

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

 /Еремеев А.В./

«31» 08 2020 год

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Хохрякова О.Н./

«31» 08 2020 год

Рассмотрено на заседании

Методического

объединения

Протокол № 1 

«08» 08 2020 год

Рабочая учебная программа

Окружающий мир

(наименование учебного предмета (курса))

4 класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Якимчева Лариса Николаевна

2020г

(год разработки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе в обязательной части учебного плана отводится 68 часов по 2 ч в неделю.

Планируемые результаты.

Обучающийся научится.

определять на глобусе и географических картах стороны горизонта, находить и показывать изученные географические объекты;

различать важнейшие полезные ископаемые родного края;

различать растения и животных, которые наиболее характерны для леса, луга, водоема родного края; основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственные животных края;

объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;

самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа; проводить самостоятельные наблюдения в природе;

оперировать с моделями, указанными в программе, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели;

формулировать и практически выполнять правила поведения в природе;

в доступной форме пропагандировать знания о природе, об отношении к ней; лично участвовать в практической работе по охране природы;

называть способы изображения Земли, её поверхности (глобус, географическая карта); называть океаны и материки;

называть природные зоны России, рассказывать об особенностях природы и хозяйства, об экологических проблемах в этих зонах;

рассказывать о государственной символике России, о государственных праздниках России;

объяснять, что такое Конституция;

характеризовать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;

называть важнейшие события и великих людей отечественной истории.

Обучающийся получит возможность научиться:

наблюдать объекты окружающего мира;

самостоятельно работать с учебником, со словарём, справочником, энциклопедиями;

работать с учебными и научно-познавательными текстами;

готовить сообщение, рецензировать ответы и выступления учеников; рассуждать,

участвовать в беседе, в дискуссии;

работать в паре, группе, индивидуально;

оценивать себя, товарища;

формировать коммуникативные умения;

развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;

Содержание учебного предмета

Земля и человечество

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч).

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край – часть большой страны (15 ч).

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите

урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (6 ч).

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паропровод, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества (20 ч).

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII–XV веках. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV веках.

Наше Отечество в XVI–XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII веках.

Россия в XVIII веке. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.

Россия в XIX – начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX века.

Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е годы. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945–1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: поиск и показ изучаемых объектов на исторических картах.

Современная Россия

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Тематическое планирование

	Дата		Тема урока	Контроль	Примечание
	план	факт			
1	04.09.		Мир глазами астронома.		
2	08.09.		.Планеты Солнечной системы.		
3	11.09.		Звездное небо – великая книга природы.		
4	15.09.		. Мир глазами географа.		
5	18.09.		. Мир глазами историка.		
6	22.09.		.Когда и где?.		
7	25.09.		.Мир глазами эколога.		
8	29.09.		. Сокровища Земли под охраной человека.		
9	02.10.		. Презентация проектов. Сокровища Земли	проект	
10	06.10.		Равнины и горы России.		
11	09.10.		. Моря, озера и реки России. Природные зоны.		
12	13.10.		. Зона арктических пустынь.		
13	16.10.		. Тундра.		
14	20.10.		Леса России.		
15	23.10.		Лес и человек.		
16	3.11.		. Зона степей.		
17	06.11.		Пустыни.		
18	10.11.		. У Черного моря.		
19	13.11.		. Проверочная работа по разделу « Природа России. Наш край».	Проверочная работа	

20	17.11.		Поверхность нашего края.		
21	20.11.		. Водные богатства нашего края.		
22	24.11.		Наши подземные богатства.	Практическая работа	
23	27.11.		. Земля – кормилица.		
24	1.12.		. Жизнь леса.	тест	
25	04.12.		Жизнь луга.		
26	8.12.		Жизнь в пресных водах.		
27	11.12.		Природные сообщества родного края (экскурсия).	Практическая работа	
28	15.12.		Урок 29. Природные сообщества родного края.		
29	18.12.		. Растениеводство в нашем крае.		
30	22.12.		Растениеводство в нашем крае.		
31	25.12.		. Животноводство в нашем крае.		
32	12.01.		Обобщающий урок по разделам « Земля и человек»	проект	
33	15.01		Обобщающий урок по разделам « Родной край – часть большой страны».		
34	19.01.		Начало истории человечества		
35	22.01.		Мир древности: далекий и близкий.		
36	2.01.		. Средние века: время рыцарей и замков.		
37	29.01.		Новое время: встреча Европы и Америки.		
38	2.02.		Новейшее время: история продолжается сегодня. Презентация проектов.	проект	
39	05.02.		. Жизнь древних славян.		
40	9.02.		Во времена Древней Руси.		
41	12.02.		Страна городов.		
42	16.02.		Из книжной сокровищницы Древней Руси		
43	19.02.		Трудные времена на Русской земле.		
44	23. 02.		Русь расправляет крылья.	тест	
45	26.02.		Куликовская битва.		
46	2.03.		Иван 3.		
47	05.03.		. Мастера печатных дел		
48	9.03.		Патриоты России.		
49	12.03.		. Петр Великий		
50	16.03.		Михаил Васильевич Ломоносов.	тест	
51	19.03.		. Екатерина Великая		
52	30.03.		. Отечественная война 1812 года.		
53	02.04.		. Страницы истории 19 века.		
54	06.04.		Россия вступает в 20 век.		
55	9.04.		. Страницы истории 20- 30 годов.	тест	
56	13.04.		Великая война и великая победа.		
57	16.04.		. Страна, открывшая путь в космос.		
58	20.04.		Презентация проектов.по теме « Космос»	проект	
59	23.04.		. Основной закон России и права человека.		
60	27.04		Славные символы России.		
61	30.04.		Мы – граждане России.		
62	4.05.		Промежуточная аттестация	тестирование	

63	07.05.		.Такие разные праздники.		
64	11.05.		.Путешествие по России.		
65	14.05		.Путешествие по России.		
66	18.05.		. Путешествие по России.		
67	21.05.		Презентация проектов «Золотое кольцо России».	проект	
68	25.05.		Обобщающий урок по историко – обществоведческим темам.		