

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_/Хохрякова О.Н./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_/Гайнулина Л.В./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**«Память»**

**Направление: социальное**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Возраст учащихся: 11-14 лет**

**Автор программы:**

Копылова Т.Г.

2021 г.

## Введение

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества»

Д.С.Лихачев

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передаче духовных ценностей была нарушена. Наше село Холмогой хранит богатую историю.

В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народа». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Решению этих задач помогут уже имеющиеся разработанные и апробированные методики изучения природы, культуры и истории жителей села, материалы школьного музея, специалисты, которые могут работать с учащимися

Учащиеся должны знать:

- даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места села;
- сведения о жизни и деятельности земляков уметь: анализировать исторические источники, документы;
- описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними;

- высказывать собственное суждение владеть компетенциями:
  - коммуникативной;
  - информационно-поисковой;
  - рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой.

Кружок рассчитан на учащихся 5-9 классов. Срок реализации программы: 1 год.

Время проведения кружка: четверг-15.00-16.00

### ***Цель курса:***

1. Приобщать учащихся к истории Малой Родины. Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

*Краеведческий кружок решает следующие основные задачи:*

- Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей.
- Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине.
- Изучение истории и культуры России и родного края.
- Участие в подготовке и проведение мероприятий краеведческого характера.

### *Формы работы*

- экскурсии
- викторины
- конкурсы рисунков
- встречи с интересными людьми
- участие в конкурсах
- выставки
- уход за памятником.

*Работа краеведческого кружка «Память» осуществляется в 2-х направлениях:*

- Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
- Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи,).
- *Принципы и подходы, лежащие в основе программы:*
- принцип гуманного отношения.
- личностно-ориентированный подход
- научность
- доступность
- практическая направленность
- креативность

*Формы и методы проведения занятий:*

- Беседа.
- Экскурсия.
- Сообщения.
- Беседы – встречи.
- Конкурсы.
- Литературно-исторические задания, кроссворды, викторины.

- Презентации.
- Конференции.

### **Ожидаемый результат:**

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах

### **Содержание тем**

**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1 час** Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

#### **1. Письменные источники. 4 часа**

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, краеведческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

#### **2. Школьный музей. 7 часов**

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

#### **3. Изучение родного края. 11 часов**

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

#### **4. Военно-патриотическая работа. 11 часов**

Вся работа направлена к 75- летию Победы. Встречи с детьми войны Ветеранами труда. Продолжить работу о воинской доблести наших земляков. Продолжить сбор материала о войнах чеченской, афганской войны. Роли России о миропорядке.

### Учебно - тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Письменные источники	4	2	2
3	Школьный музей	7	1	6
4	Изучение родного края	11	5	6
5	Военно-патриотическая работа	11	1	10
6	Итоговое занятие	1		

### Календарно - тематический план.

№ п/п	Количество часов	Тема занятия
1	1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. 1ч
<b>Письменные источники. 4ч</b>		
2	1	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами
3	1	Письменные источники – знания о прошлом
4	1	Работа по теме «Образование в нашем селе»
5	1	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музейного уголка, фотодокументами
<b>Школьный уголок. 7ч</b>		
6	1	Знакомство с экспонатами школьного музейного уголка.
7	1	История Холмогойской школы в стенах школьного музейного уголка
8-9	2	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической
10	1	Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате
11	1	Экскурсия в краеведческую комнату учащихся 1-4 классов «Что предметы старины рассказать тебе должны?»

12	1	Работа в краеведческой комнате (реставрация альбомов)
		<b>Изучение родного края. 11ч.</b>
13	1	Территория и границы родного края. Понятие «родной край»
14	1	Сбор материала по истории села, сельчанах
15	1	История края
16	1	Встреча со старожилками села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства
17	1	Беседа «наше село: прошлое и современность»
18	1	Краеведческая викторина «История села в названиях»
19	1	Родной край сегодня, перспективы его развития.
20	1	Поисковая деятельность Сбор материала о национальных традициях жителей села
21	1	Оформление экспозиции « Открытки и значки - это знаки истории»
22	1	Беседа « Культура родного края на современном этапе развития».
23	1	Экскурсия в краеведческий Заларинский краеведческий музей
<b>Военно-патриотическая работа « 75 лет Победы». 11ч</b>		
24	1	« Мы наследники Победы»
25	1	«По волнам памяти». Составление буклетов и презентаций по афганской войне.
26	1	Сбор информации об участниках в ВОВ наших земляков
27	1	Фотовыставка « Память жива»
28	1	Фронтной блокнот(сбор информации об участии наших земляков в сражениях ВОВ)
29	1	Трудовой десант. Уборка территорий у памятников
30	1	Встреча со старожилками села. Беседа о земляках- участниках ВОВ
31	1	День открытых дверей краеведческой комнаты. Обзорная экскурсия для односельчан и гостей
32	1	Выставка «Эхо той войны»

33-34	2	История создания обелиска воинам—односельчанам,погибшим в годы ВОВ «Говорите погибшие герои»
-------	---	--