



«Согласовано»
Зам. директора по
УВР
/Хохрякова О.Н./
« 31 » 08 2020год

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
Протокол № 1
« 28 » 08 2020год

Рабочая учебная программа
Курс «Основы религиозных культур и светской
этики». Модуль « Основы светской этики»

(наименование учебного предмета (курса))

4класс(начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу
Игнатьева Юлия Рудольфовна

2020 год.

(год разработки)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу « Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы светской этики» для 4 класса составлена на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

В учебном плане на изучение курса « Основы религиозных культур и светской этики» в обязательной части отведено 34 часа по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения ОРКСЭ в 4 классе:

Выпускник начальной школы научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Личностные, предметные и метапредметные результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- учебного предмета.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД

- Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- Составлять план текста;
- Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.
- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД

- Умение слушать и слышать;
- выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке.
- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.
- подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
- понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

Содержание учебного курса:

Раздел 1. « Знакомство с новым предметом»

Россия – наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Раздел 2. « Знакомство с основами этики»

Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике. Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.

Раздел 3. « Этические учения о добродетелях» .

Что такое добродетель. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные качества. Терпение и терпимость. Проверочная работа по теме «Терпение и терпимость».

Раздел 4 «Этика о нравственном выборе»

Не совсем обычный урок. Суд над Сократом. Убеждения. Нравственный выбор. Совесть. Долг. Ответственность. Этика о воспитании самого себя.

Раздел 5 «Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве»

Справедливость. Государство, основанное на справедливости. Государство. Светская этика.

Раздел 6 «Нравственный закон человеческой жизни»

Нравственный закон. Десять заповедей. Заповеди любви. Любовь – основа жизни. Прощение.

Раздел 7 «Этика об отношении людей друг к другу»

Древнегреческие мыслители о дружбе. Этика об отношении к другим людям и самому себе. Мысли и поступки. Слова и речь. Милосердие. «Золотое правило нравственности»

Раздел 8 «Как сегодня жить по нравственным законам»

Нравственные законы в современном мире. Альберт Швейцер. Этическое учение Л. Н. Толстого. Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра».

Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата факт.	Наименование тем	Форма контроля	Примечание
1.	04.09.		Россия – наша Родина.		
2.	11.09.		Духовные ценности человечества. Культура. Религия.		
3.	18.09.		Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике.		
4.	25.09.		Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность		
5.	02.10.		Что такое добродетель.		
6.	09.10.		Учение Аристотеля о добродетелях.		
7.	16.10.		Нравственные качества.		
8.	23.10.		Терпение и терпимость.		
9.	06.11.		Проверочная работа по теме «Терпение и терпимость»	Проверочная работа	
10.	13.11.		Не совсем обычный урок. Суд над Сократом		
11.	20.11.		Убеждения.		
12.	27.11.		Нравственный выбор.		
13.	04.12.		Совесть. Долг.	проект	
14.	11.12.		Ответственность.		
15.	18.12.		Этика о воспитании самого себя.		

16.	25.12.		Справедливость.		
17.	15.01.		Обобщающий урок. Проверочная работа по теме « Совесть. Долг»	Проверочная работа	
18.	22.01.		Государство, основанное на справедливости.		
19.	29.01.		Государство. Светская этика.		
20.	05.02.		Нравственный закон. Десять заповедей.		
21.	12.02.		Заповеди любви.		
22.	19.02.		Любовь – основа жизни.		
23.	26.02.		Прощение.		
24.	05.03		Древнегреческие мыслители о дружбе.		
25	12.03		Этика об отношении к другим людям и самому себе.		
26.	19.03.		Мысли и поступки. Слова и речь.		
27.	02.04.		Милосердие.		
28.	09.04.		Золотое правило нравственности.		
29.	16.04.		Проверочная работа по теме « Милосердие»	Проверочная работа	
30.	23.04.		Нравственные законы в современном мире		
31.	30.04.		Альберт Швейцер.		
32.	07.05.		Этическое учение Л. Н. Толстого.		
33.	14.05.		Не совсем обычный урок « Идти дорогой добра».		
34.	21.05.		Обобщающий урок. Проверочная работа по теме « Идти дорогой добра»	Проверочная работа	