

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа


«Утверждаю»
Директор школы
/Еремеев А.В./
« 31 » 08 2020 год

«Согласовано»
Зам. директора по
УВР
/Хохрякова О.Н./
« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
Протокол № 1
« 28 » 08 2020 год

Рабочая учебная программа

факультативный курс «Секреты русского языка»

(наименование учебного предмета (курса))

2 класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе на основе авторской программы О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк
.Оригинальный авторский курс «Путь к грамотности» 2-4 классы, Москва ВАКО 2013 год

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу
Татарникова Ольга Анатольевна

2020 год
(год разработки)

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Секреты русского языка» для 2 класса составлена на основе авторской программы О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк. Оригинальный авторский курс «Путь к грамотности» 2-4 классы, Москва ВАКО 2013 год

В учебном плане на изучение курса «Секреты русского языка» во 2 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи факультативного занятия:

- развитие интереса к изучению русского языка как части национальной культуры и как явления культуры;
- развитие мышления и речи;
- развитие и совершенствование языковых (произносительных, акцентологических, лексических, орфографических, грамматических) умений и навыков учащихся;
- обогащение речи учащихся лексическими средствами языка, разнообразными по экспрессивным, смысловым, выразительным, стилистическим возможностям;
- развитие и совершенствование коммуникативно-речевых умений и навыков учащихся;
- развитие и совершенствование умений и навыков речевого общения и поведения;
- воспитание социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение.

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся научатся:

Различать правила правописания слов с изученными орфограммами.
Различать признаки согласных и гласных звуков.

Разбирать слова по составу

Определять лексическое значение слов

Обучающиеся получают возможность научиться:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
Разбирать слова по составу
Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
Составлять рассказы по картинке. Пересказать текст.

Содержание курса

Тема 1. Как обходились без письма?(1 ч.)

Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

Тема 2. Древние письмена.(1 ч.)

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».

Тема 3. Как возникла наша письменность? (1 ч.)

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

Тема 4 -5. Меня зовут Фонема.(2 ч.)

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

Тема 6 - 8. Для всех ли фонем есть буквы?(2 ч.)

Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

Тема 9 - 10. «Ошибкоопасные» места. (2 ч.)

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Тема 11. Тайны фонемы.(1 ч.)

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

Тема 12 – 13. Опасные согласные. (2 ч.)

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 14. На сцене гласные.(1 ч.)

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 15. «Фонемы повелевают буквами».(1 ч.)

Фонемное правило. Добро пожаловать, Ъ! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 16. Ваши старые знакомые. Практическое занятие.(1ч.)

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-шу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 17 – 18. Правила о произносимых согласных.(2 ч.)

Песенки - «напоминалки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

Тема 19 – 20. Волшебное средство – «самоинструкция».(2 ч.)

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

Тема 21. Память и грамотность.(1ч.)

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

Тема 22. Строительная работа морфем.(1ч.)

«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Тема 23. Где же хранятся слова?(1ч.)

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Тема 24 – 26. Поговорим обо всех приставках сразу.(2ч.)

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминалка». Игры и упражнения с приставками.

Тема 27. Слова – «родственники».(1ч.)

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

Тема 28 – 30. Кто командует корнями?(2ч.)

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

Тема 31 – 32. «Не лезьте за словом в карман!»(2ч.)

Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

Тема 33. «Пересаженные» корни.(1ч.)

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.

Тема 34. Итоговое занятие. Олимпиада.(1ч.)

Тематическое планирование

№	дата	дата	тема	Контроль	примечание
1	05.09.20		Как обходились без письма?		
2	12.09.20		Древние письмена.		
3	19.09.20		Как возникла наша письменность?		
4	26.09.20		Меня зовут Фонема.		
5	03.10.20		Меня зовут Фонема.		
6	10.10.20		Для всех ли фонем есть буквы?		
7	17.10.20		Для всех ли фонем есть буквы?		
8	24.10.20		Для всех ли фонем есть буквы?		
9	07.11.20		«Ошибкоопасные» места		
10	14.11.20		Тайны фонемы		
11	21.11.20		Опасные согласные		
12	28.12.20		Опасные согласные		
13	05.12.20		На сцене гласные		
14	12.12.20		«Фонемы повелевают буквами»		
15	19.12.20		Когда ь пишется, а когда не пишется?		
16	26.01.21		Ваши старые знакомые		
17	16.01.21		Правила о непроизносимых согласных		
18	23.01.21		Правила о непроизносимых согласных		
19	30.02.21		Волшебное средство – «самоинструкция»		
20	06.02.21		Волшебное средство – «самоинструкция»		

21	13.02.21		Строительная работа морфем		
22	20.02.21		Где же хранятся слова?		
23	27.03.21		Где же хранятся слова?		
24	06.03.21		Поговорим о всех приставках сразу		
25	13.04.21		Поговорим о всех приставках сразу		
26	20.03.21		Слова – «родственники»		
27	03.04.21		Слова – «родственники»		
28	10.04.21		Кто командует корнями?		
29	17.04.21		Кто командует корнями?		
30	24.05.21		Кто командует корнями?		
31	01.05.21		«Не лезьте за словом в карман!»		
32	08.05.21		«Не лезьте за словом в карман!»		
33	15.05.21		«Пересаженные» корни		
34	22.05.21		Олимпиада		