АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2020
в МБОУ Холмогойская СОШ

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МБОУ Холмогойская СОШ проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

Предмет	Учитель	Классы	Дата
Математика	Евдокимова И.Р. (Огородникова С.К.)	5	23 сентября
	Боклашко М.В. (Татарникова О.А)	6	18 сентября
	Евдокимова И.Р.	7	7 октября
	Боклашко М.В. (Еремеева И.Л)	8	29 сентября
	Евдокимова И.Р.	9	23 сентября
Русский язык	Болдырева Т.А (Огородникова С.К.)	5	14 сентября 16 сентября
	Галимулина Е.А.	6	22 сентября
	Галимулина Е.А.	7	30 сентября
	Болдырева Т.А. (Пономаренко В.Г)	8	16 сентября
	Галимулина Е.А.	9	28 сентября
Биология	Людвиг О.О.(Выборова И.Г)	6	15 сентября
	Людвиг О.О (Выборова И.Г)	7	18 сентября
	Людвиг О.О. (Выборова И.Г)	8	18 сентября
	Людвиг О.О. (Выборова И.Г)	9	12 октября
География	Тюкавкина И.М. (Мезенцев А.Ю)	7	21 сентября
	Тюкавкина И.М. (Мезенцев А.Ю)	8	24 сентября
	Тюкавкина И.М. (Мезенцев А.Ю)	9	17 сентября
История	Гайнулин А.Р	6	28 сентября
	Копылова Т.Г.	7	15 сентября
	Копылова Т.Г.	8	8 октября
Обществознание	Копылова Т.Г.	7	24 сентября
	Копылова Т.Г.	8	14 сентября
	Копылова Т.Г.	9	21 сентября
Английский язык	Гайнулина Л.В.	8	19 сентября 21 сентября 22 сентября

Химия	Людвиг О.О. (Выборова И.Г)	9	28 сентября
Физика	Еремеева И.Л.	8	1 октября
	Еремеева И.Л.	9	14 сентября
Окружающий мир	Огородникова С.К.	5	30 сентября

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5 класс			
Русский язык	10	6	60
Математика	10	8	80
Окружающий мир	10	8	80
6 класс			
Русский язык	12	12	100
Математика	12	11	91,7
Биология	12	11	100
История	12	12	100
7 класс			
Русский язык	10	8	80
Математика	10	9	90
Биология	10	10	100
История	10	10	100
География	10	10	100
Обществознание	10	10	100
8 класс			
Русский язык	17	14	82,4
Математика	17	11	64,7
Биология	17	14	82,4
История	17	12	70,6
География	17	16	94,1
Обществознание	17	13	76,5
Физика	17	12	70,6
Английский язык	17	16	94,1
9 класс			
Русский язык	13	13	100
Математика	13	13	100
География	13	11	84,6
Обществознание	13	13	100
Физика	13	8	61,5
Биология	13	13	100

В ВПР приняли участие 199 обучающихся 5–9-х классов из 226, что составляет 88 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Количество	Полученные отметки	Успеваемость,	Качество

	участников, %	«2»	«3»	«4»	«5»	%	знаний, %
5	6/60%	3	2	1	0	30%	10%
6	12/100%	4	5	1	2	66,7%	25%
7	8/80%	5	2	1	0	30%	10%
8	14/82,4%	14	0	0	0	0%	0%
9	13/100%	9	3	1	0	30,8%	7,7%
Итого	**53/72,48%**	**35**	**12**	**4**	**2**	**34,0%**	**11,3%**

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе составляет 66,7 процента, самый низкий в 8 классе – 0 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классах составляет 25 процентов, самый низкий в 8 классе – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 34 и 11,3 процента соответственно.

МАТЕМАТИКА

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	8/80%	3	1	3	1	50%	40%
6	11/91,7%	9	1	1	0	18,1%	8,3%
7	9/90%	5	1	3	0	40%	30%
8	11/64,7%	11	0	0	0	0%	0%
9	13/100%	11	2	0	0	15,4%	0%
Итого	**52/85,28%**	**39**	**5**	**6**	**1**	**23,1%**	**13,5%**

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 8 классе: успеваемость 0%, процента; качество знаний составляет 0 процентов.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5 классе 50 процентов – успеваемость и 40 процентов – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 23,1 и 13,5 процентов соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	8/80	1	5	2	0	70%	20%
Итого	**8/80**	**1**	**5**	**2**	**0**	**70%**	**20%**

Показатели успеваемости достаточно высокие и составляют 70 процентов, а качество знаний -20 процентов.

БИОЛОГИЯ

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	11/100%	11	0	0	0	0%	0%
7	10/100%	4	5	1	0	60%	10%
8	14/82,4%	11	3	0	0	21,4%	0%
9	13/100	10	2	1	0	23,1	7,7
Итого	**48/94,1%**	**36**	**10**	**2**	**0**	**25%**	**4,2%**

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 60 процентов, самый низкий в 6-х классах – 0 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 10 процентов, самый низкий в 6 классе – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 25,7 и 2,9 процентов соответственно.

ИСТОРИЯ

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	12/100%	3	7	2	0	75%	16,7%
7	10/100%	7	3	0	0	30%	0%
8	12/70,6%	11	1	0	0	8,3%	0%
Итого	**34/92%**	**21**	**11**	**2**	**0**	**38,2%**	**5,6%**

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе – 75 процентов, самый низкий в 8 классе – 8,3 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 16,7 процента, самый низкий в 7,8 классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 38,2 и 5,6 процента соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	10/100	0	8	2	0	100%	20%
8	16/94,1	15	1	0	0	6,67%	0%
9	11/84,6	10	1	0	0	9,1	0
Итого	37/92,9	25	10	2	0	32,4	5,4

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 100 процентов, самый низкий в 8 классе – 6,67 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 20 процентов, самый низкий в 8-,9 классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 32,4 и 5,4процента соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	10/100%	5	4	1	0	50%	10%
8	13/76,5%	11	2	0	0	15,3%	0%
9	13/100%	12	1	0	0	7,7%	0%
Итого	**36/92,2%**	**28**	**7**	**1**	**0**	**22%**	**3,3%**

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 50 процентов, самый низкий в 9 классе – 7,7 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 10 процентов, самый низкий в 8,9 классах – 0 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 22 и 3,3 процента соответственно.

ФИЗИКА

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	12/70,6%	10	2	0	0	16,7%	0%
9	8/61,5%	8	0	0	0	0%	0%
Итого	**20/66,5%**	**18**	**2**	**0**	**0**	**8,8**	**0%**

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 16,7процента, самый низкий в 9-х классах – 0 процентов.

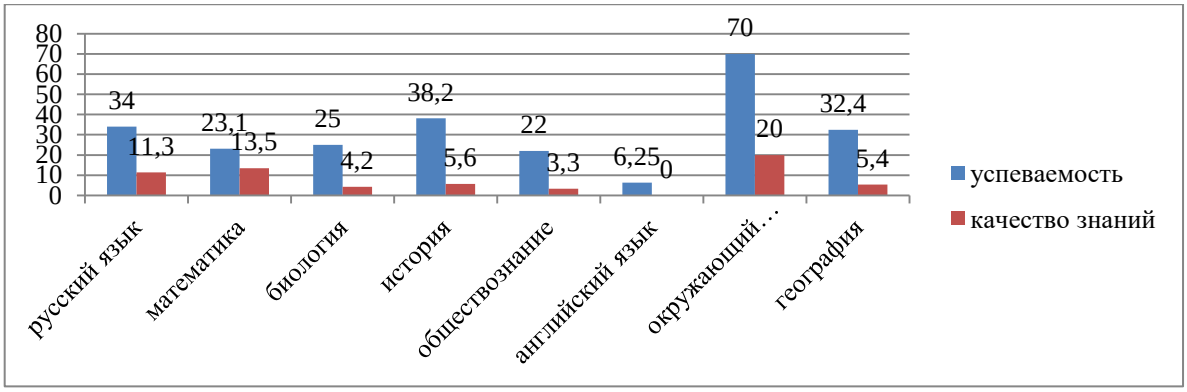
Качества знаний в 8,9 классах -0%

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 8,8% и 0 процентов соответственно.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	16/94,1%	15	1	0	0	6,25%	0%
Итого	**16/94,1%**	**15**	**1**	**0**	**0**	**6,25%**	**0%**

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 6,25 и 0 процента соответственно.



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе английскому языку, обществознанию, математике, биологии, а самые высокие – по окружающему миру.

Качество знаний низкое по всем предметам, самое высокое – по окружающему миру - 20%.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019-2020 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти в 2019-2020 учебном году.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по

которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся.

2.6. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в 4-х классах в 2020-2021 учебном году.

3. Классным руководителям 5–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР Хохрякова О.Н.