

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»


Директор школы

 /Еремеев А.В./
« 31 » 08 2020 год




«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Хохрякова О.Н./
« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании

Методического объединения

Протокол № 1 
« 28 » 08 2020 год

Рабочая учебная программа

Русский язык

(наименование учебного предмета (курса))

4класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Якимчева Лариса Николаевна

2020 год

(год разработки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса разработана на требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане на изучение русского языка в 4 классе из обязательной части отводится 170 часов в год по 5 часов в неделю.

Планируемые результаты освоения учебной программы

«Развитие речи»

Обучающийся научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Раздел «Фонетика и графика»

Обучающийся научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского и родного языков: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- знать последовательность букв в русском и родном алфавитах, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Обучающийся получит возможность научиться :

проводить фонетико-графический (звукобуквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звукобуквенного) разбора слов.

Раздел «Орфоэпия»

Обучающийся получит возможность научиться:

·соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);

·находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Обучающийся научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.

Обучающийся получит возможность научиться :

разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

Раздел «Лексика»

Обучающийся научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Обучающийся получит возможность научиться:

- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Обучающийся научится:

- определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.

Обучающийся получит возможность научиться:

·проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;

·находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Обучающийся научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;

- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- различать простые и сложные предложения.

«Орфография и пунктуация»

Обучающийся научится:

- применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю;
- безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определённой орфограммой;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.

Содержание учебного предмета

Повторение

Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.

Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).

Предложение как единица речи.

Виды предложений по цели высказывания и интонации.

Знаки препинания в конце предложений.

Диалог.

Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление). Составление предложений с обращением.

Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний.

Разбор предложения по членам предложения.

Предложение

Однородные члены предложения (общее представление). Предложения с однородными членами без союзов.

Интонация перечисления, запятая при перечислении. Предложения с однородными членами, связанными союзами и (без перечисления), а, но. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Составление и запись предложений с однородными членами с союзами и без союзов.

Простые и сложные предложения (общее представление). Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника.

Работа с лингвистическими словарями (толковым, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов).

Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами языка.

Состав слова. Значимые части слова. Различие однокоренных слов различных форм одного и того же слова.

Правописание приставок и суффиксов, разделительных твердого и мягкого знаков.

Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог), деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы.

Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).

Имя существительное

Склонение имен существительных. Развитие навыка в склонении имён существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.

Основные типы склонения имён существительных (общее представление).

Первое склонение имён существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.

Второе склонение имён существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения.

Третье склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных.

Правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи (*пришёл из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке*).

Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (*инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок*) и правильно употреблять их в речи.

Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому

значению, в изменении имен прилагательных по числам, в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.

Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).

Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.

Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.

Личные местоимения

Местоимение как часть речи.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа.

Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями (*к тебе, у тебя, к ним*).

Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (*тебя, меня, его, её, у него, с нею*).

Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи. Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.

Глагол

Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.

Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола.

Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме.

Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов.

Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих.

Глаголы I и II спряжения (общее представление).

Глаголы-исключения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.

Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? что делать?).

Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и -ться в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление).

Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени (*видеть — видел, слышать — слышал*)

Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов.

Развитие умения правильно употреблять при глаголах имена существительные в нужных падежах с предлогами и без предлогов (*тревожиться за отца, беспокоиться об отце, любоваться закатом, смотреть на закат*).

Сочинения (устные и письменные) по сюжетному рисунку, серии сюжетных рисунков, демонстрационной картине, по заданной теме и собственному выбору темы с предварительной коллективной подготовкой под руководством учителя либо без помощи учителя.

Речевая этика: слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы; слова, используемые при извинении и отказе.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Тема урока	Контроль	Примечание
1	02.09.		Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.		
2	03.09.		Язык и речь .Формулы вежливости.		
3	04.09.		Текст. План текста		
4	7.09.		Подробное изложение текста «Первая вахта»	Изложение	
5	08.09.		Текст. Типы текста		
6	9.09.		Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания		
7	10.09.		Виды предложений по интонации.		
8	11.09.		Диалог. Обращение		
9	14.09.		Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения		
10	15.09.		Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения		
11	16.09.		Входная контрольная работа		
12	17.09.		Что такое словосочетание?		
13	18.09.		Однородные члены предложения		
14	21.09.		Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов		
15	22.09.		Запятая между однородными членами, соединенными союзами.		
16	23.09.		Запятая между однородными членами, соединенными союзами.		
17	24.09.		Как отличить сложное предложение от простого предложения?		
18	25.09.		Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?		
19	28.09.		Подробное изложение по коллективно составленному плану	Изложение	
20	29.09.		Проверочная работа по теме «Предложение»	Проверочная	

				работа	
21	30.09.		Слово и его лексическое значение.		
22	01.10.		Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова		
23	02.10.		Синонимы, антонимы, омонимы		
24	05.10.		Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов		
25	06.10.		Состав слова. Значимые части слова		
26	07.10.		Состав слова. Однокоренные слова		
27	8.10.		Состав слова. Однокоренные слова		
28	9.10.		Правописание гласных и согласных в значимых частях слова		
29	12.10.		Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях		
30	13.10.		Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах.		
31	14.10.		Упражнение в написании приставок и суффиксов.		
32	15.10.		Разделительные ь и ъ		
33	16.10.		Проверочный диктант по теме «Лексическое значение слова.»	Проверочный диктант	
34	19.10.		Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе		
35	20.10.		Подробное изложение	Изложение	
36	21.10.		Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи.		
37	22.10.		Грамматические признаки частей речи.		
38	23.10.		Грамматические признаки частей речи.		
39	02.11.		Наречие как часть речи.		
40	03.11.		Наречие как часть речи.		
42	04.11.		Проверочная работа. «Части речи».	Проверочная работа	
43	05.11.		Как определить падеж имени существительного.		
44	06.11.		Признаки падежных форм имен существительных		
45	9.11.		Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имен существительных		

46	11.11.		Упражнение в распознавании дательного и творительного падежей существительных		
47	12.11.		Упражнение в распознавании предложного падежа имен существительных		
48	13.11.		Как определить падеж неизменяемых имен существительных		
49	16.11		Как определить падеж неизменяемых имен существительных		
50	17.11.		Упражнение в распознавании имен существительных первого склонения		
51	18.11.		Сочинение по репродукции картины Аркадия Александровича Пластова «Первый снег».	Сочинение	
52	19.11.		Второе склонение имен существительных		
53	20.11.		Упражнение в распознавании имен существительных второго склонения		
54	23.11.		Третье склонение имен существительных		
55	24.11.		Упражнение в распознавании имен существительных третьего склонения		
56	25.11.		Упражнение в распознавании имен существительных всех трех типов склонений		
57	26.11.		Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	Изложение	
58	27.11.		Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2 и 3-го склонения		
59	30.11.		Именительный и винительный падежи		
60	1.12.		Упражнение в правописании имен существительных в родительном падеже		
61	02.12		Упражнение в правописании имен существительных в родительном падеже		
62	03.12.		Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных		
63	04.12.		Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных		

64	07.12.		Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже		
65	08.12.		Упражнения в правописании имен существительных в дательном и родительном падежах		
66	09.12.		Упражнение в распознавании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах		
67	10.12.		Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже		
68	11.12.		Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных в творительном падеже		
69	14.12.		Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже		
70	15.12		Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже		
71	16.12.		Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах		
72	17.12.		Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных		
73	18.12.		Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах		
74	21.12.		Сочинение по репродукции картины В. А. Тропинина «Кружевница»	Сочинение	
75	22.12.		Обобщение знаний по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»		
76	23.12.		Контрольная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	Контрольная работа	
77	24.12.		Работа над ошибками Множественное число имен существительных		
78	25.12.		Именительный падеж имен существительных множественного числа		
79	11.01.		Родительный падеж имен существительных множественного числа		

80	12.01.		Родительный падеж имен существительных множественного числа		
81	12.01.		Винительный падеж одушевленных имен существительных множественного числа		
82	14.01.		Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа		
83	15.01.		Подробное изложение	Изложение	
84	18.01.		Проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний	Проверочная работа	
85	19.01.		Защита проектов «Говорите правильно	Проект	
86	20.01.		Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные		
87	21.01.		Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?		
88	22.01.		Род и число имен прилагательных		
89	25.01.		. Выборочное списывание. Составление описательного текста на тему «Любимая игрушка»	Выборочное письмо	
90	26.01.		Падеж имени прилагательного		
91	27.01.		Сочинение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов»	Сочинение	
92	28.01.		Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе		
93	29.01.		Именительный падеж имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода		
94	1.02		Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже		

95	2.02		Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже		
96	3.02.		Упражнение в различении имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном падежи правописании их падежных окончаний		
97	04.02.		Упражнение в распознавании имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах		
98	05.02.		Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах		
99	08.02.		Упражнение в правописании имен прилагательных мужского и среднего рода		
100	09.02.		Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина	проект	
101	10.02.		Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе		
102	11.02.		Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах		
103	12.02.		- Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах		
104	15.02.		Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода		
105	16.02.		Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода		
106	17.02.		Подробное изложение	Изложение	
107	18.02.		Склонение имен прилагательных во множественном числе		
108	19.02.		Сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости»	Сочинение	

109	22.02.		Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах		
110	23.02.		Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах		
111	24.02.		Правописание окончаний имен прилагательных в дательном и творительном падежах		
112	25.02.		Подробное изложение	Изложение	
113	26.02.		Сочинение по репродукции картины И. Э. Грабаря «Февральская лазурь	Сочинение	
114	01.03.		Проверочный диктант по теме «Падежные окончания имен прилагательных и имен существительных в единственном и во множественном числе»	Проверочный диктант	
115	2.03.		Обобщение знаний об именах существительных и именах прилагательных		
116	3.03		Проверочная работа по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных»	Проверочная работа	
117	04.03.		Роль местоимений в речи		
118	05.03.		Личные местоимения 1, 2, 3-го лица		
120	8.03.		Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1 и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами		
121	10.03.		Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями		
122	11.03.		Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями		
123	12.03.		Подробное изложение	Изложение	
124	15.03.		Проверочная работа по теме «Изменение личных местоимений по падежам	Проверочная работа	
125	16.03.		Роль глаголов в языке		

126	17.03.		Роль глаголов в языке		
127	18.03.		Изменение глаголов по временам		
128	19.03.		Неопределенная форма глагола		
129	29.03.		Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами		
130	30.03		Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами		
131	31.03.		Подробное изложение	Изложение	
132	1.04.		Спряжение глаголов		
133	2.04.		Распознавание лица и числа глаголов		
134	5.04.		Употребление мягкого знака (ь) в глаголах 2-го лица единственного числа		
135	6.04.		Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице единственного числа и правописание <i>не</i> с глаголами.		
136	7.04.		Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»	Сочинение	
137	08.04.		Окончания глаголов I и II спряжения		
138	09.04.		Спряжение глаголов в сложном будущем времени. Окончания глаголов I и II спряжения		
139	12.04.		Наши проекты. «Пословицы и поговорки»	Проект	
140	13.04.		Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени		
141	14.04.		Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме и в написании безударных личных окончаний глаголов		
142	15.04.		Правописание безударных личных окончаний глаголов		
143	16.04.		Правописание безударных личных окончаний глаголов		
144	19.04.		Правописание безударных личных окончаний глаголов		
145	20.04.		Проверочный диктант по теме «Правописание	Проверочный диктант	

			безударных личных окончаний глаголов»		
146	21.04.		Работа над ошибками. Правописание безударных личных окончаний глаголов		
147	22.04.		Возвратные глаголы (общее представление)		
148	23.04.		Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.		
149	26.04.		Упражнение в правописании безударных окончаний, <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах		
150	27.04.		Правописание глаголов в прошедшем времени		
151	28.04.		Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.		
152	29.04.		Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени		
153	30.04.		Упражнение в правописании глагольных форм. Повторение знаний о глаголе как части речи		
154	03.05.		Упражнение в правописании глагольных форм и распознавании морфологических признаков глагола		
155	4.05.		Подробное изложение	Изложение	
156	5.05.		Проверочная работа по теме «Глагол»	Проверочная работа	
157	6.05.		Проверочный диктант по теме «Глагол».	Проверочный диктант	
158	7.05.		Работа над ошибками. Язык и речь.		
159	10.05.		Текст. Типы текстов.		
160	11.05.		Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.		
161	12.05.		Виды предложений по цели высказывания и интонации. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.		
162	13.05.		Слово и его лексическое значение. Составление текста по репродукции картины	Сочинение	

			И. И. Шишкина«Рожь».		
163	14.05.		Значимые части слова. Словообразование.		
164	17.05.		Правописание гласных и согласных в корне слов.		
165	18.05.		Части речи. Морфологические признаки частей речи.		
166	19.05.		Части речи. Морфологические признаки частей речи.		
167	20.05.		Промежуточная аттестация	тестирование	
168	21.05.		Части речи. Морфологические признаки частей речи.		
169	24.05.		Части речи. Морфологические признаки частей речи.		
170	25.05.		Звукобуквенный и звуковой разбор слов.		