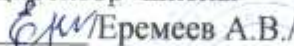


МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

Еремеев А.В./

«01» 09 2020 г

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Еремеева И.Л./

«01» 09 2020 г

## Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Динамит»»

Направление: социальное

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 11-16 лет

Автор программы:

А.Р. Гайнулин

Учитель ОБЖ

2020 г.

## Пояснительная записка

Ежегодно на территории Иркутской области происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

**Актуальность программы** в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

**Цель курса:** привитие устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной безопасности, формирование культуры безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

### **Задачи курса:**

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

### **Организация занятий «Динамит»**

Занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю по одному часу.

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), программа рассчитана на 1 год.

**Направленность:** социальная.. Возраст обучающихся: от 11 до 16 лет. Программа разработана в соответствии с психолого-возрастными особенностями обучающихся.

### **Формы организации работы на занятиях**

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения: викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д.

Во время дистанционного обучения предусмотрена работа через электронные устройства, а также теоретическое обучение по предоставленным Интернет-ссылкам.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты:**

Обучающийся научится:

осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;

аргументированно оценивать свои и чужие поступки;

работать в группе;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

вести диалог и выслушивать мнение другого;

находит достоверные сведения в различных источниках информации;

обобщать информацию и делать выводы;

строить логические цепочки;

оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;

организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

#### **Предметные результаты:**

знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;

основные направления, формы и методы работы ДЮП;

причины пожаров;

базовые знания правил поведения при пожаре;

практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;

ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;

осознание себя гражданином и патриотом России.

### **Материально-техническое обеспечение**

На занятиях используются:

- Защитный противопожарный костюм (берётся у ДПД администрации)
- Противогазы – 10 ед.
- Медицинские носилки – 1 ед.
- Макет огнетушителя – 1 ед.
- Аптечка – 1 ед.
- мультимедийный проектор и компьютер с выходом в сеть «Интернет» – 1 ед.

### **Содержание курса «Динамит»**

## **Тема 1.**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЮП, ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ЧЛЕНА ДРУЖИНЫ**

**( 1 час)**

Создание ДЮП для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнём, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Распространение юными пожарными среди населения памяток, открыток и других материалов по пожарной безопасности, проведение с детьми младшего школьного и дошкольного возраста бесед о недопустимости игр с огнём; участие в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населённых пунктов; наблюдение за содержанием в работоспособном состоянии первичных средств пожаротушения; вызов пожарной помощи в случае возникновения пожара и активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполнение отдельных поручений руководителя тушения пожара.

Структура ДЮП: дружина, отряд, звено. Обязанности и права дружинника.

### **Тема 2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАЗВИТИИ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ И ДОБРОВОЛЬНЫХ ПОЖАРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**(10 часов)**

Пожарная охрана и ее задачи. Указ царя Алексея Михайловича «О городском благочинии» 1649 года, который официально утвердил начало пожарной повинности на Руси. Пожары в Государстве Российском как часть истории Руси. Зависимость экономического и социального развития средневековых городов от огненной стихии. Появление первых профессиональных пожарных команд в нашем Отечестве в XIX веке.

8 апреля 1817 года - образование в г. Оренбурге пожарной охраны. Сформирован первый пожарный обоз по указу императора о создании пожарной команды в Оренбурге в составе 12 человек. 17 апреля 1918 года - подписание Декрета «Об организации государственных мер борьбы с огнём» В. Ульяновым. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в военное и мирное время. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен правительственными наградами.

### **Тема 3. ОГОНЬ - ДРУГ И ВРАГ ЧЕЛОВЕКА**

**( 4 часа)**

Что такое огонь? Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнём.

Какой вред наносит огонь, когда он выходит из повиновения человека? Последствия пожаров в жилых домах. Меры предосторожности в обращении с огнём. Обратит внимание на недопустимость игр детей с огнём, привести примеры тяжёлых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнём. Способы прекращения горения веществ и материалов.

### **Тема 4. ОТЧЕГО ПРОИСХОДЯТ ПОЖАРЫ?**

**(4 часа)**

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы и т. д.) Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйстве. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т. п.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

## **Тема 5. ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ РЕЖИМ В ШКОЛЕ**

**(3 часа)**

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, праздника Новогодней ёлки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних оздоровительных учреждениях.

## **Тема 6. БЕРЕГИТЕ ЖИЛИЩЕ ОТ ПОЖАРОВ**

**(3 часа)**

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовок, сжигания мусора вблизи строений и т. д.

Меры предосторожности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

## **Тема 7. ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ.**

### **ЗНАКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

**(2 часа)**

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, пожарные щиты.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.

## **Тема 8. СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ**

**(2 часа)**

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

## **Тема 9. ПОЖАРНЫЙ АВТОМОБИЛЬ И ПРОТИВОПОЖАРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (2 часа)**

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т. д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчёта на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

## **Тема 10. ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ? (3 часа)**

Правила поведения людей, которым угрожает пожар; предотвращение паники, эвакуация людей, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравление дымом.

Действия члена дружины юных пожарных при обнаружении пожара, порядок вызова пожарных, встречи пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя тушения пожара по охране материальных ценностей, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание занятия</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	Цели и задачи ДЮП. Структура ДЮП. Обязанности и права членов ДЮП.
<b>2</b>	<b>1</b>	Пожарная охрана и её задачи. Указ царя Алексея Михайловича «О городском благочинии» 1649 года.
<b>3</b>	<b>1</b>	Пожары в Государстве Российском как часть истории Руси.
<b>4</b>	<b>1</b>	Зависимость экономического и социального развития средневековых городов от огненной стихии.
<b>5</b>	<b>1</b>	Появление первых профессиональных пожарных команд в нашем Отечестве в XIX веке.
<b>6</b>	<b>1</b>	8 апреля 1817 года - образование в городе Оренбурге пожарной охраны
<b>7</b>	<b>1</b>	Первый пожарный обоз по указу императора.
<b>8</b>	<b>1</b>	Декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём».
<b>9</b>	<b>1</b>	Использование достижений науки и техники в деле

		предупреждения и тушения пожаров.
<b>10</b>	<b>1</b>	Подвиги пожарных в военное и мирное время.
<b>11</b>	<b>1</b>	Что такое огонь?
<b>12</b>	<b>1</b>	Последствия пожаров в жилых домах.
<b>13</b>	<b>1</b>	Меры предосторожности в обращении с огнём.
<b>14</b>	<b>1</b>	Способы прекращения горения веществ и материалов.
<b>15</b>	<b>1</b>	Небрежность - основная причина возникновения пожаров
<b>16</b>	<b>1</b>	Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок.
<b>17</b>	<b>1</b>	Пожарная опасность молнии и статического электричества.
<b>18</b>	<b>1</b>	Понятие о пожарной профилактике.
<b>19</b>	<b>1</b>	Противопожарные требования к территории и помещениям школы.
<b>20</b>	<b>1</b>	План эвакуации учащихся при пожаре.
<b>21</b>	<b>1</b>	Задачи юных пожарных во время проведения праздника Новогодней ёлки и других массовых мероприятий.
<b>22</b>	<b>1</b>	Противопожарный режим в жилом доме.
<b>23</b>	<b>1</b>	Меры предосторожности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.
<b>24</b>	<b>1</b>	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.
<b>25</b>	<b>1</b>	Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.
<b>26</b>	<b>1</b>	Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.
<b>27</b>	<b>1</b>	Основные сведения об установках пожаротушения.
<b>28</b>	<b>1</b>	Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.
<b>29</b>	<b>1</b>	Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т. д.).
<b>30</b>	<b>1</b>	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

<b>31</b>	<b>1</b>	Правила поведения людей, которым угрожает пожар; предотвращение паники, эвакуация людей.
<b>32</b>	<b>1</b>	Действия члена дружины юных пожарных при обнаружении пожара.
<b>33</b>	<b>1</b>	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.
<b>34</b>	<b>1</b>	Посещение пожарной части.