



Добрый день!

Биологический диктант

Ответ « Да» + « Нет» -

- 1. Бактерии состоят из одной клетки?**
- 2. Бактерии имеют ядро?**
- 3. Бактерии размножаются спорами?**
- 4. Бактерии имеют разнообразную форму?**
- 5. Бактерии имеют оболочку?**

6. Бактерии, для которых кислород является смертельно опасным, называются аэробами?

7. Бактерии не имеют хлорофилла?

8. Округлые бактерии называют стрептококками?

9. Бактерии имеют цитоплазму?

10. Бактерии относятся к Царству

Растений?

Ключ к диктанту

1.	+	6.	-
2.	-	7.	+
3.	-	8.	-
4.	+	9.	+
5.	+	10.	-

Оценивание

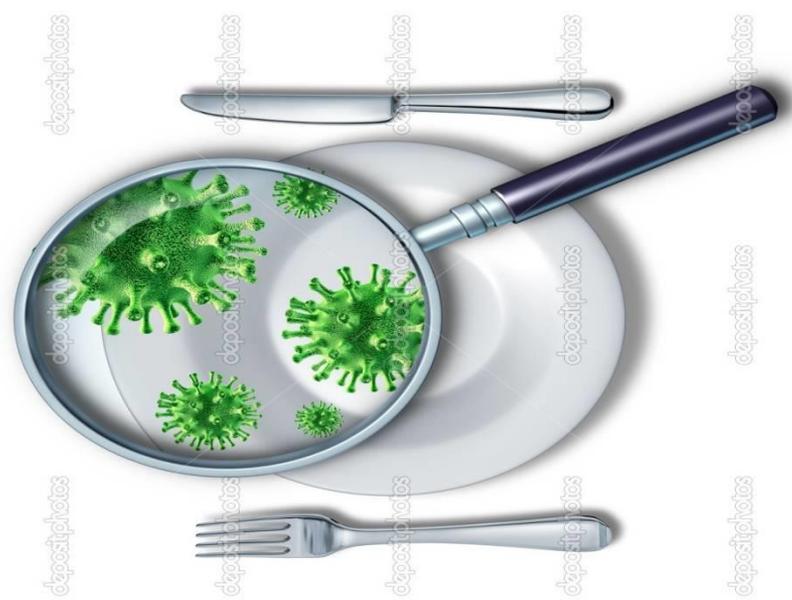
10-9 б- **5**

8-6 б- **4**

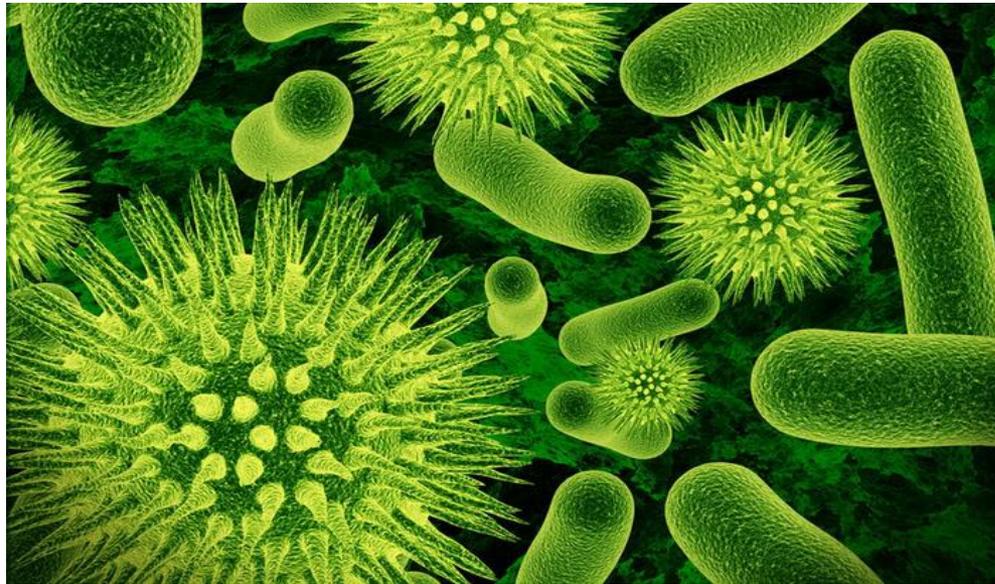
5-4 б- **3**

МОЛОДЦЫ!





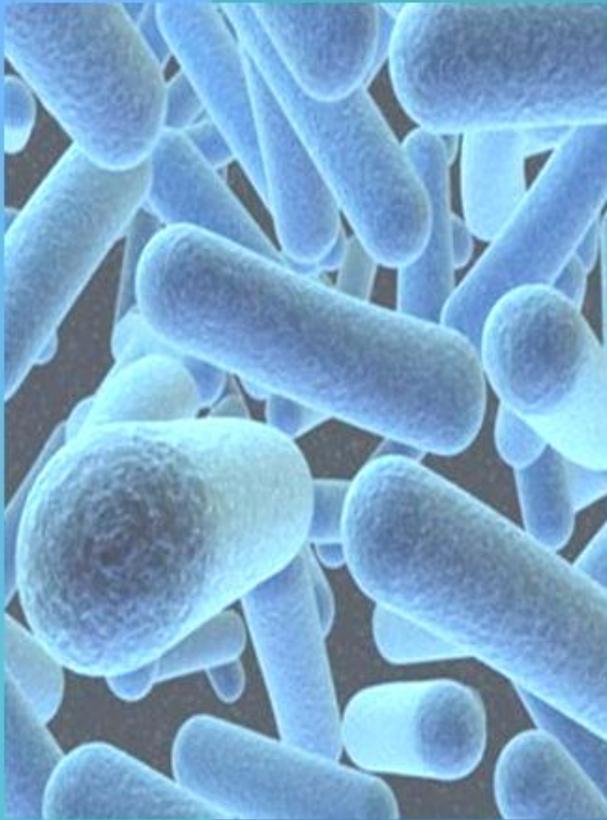
Тема урока:
**Значение бактерий в природе и
жизни человека.**



A scanning electron micrograph (SEM) showing numerous purple, rod-shaped bacteria. The bacteria are arranged in various orientations, some in chains and others individually. The background is a light, textured surface, possibly a biological or synthetic material. The overall image has a blue and green border.

***Бактерии - нужны ли они
нам???***

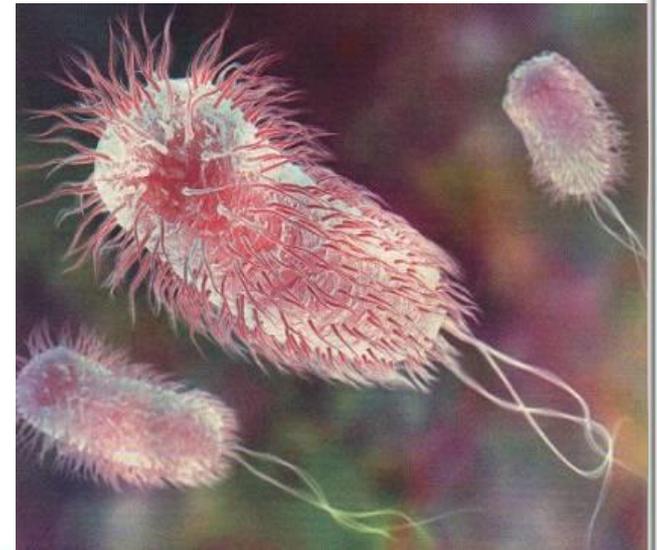
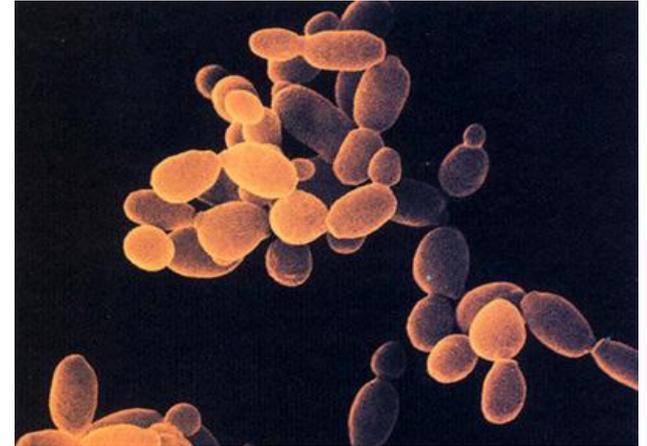
Где живут бактерии?



- Трудно найти место на Земле, где не было бы бактерий. Они встречаются в самых разнообразных местах: в атмосфере и на дне океанов, в быстротекущих реках и в вечной мерзлоте, в парном молоке и в ядерных реакторах; однако особенно много их в почве. В верхнем слое почвы содержатся миллионы бактерий на 1 г, то есть примерно 2 тонны на гектар. Среди бактерий много форм, которые паразитируют на человеке, растениях и животных.

Группы бактерий

- ❖ почвенные бактерии
- ❖ бактерии гниения
- ❖ молочнокислые бактерии
- ❖ болезнетворные бактерии.



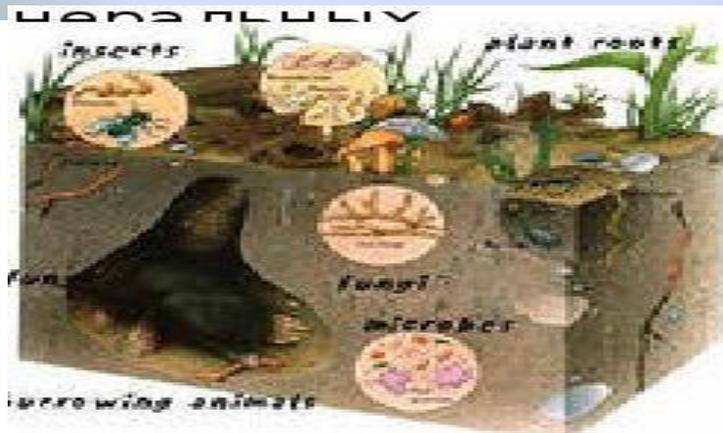
Почвенные бактерии



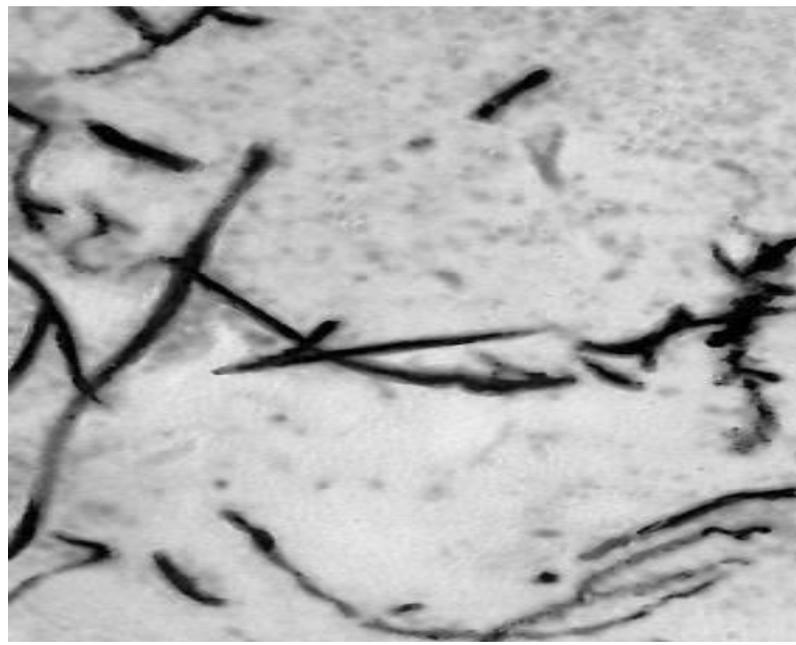
- Самая насыщенная бактериями среда обитания – почва.
- В 1 г пахотной земли содержится от 1 до 20 млрд бактерий.

Почвенные бактерии

Почвенные бактерии разрушают ежегодно опадающие листья, превращая их в перегной, а затем минеральные соли. Они разрушают трупы мелких и крупных животных. Значит, почвенные бактерии являются санитарами природы. Без их деятельности не образовалась бы плодородная почва. Почвенные бактерии участвуют в круговороте веществ почвы, улучшают условия жизни других растений.



**Бактерии
принимают
участие в
выветривании
горных
пород и минералов.
Так,
железобактерии
сформировали
крупные отложения
железных руд.**



Бактерии гниения

1. **Бактерии – звено круговорота веществ в природе.** Они разлагают сложные вещества на простые, которые используют растения.

2. **Бактерии – санитары нашей планеты.** Питаясь органическими веществами отмерших растений и трупов животных, они превращают их в перегной.



3. Некоторые бактерии **делают** продукты **непригодными для питания.**

4. Есть бактерии, которые **портят** рыболовные сети, рукописи и книги, сено в стогах и т.д.

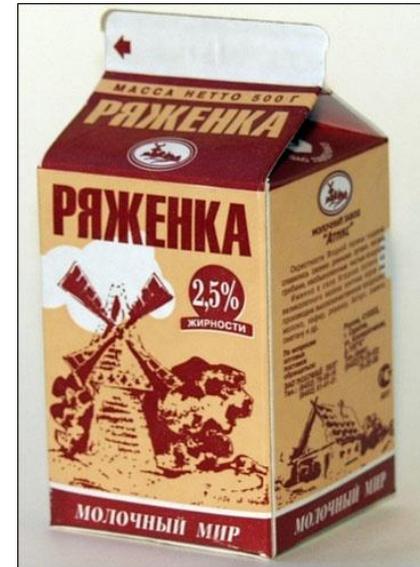




Молочнокислые бактерии

Молочнокислые бактерии участвуют в создании *кисломолочных продуктов.*

Питаясь сахаром, содержащимся в молоке, они образуют молочную кислоту. Под ее действием молоко превращается в простоквашу, а сливки- в сметану.



Молочнокислые бактерии, помимо кислот, образуют углекислый газ, поэтому они играют некоторую роль в разрыхлении теста. Выделяемые ими кислоты способствуют улучшению аромата и вкуса хлеба.



**С помощью
кисломолочных
бактерий
происходит
квашение овощей,
силосование
кормов.**

**Образовавшаяся
молочная кислота
предохраняет
овощи и корма от
порчи.**



Болезнетворные бактерии

- Велика роль *паразитических (патогенных)* бактерий. Они способны проникать в ткани растений, животных и человека и выделять при этом токсичные вещества, отравляющие организм хозяина.

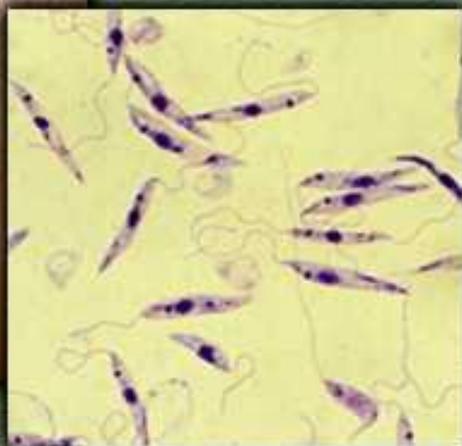
Болезнетворные бактерии



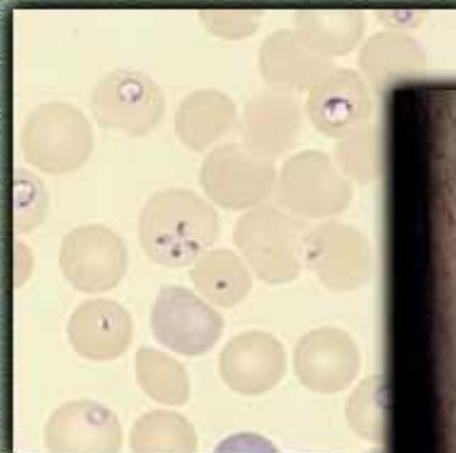
Бактерии вызывают тиф, холеру, дифтерию, столбняк, туберкулез, ангину, сибирскую язву, чуму и другие заболевания



Патогенные бактерии



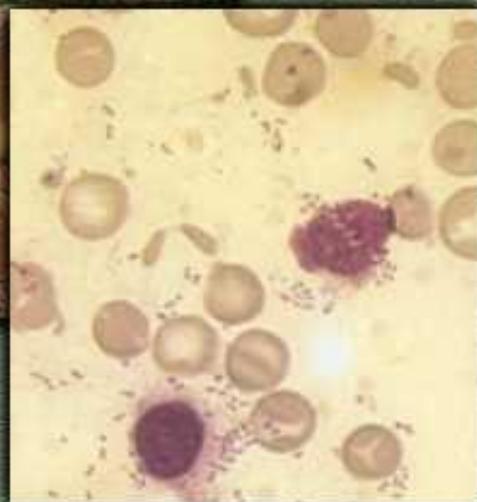
кожный лейшманиоз



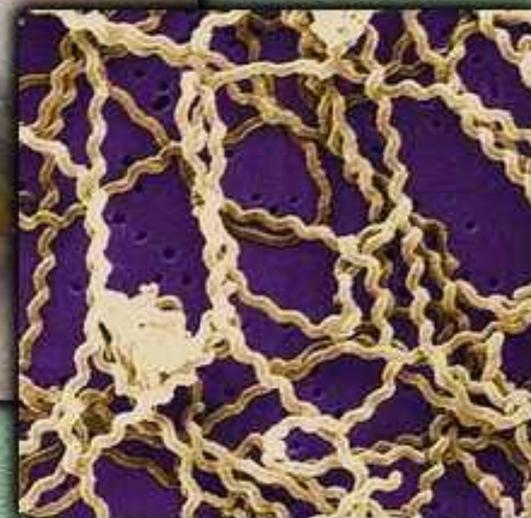
бабезиоз



чума



лептоспироз



Пути заражения:

- ❖ *переносчики возбудителей- блохи, мыши, крысы;*
- ❖ *при контакте с больным:*
- ❖ *употребление зараженной пищи, воды;*
- ❖ *Несоблюдение правил личной гигиены*

Как можно заразиться болезнями.



« Я- бактерия»



Мое настроение в конце урока:



-на уроке мне было интересно , я много узнал нового, тема мне понятна



-на уроке мне было не всегда интересно, тема мне в целом понятна , но по некоторым вопросам я испытываю затруднения



-на уроке мне было не интересно, я нового нечего не узнал, тема мне не понятна

Спасибо за внимание.

