

# Воспитательный потенциал урока биологии

Людвиг Оксана Олеговна  
Учитель биологии МБОУ  
Холмогойская СОШ

# Теоретическая часть

- **Воспитательный потенциал урока** – это специально организованное, развивающееся в рамках определенной воспитательной системы взаимодействие воспитателей и воспитанников, осуществляемое с целью обеспечения равных возможностей, с одной стороны, а с другой стороны, для реализации каждым ребенком своих потребностей, способностей и интересов в процессе воспитания

И.П.Подласый



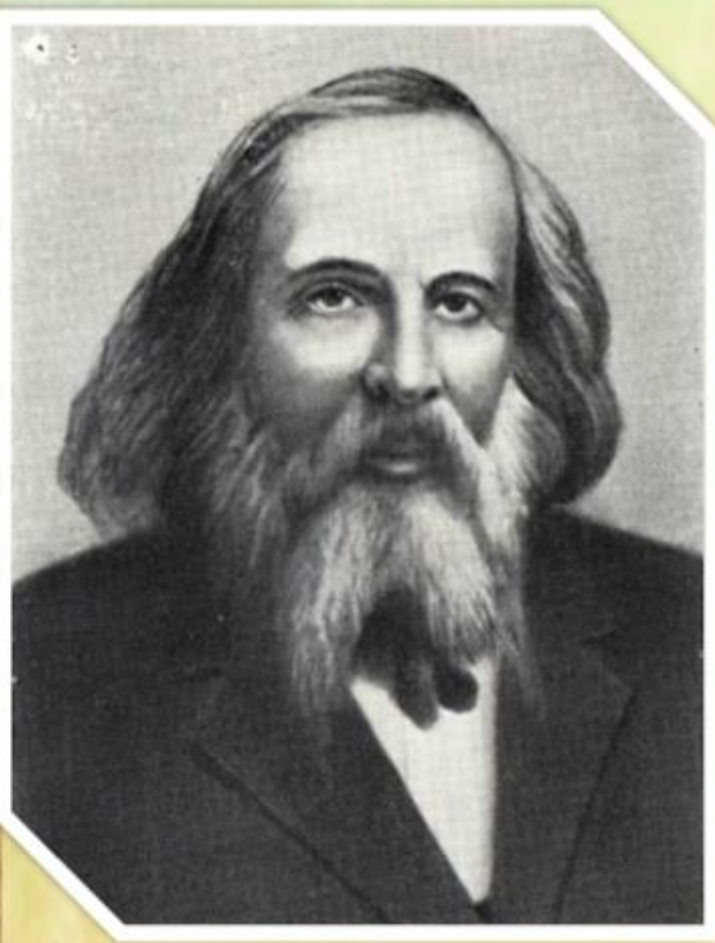
# «Схема анализа процесса воспитания на уроке»

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

# Воспитание осуществляется на уроке посредством четырёх факторов:

- ❖ через содержание образования
- ❖ через методы и формы обучения
- ❖ через использование случайно возникших и специальное создание воспитывающих ситуаций
- ❖ через личность самого учителя.



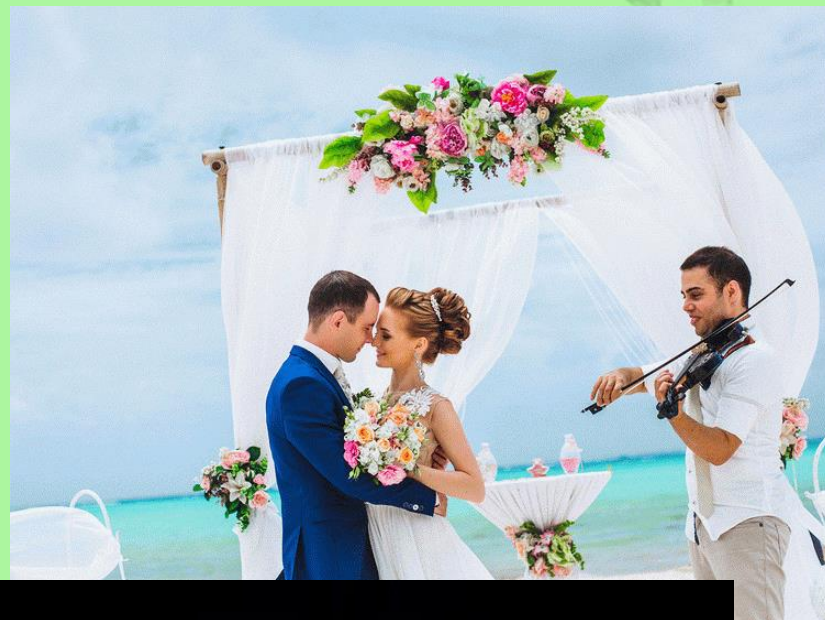


**Знания без  
воспитания – это меч  
в руках сумасшедшего**

**Д. И. Менделеев**



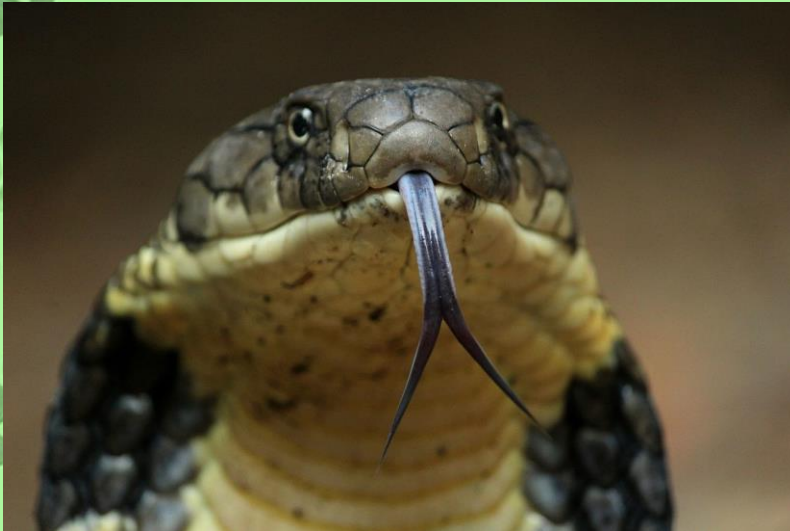
# «Мыслительная разминка»



# "Стрекозы и змеи"



# «Эволюция органов чувств»





*Это надо видеть...*

## Получение информации



■ через зрение

■ остальные  
органы чувств

*Ого, ты видел?!...*



?

**Проприоцепция** – это положение тела в пространстве (мышечное). Способность чувствовать положение тела, или, более определенно, положение мышц, даже не используя зрение


Кто-нибудь может печатать на клавиатуре компьютера, не глядя на клавиши? Если да, то это и есть проприоцепция.

**Знаете ли вы, у каких  
животных впервые  
появилось ухо? Глаза?  
Мышечное чувство?  
Обоняние?**



***• Что думаете по поводу  
услышанного и увиденного?***

***• Какие примеры, приемы  
воспитательного  
потенциала увидели вы,  
как учителя-предметники?***



Воспитание имеет приоритет  
над образованием.  
Создает человека воспитание.

Антуан де Сент-Экзюпери