


 УТВЕРЖДАЮ  
 директор МБОУ Ходмотойская СОШ  
 Ерёмсёв А.В.  
 от «09» 09 2020 г.

### План внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год

| Направление контроля         | Вопросы, подлежащие контролю                                  | Цель и содержание контроля                                                                                                                        | Вид контроля | Методы контроля    | Ответственный                            | Итоги контроля                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>АВГУСТ</b>                |                                                               |                                                                                                                                                   |              |                    |                                          |                                                                    |
| Организация условий обучения | Санитарное состояние помещений школы                          | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности                 | Фронтальный  | Наблюдение, анализ | Директор, завхоз                         | Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала |
|                              | Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Фронтальный  | Наблюдение, анализ | директор, завхоз                         | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены        |
|                              | Обеспечение учеников учебными пособиями                       | Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние                                                               | Тематический | Наблюдение, анализ | Замдиректора по УВР, педагог-библиотекой | Библиотекарь проверил, замдиректора убедился и скорректировал      |

|                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |              |                     |                               |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС | Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС                   | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования                                                                                                                     | Тематический | Анализ документации | Директор, замдиректора по УВР | Справка по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС ООО                                                               |
|                                                       | Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС      | Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование                        | Тематический | Анализ документации | Замдиректора по УВР           | Справка по итогам проверки рабочей программы<br><br>Справка по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы |
|                                                       | Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС | Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование | Тематический | Анализ документации | Замдиректора по ВР            | Справка по итогам проверки рабочей программы                                                                                   |

|                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                 |              |                     |                                                   |                                                                                                          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Локальные нормативные акты школы | Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования | Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования | Комплексный  | Анализ документации | Директор, Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе |
| Реализация ООП                   | Распределение выпускников 9-х и 11-х классов 2019/20 учебного года                                      | Сбор информации о продолжении обучения обучающихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга                 | Тематический | Анализ              | Замдиректора по УВР                               | Справка о распределении выпускников 9-х и 11-х классов                                                   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                  |                                                                                                         |                                                                                                                                 |              |                     |                                                   |                                                                                                          |
| Школьная документация            | Состояние личных дел учеников 1-го класса                                                               | Проверить выполнение требований к оформлению личных дел                                                                         | Тематический | Анализ документации | Замдиректора по УВР                               | Справка по итогам контроля ведения личных дел учеников                                                   |
|                                  | Состояние личных дел прибывших учеников                                                                 |                                                                                                                                 | Тематический | Анализ документации | Замдиректора по УВР                               | Справка по итогам контроля ведения личных дел учеников                                                   |
|                                  | Оформление журналов                                                                                     | Проверить, соблюдают ли                                                                                                         | Тематический | Анализ              | Замдиректора по                                   | Справка по итогам проверки качества ведения классных                                                     |

|                                            |                                                                  |                                                                                                                       |                             |                               |                                                            |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                  | педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов                                                         |                             | документации                  | УВР                                                        | журналов                                                                                                                    |
| Методическая работа                        | Организация работы методических объединений                      | Проверить планы работы методических объединений на год                                                                | Фронтальный                 | Анализ документации           | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР | Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений                                                   |
| Состояние преподавания отдельных предметов | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР | Устные рекомендации педагогам по улучшению качества преподавания, персональный контроль педагогов, которые не учитывают ВПР |
| Воспитательная работа                      | Контроль посещаемости                                            | Проанализировать данные классных руководителей об обучающихся, не приступивших к занятиям                             | Персональный                | Наблюдение, беседа            | Замдиректора по ВР                                         | Справка по итогам контроля посещаемости                                                                                     |
|                                            | Организация дополнительного образования                          | Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования                          | Тематический                | Анализ документации,          | Замдиректора по ВР                                         | Коррекция наполняемости кружков и секций дополнительного образования, если выявлены                                         |

|                       |                                                       |                                                                                                                                                                                              |              |                     |                                                               |                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                       |                                                       |                                                                                                                                                                                              |              | наблюдение          |                                                               | недочеты                                                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b>        |                                                       |                                                                                                                                                                                              |              |                     |                                                               |                                                               |
| Школьная документация | Оформление журналов                                   | Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки                                                                    | Тематический | Анализ документации | Замдиректора по УВР                                           | Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов |
|                       | Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-х и 10-х классов | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию | Тематический | Анализ документации | Замдиректора по УВР                                           | Справка по итогам проверки тетрадей                           |
| Реализация ООП        | Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов                   | Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования                                                                                                                       | Тематический | Анализ              | Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, | Справка по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса     |

|                     |                                                                         |                                                                                                                                                      |              |                           |                               |                                                                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                         |                                                                                                                                                      |              |                           | замдиректора по ВР            | Справка по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса                                          |
|                     | Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть | Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть | Тематический | Анализ документации       | Замдиректора по УВР           | Рекомендации по коррекции выполнения рабочих программ на следующую четверть                        |
|                     | Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти                  | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть                                                                                 | Тематический | Анализ документации       | Замдиректора по УВР           | Справка по итогам промежуточной аттестации за четверть                                             |
| Методическая работа | Повышение квалификации педагогов                                        | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации                                               | Тематический | Планирование, организация | Директор, замдиректора по УВР | Педагоги повышают квалификацию                                                                     |
|                     | Диагностика затруднений педагогов                                       | Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС                                                       | Тематический | Диагностика, анализ       | Замдиректора по УВР           | Справка по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» |

|                       |                                                        |                                                                                                                         |              |                               |                                                                        |                                                                           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                       | Объем домашних заданий                                 | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся     | Тематический | Анализ документации           | Замдиректора по УВР                                                    | Справка по итогам контроля нормы домашнего задания                        |
| Подготовка к ГИА      | Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА  | Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации                        | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Замдиректора по УВР                                                    | Коррекция и обновление стендов                                            |
| Воспитательная работа | Посещаемость обучающихся                               | Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины                        | Фронтальный  | Анализ                        | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по ВР          | Справка по итогам контроля посещаемости                                   |
|                       | Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями | Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. | Персональный | Беседа                        | Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР | Справка по итогам контроля деятельности педагога с учащимися группы риска |
| <b>НОЯБРЬ</b>         |                                                        |                                                                                                                         |              |                               |                                                                        |                                                                           |
| Школьная документация | Состояние журналов                                     | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги      | Тематический | Анализ документации           | Замдиректора по УВР                                                    | Справка по итогам проверки качества ведения классных                      |

|                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                     |                                                                                  |                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                            | промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                          |              |                     |                                                                                  | журналов                                                                       |
|                | Проверка дневников учащихся                                                | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники                                                                                                                                                                     | Тематический | Анализ документации | Замдиректора по УВР                                                              | Справка по итогам проверки дневников                                           |
|                | Проверка рабочих тетрадей учащихся 6–8-х классов                           | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию                                      | Тематический | Анализ тетрадей     | Замдиректора по УВР                                                              | Справка по итогам проверки тетрадей                                            |
| Реализация ООП | Организация подготовительного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах | Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе:<br><br>выбор направления, предметной области и темы проекта;<br><br>выбор руководителя проекта | Тематический | Анализ              | Классный руководитель, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов | Справка по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО |
|                | Ликвидация академической                                                   | Проконтролировать                                                                                                                                                                                                                 | Тематический | Мониторинг,         | Учителя-                                                                         | Приказ о                                                                       |

|                     |                                                                             |                                                                                                        |                             |                                    |                                                                              |                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                     | задолженности                                                               | ликвидацию задолженностей                                                                              |                             | проверочные работы                 | предметники, замдиректора по УВР                                             | результатах ликвидации академической задолженности                |
|                     | Выполнение требований к урокам в 1–4-х классах с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС                                     | Тематический (персональный) | Посещение, анализ                  | Замдиректора по УВР                                                          | Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН на уроках |
|                     | Мониторинг метапредметных результатов учащихся                              | Проанализировать, как учащиеся достигают метапредметных результатов                                    | Тематический                | Метапредметная контрольная, анализ | Замдиректора по УВР                                                          | Справка по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников |
|                     | Реализация программы формирования УУД в начальной школе                     | Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе                 | Комплексный                 | Посещение, беседа, анализ          | Замдиректора по УВР                                                          | Аналитическая справка по итогам мониторинга УУД                   |
| Методическая работа | Повышение квалификации педагогов                                            | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический                | Наблюдение, анализ                 | Директор, замдиректора по УВР                                                | Педагоги повышают квалификацию                                    |
|                     | Аттестация педагогов                                                        | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию         | Тематический                | Наблюдение, анализ                 | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений, педагог-психолог | Методическое и психологическое сопровождение обеспечено           |

|                                          |                                                                       |                                                                                                                                     |                             |                               |                                                            |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Состояние преподавания учебных предметов | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР      | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки               | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР | Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов<br><br>Справка по итогам контроля качества результатов учеников 5–8-х |
|                                          | Организация оценочной деятельности                                    | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность                                                   | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Замдиректора по УВР                                        | Персональный контроль педагогов, которые необъективно оценивают учеников                                                                   |
|                                          | Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA              | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников                                 | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР | Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению                                                  |
|                                          | Внедрение концепций преподавания предметов: химия, физика, астрономия | Посетить уроки физики, химии, астрономии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов | Тематический                | Посещение, наблюдение, анализ | Замдиректора по УВР                                        | Аналитическая справка по итогам посещения уроков                                                                                           |
|                                          |                                                                       | Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты                                                                                        |                             |                               |                                                            | Справка по итогам контроля                                                                                                                 |

|                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |              |                                    |                                       |                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к ГИА      | Развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению | навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся                                                                                                                                      | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ      | Замдиректора по УВР                   | организации работы с низкомотивированными учениками                                              |
|                       | Подготовка к итоговому сочинению                                                           | Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ      | Замдиректора по УВР                   | Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению                             |
|                       | Пробное итоговое сочинение                                                                 | Организовать и провести пробное итоговое сочинение                                                                                                                                                  | Комплексный  | Пробное итоговое сочинение, анализ | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО | Педагоги проанализировали результаты пробного сочинения и скорректировали подготовку выпускников |
|                       | Организация консультации по учебным предметам                                              | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций                                        | Тематический | Посещение, анализ                  | Замдиректора по УВР                   | Коррекция консультативной работы педагогов по подготовке выпускников к ГИА                       |
| Воспитательная работа | Организация профориентационной работы                                                      | Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации                                                                                                                                    | Тематический | Анализ                             | Замдиректора по ВР                    | Справка по итогам                                                                                |

|                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |              |                                      |                                                    |                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |              |                                      |                                                    | контроля<br>профориентационн<br>ой работы                               |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |              |                                      |                                                    |                                                                         |
| Школьная<br>документация | Состояние журналов                                                            | Проверить, как педагоги<br>заполняют журналы:<br>своевременность записей в<br>журналах, наполняемость<br>текущих оценок, итоги<br>промежуточной аттестации                                                           | Тематический | Анализ<br>документации               | Замдиректора по<br>УВР                             | Справка по итогам<br>проверки качества<br>ведения классных<br>журналов  |
|                          | Проверка дневников учащихся                                                   | Проконтролировать, как<br>педагоги выставляют<br>отметки в дневники                                                                                                                                                  | Тематический | Анализ<br>документации               | Замдиректора по<br>УВР                             | Справка по итогам<br>проверки<br>дневников                              |
|                          | Проверка рабочих тетрадей<br>учащихся 1–3-х классов                           | Проконтролировать, как<br>часто педагоги проверяют<br>тетради, как школьники<br>соблюдают единый<br>орфографический режим,<br>соответствие записей в<br>рабочих тетрадях<br>календарно-тематическому<br>планированию | Тематический | Анализ<br>документации               | Замдиректора по<br>УВР                             | Справка по итогам<br>проверки тетрадей                                  |
| Реализация ООП           | Ликвидация академической<br>задолженности (если не<br>ликвидировали в ноябре) | Проконтролировать<br>ликвидацию<br>задолженностей                                                                                                                                                                    | Тематический | Мониторинг,<br>проверочные<br>работы | Учителя-<br>предметники,<br>замдиректора по<br>УВР | Приказ о<br>результатах<br>ликвидации<br>академической<br>задолженности |

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |              |                                    |                     |                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | Внедрение концепций преподавания обществознания, географии, технологии | Посетить уроки обществознания, географии, технологии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов                                                                | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ      | Замдиректора по УВР | Аналитические справки по итогам посещения уроков                        |
|  | Мониторинг метапредметных результатов учащихся на уровне ООО           | Проанализировать, как учащиеся достигают метапредметных результатов                                                                                                                                            | Тематический | Метапредметная контрольная, анализ | Замдиректора по УВР | Справка по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников       |
|  | Реализация программы развития УУД на уровне ООО                        | Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО                                                                                                                                 | Комплексный  | Посещение, анализ документации     | Замдиректора по УВР | Коррекция работы педагогов по развитию УУД школьников на уровне ООО     |
|  | Выполнение объема рабочих программ                                     | Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов                                                                                        | Тематический | Анализ документации                | Замдиректора по УВР | Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие |
|  | Выполнение объема плана внеурочной деятельности за первое полугодие    | Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной | Тематический | Анализ документации                | амдиректора по ВР   | Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности             |

|                        |                                                                             |                                                                                                                    |                             |                        |                                                            |                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                             | деятельности                                                                                                       |                             |                        |                                                            |                                                                           |
|                        | Выполнение требований к урокам в 5–7-х классах с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС                                                 | Тематический (персональный) | Посещение, анализ      | Замдиректора по УВР                                        | Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН на уроках         |
|                        | Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия                 | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие                                           | Тематический                | Анализ документации    | Замдиректора по УВР                                        | Справка по итогам промежуточной аттестации за четверть                    |
| Методическая работа    | План повышения квалификации                                                 | Скорректировать план повышения квалификации педагогов                                                              | Тематический                | Анализ документации    | Замдиректора по УВР                                        | План повышения квалификации скорректирован                                |
|                        | Индивидуальные консультации для педагогов                                   | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации          | Тематический                | Организация совещания  | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений | Консультации организованы и проведены                                     |
|                        | Выполнение плана работы методических объединений                            | Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы | Тематический                | Анализ документации    | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений | Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений |
| Состояние преподавания | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся                | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как                                                                       | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, | Руководители методических                                  | Справка по итогам контроля качества                                       |

|                      |                                       |                                                                                                                                    |                                |                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебных<br>предметов | ВПР                                   | педагоги учли результаты<br>ВПР в работе и включили<br>сложные задания в уроки                                                     |                                | анализ                              | объединений,<br>замдиректора по<br>УВР | результатов<br>учеников 4-х<br>классов перед ВПР<br><br>Справка по итогам<br>контроля качества<br>результатов<br>учеников 5–7-х<br>классов перед ВПР<br><br>Справка по итогам<br>контроля качества<br>результатов<br>учеников 8-х<br>классов перед ВПР<br><br>Справка по итогам<br>контроля качества<br>результатов<br>учеников 9-х<br>классов перед ВПР |
|                      | Организация оценочной<br>деятельности | Проконтролировать<br>качество оценивания<br>учащихся с высокой и<br>низкой учебной<br>мотивацией: сравнить<br>текущее оценивание и | Тематический<br>(персональный) | Посещение,<br>наблюдение,<br>анализ | Замдиректора по<br>УВР                 | Коррекция<br>дифференцированн<br>ого подхода                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                  |                                                                   |                                                                                                                                                                         |              |                               |                     |                                                                                    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                   | результаты итоговых проверочных работ                                                                                                                                   |              |                               |                     |                                                                                    |
|                  | Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников          | Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам                                             | Тематический | Анализ документации           | Замдиректора по УВР | Справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников               |
| Подготовка к ГИА | Организация итогового сочинения                                   | Организовать проведение итогового сочинения                                                                                                                             | Комплексный  | Итоговое сочинение            | Замдиректора по УВР | Аналитическая справка о результатах итогового сочинения                            |
|                  | Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов | Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Замдиректора по УВР | Рекомендации по коррекции работы педагогов                                         |
|                  | Работа по новым КИМ ОГЭ                                           | Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку                | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Замдиректора по УВР | Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ОГЭ |
|                  | Работа с низкомотивированными учащимися                           | Проконтролировать, как педагоги организовали работу с                                                                                                                   | Тематический | Беседа, анализ                | Замдиректора по УВР | Справка по итогам контроля результатов                                             |

|                              |                                                            |                                                                                                                                                     |              |                        |                                         |                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                            | низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА                                                                                                  |              |                        |                                         | работы с низкомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов                                                |
| Воспитательная работа        | Посещаемость обучающихся                                   | Проконтролировать посещаемость занятий учащимися, склонными к пропускам уроков                                                                      | Тематический | Беседа, анализ         | Замдиректора по ВР, социальный педагог  | Справка по итогам контроля посещаемости                                                                  |
|                              | Результативность участия школьников в творческих конкурсах | проконтролировать результативность участия школьников в творческих конкурсах                                                                        | Тематический | Анализ                 | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Приказ об итогах контроля результатов участия учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                |                                                            |                                                                                                                                                     |              |                        |                                         |                                                                                                          |
| Организация условий обучения | Состояние помещений, учебных кабинетов                     | Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН | Фронтальный  | Наблюдение, анализ     | Директор, завхоз                        | Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала                                       |
|                              | Состояние школьного сайта                                  | Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА               | Тематический | Изучение сайта, анализ | директор, технический специалист        | Справка по итогам анализа школьного сайта                                                                |

|                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |              |                                              |                     |                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьная документация | Периодичность проверки рабочих тетрадей                                                                         | Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями                                                                                              | Тематический | Изучение документации, собеседование         | Замдиректора по УВР | Справка по итогам проверки тетрадей                                                   |
| Реализация ООП        | Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть/первое полугодие    | Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть/первое полугодие, в том числе практической части | Фронтальный  | Изучение документации, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР | Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие               |
|                       | Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за первое полугодие | Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости и проанализировать выполнение программ за первое полугодие                                                                                | Фронтальный  | Изучение документации, собеседование, анализ | Замдиректора по ВР  | Аналитическая справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие |
| Методическая работа   | Реализация планов работы ШМО                                                                                    | Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие                                                                                                               | Фронтальный  | Анализ, собеседование                        | Руководитель МСШ    | Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений             |
|                       | Взаимодействие классного руководителя с учителями-                                                              | Изучить и проанализировать                                                                                                                                                                                                |              |                                              |                     | Рекомендации по коррекции                                                             |

|                                          |                                                                                             |                                                                                                                                  |              |                                                                                                        |                                       |                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | предметниками                                                                               | сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества                       | Комплексный  | Посещение воспитательных мероприятий, наблюдение, анкетирование                                        | Замдиректора по ВР                    | взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников                                               |
| Состояние преподавания учебных предметов | Формирование математической и финансовой грамотности учащихся                               | Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся                             | Тематический | Посещение уроков, собеседование, карты контроля работы учителей по развитию математической грамотности | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО | Справка по итогам мониторинга сформированности финансовой грамотности                                       |
|                                          | Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода  | Тематический | Изучение планов уроков, посещение уроков, проверочные работы по основным предметам                     | Замдиректора по УВР                   | Рекомендации педагогам по повышению эффективности использования методов и форм дифференцированного обучения |
| Подготовка к ГИА                         | Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков                                       | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о новых критериях оценки | Тематический | Посещение уроков, собеседование                                                                        | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ОГЭ                          |
|                                          | Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому                                        | Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию: развивают                                | Тематический | Посещение уроков, беседа, проведение пробного                                                          | Замдиректора по УВР                   | Справка по итогам контроля образовательных результатов                                                      |

|                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |              |                                                                                        |                     |                                                                        |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                       | собеседованию                                                                                                                                   | навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи                                                          |              | собеседования                                                                          |                     | учеников при подготовке к итоговому собеседованию                      |
|                       | Качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению), которые получили «незачет» по итогам 02.12.2020 года (при наличии) | Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итогам 02.12.2020 | Тематический | Посещение уроков, беседа                                                               | Замдиректора по УВР | Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению   |
|                       | Качество подготовки к ГИА                                                                                                                       | Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам                                                                       | Тематический | Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР | Рекомендации по коррекции работы учителей по подготовке учащихся к ГИА |
| Воспитательная работа | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 5–9-х классов                                                                      | Проконтролировать работу классных руководителей по реализации программы воспитания и социализации                                                | Тематический | Анализ, собеседование                                                                  | Замдиректора по ВР  | Рекомендации по коррекции воспитательной деятельности                  |
|                       | Работа классных руководителей 8–9-х классов по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних                               | Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений                                                                   | Тематический | Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации             | Замдиректора по ВР  | Коррекция работы классных руководителей при выявленных нарушениях      |
|                       | Контроль работы органов                                                                                                                         | Изучить уровень                                                                                                                                  | Тематический | Посещение                                                                              | Замдиректора по     | Коррекция работы                                                       |

|                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                           |              |                                                                            |                                           |                                                                                   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | самоуправления: организация волонтерского движения                                                                             | общественной активности учащихся, проконтролировать вовлеченность учеников в волонтерское движение                        |              | воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации           | ВР                                        | волонтерского движения, рекомендации педагогам по мотивации школьников            |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                        |                                                                                                                                |                                                                                                                           |              |                                                                            |                                           |                                                                                   |
| Организация образовательного процесса | Использование педагогами возможностей современной образовательной среды                                                        | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.      | Комплексный  | Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков | Замдиректора по УВР, ВР, педагог-психолог | Справка по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов                           |
| Школьная документация                 | Проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащимися учебных занятий | Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости | Тематический | Изучение документации                                                      | Замдиректора по УВР                       | Справка по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости |
|                                       | Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности выполнения работы над ошибками           | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учащихся с помощью работ над ошибками                                  | Тематический | Изучение документации                                                      | Замдиректора по УВР, руководители ШМО     | Справка по итогам проверки тетрадей для контрольных работ                         |
| Реализация ООП                        | Результативность и качество внеурочной деятельности в 10-х классах                                                             | Контроль организации внеурочной деятельности                                                                              | Тематический | Анализ                                                                     | Замдиректора по ВР                        | Справка по итогам контроля организации внеурочной деятельности                    |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                           |                     |                                                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Качество подготовки учащихся к ВПР</p>                                                                                                     | <p>Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР</p>                                | <p>Тематический</p> | <p>Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ</p> | <p>Замдиректора по УВР</p>                   | <p>Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР</p> <p>Справка по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР</p> <p>Справка по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР</p> <p>Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</p> |
|  | <p>Внедрение концепций преподавания химии, физики, астрономии, обществознания, технологии, искусства, географии, ОБЖ, физической культуры</p> | <p>Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования новых предметных концепций</p> | <p>Тематический</p> | <p>Изучение планов уроков, посещение уроков</p>                                   | <p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p> | <p>Справка по результатам контроля реализации концепций преподавания технологии, ОБЖ, физической культуры, ИЗО и музыки</p>                                                                                                                                                                                                                                |

|                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |              |                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска                                             | Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Посещение уроков, собеседование, наблюдение                          | Замдиректора по УВР                                 | Справка по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающим и учениками<br><br>Справка по итогам контроля деятельности педагога с учащимися группы риска |
| Подготовка к ГИА      | Пробное итоговое собеседование                                                                           | Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки                                                                                    | Тематический | Проверочная работа по демоверсии КИМ итогового собеседования, анализ | Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия) | Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию                                                                                         |
| Воспитательная работа | Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию                                              | Проконтролировать работу классных руководителей по гражданско-патриотическому направлению                                                                                     | Тематический | Посещение, анализ                                                    | Замдиректора по ВР                                  | Рекомендации по коррекции работы педагогов, если выявлены недочеты                                                                                               |
|                       | Работа классных руководителей 8-х классов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни | Анализ работы классных руководителей по ЗОЖ                                                                                                                                   | Тематический | Посещение мероприятий, анализ                                        | Замдиректора по ВР                                  | Рекомендации по коррекции работы педагогов, если выявлены недочеты                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |              |                                              |                         |                                                                                                                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |              | документации                                 |                         |                                                                                                                                    |
|                       | Посещаемость учащихся 1–11-х классов                                                                                                                                                                    | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный  | Анализ                                       | Замдиректора по ВР      | Справка по итогам контроля посещаемости                                                                                            |
| МАРТ                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |              |                                              |                         |                                                                                                                                    |
| Школьная документация | Проверка классных журналов 1–11-х классов, журналов элективных курсов, журнала обучающихся по ИУП на тему «Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть» | Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части                                                                  | Фронтальный  | Изучение документации, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР     | Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов<br><br>Справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов |
|                       | Проверка дневников учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов                                                                                                                                                       | Проанализировать, как учителя-предметники работают с дневниками на уроке                                                                                                 | Тематический | Анализ, изучение документации                | Замдиректора по УВР, ВР | Справка по итогам проверки дневников                                                                                               |
| Реализация ООП        | Состояние работы с родителями учащихся 5-х классов                                                                                                                                                      | Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х                                                                                                    | Тематический | Наблюдение, собеседование, изучение          | Замдиректора по ВР      | Рекомендации по коррекции работы классных руководителей, если выявлены                                                             |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                  | классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | протоколов<br>родительских<br>собраний                  |                                                                                                    | недочеты в работе                                                                                                              |
|  | Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в 1–4-х классах | Проконтролировать работу педагогов по реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания                                                                                                                                                                                                     | Тематический | Посещение<br>классных часов,<br>собеседование,<br>опрос | Замдиректора по<br>ВР                                                                              | Рекомендации по<br>коррекции<br>реализации<br>программы<br>духовно-<br>нравственного<br>развития, если<br>выявлены<br>недочеты |
|  | Организация основного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах               | <p>Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения):</p> <p>разработка плана реализации проекта;</p> <p>осуществление сбора и изучения литературы;</p> <p>осуществление отбора и</p> | Тематический | Анализ                                                  | Классные<br>руководители,<br>замдиректора по<br>УВР,<br>координаторы и<br>руководители<br>проектов | Справка по итогам<br>контроля<br>индивидуальных<br>проектов СОО                                                                |

|                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                |                                                             |                                                                                                    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                     | <p>анализа информации.</p> <p>Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения):</p> <p>состояние проекта перед защитой</p> |              |                                                |                                                             |                                                                                                    |
| Методическая работа                      | Работа ШМО по обобщению распространению опыта работы педагогов      | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов                                                                                                                                                                         | Тематический | Анализ, изучение материалов ШМО, собеседование | Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО, руководитель МСШ | Справка по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» |
|                                          | Взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона | Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона                                                                                                                                                  | Тематический | Анализ, посещение уроков, собеседование        | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, руководитель МСШ     | Заполненные карты анализа урока в рамках методического марафона                                    |
| Состояние преподавания учебных предметов | Качество подготовки учащихся к ВПР                                  | Проконтролировать, как учителя готовят низкомотивированных и слабоуспевающих                                                                                                                                                                       | Тематический | Посещение уроков, проверочные работы,          | Замдиректора по УВР                                         | Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х                                       |

|  |                                                         |                                                                                         |              |                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                         | учащихся к ВПР                                                                          |              | анкетирование,<br>собеседование,<br>анализ |                         | классов перед ВПР<br><br>Справка по итогам<br>контроля качества<br>результатов<br>учеников 5–7-х<br>классов перед ВПР<br><br>Справка по итогам<br>контроля качества<br>результатов<br>учеников 8-х<br>классов перед ВПР<br><br>Справка по итогам<br>контроля качества<br>результатов<br>учеников 11-х<br>классов перед ВПР |
|  | Качество подготовки проектов и исследований с учениками | Проконтролировать, как учителя организуют проектную деятельность учащихся 7–8-х классов | Тематический | Собеседование, анализ, посещение занятий   | Замдиректора по УВР     | Рекомендации по коррекции организации проектной деятельности педагогов, если выявлены недочеты                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Контроль организации профориентационной деятельности    | Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков и  | Тематический | Собеседование, анализ, посещение уроков    | Замдиректора по УВР, ВР | Рекомендации по коррекции профориентационной работы, если выявлены недочеты                                                                                                                                                                                                                                                |

|                          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                     | классных часов материалы<br>профориентационной<br>направленности                                                                                                                         |              |                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| Подготовка к ГИА         | Качество подготовки к ГИА                                                           | Изучить работу учителей<br>по подготовке учащихся к<br>ГИА по предметам по<br>выбору: обществознание,<br>информатика, география,<br>биология, химия, физика                              | Тематический | Посещение<br>уроков, пробные<br>диагностические<br>работы,<br>анкетирование,<br>собеседование,<br>анализ | Замдиректора по<br>УВР                                                  | Справка по итогам<br>контроля качества<br>образовательных<br>результатов<br>учеников перед<br>ОГЭ<br><br>Справка по итогам<br>контроля качества<br>образовательных<br>результатов<br>выпускников перед<br>ЕГЭ |
|                          | Организация консультаций по<br>учебным предметам в рамках<br>неаудиторной занятости | Проконтролировать, как<br>педагоги готовят учащихся<br>9-х, 11-х классов к сдаче<br>ГИА по предметам в<br>режиме неаудиторной<br>занятости: график,<br>посещаемость                      | Тематический | Посещение<br>занятий, беседа                                                                             | Замдиректора по<br>УВР,<br>руководители<br>ШМО, учителя-<br>предметники | Рекомендации по<br>коррекции графика<br>посещаемости<br>выпускниками<br>занятий, если<br>выявлены<br>недочеты                                                                                                 |
| Воспитательная<br>работа | Посещаемость учащихся 1–11-х<br>классов                                             | Выявить учащихся,<br>которые систематически не<br>посещают занятия без<br>уважительной причины.<br>Проанализировать, как<br>классные руководители<br>обеспечивают<br>посещаемость уроков | Фронтальный  | Посещение<br>уроков,<br>собеседование,<br>анализ                                                         | Замдиректора по<br>ВР                                                   | Справка по итогам<br>контроля<br>посещаемости                                                                                                                                                                 |

|  |                                                              |                                                                                     |              |                              |                    |                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | Качество проведения классных часов, в том числе тематических | Проконтролировать качество проводимых классных часов                                | Тематический | Посещение,<br><br>анализ     | Замдиректора по ВР | Справка по итогам посещения классного часа                                |
|  | Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками      | Проконтролировать работу педагогов с неблагополучными семьями и детьми группы риска | Тематический | Собеседование,<br><br>анализ | Замдиректора по ВР | Справка по итогам контроля деятельности педагога с учащимися группы риска |

**АПРЕЛЬ**

|                       |                                                         |                                                                                 |              |                                              |                         |                                                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьная документация | Проверка классных журналов                              | Проверить накопляемость и своевременность выставления учителем отметок учащимся | Тематический | Изучение документации, анализ, собеседование | Замдиректора по УВР     | Справка по итогам контроля своевременности заполнения журнала успеваемости, накопляемости и объективности отметок в журналах |
|                       | Проверка журналов внеурочной деятельности, неаудиторной | Проверить, своевременно ли учителя-предметники                                  | Тематический | Изучение документации                        | Замдиректора по УВР, ВР | Справка по итогам проверки                                                                                                   |

|                |                                                                                             |                                                                                                        |              |                                       |                                              |                                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | занятости, журналов надомного обучения, элективных курсов, ГПД «Своевременность заполнения» | заполняют журналы                                                                                      |              |                                       |                                              | журналов внеурочной деятельности<br><br>Справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов                            |
|                | Организация летней занятости учащихся                                                       | Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений | Фронтальный  | Изучение документации, анализ         | Замдиректора по ВР                           | Рекомендации по коррекции деятельности классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога, если выявлены недочеты |
| Реализация ООП | Работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов                                 | Выявить запросы обучающихся и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах                      | Тематический | Анкетирование, работа с документацией | Замдиректора по УВР                          | Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО                                                                       |
|                | Работа системы внеурочной деятельности                                                      | Выявить запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной                                      | Тематический | Анкетирование, работа с документацией | Замдиректора по ВР, руководители объединений | Планирование внеурочной деятельности на следующий учебный год                                                                    |

|                          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |              |                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                     | деятельности на<br>следующий учебный год                                                                                                                                         |              |                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| Подготовка к ГИА         | Качество подготовки к ГИА                                                           | Проанализировать, как<br>учителя готовят к ГИА<br>учащихся с разной учебной<br>мотивацией,<br>скорректировать процесс<br>подготовки в оставшееся до<br>конца учебного года время | Тематический | Посещение<br>уроков,<br>собеседование,<br>анализ | Замдиректора по<br>УВР                                                  | Справка по итогам<br>контроля качества<br>образовательных<br>результатов<br>учеников перед<br>ОГЭ<br><br>Справка по итогам<br>контроля качества<br>образовательных<br>результатов<br>выпускников перед<br>ЕГЭ |
|                          | Организация консультаций по<br>учебным предметам в рамках<br>неаудиторной занятости | Проконтролировать, как<br>педагоги готовят учащихся<br>9-х,11-х классов к сдаче<br>ГИА по предметам в<br>режиме неаудиторной<br>занятости: посещаемость                          | Тематический | Посещение<br>занятий, беседа                     | Замдиректора по<br>УВР,<br>руководители<br>ШМО, учителя-<br>предметники | Коррекция<br>посещаемости<br>неаудиторной<br>занятости, если<br>выявлены<br>недочеты                                                                                                                          |
| Воспитательная<br>работа | Организация экологического<br>воспитания                                            | Проконтролировать работу<br>педагогов по<br>экологическому<br>воспитанию                                                                                                         | Тематический | Анализ                                           | Замдиректора по<br>ВР                                                   | Коррекция работы<br>педагогов, если<br>выявлены<br>недочеты                                                                                                                                                   |
| <b>МАЙ</b>               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |              |                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| Школьная<br>документация | Выполнение учителями программ<br>по учебным предметам, курсам за                    | Проверить классные<br>журналы, журналы                                                                                                                                           | Тематический | Изучение<br>документации,                        | Замдиректора по<br>УВР                                                  | Справка по итогам<br>контроля качества                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                            |                                          |                                                                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | учебный год                                                                                   | обучающихся по ИУП и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год                                                                             |              | собеседование с учителями                                                                  |                                          | выполнения рабочих программ по учебным предметам                                             |
|                | Выполнение рабочих программ                                                                   | Проверить журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности и ГПД, чтобы проконтролировать выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов | Тематический | Изучение документации, собеседование с учителями                                           | Замдиректора по УВР, ВР                  | Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности      |
| Реализация ООП | Промежуточная аттестация учащихся 2–11-е классы в соответствии с календарным учебным графиком | Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся                                                                                                                                             | Тематический | Мониторинг, контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, контрольная работа | Учителя-предметники, замдиректора по УВР | Справка по итогам промежуточной аттестации за учебный год                                    |
|                | Ликвидация академической задолженности                                                        | Проконтролировать ликвидацию задолженностей к концу учебного года                                                                                                                                                 | Тематический | Мониторинг, проверочные работы                                                             | Учителя-предметники, замдиректора по УВР | Справка о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности |

|                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в НОО, программ воспитания и социализации в ООО и СОО | Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализации планов воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год | Фронтальный  | Мониторинг, изучение документации                                                                                                                       | Замдиректора по ВР                    | Справка по итогам анализа воспитательной работы                                       |
| Методическая работа | Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год                                                                                | Проанализировать качество работы МСШ и ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год                                        | Фронтальный  | Собеседование, анализ, изучение документации                                                                                                            | руководители ШМО, замдиректора по УВР | Справка по итогам контроля деятельности ШМО                                           |
|                     | Диагностирование членов педагогического коллектива                                                                     | Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя                                                              | Тематический | Мониторинг, критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития в соответствии с ФГОС | Руководитель МСШ                      | Планирование повышения квалификации для педагогов, в работе которых выявлены дефициты |

|                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                             |              |                                                         |                                           |                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Состояние преподавания учебных предметов | Мониторинг преподавания учебного предмета Родной (русский язык)                      | Посетить уроки Родной (русский) в 1, 5 классах Как педагоги организуют преподавание учебного предмета                                                       | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ                           | Замдиректора по УВР                       | Аналитические справки по итогам посещения уроков               |
| Воспитательная работа                    | Организация патриотического воспитания                                               | Проконтролировать работу педагогов по патриотическому воспитанию в преддверии Дня Победы                                                                    | Тематический | Посещение мероприятий                                   | Замдиректора по ВР                        | Справка по итогам анализа воспитательной работы за учебный год |
| <b>ИЮНЬ</b>                              |                                                                                      |                                                                                                                                                             |              |                                                         |                                           |                                                                |
| Школьная документация                    | Оформление классного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА | Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей                          | Тематический | Изучение документации, собеседование с учителями        | Замдиректора по УВР                       | Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов  |
|                                          | Работа школы за год                                                                  | Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со | Комплексный  | Изучение документации, анализ, сравнение, анкетирование | Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО | Справка по итогам учебного года                                |

|                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |              |                                                   |                                                                                  |                                                                                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                 | слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год |              |                                                   |                                                                                  |                                                                                  |
| Реализация ООП        | Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов в 10-х классах | Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и обучающихся 10-х классов по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса                               | Тематический | Анализ                                            | Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов | Справка по итогам контроля индивидуальных проектов СОО                           |
| Воспитательная работа | Занятость учащихся в летний период, организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения          | Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время                                                                                                     | Тематический | Наблюдение, посещение плановых мероприятий, опрос | Замдиректора по ВР                                                               | Рекомендации родителям по организации летней оздоровительной активности учеников |