



МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор школы
/Еремеев А.В./
« 01 » 09 2020 г



«Согласовано»
Зам. директора по ВР
/Еремеева И.Л./
« 01 » 09 2020 г

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Мир профессий будущего»

Направление: социально-педагогическое

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 13-14 лет

Автор программы:

О.Н. Хохрякова

Педагог-психолог

2020 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий будущего» по социальному направлению разработана для учащихся 8-9-х классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Цель программы: расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

В ходе работы будут решаться следующие задачи:

- знакомство подростков с миром профессий будущего, который разительно отличается от привычного нам сегодня. *По прогнозам, за ближайшие десять лет исчезнет от 12 до 15% ныне существующих профессий. Представление о том как выглядит будущий мир, какие специалисты будут в нём востребованы, является базовым для успеха школьника в ожидающей его профессиональной деятельности*
- формирования навыков самостоятельного выстраивания образовательной и карьерной траектории. *И в ходе жизненного пути сегодняшним подросткам предстоит поменять не одну профессию. Таким образом, навык самостоятельно выстраивания личной траектории становится критически необходимым.*

В реализации курса внеурочной деятельности будут использоваться материалы ведущих образовательных программ (МШУ «СКОЛКОВО», Агентство стратегических инициатив), ведущего разработчика методики прогнозирования потребности в рабочих кадрах (Skills Technology Foresight, совместно с Международной организацией труда), руководителя проекта «Атлас новых профессий»

Диагностико-консультационная работа будет дополнена тренингами по профориентации, которые позволяют постепенно погружать подростков в общую философию проекта. Материал о будущем и профессиях построен так, чтобы он усваивался и вызывал интерес, включает в себя описание того, каким будет мир будущего, какие новые знания потребуются в будущем.

«Мир профессий будущего» — это курс внеурочной деятельности, с применением игровых и методических решений, направленный на то, чтобы рассказать подросткам о том, как выглядит будущее работы в доступной и увлекательной форме, а также помочь им самостоятельно строить образовательные и карьерные траектории, определяться с выбором сферы интересов и становиться успешными в жизни. В отличие от привычного подхода к профориентации, где подросток является «объектом изучения», данный комплект позволяет организовать системную работу, нацеленную на развитие у подростков навыков, которые пригодятся ему во взрослой жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий будущего» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий будущего» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся 8-9 классов и рассчитана на проведение 34 часа. Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю.

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

Содержание программы

«*Разговоры о будущем*». Комплект из уроков, посвященных отдельным отраслям экономики. Помимо знакомства с образом будущего каждой из этих отраслей, подростки будут выполнять задания, которые в игровой форме позволят им погрузиться в профессии завтрашнего дня. Это позволит познакомиться с будущим отраслей российской экономики и профессиями будущего через рефлексию и дискуссии, даст понимание профессиональных задач, которые будут стоять перед специалистами будущего, разовьёт навыки командной работы.

«*Компас профессий*». Персонажу нужно развить в себе надпредметные навыки, необходимые для получения одной из специальностей будущего. В его распоряжении будут удачные школьные возможности, взрослые решения и родительская помощь.

«Профессиональное лото». Эта игра основана на двух основных механиках – лото и викторина. Они позволяют ученикам присвоить знания о необходимых надпрофессиональных навыках, соотнести профессии будущего со школьными предметами. Именно надпрофессиональные навыки будут присутствовать практически в любой профессии (в той или иной комбинации). На сегодняшний день система образования не включает в себя формирование понимания важности этих навыков. Поэтому особенно важно познакомить учеников с новыми тенденциями. Это позволит школьникам составить необходимую карту развития для успешного будущего.

«Курьер, прощай». Игра направлена на формирование у школьников понимания того, как быстро меняется мир. Как привычные нам профессии видоизменяются под действием прогресса и новых открытий. Многие профессии исчезают. Их заменяют новые технологии, искусственный интеллект, машины. Некоторые профессии меняются настолько, что их названия стали совсем другими. Игра предлагает участникам погрузиться в будущее, посмотреть какие события могут повлиять на профессии, увидеть какие профессии исчезнут.

«Специалист будущего». Игра, развивающая навык самостоятельной разработки образовательной и карьерной траектории. Участники игры управляют жизненной траекторией вымышленного персонажа, которого ждут взлеты и падения, успех и неудачи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Как и для чего создавался Атлас новых профессий	1
2	Почему мы говорим о компетенциях?	1
3	Каким будет мир будущего?	1
4	Надпрофессиональные навыки	1
5	Что меняется в отрасли?	1
6	Примеры задач будущего	1
7	Профессии будущего	1
8	Где можно получить базовое образование	1
9	Некоторые работодатели на территории РФ	1
10	Профессии-пенсионеры	1
11	Знакомство с Атласом новых профессий	1
12	Разговоры о будущем	1
13	Профессии в сфере обеспечения безопасности	1
14	Профессии в области культуры и искусства	1
15	Профессии в области добычи и переработки полезных ископаемых	1
16	Профессии в индустрии детских товаров	1
17	Профессии в сфере информационных технологий	1
18	Профессии в социальной сфере	1
19	Профессии в сфере сельского хозяйства	1
20	Профессии в сфере легкой промышленности	1
21	Профессии в области робототехники и машиностроения	1
22	Профессии в сфере медицины	1
23	Профессии в сфере менеджмента	1
24	Профессии в секторе металлургии	1
25	Профессии в области образования	1
26	Профессии в сфере строительства	1
27	Профессии в сфере транспорта	1
28	Профессии в сфере туризма и гостеприимства	1
29	Профессии в финансовом секторе	1
30	Профессии в сфере энергетики	1
31	Профессиональное лото.	1

32	Компас новых профессий	1
33	Курьер, прощай	1
34	Подведение итогов работы. Планы на будущее	1