

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

_____/Хохрякова О.Н./

« ____ » _____ 2021 г

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

_____/Гайнулина Л.В./

« ____ » _____ 2021 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Беспокойное сердце»

Направление: социальное

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 9-16 лет

Автор программы:

Гайнулина Л.В.

2021 г.

Пояснительная записка

*Нравственный смысл жизни человека
состоит в служении добру, но это слу-
жение должно быть добровольным, то
есть пройти через человеческое сознание.*

В.С.Соловьев

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Актуальность – формирование и совершенствование социальной компетентности подрастающего поколения через добровольчество. Развитие добровольческого движения в школе является показателем: эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Цель курса: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи курса:

- воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма и др.;
- содействовать всестороннему развитию учащихся;
- поддерживать инициативы обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
- расширять сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;

- вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Организация занятий

Занятия курса включают теоретическую и практическую части. Также, существуют направления, по которым организована работа кружка:

1. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
2. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
3. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
4. валеологическое - формирование здорового образа жизни;
5. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
6. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
7. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
8. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей нации и другим культурам;
9. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Программа курса «Беспокойное сердце» рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), программа рассчитана на 1 год.

Направленность: социальное. Возраст обучающихся: от 10 до 16 лет. В добровольческую работу привлекаются ребята, нарушающие дисциплину во время уроков, состоящие на внутришкольном учёте, а также ребята с ОВЗ, программа разработана в соответствии с психолого-возрастными особенностями обучающихся.

Отличительные особенности программы:

- развитие добровольческого движения на базе школы, получении подрастающему поколению новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции;
- многообразие направлений работы добровольцев;
- для работы в кружке не нужна специальная экипировка, поэтому добровольчеством смогут заниматься дети из малообеспеченных семей;
- осуществляется дистанционное обучение, по мере необходимости.

Вариативность, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. В программе предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, а также построение индивидуальной образовательной траектории через вариативность материала, предоставление заданий различной сложности в зависимости от психофизиологического состояния конкретного ребенка. Организация учебного процесса осуществляется с учетом индивидуальных особенностей учащихся: уровня знаний и умений учащихся, индивидуального темпа учебной и творческой деятельности и др. Это позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого учащегося. Индивидуальная работа обучающихся

предполагает самостоятельную разработку и организацию мероприятий, акций и т.д..
Вариативность - через разные виды работ.

Формы организации работы на занятиях

Групповые и индивидуальные: флешмобы, мастер-классы, деловые игры, акции, трудовые десанты, раздача информационных листов, буклетов, памяток и др. среди участников различных мероприятий, выполнение творческих заданий. Во время дистанционного обучения предусмотрена работа через электронные устройства, а также теоретическое обучение по предоставленным Интернет-ссылкам.

Методы и приемы работы

Методы формирования сознания учащегося:

- словесный (рассказ, беседа, художественное слово);
- практический (показ приемов исполнения, импровизация);

Методы стимулирования познания и деятельности:

- поощрение;
- контроль;
- самоконтроль;
- оценка;
- самооценка;
- вручение грамот;
- одобрение словом.

Методы поощрения:

- Благодарность;
- Благодарственное письмо родителям;
- устное одобрение.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы кружка «Беспокойное сердце»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка «Беспокойное сердце» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;

способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Способы проверки промежуточных результатов и формы подведения итогов обучения по программе.

В программе предусмотрена следующая форма подведения итогов обучения по программе: традиционное ежегодное чествование волонтеров, приуроченное празднованию Дня волонтера. Ребята готовят отчет в виде презентации или ролика, выступая в местном ЦИКД и СД. Ребятам награждают грамотами и подарками. Спонсором выступает администрация МО «Холмогорское сельское поселение».

Кроме этого, волонтеры принимают участие в районных и областных волонтерских слётах, где проявляют свои знания и умения.

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в акциях, флэш мобах, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений обучающихся в коллективе.

Материально-техническое обеспечение

На занятиях используются:

- хоз. инвентарь (ведра, лопаты, грабли, вилы, лейки, тяпки);
- материал для проведения акций, флэш мобов (бумага, фломастеры, краски и т.п.);
- мультимедийный проектор и компьютер с выходом в сеть «Интернет» – 1ед.

тематическое планирование

№	Раздел	Теория, кол-во часов	Практика, кол-во часов	Итого часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2		2
2	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ. Составление плана работы.	1	1	2
3	Проведение акций, флэш мобов и др.	14	15	29
4	Трудовые десанты, раздача листовок, памяток и др.	5	25	30
4	Контроль. Итоги года.	3	2	5
Итого:		25	43	68

Содержание курса «Беспокойное сердце»

1. Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.
2. Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ. Составление плана работы, распределение обязанностей. Концепция и кодекс волонтерства.
3. Участие в проекте «Неделя доброты» (поход с уроком доброты в детский сад). Подготовка к празднику «День пожилого человека». Помощь населению (сбор урожая). Развешивание поздравительных открыток на магазинах, школе, посвященных «Дню пожилого человека». Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя. Помощь населению (укладка дров). Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы. Подготовка и участие в конкурсе «Мир без насилия и наркотиков». Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ». Подготовка к слету волонтеров. Акция «Крик души» - обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Оказание помощи одиноким и пожилым жителям села. Подготовка к акции «Твори добро» (сбор ненужных вещей, игрушек, книг). Акция «Твори добро» (раздача собранных предметов нуждающимся семьям). Подготовка к акции «Пусть всегда будет мама». Подготовка к акции «Красная ленточка». Акция «Красная ленточка». Проведение игры «Что? Где? Когда?» «В объятьях табачного дыма». Сбор и подготовка информации об энергетических напитках. Представление информации об энергетических напитках. Операция «Снежок». Подготовка к мероприятиям, посвященным 23 февраля. Подготовка к классному часу «Мифы о питании». Подготовка к классному часу «Мобильный телефон: за и против. Изготовление кормушек для птиц. Трудовая акция «Школьный двор». Подготовка к проведению игры по станциям в начальной школе «Мое здоровье – в моих руках». «Ветеран живет рядом», акция помощи. Подготовка к акции «Подарок ветерану». Акция «Памяти павших» (уборка могил ветеранов педагогического труда). Экологический десант «Цветущий май».
4. Подведение итогов волонтерской деятельности за учебный год. Чествование волонтеров.

Тематическое планирование «Беспокойное сердце»

№ п/п	Содержание занятия	Количество часов
	1. Введение. Инструктаж по Т.Б.	4
1-2	История возникновения волонтерства в мире и России.	2
3-4	Инструктаж по ТБ.	2
	2. Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ.	4
5-6	Нормативные и правовые документы волонтерской деятельности в РФ.	2
7-8	Составление плана работы.	2
	3. Основная работа по программе.	60
9-10	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя.	2

11-12	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.	2
13-14	Помощь населению (укладка дров).	2
15-16	Помощь населению (укладка дров).	2
17-18	Подготовка и участие в конкурсе «Мир без насилия и наркотиков».	2
19-20	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ».	2
21-22	Акция «Крик души» - обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем.	2
23-24	Акция «Пусть всегда будет мама!»	2
25-26	Акция «Красная ленточка»	2
27-28	Праздник волонтеров. Чествование волонтеров.	2
29-30	Акция «Твори добро» (раздача собранных предметов и вещей нуждающимся семьям)	2
31-32	Участие в новогодних утренниках.	2
33-34	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	2
35-36	Классный час об энергетических напитках.	2
37-38	Курирование пожилых и одиноких. Помощь.	2
39-40	Курирование пожилых и одиноких. Помощь.	2
41-42	Классный час в начальной школе «Вся правда о еде».	2
43-44	Флэш моб «Прекрасное чувство – любовь».	2
45-46	Участие в месячнике по патриотическому воспитанию.	2
47-48	Курирование одиноких и пожилых.	2
49-50	Проведение классного часа «Мобильный телефон: за и против».	2
51-52	Курирование одиноких и пожилых.	2
53-54	Изготовление кормушек для птиц.	2
55-56	Трудовая акция «Школьный двор».	2
57-58	Подготовка к акции «Подарок ветерану»	2
59-60	Подготовка к акции «Подарок ветерану»	2
61-62	Подготовка к акции «Подарок ветерану»	2

63-64	Акция «Памяти павших» (уборка могил ветеранов педагогического труда) Инструктаж по ТБ.	2
65-66	Экологический десант «Цветущий май». Инструктаж по ТБ	2
67-68	Подведение итогов волонтерской деятельности за учебный год.	2