

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор школы
Еркс /Еремеев А.В./
« 01 » 09 2020 г



«Согласовано»
Зам. директора по ВР
Еремеева И.Л.
« 01 » 09 2020 г

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Зелёный огонёк»»

Направление: социальное

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 10-11 лет

Автор программы:

Н.Х. Попова

Учитель начальных классов

2020 г.

Пояснительная записка.

. В современном мире проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

Цель программы:

- охрана жизни и здоровья детей,
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
- практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

Программа направлена на решение следующих задач:

- сформировать навыки о правильном поведении детей на улице;
- сформировать умение различать дорожные знаки;
- познакомить детей с работой ГИБДД;
- познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте;
- побуждать ребенка к самостоятельному разрешению дорожных ситуаций;
- сформировать умение у детей применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

Актуальность.

Большинство детей не имеют понятия о том, как правильно вести себя в той или другой дорожной ситуации. Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях - сложный многоплановый процесс, который не ограничивается рамками литературы по ПДД и подаче общеизвестных правил. В школьном возрасте все воспитывается в большей степени на уровне знаний. Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Положительный результат реализации программы – главный критерий ее оценки **заключается**, в том, что обучение школьников правилам дорожного движения обусловлено социальным заказом и проходит с использованием игровых технологий, а также в постановке задач, в построении тематического плана. Задачи распределены по возрастным группам, знания дети получают в непроизвольной игровой обстановке, учитывается региональный компонент.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 час в неделю.

Ожидаемый результат – дети освоят правила дорожного движения, осознанно их будут применять, у них сформируются мотивы здоровьесбережения

Формы проведения мероприятий:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;
- настольные, дидактические и подвижные игры;
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Конкурсы рисунков и стенгазет;
- Игра «Безопасное колесо»;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Проведение уроков по ПДД

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1
2-3	Улица полна неожиданностей.	2
4-5	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	2
6	Остановочный путь и скорость движения.	1
7	Пешеходные переходы.	2
8	Пешеходные переходы	
9	Практическое занятие: Пешеходные переходы.	1
10	Нерегулируемые перекрестки.	1
11	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
12	Где еще можно переходить дорогу.	1
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
15-16	Проект №1 Виды транспорта	2
17-18	Дорожные знаки и дорожная разметка..	2
19	Где можно и где нельзя играть.	1
20	Ты – велосипедист.	1
21-22	Проект №2 Дорожные знаки.	2
23	Поездка за город.	1
24	Дорога глазами водителей.	1
25	Экскурсия «Я- пешеход».	1
26	Для чего нужны правила дорожного движения.	1
27-28	Проект №3 Правила для пешеходов.	2
29	Участники дорожного движения.	1
30	Светофор.	1
31	Проект №4. Добрый светофор.	1
32	Обязанности пешеходов.	1
33	Движение по дороге в группе.	1
34	Экскурсия.	1

Ожидаемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;

- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

Учащиеся должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Методическое обеспечение программы.

Для практической реализации программы необходимо подобрать учебно-методические пособия, дидактические, развивающие и настольные игры, технические средства обучения.

Используются в работе дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Виды перекрёстков», «Лабиринт», «Зелёный глаз», «Автоинспектор и водители», «Сдаём на права шофёра», «Лучший пешеход», «Дорожные знаки», «Собери дорожный знак». В работе с детьми используются настольные игры «Школа автомобилиста», «Дорожная азбука», «Крутые гонки», а также конструктор «Транспорт», домино «Виды транспорта».