попадающими в группу риска.
2. Индивидуальные беседы с учащимися, имеющие асоциальное поведение.
3. Профилактический совет школы (приглашается учащийся для разбора на малом пед.совете).

Правовой всеобуч.

1. Просмотр медиа презентации «Конституция РФ».
2. Круглый стол «Устав школы»
3. Проведение классного часа «Нет прав без обязанностей» в 5 классе.

Результат: обеспечение правовой и социальной защищенности учащихся.

Работа с родителями.

1. Посещение семей учащихся социально незащищенной категории по месту жительства, с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьей и учащимися.
2. Проведение цикла индивидуальных бесед по направлениям: асоциальное поведение, низкая успеваемость, частые пропуски занятий.
3. Проведение индивидуальных консультаций.

Результат: выявление семей, находящихся в социально опасном положении; эффективная совместная работа соц. педагога, родителей и учащихся по направлениям: асоциальное поведение, низкая успеваемость, установление доверительных отношений с родителями для дальнейшей продуктивной работы.

Профорientационное направление.

1. Агитационная работа для старшеклассников по профессиональной ориентации в службу ГУФСИН.

Результат: самоопределение старшеклассников в выборе профессии.

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

1. Индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения в школе и на уроках, об успеваемости, о вреде курения, алкоголя.
2. Индивидуальные беседы с приглашением инспектора ПДН о проблемах, связанных с неуважительными пропусками уроков, о низкой успеваемости, об уголовной ответственности за правонарушения.
3. Вовлечение учащихся в спортивные секции.
4. Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность.
5. Вовлечение учащихся в кружок ВПК «БАРС»
6. Проведение административного совета, разбор поведения учащихся.
7. Проведение классного часа, на котором говорилось об отношении учащихся к учёбе, о дисциплине на уроках, об ответственности за нарушение Устава школы.
8. Заполнение отчета по соц. питанию на сайте «Октапод».
9. Организация выдачи сух. пайков малообеспеченным семьям, во время дистанционного обучения.

Социальный педагог: Гайнулин А.Р.

Примечание: ФИО учащихся и родителей из анализа удалены.