



МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

С.М. /Еремеев А.В./

« 31 » *08* 2020 год

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

О.Н. /Хохрякова О.Н./

« 31 » *08* 2020 год

Рассмотрено на заседании
Методического объединения

Протокол № 1

« 31 » *августа* 2020 год

В.В.

**Рабочая учебная программа
Английский язык**

(наименование учебного предмета (курса))

4 класс (начальное общее образование)

(уровень, ступень образования)

1 год

(срок реализации программы)

(наименование программы, автор программы)

(наименование учебника, автор, год)

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основной общеобразовательной программы начального общего образования

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Гайнулина Любовь Владимировна

2020 г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основной общеобразовательной программы начального общего образования

В соответствии с учебным планом для изучения английского языка в 4 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы);
- понимать на слух: речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников; небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- научиться читать: по транскрипции; с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм; редуцированные отрицательные формы модальных глаголов; написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты; с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения; основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные); с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 15-20 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 30-40 слов) с опорой на образец;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания;

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, should, видовременные формы Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений; основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами английского языка;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать по определенным признакам части речи;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.)

К **личностным результатам** школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, относятся «готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Содержание курса

- 1. Мои любимые занятия летом** (Отдых. Любимое занятие. Хобби. Настоящее простое, будущее простое, прошедшее простое время).
- 2. Мои любимые животные** (Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. Загадки о животных. Прилагательные. Характеристики животных. Проект «Моё любимое животное».)
- 3. Время для меня.** (Время. Режим дня. Повелительное наклонение. Выходные. Увлечения. Времяпрепровождение).
- 4. Я люблю свою школу.** (Школьная мебель, принадлежности. Школьные предметы. Мой любимый предмет. Средняя школа. Настоящее длительное время. Вопросительные предложения).
- 5. Мой дом.** (Работа по дому и в саду. Предметы мебели. Прошедшее простое и настоящее совершенное время. Правила чтения гласных. Вопросительные предложения).
- 6. Мой город.** (Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Предлоги места. Порядковые числительные. Правила чтения. Фразы извинения, благодарности).
- 7. Моя будущая профессия.** (Профессии. Профессиональные обязанности. Как рассказать о намерениях. Правила чтения. Моя будущая профессия).
- 8. Лучшие события года.** (Любимые игры и занятия. Названия месяцев. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. Увлечения)

Тематическое планирование

№ уро ка	Дата проведени я		Тема урока (раздела)	Контроль	Примечание
	План	Фа кт			
1 Мои любимые летние занятия» 7 ч					
1	04.09		Что ты любишь делать летом?		
2	05.09		Тебе понравились летние каникулы?		
3	11.09		Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.		
4	12.09		Что у тебя есть для лаборантской?		
5	18.09		Куда ты поедешь следующим летом?		
6	19.09		Куда ты поедешь следующим летом?		
7	25.09		Я никогда не забуду эти каникулы.		
2 «Мои любимые животные» 8 ч.					
8	26.09		Ты любишь загадки о животных?		
9	2.10		Ты любишь загадки о животных?		
10	03.10		А коты умнее собак?		
11	09.10		Что ты можешь узнать в зоопарке?		
12	10.10		Классный зоопарк.		
13	16.10		Защита проекта «Моё домашнее животное»		
14	17.10		Контрольная работа по теме «Мои любимые животные»	Контрольная работа	
15	23.10		Работа над ошибками		
3 «Мое время. Режим дня!» 9 ч.					
16	24.10		Который час?		
17	06.11		Поторопись!		
18	07.11		Поторопись!		
19	13.11		Пора идти в школу!		
20	14.11		Пора идти в школу!		
21	20.11		Как ты проводишь выходные?		
22	21.11		Ты всегда занятой?		
23	27.11		Контрольная работа по теме «Школа. Режим дня»	Контрольная работа	
24	28.11		Работа над ошибками		
4 «Я люблю свою школу!» 6 ч					
25	04.12		Это моя школа.		
26	05.12		Какой следующий предмет?		
27	11.12		Я люблю перемену.		
28	12.12		Лексика по теме. Развитие навыка говорения.		

29	18.12		Что ты ищешь?		
30	19.12		Тебе нравится средняя школа?		
5 «Мой дом» 7 ч					
31	25.12		Мой дом очень хороший. Лексика по теме.		
32	26.12		Мой дом очень хороший. Закрепление лексики.		
33	15.01		В моей комнате изменения.		
34	16.01		Кукольный дом.		
35	22.01		Ты убрал в своей комнате?		
36	23.01		Контрольная работа по теме «Дом»	Контрольная работа	
37	29.01		Работа над ошибками.		
6 «Мой родной город/село» 9 ч					
38	30.01		Я счастлив, когда я дома.		
39	05.02		Я люблю мой родной город. Лексика по теме.		
40	06.02		Я иду на прогулку. Предлоги.		
41	12.02		В магазине игрушек.		
42	13.02		Я живу в маленьком городе.		
43	19.02		Как мне добраться в зоопарк? Предлоги.		
44	20.02		Мой город особенный.		
45	26.02		Контрольная работа по теме «Город, село»	Контрольная работа	
46	27.02		Работа над ошибками		
7. «Работа, о которой я мечтаю» 9 ч					
47	05.03		Какие тебе нравятся профессии? Лексика по теме		
48	06.03		Профессии. Активизация лексики.		
49	12.03		Истории талантливых детей.		
50	13.03		Кем ты хочешь стать? Конструкция to be going to...		
51	19.03		Закрепление грамматического материала «Конструкция to be going to...»		
52	20.03		Какая работа лучшая для тебя? Подготовка проектов.		
53	02.04		Я хочу стать... Защита проектов		
54	03.04		Контрольная работа по теме «Профессии»	Контрольная работа	
55	09.04		Работа над ошибками.		
8 «Наилучшие моменты года» 13 ч					
56	10.04		Что на твоём календаре?		
57	16.04		Мы собираемся на пикник.		

58	17.04		Мы собираемся на пикник.		
59	23.04		Где Фьюдж?		
60	24.04		Ты хочешь быть известным?		
61	30.04		Ты хочешь быть известным?		
62	01.05		Школьная ярмарка.		
63	07.05		Школьная ярмарка		
64	08.05		Что ты будешь делать на каникулах?		
65	14.05		Что ты будешь делать на каникулах?		
66	15.05		Урок повторения по темам «Дом, Школа, Профессии, Животные»		
67	21.05		Промежуточная аттестация	Контрольная работа	
68	22.05		Работа над ошибками.		