

# Урок математики в 4 классе






Математика –


гимнастика

ума.





$$600 - 200 \times 2$$



$$350 + 480 : 6$$


$$750 - 320 : 8$$


$$500 \times 2 - 400$$


$$72 : 9 \times 20$$


$$120 \times 2 : 3$$


$$630 - 180 : 9$$

200

610

710


600


160

80


430


$$600 - 200 \times 2$$



$$350 + 480 : 6$$


$$750 - 320 : 8$$


$$500 \times 2 - 400$$


$$72 : 9 \times 20$$


$$120 \times 2 : 3$$


$$630 - 180 : 9$$

200

610

710

600

160

80

430



Высказывания о математике

**«Математика –  
гимнастика ума»**

Александр Васильевич Суворов



Суворов Александр Васильевич родился в 1730 году.

Военная семья оставила свой отпечаток в судьбе Суворова.

Первую свою победу он одержал еще в детстве.

Он рос очень болезненным и слабым ребенком. И несмотря на это мечтал стать военным.



- В его слабом теле жил сильный дух. Александр Васильевич начал закалять себя: в любую погоду он бегал, прыгал, скакал верхом. Приучал себя к холоду, легко одевался, ел простую пищу.
- В 17 лет Суворов начал свою армейскую жизнь. С увлечением он приступил к освоению солдатской науки: учился стрелять, овладевал саблей и штыком. При этом никогда не забывал о книгах. Отлично знал математику, историю, географию, несколько иностранных языков.



Участник семи войн, на счету которого  
60 выигранных сражений и ни одного проигранного



# Полководческие Ордена и Медали

## ОРДЕН СУВОРОВА



Орденом Суворова награждаются командиры Красной Армии за выдающиеся успехи в деуправлении войсками, отличную организацию боевых операций и проявленные при этом решительность и настойчивость в их проведении, в результате чего была достигнута победа в боях за Родину Отечественной войне.

## МЕДАЛЬ СУВОРОВА



Дата учреждения: 2 марта 1994 год  
Воинская награда, которой награждаются военнослужащие за личное мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества и государственных интересов Российской Федерации в боевых действиях на суше, при несении боевой службы и боевого дежурства, на учениях и манёврах, при несении службы по охране государственной границы Российской Федерации, а также за отличные показатели в боевой подготовке и полевой выучке.

Суворов был человеком высокой культуры. Он понимал и уважал своих подчиненных. «Мне солдат дороже себя», - говорил он.



### Задание

Поставьте скобки чтоб равенство стало верным.

1)  $7 \cdot 9 + 12 : 3 - 2 = 65$

2)  $7 \cdot 9 + 12 : 3 - 2 = 47$

Суворов был человеком высокой культуры. Он понимал и уважал своих подчиненных. «Мне солдат дороже себя», - говорил он.



## Проверка

$$1) 7 \cdot 9 + (12 : 3) - 2 = 65$$

$$2) 7 \cdot (9 + 12) : 3 - 2 = 47$$

Всегда и везде Суворов был рядом со своими солдатами и в бою, и во время отдыха. Умел подбодрить, пошутить в трудную минуту.



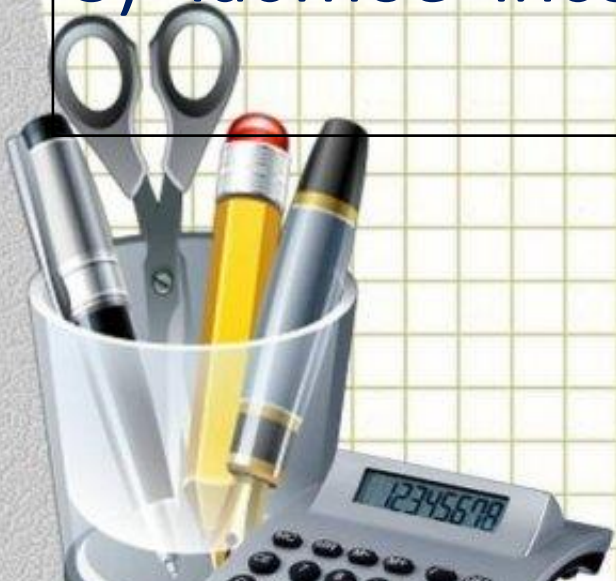
# Работа в группе

Запишите выражения и вычисли их значения:

1) 18 разделить на произведение чисел 3 и 2.

2) Частное чисел 18 и 3 разделить на 2.

3) Частное чисел 18 и 2 разделить на 3.



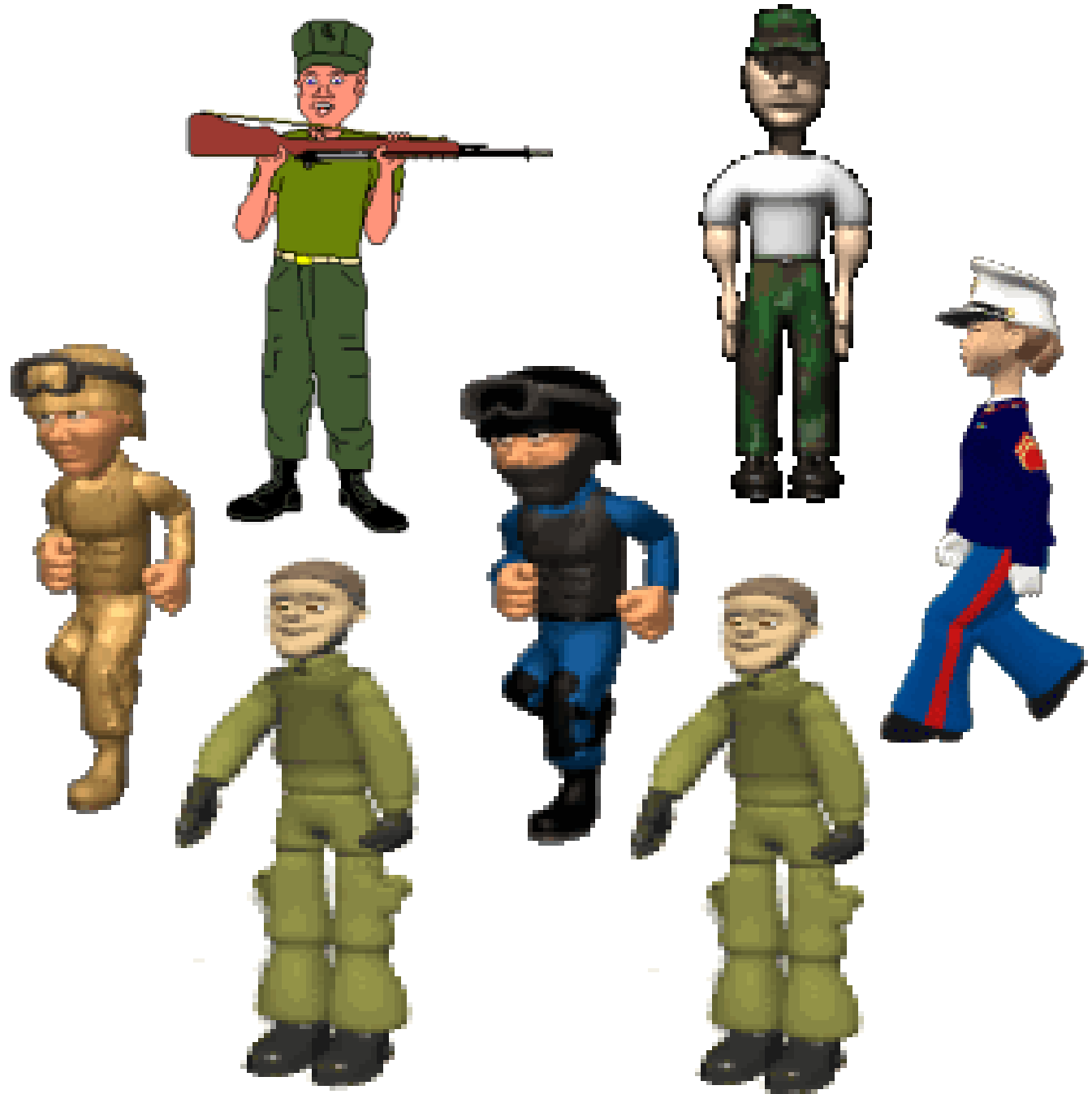
**Тема урока:** Деление числа на произведение.

**Цель урока:** Научиться делить число на произведение различными способами.



# Физминутка

Раз, два, три, четыре  
Руки выше , плечи шире,  
Раз, два, три, четыре  
И на месте походили  
Мы пока ещё ребята  
А шагаем, как солдаты  
Будем в армии служить  
Будем Родину хранить





## Деление на числа, оканчивающиеся нулями

Объясни, как по-разному делили на 6 равных частей отрезок длиной 12 см:



Разделить число на произведение можно разными способами.

1)  $12 : (3 \cdot 2) = 12 : 6 = 2$ .

Вычислить произведение и разделить на него число.

2)  $12 : (3 \cdot 2) = (12 : 3) : 2 = 4 : 2 = 2$ .

Разделить число на первый множитель и результат разделить на второй множитель.

3)  $12 : (3 \cdot 2) = (12 : 2) : 3 = 6 : 3 = 2$ .

Разделить число на второй множитель и результат разделить на первый множитель.

73. Вычисли, объясняя способы решения.

$24 : (3 \cdot 4) = 24 : 12 = \square$

$32 : (2 \cdot 4) = 32 : 8 = \square$

$24 : (3 \cdot 4) = (24 : 3) : 4 = \square$

$32 : (2 \cdot 4) = (32 : 2) : 4 = \square$

$24 : (3 \cdot 4) = (24 : 4) : 3 = \square$

$32 : (2 \cdot 4) = (32 : 4) : 2 = \square$

74. Вычисли удобным способом.

$90 : (5 \cdot 2)$

$150 : (6 \cdot 5)$

$600 : (50 \cdot 2)$

75. Из 1 т молока получается 83 кг сыра или 45 кг масла. На сколько килограммов больше сыра, чем масла, получится из 20 т молока?

Реши задачу разными способами.

76. Для библиотеки купили 7 одинаковых шкафов, заплатив с р. Запиши выражения, которые показывают:

1) сколько рублей надо заплатить за 9 таких шкафов;

2) сколько таких шкафов можно купить на  $k$  р.

77.  $(1776 + 824) \cdot 60$        $(3504 - 1224) : 4$        $70\ 170 : 10$   
 $1776 + 824 \cdot 60$        $3504 - 1224 : 4$        $40\ 400 : 100$

$84 : (2 \cdot 6)$

$210 : (7 \cdot 6)$

$400 : (10 \cdot 8)$



Деление числа  
на произведение

РЕБУС



Суворов был убежден, что «воюют не числом, а умением».



# Самостоятельная работа

Выберите наиболее удобный способ деления числа на произведение:

$$1) 81 : (9 \cdot 3) =$$

$$2) 210 : (7 \cdot 6) =$$

$$3) 400 : (5 \cdot 10) =$$



# Тяжело в учении, легко в бою.

Во время учений пот  
катил градом.

«Тяжело в учении,  
легко в бою», -  
подбадривал их Суворов.







# Рефлексия

❖ Урок полезен, всё понятно 

❖ Лишь кое-что чуть-чуть неясно.  
Ещё придётся потрудиться. 

❖ Да, трудно всё -таки учиться! 



Каждый, кто познакомился с жизнью Суворова, многому научился у него: смелости, стойкости, стремлению к учебе, быть преданным своей Родине, быть честным и верным в дружбе.



Проект Суворовского училища в Иркутске



*Спасибо за урок!*

