

МБОУ Холмогойская средняя
общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

_____/Хохрякова О.Н./

«____»_____2021 г

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

_____/Гайнулина Л.В./

«____»_____2021 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

« Юный фермер»

Направление: естественнонаучное

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 7-11 лет

Автор программы:

Татарникова Ольга Анатольевна

с.Холмогой, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Пояснительная записка _____
2. Возрастные особенности школьников 7-11 лет _____
3. Планируемые результаты _____
4. Учебно-тематический план _____
5. Содержание Программы _____
6. Учебно-методический комплекс _____
7. Материально-техническое обеспечение Программы
8. Список литературы _____

Пояснительная записка

Данная программа по своей направленности является естественнонаучной. Программа комплексная, то есть включает в себя разноплановую деятельность: отдых, образование, воспитание и формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности детей.

Постоянно меняющиеся условия и уровень жизни, требуют готовить детей свободных к самореализации во взрослой жизни. На российском рынке «Профессий будущего» появляются и активно внедряются новые профессии в современном сельском хозяйстве.

Человек профессии будущего должен иметь огромные умения и навыки по уходу за животными и выращиванию экологически чистых культурных растений в черте города. Потребуется и понимание бережливого производства, безопасной жизнедеятельности в любых условиях.

Актуальность программы. Программа «Юный фермер» позволяет в большей степени учесть индивидуальные особенности детей, их интерес к цветоводству, овощеводству, животноводству.

Программа направлена на раннюю профессиональную ориентацию детей в области животноводства, земледелия и растениеводства.

Дает возможность учащимся за короткий срок познакомиться с профессией фермера; освоить умения и навыки по уходу за животными и выращиванию экологически чистых культурных растений.

Программа предусматривает знакомство с основами ведения современного фермерского хозяйства.

Данная программа является практико-ориентированной, все изученное дети могут применять в дальнейшей жизни.

Программа содержит оптимальный объем знаний и навыков, необходимых для работы в коллективе, фермерских и крестьянских подсобных хозяйств.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации детей, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные качества.

Реализация программы осуществляется по трем направлениям:

- экологическое образование и воспитание;
- ранняя профессиональная ориентация детей;
- безопасность жизнедеятельности

Экологическое образование и воспитание.

- Знакомство с современными методами, способами и возможностями выращивания экологически чистых культурных растений ;

- Приобщение к совместной трудовой деятельности с взрослыми по выращиванию экологически чистых культурных растений

- Пропаганда экологических знаний по сохранению природы.

- Общение со специалистами разных областей природопользования.

Ранняя профессиональная ориентация.

- Знакомство с основами ведения современного фермерского хозяйства и профессиями сельского хозяйства.

Безопасная жизнедеятельность.

- Ценность здоровья и здорового образа жизни.

- Оказание первой помощи при легких травмах (ушиб, порез, ожог).

- Безопасное поведение в условиях повседневной жизни и в различных ситуациях.

Цель программы:

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям через овладение современными способами и методами (познавательную, игровую, общественно-полезную трудовую деятельность) основ ведения фермерского хозяйства, в условиях формирования представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека.

Задачи:

образовательные:

- развитие качеств личности: трудолюбие, аккуратность, настойчивость;
 - обогащение словарного запаса, усложнение смысловой функции речи.
- воспитательные:
- воспитание у детей чувства сострадания и ответственности за порученных им животных;
 - повышение интереса к пропагандистской деятельности по вопросам содержания, ухода и лечения с/х животных через средства массовой информации

Отличительной особенностью программы является то, что она имеет профориентационную направленность и содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков.

Область применения программы.

Программа используется в системе дополнительного образования.

Продолжительность образовательного процесса.

Срок обучения – 1 год (1 час в неделю)

Таким образом, формы и методы обучения используются в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями и возможностями обучающихся.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате освоения программы:

Учащиеся будут знать:

- основы ведения современного фермерского хозяйства в городских условиях и сельских условиях;
- основы новейших технологий по выращиванию культурных растений;
- особенности озеленения;

Учащиеся будут уметь:

- проводить научно-исследовательские работы;
- находить нужную информацию с помощью справочной и энциклопедической литературы, а также в сети Интернет;
- правильно ухаживать за растениями;

Личностные результаты.

- потребность сотрудничать со сверстниками;
- доброжелательное отношение к сверстникам;
- бесконфликтное поведение;
- стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения учащихся, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства);
- толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества);
- понимать и принимать учебную задачу, сформированную педагогом;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- умение выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, усталость, удивление, восхищение).

Познавательные универсальные учебные действия (УУД).

- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- осуществлять осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

Формы и режим занятий.

При обучении используются основные формы и методы организации образовательного процесса.

Форма организации занятий: индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, игры, конкурсы, самостоятельные и практические работы, мастер-классы, встречи с интересными людьми.

Методы организации образовательного процесса:

- словесные (лекции, беседы, дискуссии);
- наглядные (метод иллюстрации, метод демонстрации);
- практические (наблюдения, проведение замеров, трудовые действия);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- проектный.

Учебно-тематический план:

	Тема занятий	Теоретических часов	Практических часов	Всего часов
1	Вводное занятие «Фермер профессия будущего»	1		1
	Раздел 2. «Агротехнологии в семенном сельском хозяйстве»			
2	Профессия ГМО-агроном	1		1
3	Агрозаводы и агробоскребы по выращиванию растений методом гидропоники и аэропоники	1		1
4	Виды субстратов для гидропоники	1		1
5	Удобрения и стимуляторы для гидропоники и субстратов	2		2
6	Технологии в гидропонике	2		2
7	Система для коренения рассады	1	1	2
8	«День защиты животных» природоохранная акция		2	2
9	Гидропонные установки в промышленном растениеводстве	2		2

10	Гидропонные установки для выращивания культурных и декоративных цветочных растений в домашних условиях	3	3	6
11	Выращивание низкорослых овощных, цветочных культур в гидропонной установке «Домашний сад»	1	1	2
12	Аэропонная домашняя грядка «Луковое счастье»	1	2	3
13	Наблюдение за ростом и развитием лука	1	1	2
14	Выращивание культурных растений методом гидропоники		1	1
15	Наблюдения за ростом и развитием растений			1
16	Обобщение «Агротехнологии в современном фермерском хозяйстве»	1		1
17	Экологический конкурс «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»		1	1
18	«Мир глазами детей»	1	1	2
Итоги обучения				
19	Выбор и обсуждение тем для проектов	1		1
20	Разработка плана и подборка оборудования для проектов		1	1
21	Подготовка и оформление проекта		1	1
26	Представление проектов.		2	2
Итого				34 часа

Содержание учебно-тематического плана

Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности в объединении. Знакомство с профессией фермера.

Входной контроль.

Раздел . «Агротехнологии в современном сельском хозяйстве»

Тема :«Профессия ГМО-агроном»

Теория. Биотехнологические достижения в сельском хозяйстве и получения генномодифицированных продуктов со специально заданными свойствами.

Методическое и техническое оснащение: презентация «Профессия ГМО-агроном».

Тема : «Агрозаводы и агрооборудования по выращиванию растений методом гидропоники и аэропоники»

Теория. Знакомство с перспективами развития высоких агротехнологий в области современного фермерского хозяйства, гидропонными и аэропонными системами, которые открывают широкие возможности создания мощных заводов по выращиванию растений и производству продовольствия прямо в центре мегаполисов.

Методическое и техническое оснащение: «Домашний сад», фито модуль «Вертикальное озеленение», аэропонное оборудование «Луковое счастье», мини-теплички, видеокамера.

Субстраты: кокос, торф, перлит, вермикулит, минеральная вата, керамзит.

Тема :«Виды субстратов для гидропоники»

Практика. Посадка зерновых культур методом гидропоники.

Методическое и техническое оснащение: субстраты: кокос, торф, перлит, вермикулит, керамзит; мини-теплички, лейки.

Тема :«Удобрения и стимуляторы для гидропоники и субстратов»

Практика. Применение удобрений и стимуляторов для нормализации процессов усвоения питательных веществ и повышения урожайности.

Методическое и техническое оснащение: стимуляторы роста («Гетероауксин >>, «Гибберсиб», «Корневин»); средство защиты растения Bio Protect,)

Тема «Технологии в гидропонике»

Практика. Использование способов выращивания культур: глубоководной технологии (корневая система полностью погружена в воду), капельный полив (вода подается с помощью капельницы корневой системе), периодическое затопление.

Методическое и техническое оснащение: аэропонное оборудование «Луковое счастье», фито модуль «Вертикальное озеленение», контейнеры, цветочные горшочки;

Тема «Система для укоренения рассады»

Практика. Укоренения рассады с помощью субстрата (керамзита, перлита, кокоса, торфа). Методическое и техническое оснащение: мини экспресс лаборатория «Пчелка _У», мини-теплички и горшочки, контейнеры.

Тема :«Всемирный день Земли» (природоохранная акция) Практика: Оформление и распространение листовок.

Методическое и техническое оснащение: презентация «Берегите братьев наших меньших»; бумага А-4, карандаши цветные, акварельные краски, стаканчик-непроливайка.

Тема : «Гидропонные установки в промышленном растениеводстве»
Теория. Разновидности гидропонных установок в промышленном производстве.

Методическое и техническое оснащение: гидропонная установка «Домашний сад», фито модуль «Вертикальное озеленение».

Тема : «Гидропонные установки Для выращивания культурных и Декоративных цветочных растений в Домашних условиях»

Практика. Посадка декоративных цветочных растений методом гидропоники. Исследование экологического состояния почвы (субстрата).

Методическое и техническое оснащение: субстрат кокосовый, торфяной и мини-экспресс лаборатория «Пчелка — У», фито модуль «Вертикальное озеленение»,

Тема : «Выращивание НИЗКОРОСЛЫХ овощных, цветочных культур в гидропонной установке «Домашний сад»

12

Практика. Посадка салата, помидор «Черри», низкорослых цветочных растений.

Методическое и техническое оснащение: гидропонная установка «Домашний сад», субстрат «Перлит».

Тема : «Аэропонная Домашняя грядка «Луковое счастье»

Практика. Подготовка лука к посадке (замачивание лука в марганцевом растворе), посадка лука методом аэропоники в оборудованное «Луковое счастье». Оформление дневника наблюдений.

Методическое и техническое оснащение: аэропонная установка «Луковое счастье».

Тема : «Наблюдения за ростом и развитием лука»

Практика. Наблюдение за корневой системой лука, удаление больных луковиц, добавление удобрения. Экологические исследования по биоиндикации раствора.

Методическое и техническое оснащение: аэропонное оборудование «Луковое счастье», мини — экспресс лаборатория «Пчелка — У».

Тема : «Выращивание культурных растений методом гидропоники»

Практика. Подготовка субстрата кокосового, посадка зерновых культур (овес, пшеница). Исследование экологического состояния почвы (субстрата).

Методическое и техническое оснащение: коллекция зерновых культур, субстраты, минитеплички, мини-экспресс лаборатори.

Тема : «Наблюдения за ростом и развитием растений»

Практика. Определение роста и развития растений. Запись в дневник наблюдений. Рыхление почвы (кокосовый субстрат), создание микроклимата.

Методическое и техническое оснащение: линейка, лопатки, комнатный термометр.

Тема : «Сбор зеленой массы и кормление кроликов»

Практика. Определение роста и развития растений, сбор и взвешивание зеленой массы. Запись в дневник наблюдений. Кормление кроликов зеленой травой.

Методическое и техническое оснащение: линейка, электронные настольные весы, ножницы, дневник наблюдений.

Тема : «Выращивание клубники и земляники по Голландской технологии» Практика. Посадка семян клубники по Голландской технологии.

Методическое и техническое оснащение: гидропонная установка «Домашний сад», минитеплички, лейка и субстрат (перлит, вермикулит), семена клубники и земляники.

Тема : «Наблюдение за ростом и развитием клубники, земляники»

Практика. Определение роста растений путем измерения, наблюдение за корневой системой, создание микроклимата, посадка семян, запись в дневник наблюдений, контроль за микроклиматом.

Методическое и техническое оснащение: гидропонная установка «Домашний сад», комнатный термометр, субстрат перлит.

Тема : «Вертикальное озеленение. Профессия ландшафтный Дизайн, парковый эколог»

Теория. Направленность вертикального озеленения на ландшафтный дизайн. Ознакомление с профессией парковый эколог.

Тема : «Особенности вертикального озеленения в Домашних условиях»

Практика. Оформление фито-оборудования декоративными цветочными растениями.

Тема: «Виды растений для вертикального озеленения»

Теория. Знакомство с видовым составом декоративных комнатных растений. Правильный уход за комнатными растениями.

Методическое и техническое оснащение: плакат «Декоративные комнатные растения».

Тема : Обобщение «Агротехнологии в современном фермерском хозяйстве»

Практика. Базовые навыки и умения по выращиванию растений методом гидропоники и аэропоники в фермерском хозяйстве.

Тема: Экологический конкурс «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» Практика. Подготовка и оформление творческих работ к городской выставке. Методическое и техническое оснащение: плакаты, фотоаппарат, компьютер.

Раздел2. Итоги обучения

Тема : Выбор и обсуждение тем для проектов

Теория. Подборка тем для проектов

Методическое и техническое оснащение: компьютер, бумага А-4, методические рекомендации по исследовательским проектам

Тема : «Разработка плана и подборка оборудования для проектов»

Практика. Выбор оборудования для выращивания растений, составление плана.

Методическое и техническое оснащение: компьютер, мини-теплички, фито-оборудование «Вертикальное озеленение», гидропонная установка «Домашний сад, панно из сетки-рабица, «Луковое счастье», субстраты (кокос, торф, перлит, мох, керамзит).

Тема : «Подготовка и оформление проектов»

Теория. Оформление презентации, подготовка к защите.

Методическое и техническое оснащение: компьютер, презентация, бумага А-4. Тема 3.4 Итоговое занятие «Моё фермерское хозяйство в городских условиях» Теория. Защита проекта.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/6070729/> Атлас новых профессий
2. http://ikc.belapk.ru/tehnologii/tehnologiya_gidroponiki Технологии в гидропонике
3. http://agrarka.com/gidroponika-v-selskom-khozy_ajstve-art29.html Гидропоника и аэропоника в сельском хозяйстве
4. <http://fermer.ru/book/export/html/236243> Фермерство и инновации в сельском хозяйстве