



**Добрый день!**

# **Биологический диктант**

Ответ **« Да » + « Нет » -**

**1. Бактерии состоят из одной клетки?**

**2. Бактерии имеют ядро?**

**3. Бактерии размножаются спорами?**

**4. Бактерии имеют разнообразную форму?**

**5. Бактерии имеют оболочку?**

**6. Бактерии, для которых кислород является смертельно опасным, называются аэробами?**

**7. Бактерии не имеют хлорофилла?**

**8. Округлые бактерии называют стрептококками?**

**9. Бактерии имеют цитоплазму?**

**10. Бактерии относятся к Царству**

**Растений?**

# Ключ к диктанту

1.	+	6.	-
2.	-	7.	+
3.	-	8.	-
4.	+	9.	+
5.	+	10.	-

## Оценивание

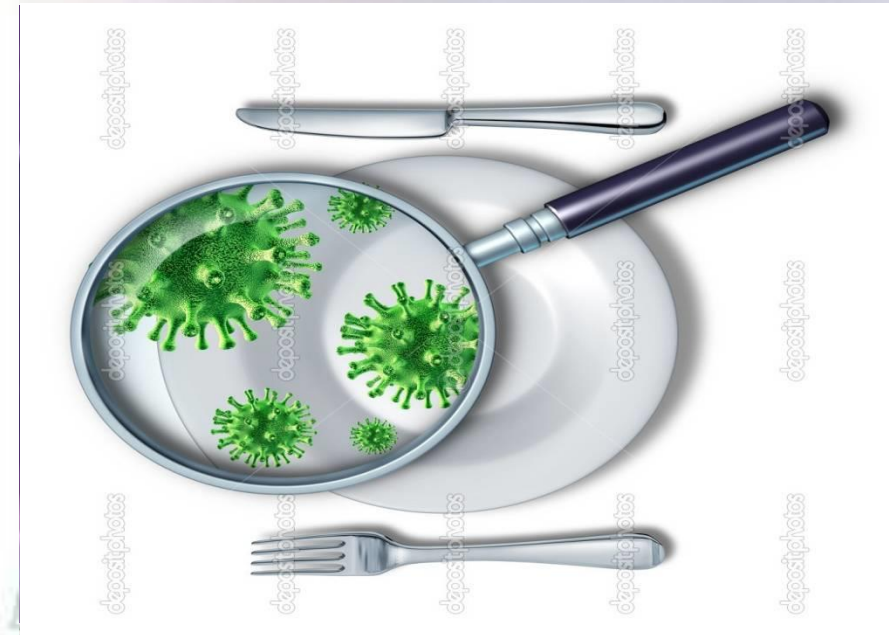
10-9 б- **5**

8-6 б- **4**

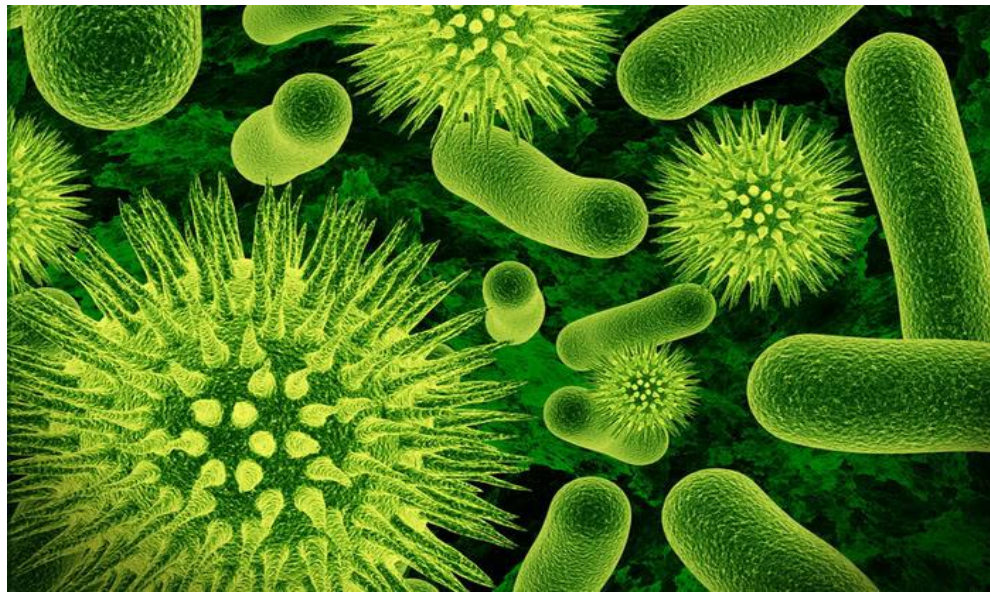
5-4 б- **3**


МОЛОДЦЫ!





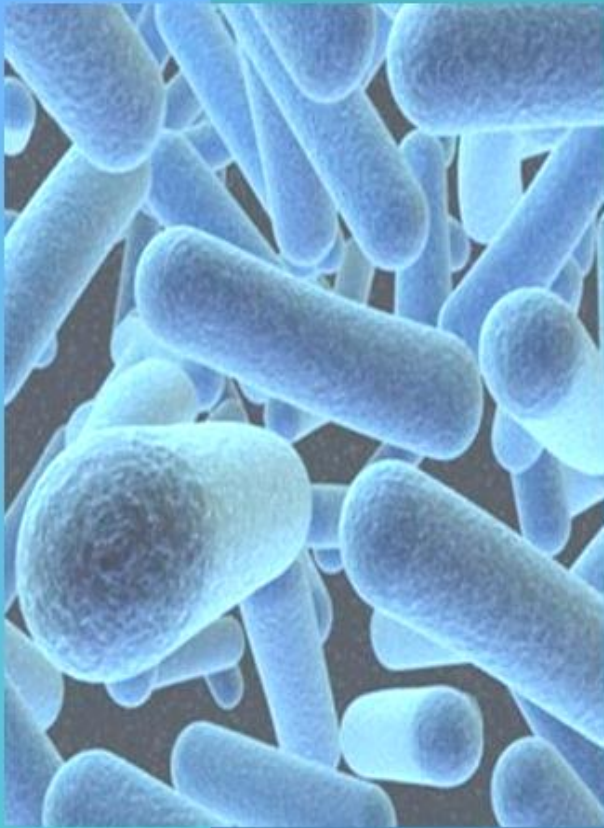
**Тема урока:**  
**Значение бактерий в природе и  
жизни человека.**



A scanning electron micrograph (SEM) showing numerous purple, rod-shaped bacteria. The bacteria are arranged in various orientations, some in chains and others individually. The background is a light, textured surface, possibly a biological or synthetic material. The overall image has a blue and green grid pattern on the left and bottom edges.

***Бактерии - нужны ли они  
нам???***

# Где живут бактерии?

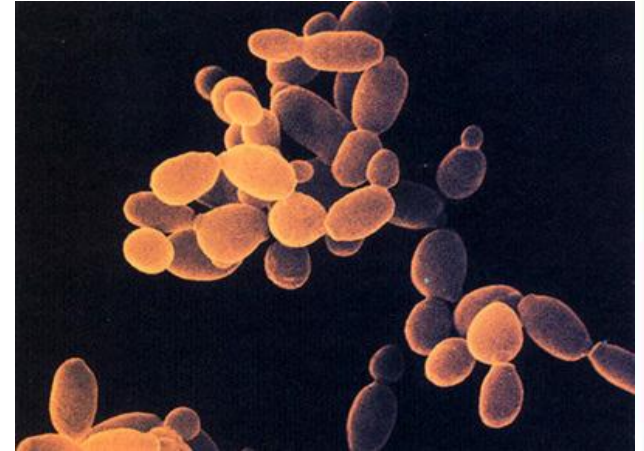


- Трудно найти место на Земле, где не было бы бактерий. Они встречаются в самых разнообразных местах: в атмосфере и на дне океанов, в быстротекущих реках и в вечной мерзлоте, в парном молоке и в ядерных реакторах; однако особенно много их в почве. В верхнем слое почвы содержатся миллионы бактерий на 1 г, то есть примерно 2 тонны на гектар. Среди бактерий много форм, которые паразитируют на человеке, растениях и животных.



# Группы бактерий

- ❖ почвенные бактерии
- ❖ бактерии гниения
- ❖ молочнокислые бактерии
- ❖ болезнетворные бактерии.



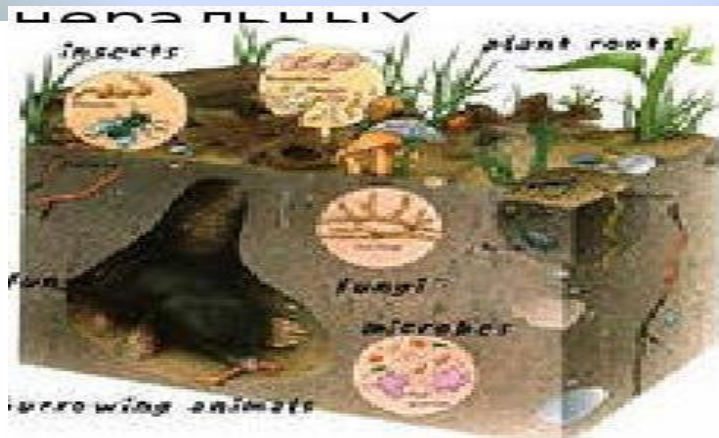
# Почвенные бактерии



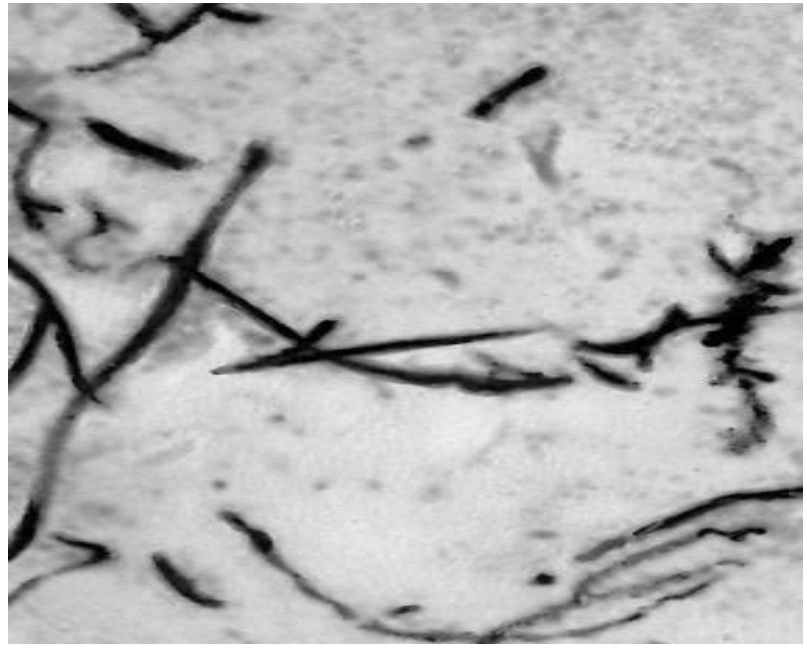
- Самая насыщенная бактериями среда обитания – почва.
- В 1 г пахотной земли содержится от 1 до 20 млрд бактерий.

## Почвенные бактерии

Почвенные бактерии разрушают ежегодно опадающие листья, превращая их в перегной, а затем минеральные соли. Они разрушают трупы мелких и крупных животных. Значит, почвенные бактерии являются санитарами природы. Без их деятельности не образовалась бы плодородная почва. Почвенные бактерии участвуют в круговороте веществ почвы, улучшают условия жизни других растений.



**Бактерии  
принимают  
участие в  
выветривании  
горных  
пород и минералов.  
Так,  
железобактерии  
сформировали  
крупные отложения  
железных руд.**



# Бактерии гниения

1. **Бактерии – звено круговорота веществ в природе.** Они разлагают сложные вещества на простые, которые используют растения.

2. **Бактерии – санитары нашей планеты.** Питаясь органическими веществами отмерших растений и трупов животных, они превращают их в перегной.



3. Некоторые бактерии **делают** продукты **непригодными для питания.**

4. Есть бактерии, которые **портят** рыболовные сети, рукописи и книги, сено в стогах и т.д.





# Молочнокислые бактерии

Молочнокислые бактерии участвуют в создании *кисломолочных продуктов.*

Питаясь сахаром, содержащимся в молоке, они образуют молочную кислоту. Под ее действием молоко превращается в простоквашу, а сливки- в сметану.



**Молочнокислые бактерии, помимо кислот, образуют углекислый газ, поэтому они играют некоторую роль в разрыхлении теста. Выделяемые ими кислоты способствуют улучшению аромата и вкуса хлеба.**



**С помощью  
кисломолочных  
бактерий  
происходит  
квашение овощей,  
силосование  
кормов.**

**Образовавшаяся  
молочная кислота  
предохраняет  
овощи и корма от  
порчи.**





# Болезнетворные бактерии

- Велика роль *паразитических (патогенных)* бактерий. Они способны проникать в ткани растений, животных и человека и выделять при этом токсичные вещества, отравляющие организм хозяина.

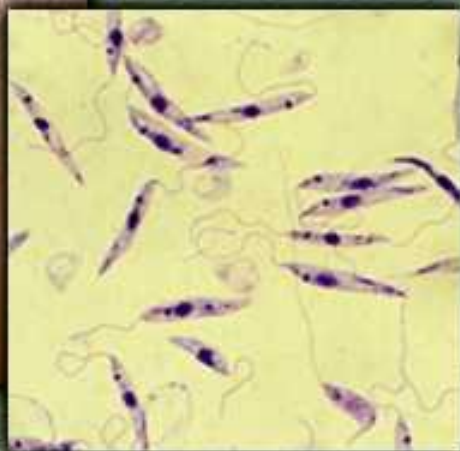
Болезнетворные бактерии



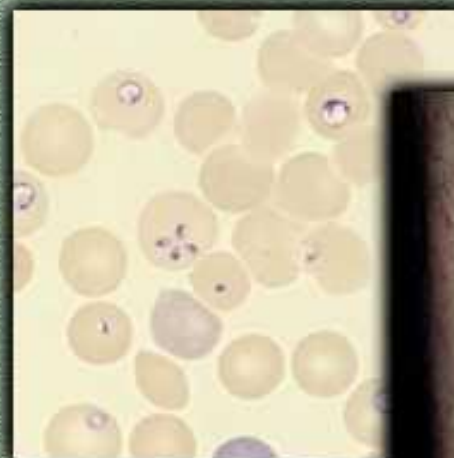
Бактерии вызывают тиф, холеру, дифтерию, столбняк, туберкулез, ангину, сибирскую язву, чуму и другие заболевания



# Патогенные бактерии



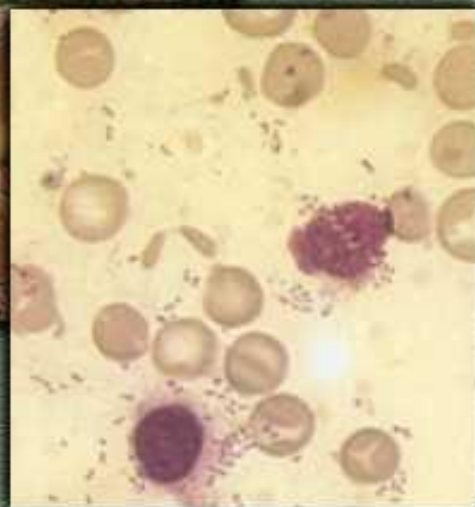
кожный лейшманиоз



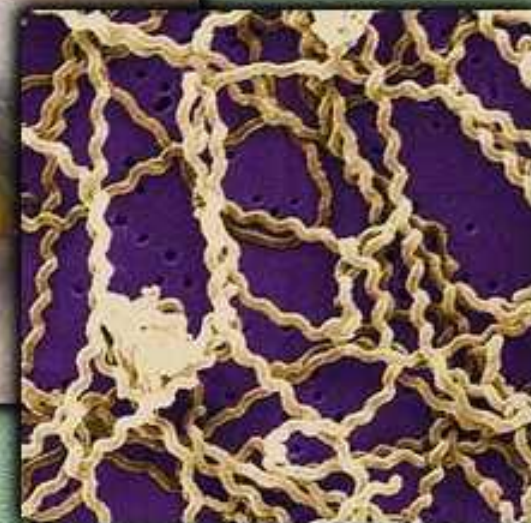
бабезиоз



чума



лептоспироз



# Пути заражения:

- ❖ *переносчики возбудителей- блохи, мыши, крысы;*
- ❖ *при контакте с больным:*
- ❖ *употребление зараженной пищи, воды;*
- ❖ *Несоблюдение правил личной гигиены*

Как можно заразиться болезнями.



**« Я- бактерия»**



# Мое настроение в конце урока:



**-на уроке мне было интересно , я много узнал нового, тема мне понятна**



**-на уроке мне было не всегда интересно, тема мне в целом понятна , но по некоторым вопросам я испытываю затруднения**



**-на уроке мне было не интересно, я нового нечего не узнал, тема мне не понятна**

**Спасибо за внимание.**

