

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

Серг /Еремеев А.В./

« 04 » 09 2020 г.



«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Иремеева И.Л.

« 04 » 09 2020 г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«БАРС»»**

**Направление: духовно-нравственное**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Возраст учащихся: 11-16 лет**

**Автор программы:**

А.Р. Гайнулин

Учитель истории, ОБЖ

2020 г.

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у школьников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

Программа курса помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружая ребенка в данный курс, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития, целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ.

**Цель:** совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

### **Задачи:**

1. Развивать чувство уважения к старшему поколению.
2. Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
3. Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.
5. Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.
6. Воспитывать любовь к Родине.

### **Организация занятий**

Занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю по два часа.

Программа курса «БАРС» рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), программа рассчитана на 1 год.

**Направленность:** духовно-нравственная. Возраст обучающихся: от 11 до 16 лет. Программа разработана в соответствии с психолого-возрастными особенностями обучающихся.

### **Формы организации работы на занятиях**

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения.

Во время дистанционного обучения предусмотрена работа через электронные устройства, а также теоретическое обучение по предоставленным Интернет-ссылкам.

### **Методы и приемы работы**

Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);

Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);

Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Методы поощрения:

- Благодарность;
- Благодарственное письмо родителям;
- устное одобрение.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты.**

Обучающийся получит возможность:

1. формировать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. формировать чувство гордости за отечественное оружие, как средство защиты от врагов;
3. формировать целостный, социально-ориентированный взгляд на мир;
4. формировать уважительное отношение к старшим, сверстникам, иному мнению;
5. принять и освоить социальную роль, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
6. осмыслить позицию гражданина на уровне положительного отношения к истории, своим близким, ветеранам;
7. развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
8. получать представление об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, миролюбия, терпения и т.д.);
9. получать первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
10. формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

#### **Метапредметные результаты.**

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

1. принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
2. освоить способ решения проблем творческого и поискового характера;
3. формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
4. активно использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

5. использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
6. слушать собеседника и понимать речь других;
7. принимать участие в диалоге;
8. задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
9. принимать участие в работе парами и группами;
10. договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
11. признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
12. оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

### **Предметные результаты.**

Обучающийся получит возможность:

1. приобрести знания: о структуре поисковой и исследовательской деятельности, о способах поиска информации необходимой для исследования; о способах обработки результатов и их презентации;
2. узнать о выборе темы исследования;
3. научиться видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы
4. умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
5. планировать и осуществлять социальные акции; создавать учебные проекты, которые будут способствовать его общему развитию.

### **Материально-техническое обеспечение**

На занятиях используются:

- Учебный АК-47 – 1 ед.
- Тренажёр «Витя» - 1 ед.
- Учебные гранаты – 3 ед.
- Дозиметр – 1 шт.
- Пневматическая винтовка «Байкал» - 1 ед.
- Противогазы – 60 ед.
- Знамя Юнармии России – 1 ед.
- Флаг РФ – 1 ед.
- Медицинские носилки – 1 ед.
- Аптечка – 1 ед.
- Форма ЮАО «БАРС» - 10 ед.
- мультимедийный проектор и компьютер с выходом в сеть «Интернет» – 1 ед.

### **Учебно-тематический план «БАРС»**

Разделы, дисциплины	Кол-во часов
<b>Раздел I. Основы военной службы и военного дела</b>	<b>22</b>
1. Общая тактика.	6

2. Огневая подготовка.	6
3. Общевоинские уставы.	4
4. Строевая подготовка.	6
<b>Раздел II. Физическая подготовка</b>	<b>8</b>
Общая физическая подготовка	4
Спартакиада среди отрядов школ, районов, округов	2
Спортивные соревнования по различным видам спорта	2
<b>Раздел III Основы военно-исторического образования</b>	<b>22</b>
1. История России и вооруженных сил РФ.	10
2. Основы правовых знаний	4
3. Познавательные экскурсии, походы.	8
<b>Раздел IV. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско- патриотические мероприятия</b>	<b>16</b>
Конкурсное движение.	4
Волонтерское движение.	6
Военно-патриотические соревнования; ( «Зарница» 5-7 кл.; «Зарница» 8-11 кл.).	6
<b>Итого</b>	<b>68</b>

### Содержание курса ЮАО «БАРС»

Вводное занятие: Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

Раздел I. Основы военной службы и военного дела.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия). Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных

поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности.

Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В). назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения. Групповой и индивидуальный метод контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Назначение, устройство. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и малоопасных концентрациях, определение отравляющих веществ при низких температурах и в сыпучих материалах.

Практика: Первая медицинская помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших. Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Возрастные особенности подростка. Юноши и девушки в период полового созревания. Физиологическая и психологическая перестройка организма. Режим труда и отдыха подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка. Нравственность и здоровье. Понятие о правильном взаимоотношении полов. Психогигиена. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Социальные последствия вредных привычек. Правила поведения в тире и на линии огня. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы. Материальная часть автомата Калашникова. Военские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему. Поощрения, применяемые к

военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (боевых задач. Военская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах. Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно-учебные заведения. Строевые приемы и движения без оружия. Строевой шаг. Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

**Раздел II. Физическая подготовка: Общая физическая подготовка (ОФП). Гимнастика**  
Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий. Легкая атлетика. Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий. Марш-бросок 5 км. Спортивные игры.

**Раздел III. Основы военно-исторического образования: История Вооружённых сил Российской Федерации. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ**  
Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди. Армия и флот России XIX – начало XX в.в. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. ВС на современном этапе. Ордена и медали. История России, СССР и Российской Федерации. Выдающиеся военные деятели. Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Познавательные походы и экскурсии.

**Раздел IV Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия. Конкурсное движение. Волонтерское движение. Пропаганда ЗОЖ.**

#### **Список литературы для обучающихся:**

1. Иванов А.М. Строевая подготовка в школе [Электронный ресурс] <https://zen.yandex.ru/media/id/5b1a2e781aa80c1229653d8e/stroevaia-podgotovka-v-shkole-5b951032602fad00ad9a880d>
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с
3. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с
4. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

#### **Список литературы для учителя:**

1. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 192 с.
2. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
3. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
4. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мнльникова - Электрон, текст. Дан. - Режим доступа: <http://www.gopsy.ru/gopsy /456/83694/>

5. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
6. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.