



МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

/Еремеев А.В./

« 31 » 08 2020 год

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

/Хохрякова О.Н./

« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании
Методического объединения

Протокол № 1

« 31 » августа 2020 год

**Рабочая учебная программа
Английский язык**

(наименование учебного предмета (курса))

2 класс (начальное общее образование)

(уровень, ступень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам основной общеобразовательной программы начального общего образования

(наименование учебника, автор, год)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Гайнулина Любовь Владимировна

2020

(год разработки)

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку во 2 классе составлена на основе требований к результатам основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В соответствии с учебным планом для изучения английского языка в 2 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос- ответ) и диалог-побуждение к действию.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Объем диалога —3-4 реплики с каждой стороны.

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

- делать краткие сообщения, давать краткую характеристику персонажей;

- составлять небольшие монологические высказывания, объем высказывания —4-5 фраз.

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (рассказ о животном, о себе, о друге и т.д.) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить.

- владеть техникой письма;

- владеть графическими и орфографическими навыками написания букв, буквосочетаний, слов, предложений. Списывание слов, предложений, небольших текстов с образца.

- владеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. Д.);

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

- формировать проектные умения: генерировать идеи; находить не одно, а несколько вариантов решения; выбирать наиболее рациональное решение; прогнозировать последствия того или иного решения; видеть новую проблему;

- соблюдать нормы произношения (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными).

-распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

-оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

-узнавать простые словообразовательные элементы;

-опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол can. Личные местоимения; количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные и смысловые глаголы);

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
2. Читать вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
3. Писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Личностные результаты:

-общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей страны;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Содержание учебного предмета.

1. Здравствуй, Английский

Причины изучения английского языка. Приветствие. Имя. Имена английских мальчиков и девочек.. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee. Клички английских питомцев. Возраст. Буквы Tt, Ss, Gg, Yu. Диалог «Знакомство».. Буквы Ff, Pp, Vv, Ww. Как тебя зовут. Буквы Hh, Jj, Zz, Ii. Счет от 1 до 10. Счет от 11 до 15. Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx. Буква Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20. Прощание. Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счет от 20 до 30. Буквосочетание ee. Новая лексика. Фраза «Я вижу....» Модальный глагол can. Тренировка структуры «Я вижу....». Буквосочетание sh. Как дела. Чтение буквы Aa в закрыто слоге. Приветствие. Прощание. Знакомство. Буквосочетание ck. Цвет. Союз and.

2. Откуда мы. Страны, города.

Кто с кем дружит. Откуда вы родом. Буквосочетание oo. Откуда ты родом. Я живу в Москве (Лондоне). Кто где живет. Буквосочетание ch. Описание игрушек. Введение и тренировка прилагательных. Что это такое. Буквосочетанияog, ag. Буква Qq. Буквосочетание qu. Кто это. Краткие ответы: да, нет. Совершенствование навыков чтения. Урок повторения. Введение лексики по теме «Семья». Контроль говорения. Праздник английского алфавита. Проектная работа «The ABC».

3. Моя семья.

Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения. Буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слоге. Альтернативные вопросы. Просьба, пожелание, приказание. Альтернативные вопросы. Буква Oo в открытом слоге. Артикль a (an). Предметы и их качество. Урок повторения. Города. Буква Uu в открытом слоге. Глагол-связка to be. Чтение сокращенных форм. Откуда ты. Диалогическая речь. Буквосочетание th. Отрицательные предложения. Краткие ответы с глаголом-связкой to be. Глагол-связка to be. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Урок повторения. Буквы Ii, Yu в открытом слоге. Где находятся люди. Открытки из городов во время путешествия. Буквосочетание th. Сколько тебе лет Числительные от 1 до 10. Составляем альтернативные вопросы. Путешествие Рона. Образование множественного числа существительных.

4. Мир профессий. Мои любимые занятия.

Множественное число имен существительных. Буквосочетания og, ug, eg. Профессии. Что мне нравится. Любимые фрукты. Предлоги места. Песенка про алфавит. Который час. Буквосочетание oo. Любимые занятия детей. Что я делаю днем. Почему мы любим свою школу. Повторение изученного материала. Проектная работа. Мой друг. Написание книги

Тематическое планирование

№ уро ка	Дата проведени я		Тема урока (раздела)	Контроль	Примеча ние
	План	Фа кт			
Здравствуй, Английский (18 часов)					
1	02.09		Причины изучения английского языка. Имя. Приветствие.		
2	04.09		Имена английских мальчиков и девочек. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee.		
3	09.09		Клички английских питомцев. Буквы Tt, Ss, Gg, Yu.		
4	16.09		Диалог "Знакомство». Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.		
5	18.09		Как тебя зовут? Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.		
6	22.09		Счет от 1 до 10. Диалог "Знакомство".		
7	25.09		Повторение по теме «Буквы, названия предметов, имена».		
8	29.09		Обобщение и закрепление по теме «Знакомство, счет, буквы».		
9	2.10		Счет от 11 до 15. Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.		
10	06.10		Буква Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20. Прощание.		
11	09.10		Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счет от 20 до 30		
12	14.10		Буквосочетание ee. Новая лексика: кружка, улица, пчела , конфета.		
13	16.10		Фраза "Я вижу..."Модальный глагол can.		
14	21.10		Тренировка структуры "Я вижу...".		
15	23.10		Повторение по теме «Буквы, буквосочетания, названия предметов, счет».		
16	06.11		Буквосочетание sh. Как дела?		
17	11.11		Чтение буквы Aa в закрытом слоге. приветствие. Прощание. Знакомство.		
18	13.11		Буквосочетание ck. Цвет. Союз and.		
2. Откуда мы. Страны, города. (12 часов)					
19	18.11		Кто с кем дружит. Откуда вы родом? Буквосочетание oo.		
20	20.11		Откуда ты родом?		
21	25.11		Я живу в Москве (Лондоне)		

22	02.12		Контрольная работа по теме «Цвет. Где ты живёшь. Прощание. Знакомство»	Контрольная работа	
23	04.12		Буквосочетание ch. Описание игрушек. Да/Нет.		
24	09.12		Введение и тренировка прилагательных.		
25	11.12		Что это такое? Буквосочетание or, ar.		
26	16.12		Буква Qq. Буквосочетание qu.		
27	18.12		Кто это? Краткие ответы: да, нет.		
28	23.12		Совершенствование навыков чтения.		
29	25.12		Совершенствование навыков говорения.		
30	06.01		Повторение по теме: «Прилагательные, краткие ответы, структура «Я вижу».		
3. Моя семья. (26 часов)					
31	08.01		Введение лексики по теме "Семья". Личные местоимения.		
32	13.01		Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения.		
33	15.01		Буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слоге. Альтернативные вопросы.		
34	20.01		Просьба, пожелание, приказание. Альтернативные вопросы.		
35	22.01		Буква Oo в открытом слоге. Артикль a (an).		
36	27.01		Предметы и их качество.		
37	29.01		Контрольная работа по теме «Семья, личные местоимения, альтернативные вопросы».	Контрольная работа	
38	03.02		Совершенствование навыков чтения.		
39	05.02		Города. Буква Uu в открытом слоге.		
40	10.02		Глагол-связка to be. Сказка про доброго дракона. Чтение сокращенных форм.		
41	12.02		Откуда ты? Диалогическая речь.		
42	17.02		Буквосочетание th.		
43	19.02		Отрицательные предложения. краткие ответы с глаголом-связкой to be.		
44	24.02		Глагол-связка to be . Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.		
45	26.02		Повторение по теме «Глагол to be. Отрицательные предложения»		
46	03.03		Контрольная работа по теме «		
47	05.03		Буквы Ii ,Yu в открытом слоге.		
48	10.03		Где находятся люди.		
49	12.03		Открытки из городов во время путешествия. Буквосочетание th		
50	17.03		Числительные. Сколько тебе лет?		
51	19.03		Составляем альтернативные вопросы.		
52	31.03		Путешествие Рона		
53	02.04		Контрольная работа по теме «Числительные. Альтернативные вопросы»	Контрольная работа	

54	07.04		Образование множественного числа существительных.		
55	09.04		Множественное число имен существительных		
56	14.04		Буквосочетания ir, ur, er.		
4. Мир профессий. Мои любимые занятия. (12 часов)					
57	16.04		Профессии . Что мне нравится.		
58	21.04		Любимые фрукты. предлоги места.		
59	23.04		Какие профессии мы знаем.		
60	28.04		Повторение по теме «Множественное число. Предлоги. Профессии».		
61	30.04		Буквосочетания ow, ou. Предлоги места.		
62	05.05		Который час?		
63	07.05		Буквосочетание oo.		
64	12.05		Любимые занятия детей. Что я делаю днем.		
65	14.05		Почему мы любим свою школу.		
66	19.05		Повторение по теме «Занятия»		
67	21.05		Промежуточная аттестация	Контрольная работа	
68	26.05		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		