МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Еремеев А.В./
«31» 08 2020год

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/Хохрякова О.Н/
«31» 08 2020год

Рассмотрено на заседании Методического объединения
Протокол № 1
«28» 08 2020год

Рабочая учебная программа

по факультативному курсу «Читаем с интересом»

(наименование учебного предмета (курса))

2 класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе на основе авторской программы Свиридовой В.Ю «Хрестоматия для внеклассного чтения 1- 4 классов» Издательство Ростов - на - Дону. 2004 год

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу
Татарникова Ольга Анатольевна

2020 год

(год разработки)

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Читаем с интересом» для 2 класса составлена на основе авторской программы Свиридовой В.Ю «Хрестоматия для внеклассного чтения 1- 4 классов» Издательство Ростов - на - Дону. 2004 год

В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение курса «Читаем с интересом» во 2 классе отводится 34 часа, по 1 часу в неделю.

Цель курса: сформировать у учащихся мотивированный интерес к чтению детской художественной литературы.

Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, факультативный курс может готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Задачи курса:

- Совершенствовать читательские умения и навыки чтения учащихся
- Развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению детской художественной литературы
- Расширять читательский и культурный кругозор младших школьников
- Формировать первичные представления о произведениях русских и зарубежных детских писателей
- Развивать воображение, литературно-творческие способности и речь читателей.

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами, размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;

Содержание курса

Народное творчество 10 ч.

"Алёша Попович и Тугарин Змеевич". " Как Илья из Мурома богатырём стал".

Беседа , кроссворд

Зарубежный фольклор. Разучивание песен

"Проба пера". Составление загадок

Русские народные сказки. "Хаврошечка" (рус.), "Лиса и журавль" (рус.). Просмотр мультфильма и сравнение с текстом.

"Летучий корабль" (укр.), Чтение и беседа

"Три поросёнка" (англ, в переводе С. Михалкова.). Составление виртуального диафильма

"Большое путешествие маленького мышонка" (эскимосская сказка), "Поможешь ты - и тебе помогут (афганская сказка). Чтение и викторина

Считалки и дразнилки. Творческая работа. (Сочинить свои дразнилки)

Пословицы "О труде" - разными народами мира. Составление книжки - малышки.

"В сказку дверь мы приоткроем".

Викторина по разделу "Устное народное творчество"

Авторские прозаические произведения (12 ч.)

Е. Пермяк "Пичугин мост". Чтение о том, чем понравилось, чем запомнилось произведение.

М. Пришвин "Хромка", "О чём шепчутся раки". Конкурс на лучший рассказ

В Катаев "Цветик - семицветик" (Диафильм). Просмотр диафильма, беседа

Н. Сладков "Лесные шорохи». Кроссворд "Сказки леса"

В. Бианки "Приключения Муравьишки". Чтение по ролям, кроссворд

М. Абрамцева "Шёлковая сказка". Творческая работа: "Продолжи сказку по началу".В. Медведев "Обыкновенный великан". Фронтальная беседа

А. И. Солженицин "Утёнок", "Шарик". Составление рассказа

Л. Воронкова "Грушевое яблочко". Иллюстрирование и воспроизведение этого отрывка.

Л. Пантелеев "Честное слово" Нахождение и чтение предложений, которые читаются в разном темпе, с разной интонацией.

" К.Г. Паустовский «Стальное колечко» Тест

Люби книгу!" Игра - путешествие

Авторские поэтические произведения (12 ч.)

"Мама - главное слово" (А. Барто, Н. Саконская,

Е. Благинина). Конкурс стихотворений о маме

С. Михалков "А что у вас?" Инсценирование

К. Чуковский "Мойдодыр". "Тараканище , "Айболит" (диафильм). Просмотр диафильма с последующей беседой

С. Маршак "Вот какой рассеянный". Выразительное хоровое чтение, викторина

А.Фет "Матылёк мальчику". Заучивание наизусть

И. Такмакова "Разговоры", "Дуб". Расстановка пауз

Р. Кудашева "Два зайчика» Конкурс на лучшее выразительное чтение

А. Пушкин "Сказка о Золотом Петушке» Составление диафильма

А. Блок "Зайчик". Расстановка пауз, заучивание наизусть

С. Чёрный. «Детский остров» Конкурс на лучшее чтение стихотворений

А. Барто Стихи. Викторина по произведениям

"Любимые стихотворения". Поле чудес

Тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата фактически	Тема занятия	Контроль	Примечание
Народное творчество (10 ч)					
1	05.09.20		"Алёша Попович и Тугарин Змеевич". " Как Илья из Мурома богатырём стал".		
2	12.09.20		Зарубежный фольклор. Разучивание песен "Проба пера".		
3	19.09.20		Русские народные сказки. "Хаврошечка" (рус.), "Лиса и журавль" (рус.).		
4	26.09.20		"Летучий корабль" (укр.),		
5	03.10.20		"Три поросёнка" (англ, в переводе С. Михалкова.).		
6	10.10.20		"Большое путешествие маленького мышонка" (эскимосская сказка),		
7	17.10.20		"Поможешь ты - и тебе помогут (афганская сказка).		
8	24.10.20		Считалки и дразнилки.		
9	07.11.20		Пословицы "О труде" - разными народами мира.		
10	14.11.20		"В сказку дверь мы приоткроем".		
Авторские прозаические произведения (12 ч)					
11	21.11.20		Е. Пермяк "Пичугин мост".		
12	28.12.20		М. Пришвин "Хромка", "О чём шепчутся раки".		
13	05.12.20		В Катаев "Цветик - семицветик" (Диафильм).		
14	12.12.20		Н. Сладков "Лесные шорохи».		
15	19.12.20		В. Бианки "Приключения Муравьишки".		
16	26.01.21		М.Абрамцева "Шёлковая		

			сказка".		
17	16.01.21		В. Медведев "Обыкновенный великан".		
18	23.01.21		А. И. Солженицин "Утёнок", "Шарик".		
19	30.02.21		Воронкова "Грушевое яблочко".		
20	06.02.21		Л. Л. Пантелеев "Честное слово"		
Авторские поэтические произведения(12 ч)					
21	13.02.21		"Мама - главное слово" (А. Барто, Н. Саконская, Е. Благинина).		
22	20.02.21		С. Михалков "А что у вас?"		
23	27.03.21		К. Чуковский "Мойдодыр". "Тараканище , "Айболит" (диафильм).		
24	06.03.21		С. Маршак "Вот какой рассеянный".		
25	13.04.21		Р. Кудашева "Два зайчика»		
26	20.03.21		А. Пушкин "Сказка о Золотом Петушке»		
27	03.04.21		А. Блок "Зайчик". Расстановка пауз,		
28	10.04.21		С. Чёрный. «Детский остров» стихотворений		
29	17.04.21		А. Барто Стихи.		
30	24.05.21		А. Барто Стихи.		
31	01.05.21		А. Барто.Стихи		
32	08.05.21		«По дорогам сказок»		
33, 34	15.05.21 22.05.21		Поле чудес		