

Урок математики

3 класс

Математика



3, 7, 11,



Устный счёт

Выполни вычисления:

$$24:12= \quad 40:5= \quad 28:28 =$$

$$(12+15):3= \quad (36-12):6=$$

Проверьте!

$$24:12=2 \quad 40:5= \quad 28:28 =$$

$$(12+15):3= \quad (36-12):6=$$

Проверьте!

$$24:12=2 \quad 40:5=8 \quad 28:28 =$$

$$(12+15):3= \quad (36-12):6=$$

Проверьте!

$$24:12=2 \quad 40:5=8 \quad 28:28=1$$

$$(12+15):3= \quad (36-12):6=$$

Проверьте!

$$24:12=2 \quad 40:5=8 \quad 28:28 =1$$

$$(12+15):3=9$$

$$(36-12):6=$$

Проверьте!


$$24:12=2 \quad 40:5=8 \quad 28:28 =1$$

$$(12+15):3=9 \quad (36-12):6=4$$


Забей гол!

$45:5=$ 


$18:3=$ 

$24:8=$ 

$56:7=$ 

$36:6=$ 

$16:4=$ 

$72:8=$ 

$13:4=$ 

Тема урока

*«Деление
чисел*

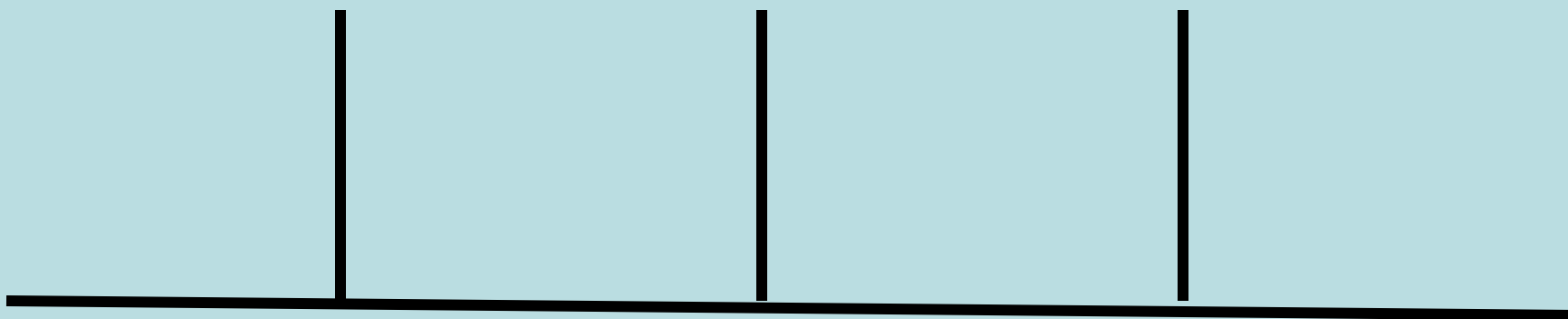
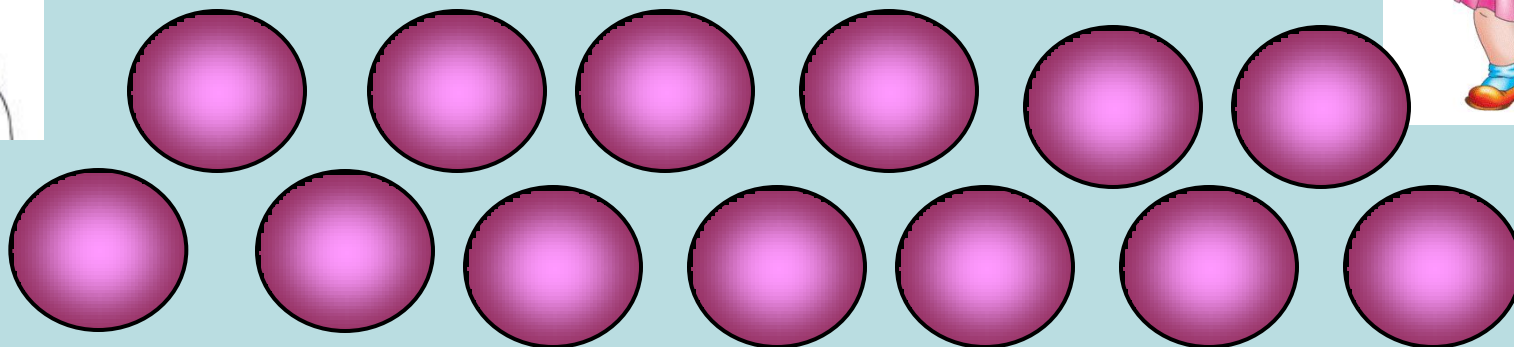
с остатком»

Цель урока:

- узнать, что такое остаток*
- научиться делить числа с остатком*



Можно ли 13 шариков
разделить на 4?



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



Компоненты действия

**деления с
остатком**



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

делимое

делитель

**неполное
частное**

остаток

Деление с остатком



$$13:4$$



$$13:4=3(\text{ост.}1)$$

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 4} \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

ФИЗМИНУТКА

**Вы наверное устали?
Ну, тогда все дружно
встали.**

- **Вверх ладошки! Хлоп-хлоп...**
- **По коленкам Шлёп-шлёп...**
- **По плечам теперь похлопай..**
- **По бокам себя пошлёпай...**
- **Мы осанку исправляем,**
- **Спинки дружно прогибаем.**
- **Вправо, влево мы нагнулись,**
- **До носочков дотянулись...**
- **Плечи вверх, назад и вниз,**
- **Улыбайся и садись.**



ПРАВИЛО 1:



При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют **неполным частным**, второе – **остатком**.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



ПРАВИЛО 2:



Остаток при делении всегда должен быть меньше **делителя**.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост.1)}$$





Алгоритм деления с

остатком



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

- Находим наибольшее число, (но меньше делимого), которое можно разделить на делитель без остатка.
- Данное число делим на делитель. Это значение частного.
- Оставшаяся часть делимого – это остаток.
- Проверяем, остаток должен быть меньше делителя.

4	2	:	5	=	8
4	0				
	2	ост			

При делении с остатком, подбирается наибольшее число до делимого, которое делится на делитель.

Цель урока:

- узнать, что такое остаток*
- научиться делить числа с остатком*

Проверь себя:

1. Выполни деление с остатком:

$$9:4=2(1) \quad 15:6=2(3) \quad 50:9=5(5) \quad 84:9=9(3)$$

2. Реши только те выражения, в которых деление выполняется с остатком:

$$56:9 = \quad 42:5=8(2) \quad 45:9= \quad 51:5=10(1)$$

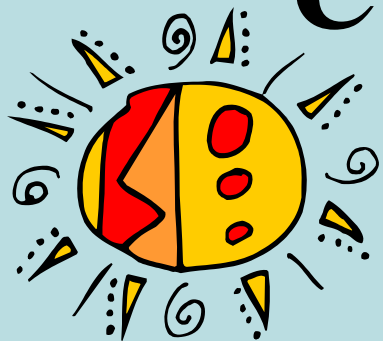
Рефлексия

-Я на уроке научился...

- Я умею ...

-Я могу научить других...

Строки от души...

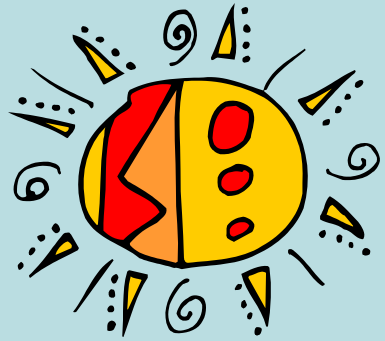


Какой был прекрасный сегодня ...

И много в душе родилось у нас...

И ум наш в порядке, и есть у нас знания.

Теперь не страшны нам любые...



Строки от души...

**Какой был прекрасный сегодня урок!
И много в душе родилось у нас строк.
И ум наш в порядке, и есть у нас знания
Теперь не страшны нам любые задания!**



Д/з с.100 №7, с.101 №16



Спасибо за урок.
Вы молодцы!